



LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

De 6 à 18 ans

Afin de prévenir les comportements discriminatoires, nous proposons tout au long de l'année des ateliers de sensibilisation destinés aux jeunes, à partir de 10 ans, pour les faire réfléchir aux questions de racisme et de discriminations de manière ludique et vivante. Ces ateliers cherchent à faire comprendre la mécanique : stéréotypes – préjugés – discriminations, à faire le point sur l'aspect juridique des discriminations, mais aussi à encourager le respect et l'échange afin de faire barrage aux idéologies haineuses.



Objectifs :

- Donner les clés aux enfants et aux jeunes pour comprendre et décoder les logiques de l'autre ;
- Encourager la connaissance et l'échange pour faire barrages aux discriminations ;
- Permettre aux jeunes et aux enfants une réflexion pour une prise de position par rapport aux inégalités.



STÉRÉOTYPES DE GENRE

De 6 à 18 ans

Sur le même principe que pour la lutte contre les discriminations, la Ligue de l'Enseignement-FOL93 propose un focus sur les stéréotypes de genre et leurs conséquences, dès la grande section de maternelle jusqu'au lycée. Par le biais de jeux de mise en situation et l'analyse de différentes ressources, ces ateliers cherchent à faire prendre conscience des inégalités entre les sexes, à déconstruire les stéréotypes de genre et facilitent le débat sur les représentations genrées.



Objectifs :

- Faire prendre conscience des inégalités entre filles et garçons au niveau des rôles que le genre leur assigne à l'école et plus largement dans la société ;
- Encourager le débat sur les représentations genrées des rôles sociaux en vue de les déconstruire ;
- Permettre aux jeunes se distancier des schémas genrés dans leur choix d'orientation scolaire et professionnelle.



LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ

De 6 à 12 ans

La Ligue de l'Enseignement FOL-93 propose des interventions auprès d'enfants de 6 à 12 ans autour de la **"charte de la laïcité expliquée aux enfants"** édité par la Ligue de l'Enseignement et les éditions Milan.

Avec ce format de courte durée (1h30), l'objectif est d'aider les enfants à s'approprier la charte de la laïcité à l'école.



Objectifs :

- Définir la notion de laïcité en s'appuyant sur les valeurs de la république ;
- Permettre aux enfants d'appréhender le principe de laïcité comme une des garanties du vivre ensemble ;
- Découvrir les règles spécifiques de la charte de la laïcité à l'école.



DÉBAT LAÏCITÉ – LIBERTÉ D'EXPRESSION

De 12 à 18 ans

En 2020, à la suite de l'assassinat de Samuel Paty, il nous a semblé important de proposer un accompagnement aux équipes éducatives pour aborder le thème de la laïcité avec leur public. Nous proposons aux collèges, lycées et structures jeunesse d'organiser des temps de débats autour de cette thématique dans des espaces propices à l'écoute et la prise de parole.



Objectifs :

- Définir les notions de "laïcité" et "liberté d'expression" et apporter des connaissances sur leur cadre juridique ;
- Permettre aux jeunes de prendre conscience du lien entre le principe de laïcité, les valeurs de la République et le vivre-ensemble ;
- Favoriser l'expression du ressenti et l'écoute de l'Autre ;
- Encourager le débat et le développement de l'argumentation pour permettre aux jeunes de construire leur propre réflexion.



FORMATION DES ÉLÈVES DÉLÉGUÉ·ES

De 12 à 18 ans

La Ligue de l'Enseignement - FOL 93 accompagne les instances citoyennes de jeunes, qu'elles soient scolaires (CVL, CVC, CA...) ou municipales (Conseil municipal ou local des enfants, adolescents ou jeunes). En effet, nous pouvons intervenir de manière ponctuelle ou régulière, en début ou en cours de mandat.



Objectifs :

- Permettre aux délégué·es de mieux appréhender leurs rôles et fonctions au sein de la classe et de l'établissement ;
- Faciliter la participation des élu·es à la vie de l'établissement et leur positionnement (par rapport à la classe, aux autres élèves, aux adultes...);
- Développer leurs capacités personnelles d'écoute, d'expression, d'argumentation, de communication et de négociation.



USAGE DES RÉSEAUX SOCIAUX

De 12 à 18 ans

L'usage des réseaux sociaux numériques s'est largement démocratisé, chez les adultes, comme chez les jeunes, et concerne de plus en plus tôt les enfants. Les pratiques évoluent vite, et il est important que les professionnel·les de la jeunesse et de l'enfance soient en capacité de comprendre les usages des jeunes afin de les accompagner dans une pratique citoyenne d'internet et des réseaux sociaux numériques.



Objectifs :

- Comprendre les éléments favorisant l'addiction du jeune public à Internet, aux réseaux sociaux, aux écrans ;
- Identifier les mécanismes à l'œuvre dans la construction individuelle et collective de l'adolescent·e ;
- Permettre aux professionnel·les de mener une réflexion sur leurs propres usages du numérique afin qu'ils puissent faire de même avec leur public pour qu'ils y agissent en toute conscience ;
- Être en capacité d'identifier les usages positifs d'Internet et des réseaux sociaux.

Depuis l'apparition des réseaux sociaux et leur utilisation en perpétuelle augmentation, le cyber-harcèlement et plus largement les violences en lignes ont augmenté de manière significative. Très souvent ces violences faites en ligne sont une continuité de violences portées à l'encontre d'une personne dans la vraie vie. Il est aujourd'hui primordial que chacun·e soit en capacité d'identifier et de faire barrage à ces violences.



Objectifs :

- Sensibiliser aux différents types de cyberviolences afin de repérer, prévenir et lutter contre les actes de malveillance en ligne ;
- Être en capacité d'accompagner ou de rediriger vers des dispositifs dédiés aux victimes de cyberviolences ;
- Transmettre des moyens d'actions simples pour utiliser les outils numériques et communiquer sur les réseaux sociaux en toute sécurité.