

LUNDI 20 ET MARDI 21 AVRIL 2020

Mes chers élèves,

Nous nous retrouvons maintenant après deux semaines de repos pour aborder la dernière ligne droite dans ces conditions toujours exceptionnelles.

J'espère que vous avez réussi, malgré les contraintes du confinement, à vous évader par la pensée, la rêverie et le jeu. Mais surtout, que vous et votre famille vous portez bien...

Comme vous le savez certainement, il est très probable que nous reprenions le chemin de l'école, mais comme vous, j'attends des informations complémentaires sur l'organisation de cette reprise.

Nous allons donc nous atteler (=nous mettre) à nouveau au travail dans le contexte de la continuité pédagogique mise en place précédemment (=avant les vacances).

Pour lundi 20 avril et mardi 21 avril, je vous propose :

1/MATHS - NUMERATION : nous continuons les nombres décimaux.

Pour rappel : - écriture décimale : 24,6

- écriture fractionnaire (=sous forme de fraction) : $246/10$

mais nous avons dans les deux cas la même valeur.

Décomposez maintenant ces fractions en nombre décimal.

Exemple : $324/100 = 300/100 + 20/100 + 4/100$
 $= 3 + 2/10 + 4/100$
 $= 3,24$

$300/100$ c'est 300 divisé par 100 donc 3

$20/100$ c'est aussi $2/10$ (donc on l'écrit ainsi sur la deuxième ligne pour simplifier)

et au final, 324 divisé par 100 ou $324/100$, c'est bien aussi le nombre 3,24 mais sous forme décimale. C'est ce que je vous demande de faire avec ces fractions :

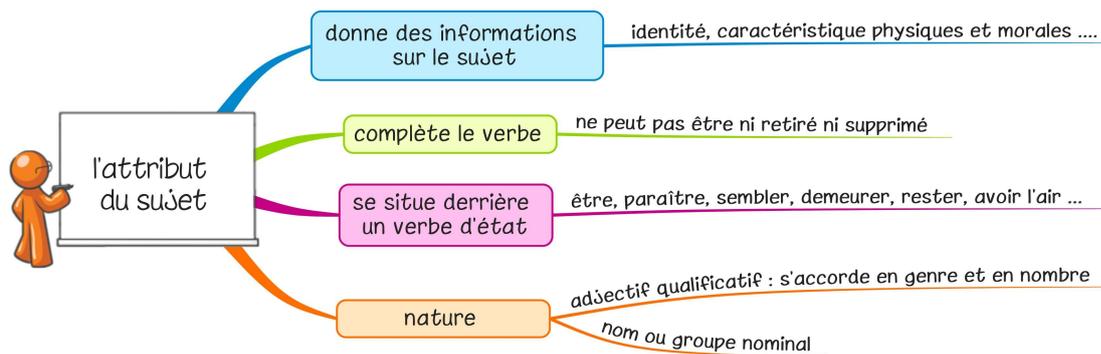
a. $256/100$ b. $1350/1000$ c. $45/100$ d. $102/100$

2/ FRANÇAIS - GRAMMAIRE : nous abordons l'attribut du sujet.

Regardez cette petite vidéo rigolote pour comprendre cette fonction :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-la-fonction-attribut-du-sujet.html>

Pour compléter, lisez cette schématisation pour mieux comprendre :



C'est tout pour le moment.

3/ FRANÇAIS - ORTHOGRAPHE : les homophones « tout » et « tous ».

Impossible de vous tester sur ardoise à distance... donc je vous laisse prendre connaissance de cette petite leçon :
 (le signe « = » barré signifie que l'exemple ne fonctionne pas)

	Tout/toute(s)/tous	Tout (/toute(s))
L'explication	Déterminant indéfini ou pronom indéfini. « Tout » varie en genre et en nombre , en fonction du nom qu'il accompagne ou qu'il remplace.	Adverbe. « Tout » est invariable , sauf devant les mots commençant par une consonne, lorsque le sujet est féminin.
Le « truc » pour ne pas se tromper	Si on ne peut pas remplacer « tout » et ses dérivés par « complètement », « tout à fait » ou « très », alors il s'agit d'un déterminant indéfini ou d'un pronom indéfini.	Remplacer « tout » par « complètement », « tout à fait » ou « très ».
Exemples	?? les élèves sont venus. (≠ Complètement les élèves sont venus.) <u>Réponse juste</u> : Tous les élèves (= pluriel) sont venus. ou Nous les avons ?? mangées. (≠ Nous les avons très mangées.) <u>Réponse juste</u> : Nous les avons toutes mangées.	Les arbre sont ?? blancs. = Les arbres sont tout à fait blancs. <u>Réponse juste</u> : Les arbres sont tout blancs. ou Sa fille est ?? joyeuse. = Sa fille est très joyeuse. <u>Réponse juste</u> : Sa fille est toute joyeuse.

On en reste à la découverte de la leçon pour le moment. Lisez-la plusieurs fois et apprenez-la.

4/ HISTOIRE : revenons sur la deuxième guerre mondiale et abordons l'Occupation.

Revisionnez cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=oPpfrJXJlw8>

Maintenant, regardez cette photo et répondez aux questions :



1. Décrivez la scène.
2. A ton avis, pourquoi les Français sont-ils obligés de faire la queue devant ce commerce ?

5/ EMC : nous abordons les valeurs de l'Union Européenne (UE).

Vous allez comprendre que la construction de l'UE va de pair avec les deux guerres de 14-18 et 39-45 : elle s'est construite dans une continuité historique et politique.

Regardez ces deux vidéos : <https://www.youtube.com/watch?v=Z7enoBRUt1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=jcvxQROJJ3Q>

Mettez sur pause plusieurs fois, et écrivez les mots qui vous semblent importants comme « euro », « paix »,....

Comme je vous le recommandais avant les vacances, prenez votre temps pour réaliser ce travail sans vous mettre la pression.

Et continuez à prendre soin de vous !

A très bientôt,

Votre maîtresse.