

## INTERVENTION “ EDUCATION AUX MEDIAS : SIMULER UN COMITE DE REDACTION ”

**Public :** 10-12 ans  
(CM2 – 6 ème)

**Durée :** 1h30

**Nombre de séance :**  
1

### OBJECTIFS :

- Découvrir les différents métiers que l'on peut retrouver dans un journal traditionnel
- S'approprier une liste d'informations en vue de la vérifier et de trier le vrai du faux dans le cadre d'un travail collaboratif.
- Coopérer, échanger et argumenter afin de hiérarchiser l'information.
- Mettre en forme la Une du journal à partir des choix éditoriaux du groupe.

### DÉROULÉ :

#### ◆ Première partie :

- Dans un premier temps, questionner les jeunes sur les métiers du journalisme pour voir ce qu'ils connaissent déjà. Quels sont les différents supports sur lesquels nous retrouvons de l'information ? Après un premier tour de table, leur montrer la vidéo "1 jour une question " sur "C'est quoi un journaliste".
- Dans un second temps, présenter ce qu'est un comité de rédaction : qui le compose et à quoi sert-il ?

#### ◆ Deuxième partie :

- L'objectif est de simuler un comité de rédaction et de choisir trois informations qui seront utilisées pour faire la Une d'un journal. Si il y a plus de 8 jeunes, séparer le groupe en deux.
- Désigner un Chef de rédaction ( présenté en amont ) dans chaque groupe. C'est lui qui dirigera la réunion.
- Donner aux chefs de rédaction les différentes brèves que le comité va devoir analyser et vérifier afin de créer une Une.
- Demander aux chefs de rédaction de présenter les brèves, d'en discuter avec les autres et de garder les informations que le groupe trouve intéressantes. Pour les aider, nous pouvons leur donner quelques critères à respecter ( ex : Une information qui concerne le plus de personne possible, du sensationnel, du choc, des choses qui semblent importantes). Si il y a des désaccords, ce sera au chef de rédaction de trancher.
- Après avoir choisi les informations, les journalistes vont les vérifier sur les ordinateurs afin de ne pas transmettre de fausses informations ou de fakenews.
- Suite à la vérification d'information, les groupes devront hiérarchiser les trois informations qu'ils ont gardées. Quelle sera la Une du journal ? Les sous tribunes ? Après avoir choisi, ils trouverons un titre pour chaque information en fonction des critères donnés

#### ◆ Bilan de la séance

**OUTILS :**

Nous respecterons le protocole sanitaire mis en place dans les écoles et Accueils Collectifs de mineurs et notamment les gestes de protection (distanciation physique, port du masque, utilisation de gel hydroalcoolique...)

Le matériel mis à disposition des jeunes sera au maximum plastifié pour être désinfecté entre chaque utilisation ou sinon nous leur laisserons.

**MATERIEL NECESSAIRE :**

- Ordinateur (1 par jeune)
- 1 vidéo-projecteur
- Feuilles et stylos pour les jeunes