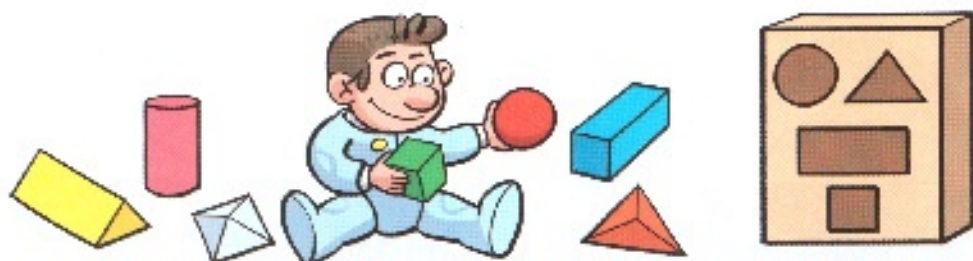


# Décrire et identifier des solides

## Cherchons

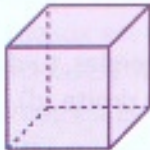


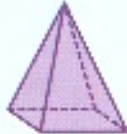



Le petit frère de Dan doit insérer chaque solide dans la bonne ouverture de la boîte.



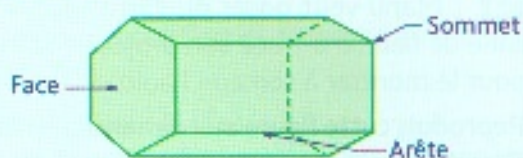
- Dans quelles ouvertures peut-il insérer chaque solide ?
- Décris chaque solide puis retrouve son nom.
- À quoi correspond l'ouverture par rapport au solide ?

## Je retiens

- Un solide est un **objet géométrique dans l'espace**.
- Il existe deux catégories de solides :
  - ceux dont certaines faces ne sont pas des polygones : le cylindre, le cône, la boule ;
  - ceux dont **toutes les faces** sont des **polygones** : les **polyèdres**.

Polyèdres				Non polyèdres		
						
Le cube	Le pavé	Le prisme	La pyramide	Le cône	Le cylindre	La boule

- Pour **décrire** un polyèdre, on utilise un **vocabulaire** particulier : **face**, **arête**, **sommet**.



Ce polyèdre a 12 sommets,  
18 arêtes et 8 faces.

## Décrire des solides

**1** \* Observe ce solide et réponds aux questions.

- Donne le nom des éléments désignés par les lettres a, b, et c.
- Combien y a-t-il d'arêtes cachées sur cette représentation ?
- Quel est le sommet caché ?
- Indique le nom de ce solide.

