

Mes chers élèves,

Nous arrivons au terme de cette période 4 dans des conditions pour le moins inédites. Néanmoins, nous avons réussi à mener à bien (= à concrétiser, accomplir) la majorité de nos objectifs, aussi faut-il s'en réjouir. De plus, certains d'entre vous font de beaux efforts pour maintenir le cap et je les en félicite.

Pour les journées de jeudi 2 et vendredi 3 avril ainsi que pour les vacances, je vous propose :

1/ MATHS : NUMERATION/CALCUL : correction de l'ex 4 p91 :

- 3 c'est aussi 30/10 ou 300/100 ou encore 3000/1000
- 18 c'est aussi 180/10 ou 1800/100 ou 18000/1000
- 1 c'est égal à 10/10 ou 100/100 ou 1000/1000
- 37=370/10 ou 3700/100
- 98= 980/10 ou 9800/100 etc...

Pour les vacances, relisez et apprenez la leçon sur les nombres décimaux.

A distance, c'est bien moins évident que si nous avons étudié ensemble en classe, alors ne vous inquiétez pas et faites ce que vous pouvez. Nous y reviendrons lors de nos retrouvailles...dans l'attente, je vous propose ces vidéos à défaut d'une explication et d'un travail en classe :

<https://www.youtube.com/watch?v=6lBTQ45aZO8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZoAbxyhAxfc>

2/ LITTERATURE : terminez la lecture de «L'été des espions » et résumez en quelques lignes. Nous en reparlerons ensemble en classe.

3/ CONJUGAISON: le futur. Je vous donne la correction de l'ex 4 p99 :

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - Tu mettr as ... | - Elles organiser ont |
| - Emma vendr a ... | - Vous ne confond rez pas.... |
| - Les enfants écri ront | - Nous retiendr ons ... |
| - Elles pourr ont (2 « r ») | - Louis reviendr a |
| - Antoine conduir a ... | |
| - Demain, ils disparaîtr ont ... | |

Vous aurez remarqué que le radical se modifie parfois (verbe pouvoir->pourront ; verbe retenir->retiendront, etc...). C'est la caractéristique des verbes du 3^{ème} groupe, puisque l'exercice portait sur eux. Mais les **terminaisons** demeurent inchangées par rapport à celles des autres groupes.

4/ MATHS :GRANDEURS/MESURES : Corrigeons l'exercice « Est-ce possible ? » p67 du livre qui portait sur les angles.

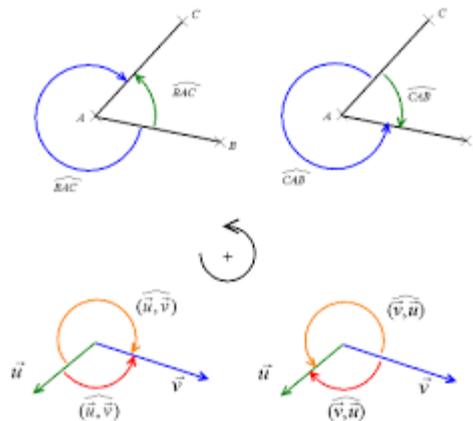
- Non, un triangle ne peut avoir qu'un angle obtus (angle obtus = plus grand qu'un angle droit soit plus grand que 90°).
- Non, impossible. (Rappel : un quadrilatère=4 côtés car en latin : quatuor=quatre et latus, lateris=côté. Donc 4 côtés.)
- Oui, un pentagone (5 angles) peut avoir 4 angles obtus.
- Oui, le carré en a quatre donc 3, c'est possible.
- Oui, si on visualise(imagine) un cercle.

Explication : si vous prenez le rapporteur, vous avez d'un bout à l'autre un angle qui part de 0 jusqu'à 180° . Si vous continuez au delà, soit au delà de 180° jusqu'à revenir à votre zéro initial, vous avez « parcouru » un angle de 360° en formant alors un cercle.

Donc quand j'ai tracé un premier angle de 50° , je remarque sur mon dessin un angle « extérieur » qui conjugué/assemblé au premier, forme un cercle, ce dernier angle mesure bien 310° c'est-à-dire $360-50=310^\circ$.

On y reviendra en classe.

Regardez ces dessins ci-dessous, en bleu/orange c'est ce qu'on peut appeler « l'angle extérieur » pour simplifier, et en vert/rouge, votre angle de 50° . C'est simplement pour vous aider à visualiser. Vous voyez, les deux angles forment bien un cercle, soit 360° ($180+180$ (2 fois votre rapporteur) ou $50^\circ+310^\circ$) !



5/HISTOIRE : Je vous propose d'apprendre les leçons que j'ai mises en ligne au début sur la Deuxième guerre mondiale, car nous passerons après les vacances à l'étude de la France dans cette guerre : l'Occupation, la Collaboration et la Résistance (attention, avec des majuscules car ce sont les périodes de l'Histoire).

C'est fondamental d'être initié à ces grands événements de l'histoire de notre pays.

Pour commencer à vous familiariser à ces thématiques, regardez (copiez collez le lien dans votre barre de recherche sur internet) :

Sur l'occupation : https://www.youtube.com/watch?v=WiCuE0M_pxw et aussi

[https://www.youtube.com/watch?v=oPpfrjX\]lw8](https://www.youtube.com/watch?v=oPpfrjX]lw8)

Sur la Résistance : <https://www.youtube.com/watch?v=58xAUoo6LFo>

et aussi cette vidéo sur un grand nom de la Résistance, **Jean Moulin**, retenez-le, c'est un acteur clé (=quelqu'un d'important) qui a œuvré pour la France :

https://www.francetvinfo.fr/culture/jean-moulin-resistant-et-heros-de-la-france_1162545.html

Notez à la suite de la leçon, ou sur une feuille, les mots qui vous semblent importants dans ces vidéos. Nous y reviendrons.

Pendant les vacances, profitez-en pour lire (ce qui vous plaît !), dessiner, écrire (si vous aimez), jouer (à des jeux de société par exemple), ou même rêver.

Limitez les écrans.

J'espère ardemment (fortement) que l'on pourra reprendre le cours normal de la classe le plus rapidement possible.

A bientôt, et surtout, portez-vous bien !

Votre maîtresse.