

# Multiplier en ligne par 10 , 100 ou 1 000

Pour multiplier en ligne, on peut procéder par étapes.

1) Multiplier un nombre à 2 chiffres par 2, c'est multiplier ses dizaines par 2 puis ses unités par 2.  
 ex :  $40 \times 2 = (40 \times 2) + (8 \times 2) = 80 + 16 = 96$

2) Pour multiplier par 10, 100 ou 1 000, il faut savoir que :

$5 \times 10$  c'est 5 paquets de 10, c'est à dire 50 --> j'ajoute un zéro au 5;

$5 \times 100$ , c'est 5 paquets de 100, c'est à dire 500 --> j'ajoute deux zéros au 5.

3) Multiplier par 20, c'est multiplier par 2 dizaines.

4) Multiplier un nombre par un autre, c'est **effectuer la multiplication pour chaque rang de numération**, en utilisant toutes les connaissances précédentes.

Ex:  $54 \times 3 = (50 \times 3) + (4 \times 3) = 150 + 12 = 162$

Ex 1 page 58 :  $34 \times 2 = \dots\dots$      $53 \times 2 = \dots\dots$      $74 \times 2 = \dots\dots$

Ex 2 :  $22 \times 2 = \dots\dots$      $84 \times 2 = \dots\dots$      $92 \times 2 = \dots\dots$      $45 \times 2 = \dots\dots$      $64 \times 2 = \dots\dots$      $38 \times 2 = \dots\dots$

Ex 4 :  $222 \times 2 = \dots\dots$      $436 \times 2 = \dots\dots$      $911 \times 2 = \dots\dots$

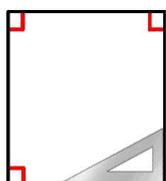
EX 8 :  $285 \times 10 = \dots\dots$      $327 \times 10 = \dots\dots$      $40 \times 10 = \dots\dots$      $208 \times 10 = \dots\dots$      $490 \times 10 = \dots\dots$      $100 \times 10 = \dots\dots$

EX 9 :  $7 \times 100 = \dots\dots$      $9 \times 100 = \dots\dots$      $24 \times 100 = \dots\dots$      $89 \times 100 = \dots\dots$      $40 \times 100 = \dots\dots$      $30 \times 100 = \dots\dots$

Ex 13:  $5 \times 20 = \dots\dots$      $6 \times 30 = \dots\dots$      $9 \times 50 = \dots\dots$      $4 \times 40 = \dots\dots$      $8 \times 40 = \dots\dots$      $3 \times 60 = \dots\dots$      $7 \times 80 = \dots\dots$      $2 \times 70 = \dots\dots$

## Utiliser une équerre - l'angle droit

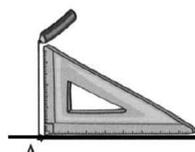
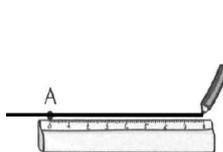
Pour vérifier si un angle est **droit**, on utilise une **équerre**.



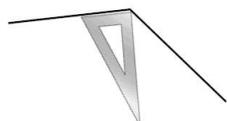
Pour indiquer qu'un angle est droit, on dessine ce petit symbole :



Pour tracer un angle **droit**, on utilise une **règle** et une **équerre**.



Un angle plus grand que l'angle droit est un angle **obtus**.



Un angle plus petit que l'angle droit est un angle **aigu**.



1. Trace une droite. Place un point A sur cette droite.

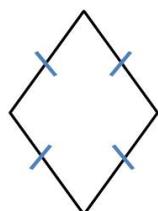
2. Aligne un côté de l'équerre sur la droite, en plaçant l'angle droit en A. Trace une nouvelle droite.

3. Tu obtiens ainsi un angle droit !

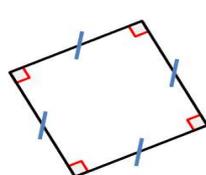
Géom...

## Les quadrilatères

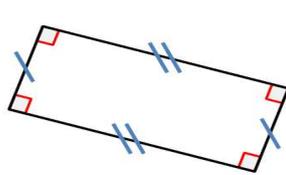
Une figure qui a quatre côtés et quatre sommets est un **quadrilatère**.



Le **losange** a :  
 - 4 côtés de même longueur

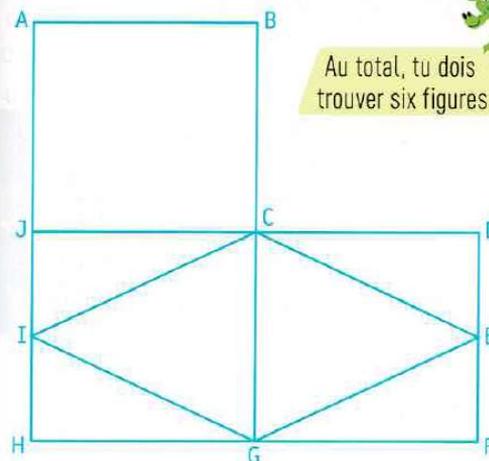


Le **carré** a :  
 - 4 angles droits  
 - 4 côtés de même longueur



Le **rectangle** a :  
 - 4 angles droits  
 - Ses côtés opposés de même longueur

**2** \* Nomme les carrés, les rectangles et les losanges de cette figure.



Au total, tu dois trouver six figures.

