



# RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

MALLES DE LIVRES  
EXPOSITIONS  
VIDEOS

.....  
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FOL 93

FÉDÉRATION  
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

# SOMMAIRE

**!NTRODUCTION..... PAGE 1**

**LES MALLS DES L!VRES..... PAGES 2 - 3**

**LES SER!ES DE L!VRES..... PAGE 4**

**N●S N●UVELLES EXPOS!T!●NS..... PAGE 5**

**LES EXPOS!T!●NS..... PAGES 6 - 10**

Colonisation, esclavage, déportation

Migrations, Mémoires

Racisme-Discrimination

Laïcité, Droits de l'Enfant, Démocratie et Citoyenneté

Citoyenneté locale, Citoyenneté

**F!LMS D●CUMENTA!RES ET F!CT!●NS..... PAGES 10 - 14**

Documentaires

Fictions

Courts-métrages

**PARC●URS DE RESS●URCES..... PAGES 15 - 16**

**À VEN!R + AUTRES RESS●URCES..... PAGE 17**

**C●NTACTS**

# !NTR●DUCT!●N

**La Ligue de l'Enseignement – FOL 93**, mouvement d'Éducation Populaire, travaille depuis de nombreuses années à développer le projet : « **Éducation à la différence** », contribuant à l'émancipation et au libre arbitre des enfants et des jeunes. Elle propose des actions à destination de tous les publics et des acteurs éducatifs qui sont l'opportunité d'élargir son regard sur soi, sur l'autre, sur le monde qui nous entoure.

Parce qu'aujourd'hui encore, il est important d'agir, de sensibiliser et d'accompagner les projets du territoire et les initiatives en faveur de la lutte contre toutes les formes d'exclusion, de racisme et de discriminations, **la Ligue de l'Enseignement – FOL 93**, propose aux structures éducatives (scolaires, de loisirs et socioculturelles, sportives, centres sociaux, ...) de Seine-Saint-Denis, des ressources disponibles en prêt, pour soutenir les projets et contribuer à la sensibilisation des publics de tous âges.

Nous vous présentons dans ce catalogue l'ensemble de ces ressources visibles aussi sur notre blog

→ <http://www.fol93.org/2019-2020/ressources-pedagogiques.html>

## LES MALLES THÉMATIQUES (BIBLIOGRAPHIES ENVOYÉES SUR DEMANDE)

## LES EXPOSITIONS

## LES FILMS ET DOCUMENTAIRES

Ces ressources sont aussi des outils venant en appui de vos projets et/ou des projets que nous portons ou coordonnons tout au long de l'année et pour lesquels nous pouvons vous proposer des interventions permettant d'enrichir la dimension de « Parcours Citoyen » auprès de vos publics.

Ainsi les projets « Jouons la Carte de la fraternité » et « Égalité Filles/Garçons - Cassons les Clichés » feront l'objet d'une information particulière pour vous présenter les objectifs pédagogiques et les outils d'animation.

### Pour réserver, comment ça marche ?

- 1 - Sélectionner jusqu'à 3 ressources maximum  
→ La durée sera définie en concertation en fonction du projet et de la disponibilité de la ressource
- 2 - Remplir le formulaire de réservation en ligne  
→ Pour obtenir le lien du formulaire, vous nous envoyez un mail à l'adresse [fol93-differences@orange.fr](mailto:fol93-differences@orange.fr) ou cliquer sur le lien proposé dans le mail d'accompagnement du présent catalogue
- 3 - Vous recevrez dans les 10 jours maximum un mail de confirmation de votre réservation  
→ En cas d'indisponibilité de la ressource sur les dates demandées, une autre période vous sera proposée
- 4 - Retrait des ressources dans nos locaux au premier jour de réservation  
**Ligue de l'enseignement – FOL 93**  
**119 rue Pierre Sémard**  
**93000 BOBIGNY**  
→ Si aucun retrait n'est fait dans un délai de 3 jours après le premier jour de réservation, la ressource sera remise en disponibilité
- 5 - Retour des ressources selon le calendrier défini lors de la réservation
- 6 - Fiche bilan à renseigner pour permettre à **la Ligue de l'enseignement – FOL 93** de rendre visible son action et valoriser les initiatives que vous aurez menées.

Nous avons fait le choix de la gratuité du prêt des ressources, afin de les rendre accessibles au plus grand nombre. Néanmoins, dans une démarche de soutien à la vie associative, les structures et les établissements partenaires ont la possibilité de s'affilier à la fédération et ainsi de contribuer à la vie du projet de **la Ligue de l'Enseignement - FOL 93**.

En espérant que ces documents suscitent votre intérêt pour de futurs projets, nous restons à disposition pour tout complément d'informations.

L'équipe du secteur Actions Éducatives

Ligue de l'Enseignement – FOL93  
01 48 96 25 26  
[fol93-differences@orange.fr](mailto:fol93-differences@orange.fr)

## LES MALLES DE LIVRES

35 et 50 ouvrages par malle pour aborder les thématiques liées au racisme, aux différences, au rejet, à l'intolérance, à la mémoire et aux relations garçons/filles. Accompagnée d'une présentation résumée de chaque ouvrage et d'une fiche pour nous transmettre vos idées sur les livres et leur exploitation pédagogique et ainsi créer du lien entre lecteurs.

### Pour les 3/12 ans

#### **Malle « Relations filles / garçons 1 »**

*3/8 ans*

Parce que les questions des unes et des uns sont multiples, proposer des réponses via la littérature s'adressant directement aux enfants peut être un moyen de désamorcer et déconstruire des clichés, des préjugés sur les filles, les garçons, les identités de genre, les sexualités...

#### **Malle « Relations filles / garçons 2 »**

*8/12 ans*

Sur le même principe que la première, pour les plus grands et grandes.

#### **Malle « Filles / Garçons : Cassons les clichés »**

*4/9 ans*

Une sélection d'ouvrages pour aborder la question du sexisme avec les plus jeunes. Cette malle vient en complément du projet « Filles et Garçons : Cassons les clichés ».

#### **Malle « Diversité culturelle »**

*5/12 ans*

Parce que la diversité culturelle est une richesse, les livres sont d'excellents supports pour la valoriser. Les traditions culinaires, les langues, les mots et l'écriture, les jeux...sont autant de manières d'aborder la diversité. Une dizaine de livres de contes figurent également dans la malle.

#### **Malle « A la découverte du monde »**

*6-10 ans*

Une sélection d'ouvrages pour découvrir les différents pays du monde et leurs cultures respectives.

#### **Malle « Différences et tolérance1 »**

*3/6 ans*

Divers albums pour discuter des différences, de l'exclusion, de l'entraide et de la tolérance.

#### **Malle « Différences et tolérance 2 »**

*5/9 ans*

Construite sur le même modèle que la première, cette malle s'adresse aux plus grands.

#### **Malle « Différentes différences 2»**

*8/12 ans*

La suite, pour les grands, pour continuer à s'intéresser aux différences dont notre monde regorge.

#### **Malle « Histoire et migrations 1 »**

*8/12 ans*

Des albums, des docu-fictions, des romans et des documentaires pour aborder les questions des migrations, de l'immigration et l'émigration.

#### **Malle « Indiens d'Amérique du nord et du sud »**

*CM1/CM2, collège, lycée*

Romans, biographies, documentaires... Diversité et richesse culturelles, choc de civilisation à l'arrivée des européens...

#### **Malle « Mario Atoukite »**

*6/12 ans*

Réalisée par l'association La Turmelière-Ligue de l'enseignement, elle est constituée de livres et d'objets évoquant les livres présents, d'un plateau de jeu présentant le parcours d'un migrant et reprenant 8 des histoires de la malle. Une marionnette, Mario Atoukité, nous transporte au gré des lectures et des jeux pour parler d'exils et de migration. Un dossier pédagogique très complet permet l'exploitation de cette malle.

## LES MALLES DE LIVRES

### Pour les 12/16 ans

#### **Malle « Mémoires Vives »**

10/16 ans

Des albums, romans, documentaires, etc... composent la malle et permettent d'aborder la guerre et les grands événements historiques avec les plus jeunes.

#### **Malle « Racisme, exclusion »**

A partir de la 5<sup>ème</sup> Romans, histoires de vie, documentaires, bandes dessinées, poèmes... traitent du racisme, d'exclusion plus ou moins directement selon les auteurs.

#### **Malle « Indiens d'Amérique du nord et du sud »**

CM1/CM2, collège, lycée

Romans, biographies, documentaires... Diversité et richesse culturelles, choc de civilisation à l'arrivée des européens... Une Histoire à revivre.

#### **Malle « Esclavage et colonisation »**

10/16 ans

Nous avons ici souhaité rassembler une sélection d'ouvrages traitant de manière fictive ou réelle cette Histoire qui reste encore difficile à aborder auprès des jeunes générations.

#### **Malle « Shoah »**

10/16 ans

Des romans, des albums, des bandes-dessinées et des documentaires se trouvent dans cette malle pour aborder et comprendre le génocide des Juifs d'Europe au XX<sup>ème</sup> siècle. Plusieurs documents relatent l'histoire d'Anne Frank.

#### **Malle « Histoire et Migrations 2 »**

12/16 ans

L'immigration, l'émigration, l'exil... Vus de France, venus d'ailleurs ou partis d'ici pour mille raisons. Cette malle est constituée de livres divers qui enrichiront les pages des manuels scolaires.

#### **Malle « Relations filles/garçons 3 »**

11/16 ans

Les ouvrages contenus dans cette malle sont adaptés aux questions que peuvent se poser les adolescents quant au genre et à la sexualité.

#### **Malle « Bandes-dessinées 1 »**

12/14 ans

Cette malle de livres est uniquement composée de bandes-dessinées, sélectionnées pour un public adolescent. Ces bds traversent toutes les thématiques liées à la différence.

#### **Malle « Bandes-dessinées 2 »**

14/16 ans

Sur le même principe que la malle précédente, cette malle s'adresse à un public lycéen.

#### **Malle « Relations filles / garçons 4 »**

13/16 ans

Cette malle a été conçue pour aborder les questions des relations garçons-filles, de sexualité et d'identité avec les adolescents. Elle est principalement composée de romans, avec pour personnages principaux des adolescents-es et de documentaires, pour apporter des données scientifiques et des réponses concrètes aux adolescents-es.

#### **MALLE « Gens du voyage »**

12/16 ans

Cette malle permet de mieux connaître la culture et l'histoire des gens du voyage, notamment au travers de la découverte des pratiques artistiques ainsi que des récits de vie.

## LES SERIES DE LIVRES

### **L'homme bleu** de Pierrick Tillet, dès 9 ans.

Une nuit, Paul voit par la fenêtre un étrange cavalier bleu. Il n'en croit pas ses yeux quand ce dernier transforme les voitures en dromadaires et les immeubles en tas de sable. Il va alors découvrir la vie des touaregs dans cette mystérieuse cité des Sables.

Ouvrage disponible en 64 exemplaires

### **Inconnu à cette adresse** de Kressmann Taylor, dès 13 ans.

Max et Martin sont amis jusqu'au jour où Martin décide de rentrer dans son Allemagne natale. L'atmosphère horrible qui accompagne l'arrivée au pouvoir d'Hitler se retrouve au fil de leur correspondance et la fin est diabolique.

Ouvrage disponible en 24 exemplaires

### **Pas de pitié pour les poupées B** de Thierry Lenain, dès 8 ans.

Un détraqué s'attaque aux poupées Barbie des filles de la classe. Il leur passe les cheveux à la peinture rouge, leur coupe les bras, les jambes, et plante des épingles dans ce qui reste. Manuel est soupçonné, sous prétexte qu'il a écrasé le camping-car de Barbie avec son ballon de foot. Et pourtant, le coupable pourrait bien être une fille... Excellente introduction au roman noir, ce polar, qui parle aussi d'amour, décrit les difficultés de l'intégration.

Ouvrage disponible en 25 exemplaires

### **Le chat de Tigali** Didier Daeninckx, dès 8 ans

Un instituteur achève sa coopération en Kabylie. A son retour, il ramène Amiche, le chat de Sonia. Sa présence dans un petit village du Sud de la France soulève l'hostilité des habitants. « on n'aime pas les Arabes », fustigent-ils le félin. Entre racisme et souvenirs, un texte court sur la différence et surtout sur la tolérance. Dès 8 ans

Ouvrage disponible en 14 exemplaires

### **Sèvres Babylone**, Gérard Carré, dès 9 ans

Dans la cité de Fontenay, une jeune fille a disparu. Rapidement, l'écrivain solitaire est suspecté. Mais Julia n'a pas été enlevée. Elle disparaît parce qu'elle est à la recherche de son père. Une histoire pleine de fausses pistes, pour apprendre à se méfier des apparences.

Ouvrage disponible en 11 exemplaires

### **Le crime de Cornin Bouchon**, de Marie et Joseph, dès 8 ans

Foufouille et son frère, deux enfants de l'Assistance publique, vivent dans leur famille d'accueil. Ils ont un énorme secret : ils ont vu Cornin Bouchon, un vieux voisin grincheux, transporter dans une couverture une petite fille qu'on n'a jamais revue depuis. Mais personne ne veut les croire. Les deux garçons décident d'en avoir le cour net... Un petit polar au ton juste, très malin, où le mensonge n'est pas forcément là où on le croit...

Ouvrage disponible en 22 exemplaires

### **Midi pile, l'Algérie**, de J-P Vittori et J. Fernandez, dès 10 ans

Les enfants d'un cité banale constatent qu'un vieil homme s'est installé sur leur terrain de jeu, un terrain vague. Presque naturellement, ils désirent chasser l'intrus et s'arment de pierre pour l'en déloger. Mais surgit un vieil Algérien. Les deux hommes se sont connus il y a bien longtemps, dans un autre pays, de deux côtés différents. Un autre récit commence alors, celui des souvenirs, celui de la guerre au quotidien, des batailles, du racisme. Des photographies d'époque viennent ponctuer le récit, en dessus, des légendes brèves et concises, décrivent avec pédagogie, ce moment d'histoire. Un récit documentaire à partager et surtout à discuter. Ouvrage disponible en 24 exemplaires

# LES EXPOSITIONS

## Nos nouvelles expositions :

L'exposition "**Je ne crois que ce que je vois**" éditée en 2011 donne à voir la façon dont les stéréotypes de genre sont ancrés dans la majorité des images que nous voyons quotidiennement. Le message s'articule autour de cinq grands thèmes massivement diffusés dans les médias : la femme cadeau ; l'image de soi ; la reine du foyer ; les stéréotypes dès l'enfance ; les rôles et les compétences des femmes et des hommes.



Publics ciblés : Adolescent-e-s  
Nombre de panneaux : 13 panneaux qui fonctionnent par paire :  
-1 panneau de présentation générale proposant des définitions et expliquant le contexte et l'objectif de l'exposition ;  
-10 panneaux permettant d'alerter sur les stéréotypes largement présents dans les médias ;  
-2 panneaux proposant des outils incontournables pour lutter contre le sexisme

L'exposition "**C'est pas mon genre**" s'adresse directement aux enfants entre 3 et 11 ans à travers des histoires simples, extraites d'albums publiés par les éditions Talents Hauts. Ces histoires existent aussi en livre. Un panneau d'ouverture présente les héroïnes et les héros rencontrés au fil de l'exposition. Dans chaque panneau : Une histoire est racontée aux enfants... Les personnages de l'histoire sont confrontés à des situations d'inégalité entre les filles et les garçons. Ils et elles sont amené-es à les identifier pour les dénoncer. A la fin de chaque histoire ces héroïnes et héros du quotidien trouvent toujours une solution qui transforme la vie de tous et toutes. Des questions sont proposées comme support pédagogique pour libérer la parole et faire réfléchir... les grands et les petits.



Publics ciblés : Petite enfance et primaire (3-11 ans)  
\_14 panneaux identifiant des situations de sexisme dont peuvent être victimes les filles et les garçons.

## LES EXPOSITIONS

Certaines expositions sont prêtées avec des supports d'exploitation conçus par des enseignants, des animateurs... A votre tour, pensez à nous transmettre les vôtres, pour continuer l'échange et la mutualisation des outils. Un aperçu de chaque exposition est disponible sur notre blog ou sur simple demande de votre part par mail.

### Colonisation, esclavage, déportation

#### **« 1848, l'esclavage aboli »**

*Public : Collège et lycée*

*Composition : 19 panneaux de 100x70cm*

*Source : exposition réalisée par l'Association Reflets du Temps*

Cette exposition est une approche événementielle et historique. Elle retrace l'origine déroulement, les conséquences et les poursuites de l'esclavagisme. Elle est accompagnée d'un dossier pédagogique.

Il est possible de l'associer avec la malle de livres « Esclavage et colonisation ».

#### **« 1848... A quand l'abolition ? »**

*Public : A partir du collège*

*Composition : 22 panneaux de 100x70 cm*

*Source : exposition réalisée collectivement par le CCAS de Montreuil, l'AFASPA (Association Française d'Amitié et de Solidarité avec les Peuples d'Afrique) et l'ART*

Cette exposition propose de comprendre comment de nouvelles formes d'exploitation assimilables à l'esclavage s'y sont substituées et, comment aujourd'hui, à cause d'une misère extrême qui sévit dans plusieurs pays, l'esclavage y réapparaît.

#### **« La déportation dans les camps nazis (1933 - 1945) »**

*Public : Collège et lycée*

*Composition : 27 panneaux de 80x60 cm*

*Source : exposition réalisée par le Fondation pour la mémoire de la déportation*

Un exposé sur ce que les déportés et les résistants ont subi pendant la deuxième guerre mondiale dans les camps de concentration. De la prise de pouvoir par Hitler à la Libération, une exposition troublante avec une multitude de photographies d'archives.

#### **« Mémoire vive, 17 octobre 1961 »**

*Public : A partir du collège*

*Composition : 21 panneaux de 58 x 165cm*

*Source : exposition réalisée par la Ligue de l'enseignement-FOL93*

Fruit d'une action initiée et coordonnée par la Ligue de l'enseignement-FOL93, cette exposition constitue un outil pédagogique et didactique à destination des structures souhaitant initier un travail autour de la mémoire de la guerre d'Algérie.

Cette réalisation est un des aboutissement d'une action liée au projet « Mémoire vive ».

#### **« Histoire de l'Algérie, de la colonisation à l'indépendance »**

*Public : Collège et lycée*

*Composition : 12 panneaux*

*Source : Exposition réalisée par Aux Reflets du temps*

Cette exposition, conçue à l'occasion des 50 ans du cessez-le-feu en Algérie, retrace l'histoire de la colonisation à l'indépendance. Elle montre succinctement le pays, ses populations et leurs rapports.

# LES EXPOSITIONS

## Migrations, Mémoires

### **« Demain le monde... Les migrations pour vivre ensemble »**

*Public : cycle 3 et collège, approfondie elle est utilisable pour des lycéens.*

*Composition : 10 panneaux de 60x80 cm*

*Source : exposition réalisée par la Cimade, le CCFD et Ritimo*

Sur le thème des migrations internationales : historiques, situation actuelle, causes, mouvements, migrations sud-sud, déplacements de populations, réfugiés, apports et échanges culturels. Un dossier pédagogique accompagne cette exposition.

### **« Mon album de l'immigration »**

*Public : à partir de 10 ans*

*Composition : 15 panneaux de 80x120cm*

*Source : exposition à partir du livre portant le même titre édité par Tartamudo sous la direction de José Jover et Bérengère Orioux.*

Cette exposition offre un panorama abondamment illustré de l'histoire de l'immigration en France. Une large place est faite aux questions contemporaines liées à cette thématique : droit au travail, droit de vote des résidents étrangers...

### **« Migrants et citoyens »**

*Public : à partir de 14 ans*

*Composition : 12 panneaux de 50x70 cm*

*Source : exposition réalisée par la Ligue des Droits de l'Homme.*

Cette exposition résolument engagée présente la question des migrants sous un angle historique et actuel, dans le contexte juridique français. Un livret pédagogique accompagne cette exposition.

L'exposition est visible sur le site : [www.ldh-france.org](http://www.ldh-france.org)

### **« Paroles sans papiers »**

*Public : à partir du collège*

*Composition : 11 panneaux*

*Source : exposition réalisée à partir de la BD « Parole Sans Papiers » de la CIMADE.*

Déclinée à partir de la BD du même titre, dans laquelle 9 auteurs retranscrivent chacun un récit de vie, l'exposition donne à comprendre le sens absurde et inhumain du traitement actuel de la question, elle propose un état des lieux sans concession pour toucher les consciences. La bande dessinée vous est prêtée également avec l'exposition.

Ligue de l'enseignement-FOL93 : éducation à la différence

### **« L'immigration arabe en France »**

*Public : à partir du collège*

*Composition : 21 panneaux de 60x80 cm*

*Source : exposition réalisée par l'Institut du Monde Arabe*

La population arabe immigrée a tout d'abord fourni des soldats et des ouvriers puis, elle a contribué à la reconstruction et au développement économique du pays dans les années soixante.

### **« Exodes »**

*Public : à partir du collège*

*Composition : 55 panneaux*

*Source : exposition réalisée par Frère des Hommes et Sebastiano Salgado*

Une soixantaine de photographies de Sebastiao Salgado la compose. Elle se divise en 6 chapitres : migrations internationales, réfugiés, le drame africain, l'exode rural, les nouvelles mégalo-poles de la planète et enfants aujourd'hui, hommes du siècle prochain. Chaque planche est un miroir, un regard à la fois nouveau et ancestral sur le monde.

### **« Opre Roma ! Demain le monde... Nos concitoyens Roms »**

*Public : à partir de 12 ans*

*Composition : 16 panneaux de 60x80 cm + un livret explicatif*

*Source : exposition co-réalisée par la Ligue des Droits de l'Homme, Médecins du monde et Solidarité Laïque.*

Après une présentation des Roms en Europe, cette exposition détaille leur situation en France et en Roumanie pour conclure sur des perspectives. Elle est illustrée de photos originales de David Delaporte et de paroles de Roms migrants.

Visible sur le site :

<http://romeurope.org/Exposition-OPRE-ROMA.html>

## LES EXPOSITIONS

### Racisme - Discrimination

#### « Racisme au microscope »

*Public : primaire (fin de cycle) et collège*

*Composition : 11 panneaux de 80x120 cm*

*Source : exposition co-réalisée par la Cité des Sciences et de l'Industrie et la Ligue de l'Enseignement.*

Cette exposition aborde le racisme d'un point de vue scientifique. Les comportements racistes ont traversé les siècles en semant l'exclusion, la souffrance et la mort.

Cette exposition rappelle les débats qui ont traversé les sciences à propos de la définition des "races humaines". Elle montre que ce débat croise celui des Droits de l'Homme.

#### « Tous parents, tous différents »

*Public : fin collège et lycée*

*Composition : 18 panneaux 80x120 cm*

*Source : exposition créée le Musée de l'homme*

Cette exposition a pour but de présenter d'un point de vue biologique l'origine commune de l'Homme mais aussi la diversité génétique et physique qui fait de chaque homme un être unique et différent.

#### « La Terre est ma couleur »

*Public : primaire*

*Composition : 14 panneaux de 60x80 cm*

*Source : exposition de Rue du monde, réalisée par Alain Serres avec des illustrations de Zaü.*

Cette exposition permet aux plus jeunes de comprendre et respecter toutes nos différences. Riches en couleurs et en photos, les textes sont clairement formulés et concis, réellement bien adaptés à l'âge visé sans être trop enfantins.

#### « Concours d'affiches sur la lutte contre le sexisme »

*Public : collège et lycée*

*Composition : 2X9 panneaux*

*Source : inspection académique Seine-Saint-Denis et Observatoire départemental des violences envers les femmes*

L'observatoire départemental des violences envers les femmes a lancé auprès des collèges du département un concours d'affiches sur le thème du sexisme. Les affiches, réalisées par des collégiens, abordent de façon directe, les problèmes rencontrés au quotidien par les adolescents dans les relations garçons/filles.

#### « L'égalité, c'est pas sorcier ! »

*Public : collège et lycée*

*Composition : 16 panneaux de 40X60cm*

*Source : Les Nouveaux Messagers et L'Egalité c'est pas sorcier.*

L'exposition s'articule autour de cinq grandes thématiques

la grammaire et son rôle dans la représentation des genres l'égalité professionnelle, la parité en politique, la prostitution, la liberté sexuelle.

#### « Je ne suis pas raciste mais... »

*Public : primaire et collège*

*Composition : 11 panneaux de 70x100cm*

*Source : exposition écrite par Francis Arzalier*

Qu'est-ce que le racisme ? Quelle est son origine ? A qui profite-t-il ? Comment se manifeste-t-il ?

Cette exposition est chargée d'images (photographies, images de publicité, cartes) et de textes pour comprendre l'origine des préjugés racistes pour mieux les combattre. Différentes manifestations du racisme aux XIXe et XXe siècles sont évoquées sur les panneaux, ce qui permet une compréhension de faits historiques marquants.

#### « Le Racisme, une pente dangereuse »

*Public : primaire et collège*

*Composition : 6 panneaux de 80x120 cm*

*Source : exposition réalisée par la Fédération des Œuvres Laïques*

Les préjugés anodins, les plaisanteries racistes, les gestes de mauvaise humeur ou les réactions épidermiques peuvent conduire au pire. 6 panneaux reviennent, dans un style B.D, sur les préjugés, le rejet, le ghetto, la science, la déportation, l'extermination. L'exposition présente également des moyens de lutter contre le racisme.

#### « Coûts et Blessures »

*Public : collège et lycée*

*Composition : 40 panneaux*

*Source : exposition réalisée par Iconovox*

9 dessinateurs nous livrent des dessins sur le thème du racisme et des inégalités accompagnés de 40 textes de spécialistes.

## « Nous, les Hommes et les Femmes »

*Public : collège et lycée*  
*Composition : 10 panneaux*  
*Source : exposition réalisée par le Crips*

10 affiches pour sensibiliser et informer sur les relations hommes-femmes, les inégalités, les discriminations et les violences liées au genre.

## LES EXPOSITIONS

### Laïcité

#### « Histoire et actualité de la laïcité »

*Public : fin collège et lycée*  
*Composition : 21 panneaux de 70x110 cm*  
*Source : exposition réalisée par la Ligue de l'enseignement*

Cette exposition se propose de réunir l'ensemble des étapes de construction du modèle laïque français. Elle permet de comprendre les fondements de la République française et les débats actuels sur la laïcité.

Un livret pédagogique accompagne cette exposition, accessible à partir du collège.  
A consulter [www.lalicite-laligue.org](http://www.lalicite-laligue.org)

### Démocratie et citoyenneté

#### « Là où je vis j'agis »

*Public: primaire, collège et lycée*  
*Composition: 8 panneaux de 40x100 cm*  
*Source: exposition réalisée par l'ADELS (Association pour la Démocratie et l'Éducation Locale et Sociale)*

Dans le même esprit que « Citoyenneté locale », elle est cependant plus sommaire dans les descriptions. Cela permet de l'utiliser avec des plus jeunes pour une première approche de la démocratie locale mais demande à être enrichie pour des collégiens ou lycéens.

### Droit de L'enfant

#### « Tous mes droits d'enfant »

*Public : à partir du primaire*  
*Composition : 17 panneaux (60X80cm)*  
*Source : Exposition réalisée par Rue du Monde et illustrée par Pef*

Cette exposition est ponctuée de questions-réponses qui aident l'enfant à prendre conscience de ses droits. Elle est illustrée par Pef et par des photographies noir et blanc.

#### « Ne marchons pas sur les droits de l'enfants »

*Composition : 22 panneaux (29 x 42 cm, A3)*  
*Public : à partir du CM1 mais aussi secondaire*  
*Source : UNICEF*

Les 25 ans de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant sont l'occasion de célébrer les progrès réalisés depuis un quart de siècle, de la réduction drastique de la mortalité infantile au développement massif de l'accès à l'école. Mais nous devons également utiliser cette occasion pour rappeler les progrès qu'il reste encore à accomplir.

## LES EXPOSITIONS

### « Citoyenneté locale »

Public: collège et lycée

Composition : 11 panneaux de 60x80 cm

Source : exposition réalisée par l'ADELS (Association pour la Démocratie et l'Éducation Locale et Sociale)

Cette exposition informe sur les différents moyens d'action, d'engagement et de participation à la vie locale. Elle explicite le fonctionnement et les divers rôles qu'ont les municipalités.

### « La citoyenneté »

Public: collège et lycée

Composition : 13 panneaux

Source : Exposition réalisée par le CIDEM

Cette exposition reprend tous les principes fondateurs de la citoyenneté, elle revient sur l'histoire de la République, les grandes institutions, les principes fondateurs, ainsi que le parcours d'un citoyen français.

---

## FILMS DOCUMENTAIRES ET FICTIONS

### DOCUMENTAIRES

#### « La Résistance en Île de France » de l'association CRR-IDF (2005)

Base unique d'informations sur la Résistance en Île de France, outil de référence pour découvrir et comprendre cette page essentielle de notre histoire régionale, en huit grandes thématiques.

#### « Je de Mémoire » par Collectif (2003)

11 films résultats des ateliers réalisés dans le cadre d'un « été au ciné-cinéville » et du projet Devoirs de mémoires sur la mémoire de l'immigration chez les enfants de familles immigrées.

#### « La brève vie d'Anne Franck » de la Maison d'Anne Frank (2003)

Ce documentaire de la Maison d'Anne Franck retrace l'histoire d'Anne Franck à travers son journal et son témoignage, les images de l'endroit où elle a vécu cachée, les photos de l'album de famille et de nombreux documents d'archives.

#### « Mémoires de la déportation » de la FMD (2005)

Un DVD-ROM qui retrace toutes les étapes et les contextes qui ont permis les déportation sous le IIIème Reich.

#### « Passeurs de mémoire, des résistants et déportés rencontrent des élèves » du CRDP de Créteil (2003 – 191')

En six documentaires, nous suivons les rencontres des élèves d'un lycée de Seine-et-Marne avec des témoins et survivants.

#### « Nuit et Brouillard » d'A. Resnais (1956 – 272')

Par un montage en contrepoint, alternant insoutenables images d'archives et images en couleur des camps, par un texte volontairement froid et accablant.

#### « Zakhor, souviens-toi ! » de Fabienne Rousso-Lenoir (1996 – 22')

Évocation des victimes de la Shoah dans la plénitude de leur visage d'humain, ce film restitue leur dignité de vivants à des êtres que le génocide prétendait faire disparaître à jamais

# FILMS DOCUMENTAIRES ET FICTIONS

## DOCUMENTAIRES

### « Mémoire de la Shoah, Mémoires de vie » (2009 - 44')

Pantin, Bobigny, Drancy...Auschwitz, si proche si loin. Nous découvrons différemment lieu marquants de la déportation en suivant la ligne du Bus 151. « Résistance en Île de France » de l'association CRR-IDF (2005)

Base unique d'informations sur la Résistance en Île de France, outil de référence pour découvrir et comprendre cette page essentielle de notre histoire régionale, en huit grandes thématiques.

### « Je de Mémoire » par Collectif (2003)

11 films résultats des ateliers réalisés dans le cadre d'un « été au ciné-cinéville » et du projet Devoirs de mémoires sur la mémoire de l'immigration chez les enfants de familles immigrées.

### « La brève vie d'Anne Franck » de la Maison d'Anne Frank (2003)

Ce documentaire de la Maison d'Anne Franck retrace l'histoire d'Anne Franck à travers son journal et son témoignage, les images de l'endroit où elle a vécu cachée, les photos de l'album de famille et de nombreux documents d'archives.

### « Mémoires de la déportation » de la FMD (2005)

Un DVD-ROM qui retrace toutes les étapes et les contextes qui ont permis les déportation sous le IIIème Reich.

### « Passeurs de mémoire, des résistants et déportés rencontrent des élèves » du CRDF de Créteil (2003 - 191')

En six documentaires, nous suivons les rencontres des élèves d'un lycée de Seine-et-Marne avec des témoins et survivants.

### « Nuit et Brouillard » d'A. Resnais (1956 - 272')

Par un montage en contrepoint, alternant insoutenables images d'archives et images en couleur des camps, par un texte volontairement froid et accablant.

### « Zakhor, souviens-toi ! » de Fabienne Rousso-Lenoir (1996 - 22')

Évocation des victimes de la Shoah dans la plénitude de leur visage d'humain, ce film restitue leur dignité de vivants à des êtres que le génocide prétendait faire disparaître à jamais

### « Mémoire de la Shoah, Mémoires de vie » (2009 - 44')

Pantin, Bobigny, Drancy...Auschwitz, si proche si loin. Nous découvrons différemment lieu marquants de la déportation en suivant la ligne du Bus

### « La Séparation » de François Hanss (2005 docu-fiction) et « 100 ans de laïcité » (2005)

Ces deux Dvd conçus par la Ligue de l'Enseignement reviennent sur la création de la Loi 1905 de séparation des Églises et de l'État. Pour le regarder en ligne : <http://vimeo.com/66508464>

### « Laïcité inch'allah ! » de nadia el fani (documentaire, 2008)

Tunisie, août 2010, sous le régime de Ben Ali et en pleine période de ramadan. Nadia El Fani brave la censure et film un plaidoyer pour un état laïc, un appel à la modification de l'article 1 de la Constitution tunisienne qui déclare que l'Islam est la religion d'Etat. Décembre 2010, la Révolution tunisienne éclate. Nadia est toujours sur le terrain.

### « Histoire et mémoires des immigrations » du CRDP de Créteil (2 DVD 2008 - 330')

Un premier DVD rappelle les grands événements qui ont marqués de deux siècles d'immigration en France. Un deuxième DVD observe la façon dont des enseignants abordent l'enseignement du fait migratoire avec leurs élèves et les réponses apportées par les différents professionnels concernés. Il s'intéresse au combat à mener contre le racisme et la xénophobie.

### « Un siècle d'intégration » de V. Meriadec (2004)

Quatre films de 26 minutes chacun présente, à travers un témoignage familial, quatre communautés issues de l'immigration : Portugaise, Kabyle, Italienne et Turque.

# FILMS DOCUMENTAIRES ET FICTIONS

## DOCUMENTAIRES

« **Algérie, histoire à ne pas dire** » de J.F. Liedo (film, 2007)

Au moment de l'indépendance en 1962, les arrière-petits enfants d'immigrés arrivés un siècle plus tôt, Français, Espagnols, Italiens, Maltais, Grecs, mais aussi de Juifs ; indigènes ou venu d'Espagne au 15<sup>e</sup> siècle, tous quittent leurs pays, précipitamment. 1 millions de personnes... Un des plus grands déplacements de population dans l'histoire de l'Humanité.

« **La Guerre d'Algérie** » d'Y. Courrière et P. Monnier (3 DVD 2004 – 3h)

DVD 1 « **La Guerre d'Algérie** » présentée en différentes dates clés.

DVD 2 : « **Harkis des Français entièrement à part ?** » et « **France-Algérie une histoire en perspective** ».

DVD 3 : « **Les oliviers de la justice** » (fiction de 1962).

« **Miroir de l'intégration en Rhône-Alpes** » de l'URFOL69 (2 DVD 2008)

Le croisement de regards et des témoignages entre les générations permet-il de construire des représentations plus justes de l'immigration, des processus d'intégration et de la mémoire que l'on en garde ? Une collection de 20 films de 8 minutes maximum réalisés par des jeunes qui ont répondu à un appel à projet de l'Union Régionale des Fédérations des Œuvres Laïques en Rhône-Alpes.

« **Des poules et des grosses voitures** » de Anna Pitoun et Valerie mitteaux (2013 - 63')

"Les Gens du voyage ne sont pas français", "Ils ne veulent pas s'intégrer", "on sait bien d'où proviennent leurs ressources"... Tels sont les préjugés qui se construisent encore autour des Gens du voyage. Ce film reformule ces considérations dégradantes sous forme de questions, auxquelles ont répondu sans tabous les personnes concernées.

« **Nous autres, education contre le racisme, 2014** »

Un dvd pour la classe, un dvd pour l'enseignant. Pour les 9/11 ans autour de 8 questions : Sommes-nous tous parents ? Tous unique ? Tous immigrés ? Avons-nous tous des ancêtre communs ? Tous les mêmes capacités ?...

Textes, animations, cartes, interviews et vidéos parcourent l'histoire des peuples, des pseudosciences qui ont justifié l'esclavage, les discriminations, la colonisation...

Prendre conscience du conditionnement et des préjugés, déconstruire les erreurs qui en sont issues, reconstruire le concept de l'Homme sur les connaissances scientifiques.

« **Lettres de fin d'Apartheid** » de C. Moutout (2001- 86'). L'Afrique du Sud a certes rompu avec son système raciste en 1994, mais le passé n'est pas aboli.

« **les roses noires** » de h.milano (2011)

Des adolescentes âgées de 13 à 18 ans et qui vivent dans des quartiers populaires, interrogent leur rapport au langage, revendiquant leur particularité et l'attachement à l'identité d'un groupe, mais disent aussi la blessure liée au sentiment d'exclusion, au manque. Et puis, au sein de leur quartier, elles dévoilent les enjeux intimes de cette stratégie langagière et les rapports avec les garçons.

« **Route 181, fragments d'un voyage en Palestine-Israël** » de M. Khleifi et E. Sivan (4 DVD 2002 - 458')

Un road-movie documentaire réalisé par le cinéaste palestinien M. Khleifi et le cinéaste israélien E. Sivan, tourné le long de la ligne de partition envisagée par la résolution 181 des Nations-Unies pour séparer juifs et arabe de Palestine.

« **Antisémitisme, la parole libérée** » de e. Chouraqui et y. Azéroual (2004 – 103')

Les réalisateurs enquêtent sur le développement, depuis le début de la Seconde Intifada, d'un nouvel antisémitisme radical, notamment chez certains jeunes issus de l'immigration. Partis à la rencontre des élus, des élèves, des enseignants et des parents, ils mettent en lumière les difficultés de l'intégration et le nouveau visage d'une judéophobie que l'on croyait disparue depuis la Seconde Guerre Mondiale.

# FILMS DOCUMENTAIRES ET FICTIONS

## DOCUMENTAIRES

### « Un racisme à peine voilé » de J. Host (2004)

Ce film documentaire revient, à travers les témoignages de personnalités, sur la polémique du port du foulard à l'école et tente de dévoiler ce qui se cache réellement derrière la volonté d'exclure ces jeunes filles.

### « Egalite, parite, mixite. » SCEREN 2007

1 DVD et 1 DVD-ROM

Réflexion sur les mécanismes qui se transmettent et reproduisent les inégalités entre les sexes. Stéréotypes dans l'orientation scolaire et professionnelle, la vie familiale et l'éducation.

### « Le sexisme n'a pas d'âge », Observatoire des violences envers les femmes, 2012

Courts métrages : « Une vie à égalité », « Filles et garçons au collège », « Mariages forcés »

Affiches : « Le sexisme n'est pas un cadeau » et « Jeunes contre le sexisme »



## FICTIONS

### « Persepolis » de Marjane Satrapi et Vincent Paronnaud (2007 film d'animation)

Téhéran 1978 : Marjane, huit ans, songe à l'avenir et se rêve en prophète sauvant le monde. Choyée par des parents modernes et cultivés, particulièrement liée à sa grand-mère, elle suit avec exaltation les événements qui vont mener à la révolution et provoquer la chute du régime du Chah.

### « La Bataille d'Alger » de Gillo Pontecorvo (1966 - 121')

Ce film italo-algérien se déroule durant la Bataille d'Alger et retrace la lutte entre les militants du FLN et les parachutistes français de la 10<sup>e</sup> division parachutiste, dirigés dans la réalité par le général Jacques Massu.

Une reconstitution spectaculaire des luttes qui opposèrent le FLN à l'armée française, tournée trois ans après la fin de la guerre d'Algérie. Un film interdit à l'époque en France et censuré jusqu'en 2003

### « Wadjda » de H. Al-mansour (FILM, 2013)

Wadjda douze ans, habite dans une banlieue de Riyad, capitale de l'Arabie Saoudite. C'est une fille pleine de vie qui porte jeans et baskets, écoute du rock et ne rêve que d'une chose : s'acheter un beau vélo vert qui lui permettra de faire la course avec son ami Abdallah. Mais au royaume wahhabite, les bicyclettes sont réservées aux hommes. Déterminée, Wadjda va, au fil, de cette aventure trouver une solution pour s'acheter un vélo.

### « Le mariage forcé », observatoire départemental des violences envers les femmes

C'est l'histoire d'une famille qui vit en banlieue parisienne et veut marier sa fille de 17 ans selon les coutumes de son pays, en lui imposant un mari...

Une pièce conçue et réalisée par les élèves du lycée Sabatier de Bobigny.

### « La petite vendeuse de soleil » de D. Diop-Mambety (1998- 45')

Dans les rues de Dakar, une petite fille qui se déplace à l'aide de béquilles, demande l'aumône, jusqu'au jour où, bousculée plus fortement que d'habitude par les garçons qui ont le monopole de la vente des journaux, elle jure en se relevant de devenir elle aussi crieuse.

### « Matin Brun » de Franck Pavloff

lu par J. Bonnaffe et D. Podalydes (audio)

Charlie et son copain vivent une époque trouble, celle de la montée d'un régime politique extrême : l'Etat Brun. Dans la vie, ils vont d'une façon bien ordinaire : entre bière et belote. Ni des héros, ni de purs salauds. Simplement, pour éviter les ennuis, ils détournent les yeux. Sait-on assez où risquent de nous mener collectivement les petites lâchetés de chacun d'entre nous ?

# FILMS DOCUMENTAIRES ET FICTIONS

## DOCUMENTAIRES

« **La playa dc** » de *Juan Andres Arango* (film, 2013)

Thomàs, un jeune afro-colombien qui a dû fuir son village et la guerre, vit désormais dans le quartier de La Playa à Bogota. Pour un jeune noir trouver sa place dans une ville traditionnellement blanche est une lutte de tous les instants. Thomàs s'affirme peu à peu dans la coiffure, héritage historique des esclaves qui traçaient sur les cheveux des enfants des routes qui leur permettraient de s'échapper.

---

## COURTS-MÉTRAGES

« **Scénarios contre les discriminations** » *Crips Ile de France* (2008)

A la suite d'un concours d'idées de scénarios organisé par le Crips Ile de France et le Geps, 11 courts métrages ont été réalisés. Ce DVD comporte 11 regards différents sur les discriminations et la promotion de l'égalité.

Pour les regarder en ligne :

[http://www.dailymotion.com/playlist/x1ojic\\_CripsIDF\\_scenarios-c-les-discriminations/1#video=x9c24c](http://www.dailymotion.com/playlist/x1ojic_CripsIDF_scenarios-c-les-discriminations/1#video=x9c24c)

« **Filles et garçons au collège** », *Stéphane Gatti* (2005, 40')

Encadrés par leurs professeurs, les comédiens du Théâtre de l'Opprimé et une animatrice du planning familial travaillant sur les relations garçons-filles et la prévention des violences envers les femmes, des collégiens de Noisy-le-Sec en Seine-Saint-Denis mettent en scène la souffrance des filles raillées ou insultées par leurs camarades et la désinvolture des garçons quant à la portée de leurs paroles.

« **Une fille = un garçon** », 2004

Pour des enseignants de cycle 2 et 3. Films d'animation très courts (45s à 1mn) réalisés par des étudiants en écoles d'animation.

« **Kenny** », *Gabriel Gonnet et les élèves du lycée Claude Bernard, Paris* (2010)

3 films sur le harcèlement entre élèves : Kenny est un court-métrage, dans lequel le personnage principal se retrouve être le souffre douleur de la classe (15'). Le making off de Kenny (18'). Un après-midi au collège : devenir médiateur (26'), le réalisateur suit un groupe de collégiens qui se forment à la médiation.

« **Pas d'histoires : 12 regards sur le racisme au quotidien** » par *Collectif* (2000 – 70')

Chacun de nous peut être pris en flagrant délit de rejet de l'autre. 12 courts métrages, constituent une véritable invitation à la réflexion, au dialogue et au débat. Un excellent outil de sensibilisation au racisme.

« **Le journal d'Elise** », *La cathode, 2009*

Paroles autour de l'amour chez les adolescents, sentiments et désirs. Pour les 16 à 20 ans.

# ÉGALITE FILLE GARÇON

## DES RESSOURCES POUR UN PARCOURS THÉMATIQUE 5 / 11 ANS

### MALLES DE LIVRES :

Malles « Relations filles / garçons » 1 et 2  
Malle « Filles / Garçons cassons les clichés »

### EXPOSITION

*« C'est mon genre ! »*

Elle s'adresse directement aux enfants entre 3 et 11 ans à travers des histoires simples, extraites d'albums publiés par les éditions Talents Hauts.  
Dans chaque panneau : Une histoire est racontée aux enfants...  
Les personnages de l'histoire sont confrontés à des situations d'inégalité entre les filles et les garçons. Ils et elles sont amenés-es à les identifier pour les dénoncer.  
Des questions sont proposées comme support pédagogique pour libérer la parole et faire réfléchir... les grands et les petits

### FILM :

« la petite vendeuse de soleil » de D. Diop-Mambety (1998-45')

Dans les rues de Dakar, une petite fille qui se déplace à l'aide de béquilles, demande l'aumône, Jusqu'au jour où, bousculée plus fortement que d'habitude Par les garçons qui ont le monopole de la vente des journaux, Elle jure en se relevant de devenir elle aussi crieuse.

### ▲ NOTER :

Si vous avez des références de ressources qui pourraient compléter les nôtres, n'hésitez pas à nous les partager.

# ÉGAL!TE F!LLES GARÇONS

## DES RESSOURCES POUR UN PARCOURS THÉMATIQUE 12 16 ANS

### MALLES DE LIVRES :

Malles « Relations filles /garçons » 3 et 4

### EXPOSITION

« *Je ne crois que ce que je vois* » :

L'exposition "Je ne crois que ce que je vois" éditée en 2011 donne à voir la façon dont les stéréotypes de genre sont ancrés dans la majorité des images que nous voyons quotidiennement. Le message s'articule autour de cinq grands thèmes massivement diffusés dans les médias : la femme cadeau ; l'image de soi ; la reine du foyer ; les stéréotypes dès l'enfance ; les rôles et les compétences des femmes et des hommes.

### FILMS :

- « La petite vendeuse de soleil » de D. Diop-Mambety (1998–45')
- « Wadjda » d' Haïfaa Al Mansour
- « Le mariage forcé » de Stéphane Gatti
- « Filles et garçons au collège » de Stéphane Gatti

### ▲ NOTER :

Si vous avez des références de ressources qui pourraient compléter les nôtres, n'hésitez pas à nous les partager.

## PARCOURS DE RESSOURCES

Cette année, nous vous proposons une partie de nos ressources pédagogiques sous forme de parcours thématiques. Nous souhaitons avec ces parcours vous apporter un appui pour vos projets. Ces outils représentent un moyen de multiplier les actions autour des questions sociales et culturelles liées aux différences, au racisme, à l'histoire et à la mémoire.

Sont en préparation les thématiques suivantes :

- \_ La lutte contre les discriminations
- \_ Mémoire vive, la guerre d'Algérie

Si vous souhaitez en apprendre plus sur les activités et projets que nous menons tout au long de l'année, nous vous invitons à visiter notre blog via le lien suivant : <http://www.fol93.org/>

## AUTRES RESSOURCES

### **JEU DE LOI : RACISME, HORS-JEU !**

Ce jeu a pour objectif de sensibiliser les enfants et les adolescents aux questions des discriminations et des différences et de les encourager à affirmer leur rejet du racisme, de l'exclusion et de l'intolérance au travers d'un parcours ludique qui aborde la loi antiraciste de 1972. Il se déroule avec 12 enfants environ, âgés de 8 à 14 ans et permet d'aborder succinctement le texte de loi, mais ne permet pas à lui seul une assimilation et une appropriation de la loi. Il est donc nécessaire, afin que le jeu conserve tout son intérêt, qu'un adulte assure le suivi de la séance de jeu pour que les jeunes puissent s'approprier les connaissances abordées. Ce matériel se présente sous forme d'une caisse transportable sur roulettes.

### **Quelques sites internet :**

Pour suivre l'actualité de la Ligue de l'enseignement : <http://www.laligue.org/>

Pour suivre l'actualité de la ligue de l'enseignement-FOL 93 : <http://fol93.org>

Pour trouver des ressources en lien avec la laïcité (site de La ligue de l'enseignement, des CEMEA et des Francas) : <http://www.laicite-educateurs.org/>

# CONTACTS

119 rue pierre Sémard  
93000 BOBIGNY

tél : 01.48.96.25.26  
fax : 01.48.32.34.99

fol93-differences@orange.fr

[www.fol93.org](http://www.fol93.org)

FÉDÉRATION  
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire