

INTERVENTION “ RELATIONS FILLES, GARÇONS ”

Public : 8 - 11 ans
(CE2 - CM2)

Durée : 1h30

Nombre de séance :
(à convenir)

OBJECTIFS :

- Faire prendre conscience des inégalités entre filles et garçons au niveau des rôles que leur genre leur assigne à l'école et plus largement dans la société,
- Encourager le débat sur les représentations genrées des rôles sociaux en vue de les déconstruire,
- Permettre aux jeunes de ne pas s'enfermer dans des schémas genrés pour leur choix d'orientation professionnelle.

DÉROULÉ :

Interventions adaptables en fonction du projet de l'encadrant, du groupe → Convenir avec l'encadrant du groupe des activités à aborder.

ACTIVITES POSSIBLES

- ◆ **Normal ou bizarre :** *Des photos évoquant les rapports hommes/femmes dans la vie quotidienne (sports, activités artistiques, couleurs, métiers, tâches domestiques...). Les jeunes sont invités à s'exprimer et débattre en fonction de s'ils trouvent ça « normal » ou « bizarre ».*

Cette activité permet d'aborder la question des stéréotypes de genre.

- ◆ **La foire aux mots :** *Chaque jeune doit écrire 1 à 2 mots/adjectifs différents pour définir l'homme et la femme. Les mots sont ensuite écrits au tableau dans la colonne correspondante (femme ou homme). Ensemble les participants essaient de regrouper les mots qui se ressemblent ou qui sont communs aux deux sexes pour ne garder que les mots différents. S'ensuit une réflexion collective et un débat pour savoir si ces mots peuvent être communs aux femmes et aux hommes.*

Les objectifs étant de chercher les différences entre les garçons et les filles, s'interroger sur nos représentations et prendre conscience que les seules différences qui existent, entre hommes et femmes, sont des différences biologiques. Le reste relève de constructions sociales, culturelles ou éducatives.

- ◆ **La ligne Blanche :** *l'animateur.trice formule une affirmation (un stéréotype). Les jeunes doivent se « positionner » et débattre en fonction de si ils sont « d'accord » ou « pas d'accord » avec cette affirmation.*

Cette activité permet introduire l'idée de l'attachement différent des individus aux stéréotypes de sexe et d'amorcer une prise de conscience de l'influence des stéréotypes sur nos jugements d'autrui.

- ◆ **Le Quiz puissance 3** : Une série de questions portant sur les rapports hommes / femmes dans la société, l'histoire, le monde professionnel, le sports, l'éducation et la vie privée.

Cette activité permet d'apporter des connaissances sur l'évolution des droits des femmes et d'aborder les stéréotypes de genre toujours véhiculés dans notre société.

- ◆ **Le jeu des métiers** : On montre aux jeunes des images de métiers qu'ils doivent trier. Ils peuvent faire au maximum 3 piles : une pile pour les métiers qu'ils considèrent masculins, une pile pour ceux qu'ils considèrent féminins et une pour ceux qu'ils considèrent mixtes. Certains-es ne feront qu'une ou deux piles. Ils sont ensuite invités à expliquer pourquoi ils ont mis tel ou tel métier dans telle ou telle pile.

On réfléchit ensuite ensemble aux représentations sociales qui conduisent aux inégalités hommes-femmes dans le choix des métiers, aux freins qu'ils peut encore exister dans les questions d'orientation

- ◆ **Jeu des cadeaux (adapté)** : Les jeunes sont invités à écrire des idées de cadeaux pour des enfants, filles et garçons, de leur âge. On ouvre le débat sur la répartition des cadeaux..

Ce jeu permet d'introduire les notions de personnalité, de goûts. Les garçons partagent-ils forcément les mêmes goûts ? Les filles aiment-elles toutes les mêmes jouets ?

Cela permet de discuter la question des normes : « qu'est-ce qui empêche une fille de jouer à fortnite ou un garçon avec du maquillage ?

OUTILS :

Nous respecterons le protocole sanitaire mis en place dans les écoles et Accueils Collectifs de mineurs et notamment les gestes de protection (distanciation physique, port du masque, utilisation de gel hydroalcoolique...)

Le matériel mis à disposition des jeunes sera au maximum plastifié pour être désinfecté entre chaque utilisation ou sinon nous leur laisserons.