

!INTERVENT!ON “MIEUX VIVRE ENSEMBLE”

Public : 6 – 11 ans
(CP - CM2)

Durée : 1h à
1h30

Nombre de séance :
1 ou 2

OBJECTIFS :

- sensibiliser les enfants à la notion de conflit et à leurs modes de résolution non-violente
- les initier à la coopération (vivre ensemble et coopérer)

DÉROULÉ :

En fonction du nombre d'ateliers et de leur durée, les axes suivants pourront-être abordés :

- ◆ **Jeu de présentation** : ce que je préfère, ce que je déteste
- ◆ **Définition du mieux vivre ensemble** avec les enfants en partant de ce qu'ils vivent à l'école
- ◆ **Présentation du schéma Mieux Vivre Ensemble**
- ◆ **Le conflit et ses différentes formes**, jeu de rôles
- ◆ **Les émotions** : les différentes émotions, savoir reconnaître ses propres émotions, humeurs, jeu de mime. (lister les différentes émotions et les mimer) : l'importance du langage corporel
- ◆ **L'empathie**, définition et jeu (le point de vue de l'autre: image du 6 et/ou 9)
- ◆ **Bilan de la séance**

OUTILS :

Nous respecterons le protocole sanitaire mis en place dans les écoles et Accueils Collectifs de Mineurs et notamment les gestes de protection (distanciation physique, port du masque, utilisation de gel hydroalcoolique...)

Le matériel mis à disposition des enfants sera plastifié pour être désinfecté entre chaque utilisation.