

LES FAMILLES DE MOTS

↳ *Compétence : Savoir reconnaître les mots d'une même famille de mots.*

↳ *Consigne 1 : Barre, dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.*

- dentiste - dent - dentier - dentelle
- jardinage - légume - jardinier - jardin
- terre - terrible - terrien - terrestre
- soleil – sol - ensoleillé - ensoleillement
- semaine - journée - jour - journalier

~~~~~

↳ *Consigne 2 : Classe les mots en deux colonnes selon leur famille. Nomme-les.*

**savonnage – sautoir – sauterelle – saut – savonneux - sautiller - savonnette - savon – savonner – sauteur**

| Famille de ..... | Famille de ..... |
|------------------|------------------|
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |
|                  |                  |

~~~~~

↳ *Consigne 3 : Complète les familles avec les mots suivants :*

courir - tablier - gelée - lavabo - aplatir.

- laver - lavoir
- table - s'attabler
- gel - dégel
- plat – plateau
- la course - le coureur

↳ Prénom :

↳ Date :

CORRECTION

↳ *Compétence : Savoir reconnaître les mots d'une même famille de mots.*

↳ *Consigne 1 : Barre, dans chacune des listes, le mot qui n'est pas de la même famille.*

- dentiste - dent - dentier - **dentelle**
- jardinage - **légume** - jardinier - jardin
- terre - **terrible** - terrien - terrestre
- soleil – **søt** - ensoleillé - ensoleillement
- **semaine** - journée - jour - journalier

~~~~~

↳ *Consigne 2 : Classe les mots en deux colonnes selon leur famille. Nomme-les.*

**savonnage – sautoir – sauterelle – saut – savonneux - sautiller - savonnette - savon – savonner – sauteur**

| Famille de <b>saut.</b> | Famille de <b>savon</b> |
|-------------------------|-------------------------|
| <b>sautoir</b>          | <b>savonnage</b>        |
| <b>sauterelle</b>       | <b>savonneux</b>        |
| <b>saut</b>             | <b>savonnette</b>       |
| <b>sautiller</b>        | <b>savon</b>            |
| <b>sauteur</b>          | <b>savonner</b>         |

~~~~~

↳ *Consigne 3 : Complète les familles avec les mots suivants : **courir - tablier - gelée - lavabo - aplatir.***

- laver - lavoir - **lavabo**
- table - s'attabler - **tablier**
- gel - dégel - **gelée**
- plat – plateau - **aplatir**
- la course - le coureur - **courir**

LES ANTONYMES

↳ Compétence 1 : Je sais modifier le sens d'une phrase en utilisant un adjectif contraire.

↳ Consigne 1 : Remplace les mots en gras par les mots suivants qui veulent dire le contraire : **difficile, réussi, fine, petit, froid**

▶ Le maître trouve que j'écris trop **gros**.

▶ Je préfère faire du vélo par temps **chaud**.

▶ Cette pâte à crêpe est trop **épaisse**.

▶ L'exercice que j'ai fait est **raté**.

▶ Cet exercice est trop **facile**.

~~~~~

↳ Compétence 2 : Je sais retrouver le contraire d'un adjectif.

↳ Consigne 2 : Relie les mots qui ont un sens contraire.

beau •

• mince

petit •

• court

gros •

• triste

gai •

• laid

long •

• grand

↳ Prénom :

↳ Date :

## CORRECTION

↳ Compétence 1 : Je sais modifier le sens d'une phrase en utilisant un adjectif contraire.

↳ Consigne 1 : Remplace les mots en gras par les mots suivants qui veulent dire le contraire : **difficile, réussi, fine, petit, descentes**

▶ Le maître trouve que j'écris trop **gros**.

Le maître trouve que j'écris trop **petit**.

▶ Je préfère faire du vélo par temps **chaud**.

Je préfère faire du vélo par temps **froid**.

▶ Cette pâte à crêpe est trop **épaisse**.

Cette pâte à crêpe est trop **fine**.

▶ L'exercice que j'ai fait est **raté**.

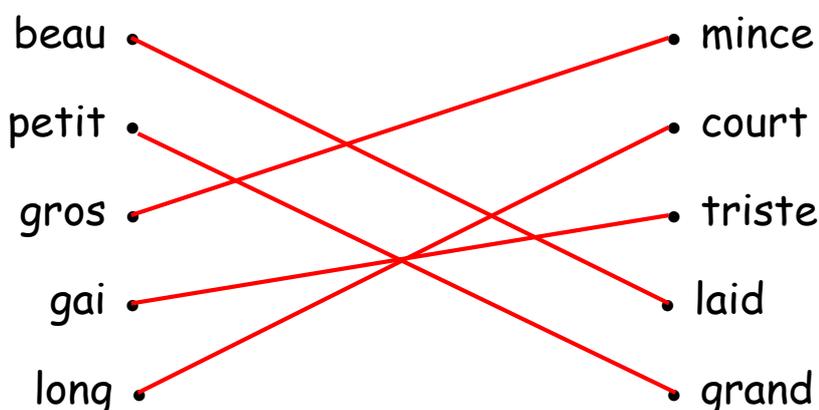
L'exercice que j'ai fait est **réussi**.

▶ Cet exercice est trop **facile**.

Cet exercice est trop **difficile**.

↳ Compétence 2 : Je sais retrouver le contraire d'un adjectif.

↳ Consigne 2 : Relie les mots qui ont un sens contraire.



# LES ANTONYMES

↳ *Compétence 1 : Savoir reconnaître et utiliser des verbes et des adjectifs contraires.*

↳ *Consigne 1 : Associe les mots contraires en reliant.*

- |               |              |
|---------------|--------------|
| augmenter ●   | ● rater      |
| aimer ●       | ● détruire   |
| débuter ●     | ● finir      |
| construire ●  | ● détester   |
| réussir ●     | ● diminuer   |
|               |              |
| courageux ●   | ● pessimiste |
| optimiste ●   | ● stupide    |
| intelligent ● | ● riche      |
| pauvre ●      | ● faible     |
| fort ●        | ● paresseux  |

~~~~~

↳ *Consigne 2 : Forme le contraire des mots en ajoutant les préfixes suivants :*

dés – in – mé – il - im.

- Ce qui n'est pas possible est
- Ce qui n'est pas agréable est
- Ce qui n'est pas utile est
- Ce qui n'est pas lisible est
- Celui qui n'est pas content est

~~~~~

↳ *Consigne 3 : Écris la phrase signifiant le contraire en changeant le mot souligné par :*

**rapproche, lève, décolle, assombrit, propre.**

- Maxime porte une chemise sale.
- .....
- La fusée va atterrir à 16 heures.
- .....
- Mon grand frère se couche de bonne heure.
- .....
- Eloigne-toi du tableau.
- .....
- Le ciel s'éclaircit à l'horizon.
- .....

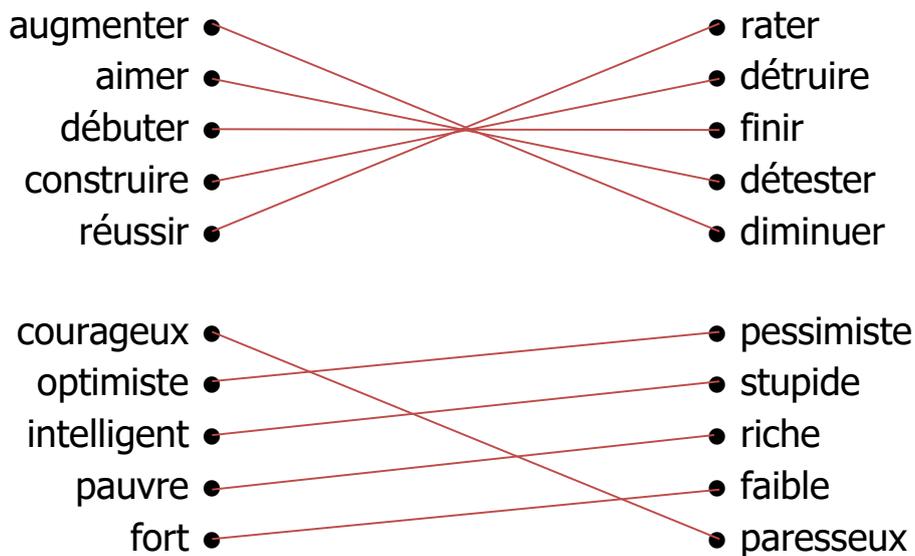
↳ Prénom :

↳ Date :

## CORRECTION

↳ *Compétence 1 : Savoir reconnaître et utiliser des verbes et des adjectifs contraires.*

↳ *Consigne 1 : Associe les mots contraires en reliant.*



~~~~~

↳ *Consigne 2 : Forme le contraire des mots en ajoutant les préfixes suivants :*

dés – in – mé – il - im.

- Ce qui n'est pas possible est **impossible**
- Ce qui n'est pas agréable est **désagréable**
- Ce qui n'est pas utile est **inutile**
- Ce qui n'est pas lisible est **illisible**
- Celui qui n'est pas content est **mécontent**

~~~~~

↳ *Consigne 3 : Écris la phrase signifiant le contraire en changeant le mot souligné par :*

***rapproche, lève, décoller, assombrit, propre.***

- Maxime porte une chemise sale.
- **Maxime porte une chemise propre.**
- La fusée va atterrir à 16 heures.
- **La fusée va décoller à 16 heures.**
- Mon grand frère se couche de bonne heure.
- **Mon grand frère se lève de bonne heure.**
- Eloigne-toi du tableau.
- **Rapproche-toi du tableau.**
- Le ciel s'éclaircit à l'horizon.
- Le ciel s'assombrit à l'horizon.