

LUNDI 27 ET MARDI 28 AVRIL 2020

Mes chers élèves,

Pour ces journées de lundi 27 et mardi 28 avril, je vous propose :

1/MATHS - NUMERATION : correction de l'exercice donné la dernière fois, il fallait **donner une écriture décimale de fractions.**

Exemple : $726/100$ réponse : $726/100=7,26$ car quand on divise 726 par 100, on trouve bien 7,26.

- a. $814/100=8,14$
- b. $4128/1000=4,128$
- c. $35/10=3,5$
- d. $608/100=6,08$
- e. $1052/1000=1,052$
- f. $1568/10=156,8$

Nous continuons à nous entraîner dans le passage de la fraction au nombre (décimal) et inversement, cette fois, pour chaque exemple, vous trouverez la partie entière, la partie décimale, la fraction décimale et le nombre décimal....

Regardez cet exemple : 9,54 :

- partie entière : 9
- partie décimale : 54
- fraction décimale : $954/100$ (car 9,54 c'est aussi $954/100$ écrit sous forme de fraction)
- nombre décimal : 9,54

Allons-y avec : a. 82,06 b. 104,5 c. $458/100$ d. $42/100$ e. 98,54

Remarque : il est donc possible, comme dans l'exemple, que la valeur à étudier refigure dans votre exercice comme dans mon exemple avec « nombre décimal : 9,54 ».

2/ FRANÇAIS - GRAMMAIRE : correction de l'exercice sur l'attribut du sujet.

- a. Tu parais fatigué ce matin.
Verbe d'état : parais (paraître) A.Sujet : fatigué
- b. Le petit Marco a de la fièvre.
Rien ! pas de verbe d'état avec avoir.
- c. Hanna devait faire un exposé.
Rien ! « devait (devoir) » n'est pas un verbe d'état.
- d. Léo resta faible longtemps après sa grippe.

Verbe d'état : resta (rester) A.S. : faible

- e. Ses yeux devinrent tout rouges à la piscine.
Verbe d'état : devinrent (devenir au passé simple) A.S. : tout rouges
- f. Pauline ressemble beaucoup à son frère.
Verbe d'état : ressemble (ressembler) mais pas d'A.S. dans cette phrase...

Maintenant, insérez dans ces phrases un verbe d'état pour que les adjectifs deviennent des attributs du sujet en variant les verbes bien sûr (pas toujours « être »...).

Exemple : le crayon bien taillé = le crayon **est** bien taillé. (vous rajoutez « est » ou un autre verbe d'état).

- a. l'écorce rugueuse
- b. les fillettes souriantes
- c. ce roman volumineux
- d. ses yeux tristes et larmoyants
- e. leurs joues rouges et fraîches
- f. mes cheveux longs et emmêlés

3/ FRANÇAIS – ORTHOGRAPHE : correction de ces phrases :

- a. Tout le monde aime le chocolat.
- b. Toutes mes amies travaillent bien en classe.
- c. Tous les jours, je pratique un peu de sport.
- d. Ils ont tout dit à la police sur l'accident qui est survenu ce matin.
- e. Cette fillette raconte tout le temps des histoires !
- f. Les arbres sont tout verts en cette saison.
- g. Ces merveilleuses cerises, nous les avons toutes dévorées !

4/ GEOMETRIE : les solides.

Lisez cette leçon que je vous mets en pièce jointe.

Faites l'exercice 1 en bas de la page « décrire des solides ».

5/ EMC : Les institutions européennes.

Lisez les pièces jointes intitulées « Les institutions européennes ».

Répondez à ces questions :

- a. Observez le document A. Qui vote (quelle institution et quelles personnes) dans l'UE ?
- b. Où/sur quel(s) territoire(s) s'appliquent les textes votés ?
- c. Qui se charge d'appliquer ces textes ?
- d. Comment être sûr que ces textes sont respectés (quelle institution le vérifie) ?
- e. Quels sont les deux types de citoyenneté ?

- f. Le visa est obligatoire pour voyager dans l'UE. Vrai/ Faux ?
- g. Cite deux valeurs de l'UE.
- h. Ecoutez la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=DYhjhADkSIQ>.
Quel traité a marqué la création de l'UE et en quelle année ?
- i. En quelle année et par quel traité l'UE prend-elle une dimension politique ? (en plus d'être une union économique) ?
- j. Autre vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=ZsiaDc6_Z3M
Citez trois domaines dans lesquels l'UE peut intervenir.

A très bientôt,

Votre maîtresse.