

INTERVENTION “ RELATIONS FILLES, GARÇONS ”

Public : 5 – 8 ans
(Grande section maternelle
– CE1)

Durée : 1 ou 2 x 1h30

Nombre de séance :
1 ou 2 (à convenir)

OBJECTIFS :

- Faire prendre conscience des inégalités entre filles et garçons au niveau des rôles que leur genre leur assigne à l'école et plus largement dans la société
- Encourager le débat sur les représentations genrées des rôles sociaux en vue de les déconstruire
- Persévérer dans la promotion de l'égalité filles/garçons dans les structures éducatives
- Permettre aux enfants de ne pas s'enfermer dans schémas genrés pour leur avenir

DÉROULÉ :

SEANCE 1

- ◆ **Présentation de la séance, de l'intervenant et des enfants**
- ◆ **Jeu Monsieur Ours et Madame Ourse :** *On montre aux enfants des affiches sur lesquelles sont dessinés des ours dans différentes activités (lecture du journal, cuisine, etc.). Ils doivent dire s'ils pensent qu'il s'agit de Monsieur Ours ou de Madame Ourse ou bien des deux et expliquer pourquoi.*

L'objectif est d'amener une première réflexion sur la répartition des tâches domestiques mais également de faire prendre conscience au groupe que ce qui est « vrai » chez eux, ne l'est pas forcément chez les autres membres du groupe. L'échange entre les membres du groupe permet de prendre conscience qu'il n'existe pas qu'un modèle, qu'une vérité.

- ◆ **Jeu des cadeaux :** *Les parents de deux jumeaux, une fille et un garçon, préparent une fête surprise pour leurs enfants. Les enfants doivent imaginer qu'ils y sont invités et doivent choisir des cadeaux pour la fille et le garçon et reporter leur choix sur une fiche. On met en commun la liste des cadeaux choisis par les élèves pour la fille et pour le garçon et on ouvre le débat sur leur répartition.*

Ce jeu permet d'introduire les notions de personnalité, de goûts. Les garçons partagent-ils forcément les mêmes goûts ? Les filles aiment-elles toutes les mêmes jouets ?... Cela permet également de discuter la question des normes : qu'est-ce qui empêche une fille de jouer avec une voiture, un garçon avec une poupée ?

- ◆ **Lecture d'une histoire :** La révolte des Cocottes, La Poupée d'Auguste, Dînette dans le tractopelle ou Hector, l'Homme Extraordinairement Fort.
- ◆ **Bilan de la séance**

SEANCE 2 :

- ◆ **Retour sur la séance précédente**
- ◆ **Fin du Jeu des cadeaux**
- ◆ **Jeu des métiers :** *On montre aux enfants des images de métiers qu'ils doivent trier. Ils peuvent faire au maximum 3 piles : une pile pour les métiers qu'ils considèrent masculins, une pile pour ceux qu'ils considèrent féminins et une pour ceux qu'ils considèrent mixtes. Certains-es ne feront qu'une ou deux piles. Ils sont ensuite invités à expliquer leurs choix.*

On réfléchit ensuite ensemble aux représentations sociales qui conduisent aux inégalités hommes-femmes dans le choix des métiers, aux freins qui peuvent encore exister dans les questions d'orientation.

- ◆ **Lecture d'une histoire :** La Poupée d'Auguste, Dînette dans le tractopelle, Hector, l'Homme Extraordinairement Fort ou Drôle de Planète.
- ◆ **Bilan des deux séances**

ADAPTATIONS :

Nous pouvons adapter nos interventions sur une séance d'1h30. Nous prendrons contact avec vous pour convenir ensemble des activités, que nous mettrons en place en fonction de votre projet.

OUTILS :

Nous respecterons le protocole sanitaire mis en place dans les écoles et Accueils Collectifs de Mineurs et notamment les gestes de protection (distanciation physique, port du masque, utilisation de gel hydroalcoolique...)

Le matériel mis à disposition des jeunes sera au maximum plastifié pour être désinfecté entre chaque utilisation ou sinon nous leur laisserons.