

# Jouons La Carte de la Fraternité

Des milliers de Cartes Contre le racisme

Semaines nationales d'éducation contre le racisme



Edition  
2015

Une initiative  
de la ligue de  
l'enseignement

Fol 93

FÉDÉRATION  
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de  
l'enseignement

un avenir pour l'éducation populaire



# Edito

Des paroles de jeunes qui font tellement de bien à entendre après cet hiver de violence, d'intolérance criminelle, de fanatisme assassin.

Des paroles de jeunes qui nous offrent l'espoir d'un avenir, de notre avenir, de leur avenir empreint de justice, d'égalité, d'ouverture vers l'autre, de partage, d'humanité tout simplement.

Des mots simples qui sonnent justes, des idées généreuses dont beaucoup d'adultes aujourd'hui pourraient, devraient s'inspirer.

Des sentiments exprimés avec profondeur et réalisme car malgré leur jeunesse, ces enfants, ces adolescents ne sont pas naïfs car connaissent déjà la réalité que ces mots «exclusion», «rejet», «harcèlement» évoquent...pour certains dans leur vie quotidienne, pour d'autres à travers l'expérience

de camarades, pour tous ce que les médias révèlent chaque jour, l'image d'une société qui souffre et qui fait souffrir,

une société qui a peur, qui se fait peur et qui fait peur, une société qui est incapable d'offrir à ces enfants du rêve, celui d'un monde où chacune, chacun trouve sa place en harmonie avec les autres.

Alors, avec eux, recréons de la confiance, du courage, de l'espérance,

**Confiance** dans la capacité de cha cun à résister, à sa manière, là où il est, avec des mots comme ces enfants dans leurs textes, avec des actes en s'engageant dans des projets collectifs qui oeuvrent pour le mieux vivre ensemble,

**Confiance** dans l'autre qui est différent,

**Courage** d'oser aller vers les autres, de prendre le risque d'être transformé par ces rencontres, voire d'être déstabilisé, courage de dominer nos craintes, nos méfiances, d'accueillir d'autres paroles qui, précisément parce qu'elles sont différentes, nous font réfléchir, nous font sortir de nos certitudes, nous enrichissent, tout en sachant partager avec tolérance nos propres convictions



**Espérance** que le sursaut de fraternité qui a animé beaucoup d'entre nous le 11 janvier dernier ne soit justement pas seulement un sursaut ! Qu'il s'inscrive dans la durée, qu'il est précisément l'occasion de redonner l'exemple, à nos enfants, d'adultes qui ne se résignent pas et redécouvrent la vertu du vivre ensemble, de l'agir ensemble.

Merci à ces « grandes et belles personnes » qui ont pris le temps de répondre à ces enfants et adolescents qui à travers leurs textes ont laissé parler leur cœur et nous ont fait confiance.

Que soient aussi remerciés les adultes qui ont leur offert ces espaces de liberté de paroles...cette liberté qu'aujourd'hui d'aucuns remettent en cause de la pire manière qui soit en assassinant celles et ceux qui osent ce qui est la résistance suprême: l'humour, la dérision.

Apprenons à nos enfants à oser, à résister, apprenons- leur la vertu et la force des mots. Comme Lou, inspirons-nous des touches noires et blanches du piano qui, parce qu'elles sont différentes, savent créer de si belles harmonies :



Jouons La Carte De la

Fraternité

« Si le monde était un piano, il est possible que les touches noires et les touches blanches ne s'entendent pas. Elles feraient alors un vacarme pas possible, provoquant des sons horribles, uniquement parce que leur différence de couleur les empêcherait de jouer ensemble. Mais les touches noires et les touches blanches ne peuvent pas être séparées parce qu'unies elles produisent une belle musique. Alors ne pourrait-on pas faire comme les touches noires et les touches blanches, mieux s'entendre et se comprendre pour vivre ensemble ? » Répondons-lui que nous savons...et si nous ne savons plus, alors mettons-nous tous ensemble pour réapprendre !

Claire Pessin Garric  
Présidente de la Ligue  
de l'enseignement-FOL93





## La Ligue de l'Enseignement-FOL93

Mouvement d'éducation populaire, la Ligue de l'enseignement-FOL93 invite les enfants, les jeunes et les adultes à débattre et agir afin de :

★ permettre à chacun de comprendre la société où il vit, de s'y situer, de s'y exprimer et d'agir en citoyen afin de favoriser à tous les niveaux politiques le développement d'une vie démocratique laïque, soucieuse de justice sociale et attachée à la paix.

★ Développer toutes les initiatives collectives et associatives favorisant l'épanouissement le plus large des personnes par un égal accès de tous à l'éducation, à la formation, à la vie professionnelle, à la culture, à la communication, au sport, aux vacances et aux loisirs.

★ faire vivre la laïcité principe constitutionnel et valeur universelle qui implique la reconnaissance de l'égalité de dignité de chaque être humain, par une action permanente.

★ garantir la liberté de conscience, la liberté de culte, la liberté de pensée et l'organisation républicaine des pouvoirs publics assurant le pluralisme des convictions, la liberté d'expression et l'égalité en droit de tous les citoyens.

★ combattre les inégalités et toutes les formes de discriminations, notamment en raisons de l'origine ethnique ou nationale, de la religion ou des convictions, du sexe, de l'âge, du handicap, de l'orientation sexuelle.

## Jouons la Carte de la Fraternité

Depuis 2002, la Ligue de l'enseignement-FOL93 propose à toutes les structures éducatives du département de participer à l'action « **Jouons la carte de la fraternité** ».

Réalisée dans le cadre des **Semaines d'éducation contre le racisme**, « **Jouons la carte de la fraternité** » permet aux enfants, aux adolescents mais aussi aux adultes de prendre le temps de



débattre autour des questions de discriminations et de respect des différences, à leur échelle (dans leur école, leur accueil de loisirs, leur quartier, etc.) mais aussi à l'échelle nationale, voire mondiale.

Au moment où l'actualité politique et médiatique tend à stigmatiser certaines populations et remettre en cause certaines valeurs fondamentales de notre société, la Ligue de l'Enseignement-FOL93, avec « **Jouons la carte de la fraternité** », en application directe du manifeste « **Faire Société!** », adopté par la Ligue de l'Enseignement lors du Congrès de Toulouse en juin 2010, réitère son engagement pour une société du « vivre ensemble ».

« **Jouons la carte de la fraternité** » s'intègre dans le projet « **Éducation à la différence** » que mène tout au long de l'année la Ligue de l'Enseignement-FOL93.

Dans une démarche éducative originale qui allie l'image et l'écriture, « **Jouons la carte de la fraternité** » permet de développer des valeurs

fondamentales de notre mouvement d'Éducation populaire : éducation à la citoyenneté et à la différence ainsi qu'éducation à la sensibilité artistique et culturelle.

Les cartes, envoyées comme des bouteilles à la mer, répandent à la fois un message poétique et un message d'engagement citoyen et fraternel.

En 2015, 1000 cartes postales comportant des messages de fraternité et de respect ont été envoyées dans le département.

A l'heure où nous imprimons ce recueil, une centaine de réponses nous sont parvenues. Ainsi ces Dionysiens et Dionysiennes, choisis au hasard, ont pu ouvrir un espace de dialogue et soutenir les jeunes écrivains dans leur démarche et leur réflexion.

Pour l'édition de ce recueil, nous avons organisé un comité de sélection composé d'enfants, d'adolescents et d'adultes participant à l'action « **Jouons la carte de la fraternité** ». Ce sont 85 enfants et une dizaine d'adultes qui se sont mobilisés pour sélectionner les textes présentés dans cette édition 2015.





Parfois, à cause de certaines personnes, on a l'impression qu'il n'y a rien pour nous. Il ne faut pas laisser les gens critiquer nos différences. Nous sommes ce que nous sommes, uniques. Avance même si on t'en empêche. Tes différences font ta force. Ne laisse pas les gens te rabaisser. Crois en toi.

**Emelyne**, Classe de 3<sup>e</sup>A, Collège Joliot Curie, *Pantin*

Les étrangers viennent de leur pays pour pouvoir gagner de l'argent, pour améliorer leurs conditions de vie. Dans leur pays ils ne trouvent pas de travail.

En France, avoir des papiers est vraiment dur. Les patrons ne les acceptent pas à cause de leur couleur de peau. Les habitants des bidonvilles essaient de faire ce qu'ils peuvent. On doit essayer d'améliorer les conditions de vie des étrangers.

**Ridvan**, Classe de 4<sup>e</sup>C, Collège Joliot Curie, *Pantin*

Mesdames et messieurs,  
Tout d'abord je vous remercie d'avoir ouvert cette lettre. Vous avez un ami, moi j'ai de la famille. Vous avez un lit moi j'ai du riz. Donc je n'ai pas de soucis. Pensons à tous ceux qui sont dans la solitude. Faites un don pour donner de meilleures conditions de vie.

Arrêtons de nous plaindre.  
**Mamby**, Classe de 4<sup>e</sup>C, Collège Joliot Curie, *Pantin*

Harcelé tout le temps ?  
Dépression parce qu'on vous harcèle ?  
Rejeté, c'est que vous faites une dépression.  
On se moque de votre physique, c'est pour ça qu'on vous rejette.  
Je voudrais vivre sans tout ça mais je ne sais pas comment faire ou être aidé par quelqu'un peut-être.

**Mustaf**, Classe de CM2b, École Jean Jaurès Le Pré-Saint-Gervais





Cher monsieur ou madame,  
Pourquoi se moquer des noirs, des handicapés et des  
sans-abris ?

On est tous les mêmes. Ça nous déchire le cœur !!  
Comme si votre sœur avait à la naissance quelque  
chose pas comme les autres, et elle voulait sortir  
dehors. Et un moment, un homme la regarde et se  
moque d'elle.

Voilà. C'est comme si on insultait votre famille.  
Pensez-y !

**Lina**, Classe de 6<sup>e</sup>M, Collège Joliot Curie, *Pantin*

Bonjour,  
Aujourd'hui, il y a énormément de racisme. Des familles  
sont détruites à cause de cela. Des personnes jugent  
d'autres dans le but de les faire souffrir.  
S'il vous plaît, parlez de cela à vos amis.  
Moi, je suis en 5<sup>e</sup>me et malgré cela je sais que c'est  
ensemble qu'on peut changer le monde.

**Fansou**, Classe de 5<sup>e</sup>R, Collège Joliot Curie, *Pantin*

Salut,  
Je m'appelle Yanis.  
Peu importe tes différences,  
Je te considère comme tout le monde  
C'est-à-dire un être humain.

**Yanis**, Classe de 5<sup>e</sup>R, Collège Joliot Curie, *Pantin*

PREJUGE  
Je ne juge pas le handicap.  
Je ne juge pas la couleur.  
Je vis avec.

**Hafidj**, Classe de CM1, Centre social Georges Brassens, *Bondy*

I gnorez toutes les insultes sur vos différences  
**N**égliger le regard et les paroles négatives des autres  
**É**viter les conflits racistes entre vous  
**G**agnons ensemble contre le racisme  
**A**ider les victimes de la discrimination  
**L**iberté pour tous et toutes  
**I**njustices à combattre  
**T**erminé toutes ces violences  
**É**galité pour tous et toutes

**Nassim**, Classe de 5<sup>e</sup>R, Collège Joliot Curie, *Pantin*



J'aime les gens quelque soient leurs différences : les  
grands, les petits, les gros, les maigres, les filles, les  
garçons, juifs ou musulmans, la liberté et l'égalité pour  
tout le monde.

Tout le monde doit être tolérant face à la différence.

**Fayçal**, 10 ans, Accueil de loisirs Victor Hugo, *Bobigny*

Cher(e) Madame, Monsieur,  
Que représente cette image pour vous ?  
Pour moi, cette image représente une femme qui habite  
seule et qui n'a pas d'amis.  
Elle a peur que la police vienne l'attraper, la renvoyer  
dans son pays car elle n'a pas de titre de séjour, ni la  
nationalité française.

Chaque instant elle vit dans la terreur.  
Chaque jour elle a peur que la police vienne l'attraper.  
Moi je suis triste pour cette femme.  
Et vous, êtes-vous triste ? Que pensez-vous ?  
Est-ce que vous vivez comme cette femme ?

**Hirushika**, Classe de CM2A,  
École Paul Vaillant Couturier 2, *Clichy-sous-Bois*



Je vis  
Je vis, loin de ma famille et de mes amis,  
je ne vis pas à l'abri,  
pas loin des douleurs et des cris.

Je vis, sous tous les temps,  
sous la neige et la pluie,  
je suis seul et j'écris.

Je m'adresse à vous,  
remplie d'espoir et prête à me mettre à genoux,  
pour une réponse de votre part.

**Fiola**, Classe de 3<sup>e</sup>3, Collège Albert Camus,  
*Rosny-sous-Bois*

**A**bandonner  
**I**soler  
**D**iscriminer  
**E**ntraider  
Tout le monde doit être égal.

**Jonathan**, Classe de 6e1, Collège Albert Camus,  
*Rosny-sous-Bois*



Cher Monsieur,  
Je vais vous raconter une histoire.  
Il y avait un homme âgé, il avait besoin d'aide.  
Une association a envoyé un jeune pour l'aider.  
Il a passé une heure à l'aider pour son jardin  
gratuitement.  
Entrer dans une association qui aide les personnes  
âgées qu'elles soient blanches ou noires, etc.  
Qu'en pensez-vous ?

**Nourah**, Classe de CM2A, École Paul Vaillant Couturier 2,  
Clichy-sous-Bois

Ma maman n'a pas la même religion que mon papa.  
Tout va bien  
Moi plus tard je ferai comme maman ou papa,  
Je ne sais pas  
Mais en tout cas c'est moi qui choisirai !

**Yanis**, 8 ans, Accueil de loisirs Paul Eluard, Bobigny

Chère madame, monsieur,  
Aujourd'hui encore des personnes sont racistes. Ils  
n'aiment ni les noirs, ni les blancs, ni les musulmans,  
ni les chrétiens. Je n'ai pas choisi ma couleur mais  
mes parents je les remercie de m'avoir mis au monde  
comme je suis.

Je ne pensais pas que ça pouvait poser un souci.

**Sarah**, Classe de 6<sup>e</sup>, SEGPA Collège Louise Michel,  
Clichy-Sous-Bois

Le racisme  
Les personnes noires sont comme les blancs.  
Au fond de nous, il y a une partie noire et blanche.  
Nous sommes comme tous les gens de la planète, nous  
avons des yeux, une tête, une bouche, des bras... que  
nous soyons noirs, blancs, métisses.  
Ce ne sont pas toujours les blancs les racistes.

**Cynthia**, Classe de CM1a, École Anatole France Le  
Pré-Saint-Gervais





Chère Liberté  
Je te porte  
Dans mon cœur  
De ma naissance  
A ma mort

Je ne vous oublierai jamais  
Toi et tes sœurs  
Cette si belle Égalité  
Sans oublier Fraternité

Vous êtes en tête  
De mon école  
Je vous vois du  
Matin au soir

Mon amour de Liberté

**Marthe**, Classe de CM1a, École Anatole France Le  
Pré-Saint-Gervais

Si j'étais...

**Si j'étais l'égalité**,  
Je ferais de tout mon possible pour que nous soyons  
égaux.

**Si j'étais la richesse**,  
Je donnerais tout ce que je possède aux personnes qui  
en ont besoin.

**Si j'étais la solidarité**,  
J'aiderais toutes les personnes seules.

**Si j'étais la vie**, je ferais en sorte que tout le monde soit  
en bonne santé.

**Si j'étais la faim**,  
Il n'y aurait plus de famine et tout le monde mangerait à  
sa faim.

**Si j'étais le partage**,  
Je distribuerais la Paix, l'Amour, et la Fraternité aux  
Hommes de la Terre.

Je pense que si chacun d'entre nous représentait une  
de ces qualités,  
La vie serait meilleure.

Et vous quelle valeur incarneriez-vous ?

**Firdaus**, Classe de 5<sup>e</sup> LaPinta, Collège Claude Debussy,  
Aulnay-sous-Bois



Cher lecteur,  
Je te salue, inconnu que je considère comme un ami,  
comme un frère, sais-tu que nous avons le même sang,  
car nous sommes tous égaux, tous humains sans aucune  
différence.

Je t'écris pour te faire partager mes sentiments envers  
l'être humain, pour te faire savoir comment je pense,  
comment je voudrais que chaque homme raisonne. Car  
malheureusement nous vivons dans un monde difficile  
rempli de haine et de colère.

Sur cette Terre, beaucoup souffrent de racisme, je  
demande à ce que tous les êtres humains de cette Terre  
luttent contre ceci pour stopper cela. Noirs, blancs,  
rouges, jaunes, nous sommes tous pareils ! Tel est mon  
credo.

Je te souhaite une très bonne journée. J'espère avoir  
ouvert mon cœur et t'avoir fait comprendre le fond de  
mes pensées.

Merci d'avoir pris le temps de lire.  
J'espère avoir à lire votre réponse.

**Alexis**, Classe de 2<sup>nd</sup>e CELEC, Lycée Aristide Briand, Le  
Blanc-Mesnil

Des gens tuent à cause des religions.  
Ils croient que c'est bien alors que toutes les religions  
interdisent de le faire. Il faut qu'ils arrêtent car c'est très  
mal. Ça rend des familles très tristes.

**Mohamed**, Classe de 6<sup>e</sup>, SEGPA Collège Louise Michel,  
Clichy-Sous-Bois

**S**eul chez lui  
**O**ubliez pas d'aider les personnes âgées  
**L**a personne âgée se nourrit de joie et d'amitié  
**I**l est heureux sans  
**D**iscrimination  
**A**idons-les  
**R**éagissons  
**I**l faut rendre visite aux personnes âgées car  
**T**out le monde doit savourer l'amour  
**E**t l'amitié.

**Mohamed**, Classe de 5<sup>e</sup> Vicaut, Collège  
Claude Debussy, Aulnay-sous-Bois



La Fraternité

Noir ou blanc nous sommes tous égaux.  
Quand on les verra il faudra les aider.  
Ils ont un cœur.

Eux aussi, ils nous aideront quand nous aurons besoin.  
Ne les oubliez jamais.  
Vive la Fraternité.

**Mihaela**, Classe de CM2b, École Anatole France Le Pré-Saint-Gervais

Bonjour,  
Je m'appelle Assa, j'ai 8 ans. Je suis désolé que vous soyez orphelin.  
J'espère que bientôt vous allez avoir des parents, nous pensons tous à vous.  
Je sais que vous êtes triste.  
Si je pouvais vous aider je l'aurais fait.

**Assa**, 8 ans, Centre social Daniel Balavoine, Bondy

Ne faites pas la guerre mais faites la paix.  
Ne vous battez pas, ça ne sert à rien, soyez fraternels entre vous.

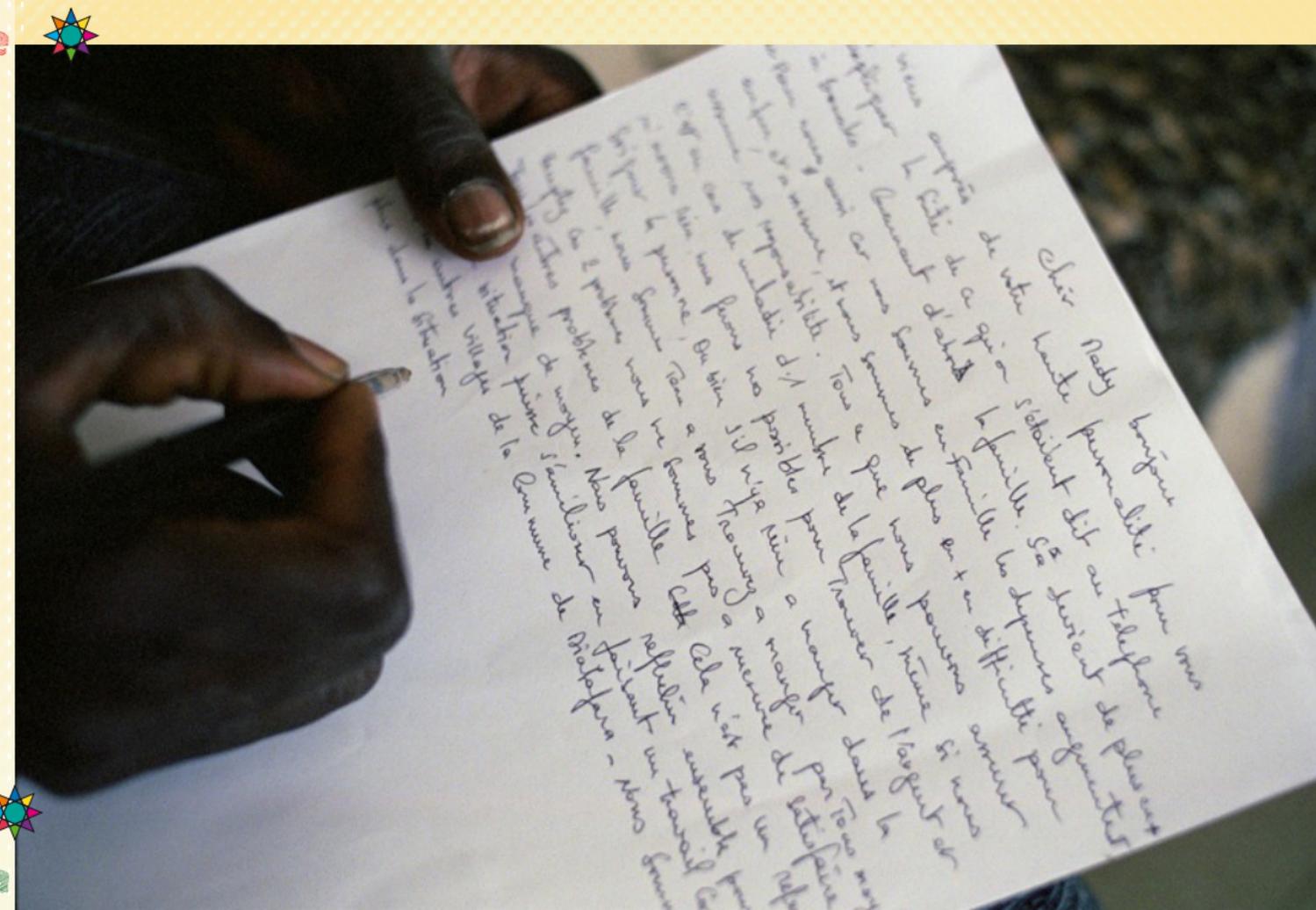
Soyez gentils avec tout le monde et restez juste.

**Miryam**, Classe de CM2b, École Jean Jaurès Le Pré-Saint-Gervais

Si le monde était un piano, il est possible que les touches noires et les touches blanches ne s'entendent pas. Elles feraient alors un vacarme pas possible, provoquant des sons horribles, uniquement parce que leur différence de couleur les empêcherait de jouer ensemble. Mais les touches noires et les touches blanches ne peuvent pas être séparées parce qu'unies, elles produisent une belle musique.

Alors ne pourrait-on pas faire comme les touches noires et les touches blanches, mieux s'entendre et se comprendre pour vivre ensemble ?

**Lou**, Classe de CM1B, École Estienne d'Orves, Noisy-le-Sec





On n'a pas le droit de taper  
 On n'a pas le droit de mentir  
 On n'a pas le droit de voler  
 On n'a pas le droit d'agresser  
 On n'a pas le droit de tuer  
 On n'a pas le droit de frapper  
 On n'a pas le droit de casser  
 On n'a pas le droit d'insulter  
 On n'a pas le droit de déchirer  
 On n'a pas le droit de menacer  
 On n'a pas le droit d'effrayer

On a le droit de rigoler  
 On a le droit de vivre  
 On a le droit de blaguer  
 On a le droit de prêter  
 On a le droit d'embrasser  
 On a le droit de construire  
 On a le droit de travailler  
 On a le droit d'organiser.

**Mohamed,** Classe de CE2H, École Marie Curie, Bobigny



Noirs, blancs, métisses, nous sommes de différentes religions, de différentes couleurs, mais nous pouvons vivre ensemble tant qu'on a le même corps et le même squelette.

« Liberté, égalité, fraternité », c'est ces mots qui nous permettent d'être ensemble en liberté et d'être ensemble.

**Massilya,** Classe de CE2H, École Marie Curie, Bobigny

**P**artager, c'est la générosité  
**A**cquérir de la bonté, ce n'est pas une cruauté.  
**R**éagissez, c'est le respect de la solidarité  
**T**ranquilles, vivons ensemble !  
**A**idons les autres, c'est se sentir aimé  
**G**énérosité, c'est comme le bonheur  
**E**coutez, Réagissez, Aidez

**Pavydiran,** Classe de 6<sup>e</sup>C, Collège Gérard Philipe, Aulnay-sous-Bois

Sont-ils vraiment indésirables ?  
 Les personnes qui habitent dans des bidonvilles sont souvent des Tziganes, ils n'ont pas de pays, ils sont rejetés. Ils n'ont pas la possibilité de vivre dans des bonnes conditions, car la majorité d'entre eux n'ont pas les papiers et ne peuvent travailler .  
 On peut être tziganes, gitans sans voler, chacun appartient à une culture avec beaucoup de richesse... Mais des fois c'est peut-être un peu gênant pour eux, car ils vont faire la manche puisque ils n'ont pas d'autre choix .

C'est pourtant très dommage que la majorité des personnes confondent les Roumains et les Tziganes. Les Roumains sont un peuple EUROPEEN. Si seulement on connaissait mieux l'histoire de ces 2 peuples, on pourrait mieux se comprendre et se respecter mutuellement .

Que l'on soit Roumains, Tziganes, Serbes ou autres, doit-on être jugé sur sa culture ? Doit-on subir la discrimination ?

**Dana,** Classe de 2<sup>nd</sup>e professionnelle, Lycée Marcel Cachin, Saint-Ouen

Certes, nous sommes différents, noir ou blanc, nous sommes tous égaux.  
 Nous devons tous nous aimer et nous respecter.  
 Il ne faut jamais se sentir seul car une personne est là avec vous.  
 La vie est trop courte pour ne pas savourer chaque instant, alors profitez-en !  
 Il faut toujours rire et s'amuser dans la vie.  
 So you have to always smile.

**Iqra,** Classe de 4<sup>e</sup>, Collège Gérard Philipe, Aulnay-sous-Bois

**F**rère et sœur  
**R**endons-nous heureux  
**A**idons-nous ensemble  
**T**enons-nous la main  
**E**ntraide entre nous  
**R**etrouvons la paix dans l'humanité  
**N**e nions pas nos couleurs  
**I**l est temps d'agir  
**T**rouvons le sourire  
**É**galité entre nous

**Victoria,** Classe de 6<sup>e</sup>C, Collège Gérard Philipe, Aulnay-sous-Bois



Si les personnes pouvaient :  
arrêter de frapper les autres  
arrêter d'insulter les autres  
arrêter de se moquer des autres  
arrêter d'être raciste  
Je serais super contente.

**Lucie**, 9 ans, Ecole élémentaire Paul Eluard, *Bobigny*

Bonjour,

Je ne vous connais pas et vous ne me connaissez  
sûrement pas, mais peu importe.

Je vous écris ce petit texte pour vous parler d'un peu de  
fraternité, de solidarité.

Luttons contre le racisme ! Non aux discriminations.

Acceptons chacun comme il est, pour ce qu'il est  
vraiment et non pour son physique.

Pourquoi rejeter certaines personnes parce qu'elles  
sont différentes ?

Ces différences ne sont-elles pas plutôt des qualités ?

Alors, unissons-nous et luttons contre cela.

**Emma**, Classe de 4<sup>e</sup>, Collège Gérard Philipe,  
*Aulnay-sous-Bois*

Il y a des personnes qui pensent :

- Les Arabes volent
- Les Noirs sont bêtes
- Les Indiens sont sales
- Les Chinois mangent des chats
- Les Américains mangent comme des porcs
- Les Français mangent des grenouilles

Qui vous l'a prouvé?

Ne vous fiez pas aux stéréotypes ! Ne vous fiez pas aux  
apparences !

Nous avons tous les mêmes droits, manifestez-les !!!

**Sofiane**, Classe de 5<sup>e</sup>F, Collège Gérard Philipe,  
*Aulnay-sous-Bois*

Il y a des personnes qui quittent leur pays pour venir en  
France, pour trouver du travail.

Mais quand ils arrivent en France, ils se font insulter, ils  
n'arrivent pas à trouver de travail à cause de leur couleur.

Je trouve que tout le monde a le droit de trouver un  
travail peu importe les couleurs.

Stop à la discrimination ! Luttons ensemble contre le  
racisme !

**Karym**, Classe de 4<sup>e</sup>F, Collège Gérard Philipe,  
*Aulnay-sous-Bois*





Pauvres gens !  
Il faut réagir pour sauver les gens qui sont pauvres en leur donnant plus d'argent par exemple.  
Les gens sont comme nous. Ils ont deux yeux, deux jambes, deux mains.

**Fabio**, 10 ans, ALSH Le Lendit, *Saint-Denis*

L'égalité entre les femmes et les hommes est très importante pour moi.

Les femmes doivent être égales aux hommes et inversement.

Dans le monde, beaucoup d'enfants et d'adultes ne connaissent pas les droits de l'homme et du citoyen. Je vais donc rappeler à ces personnes qui lisent en ce moment qu'on doit vivre ensemble avec l'esprit de fraternité, ces droits qui ont été écrits pour le bien de chacun.

**Les enfants** des écoles élémentaires Paul Eluard et Paul-Vaillant Couturier, *Bobigny*



Je m'appelle Fatima. Je voudrais vous parler du racisme. Il y a beaucoup de gens qui se font insulter à cause de leur religion ou de leur origine.  
Il y aura, le 21 mars, une journée contre la discrimination pour espérer arrêter le racisme. C'est mieux de vivre tous ensemble au lieu de juger selon la religion ou l'origine.  
Ainsi, nous vivons mieux !

Merci d'avoir lu mon message.

**Fatima**, Classe de 4<sup>e</sup>, Collège Léon Jouhaux, *Livry-Gargan*

Monsieur,  
Je m'appelle Moïse. J'ai 13 ans et je n'aime pas la discrimination et le racisme. Je suis une personne de couleur. Je ne me suis jamais fait insulter ou agresser mais j'ai beaucoup vu et entendu des personnes être rejetées parce qu'elles sont noires, juives, musulmanes, chrétiennes, homosexuelles, chinoises, filles ou garçons...

Je dis « NON » à tout cela ! Cela me révolte et j'espère qu'un jour tout va changer !  
J'espère partager ce moment et ce sentiment avec vous.

**Moïse**, Classe de 4<sup>e</sup>, Collège Léon Jouhaux, *Livry-Gargan*



Cher inconnu,  
Il ne devrait plus y avoir de pauvreté dans notre monde, aujourd'hui.

Chacun devrait avoir un logement décent pour vivre dignement.

On ne peut pas être indifférent à la misère.

**Camille**, Classe de 5<sup>e</sup>, SEGPA Gustave Courbet, *Pierrefitte-sur-Seine*

Bonjour,  
Aujourd'hui je vous écris car j'ai un message à vous transmettre. Dans le monde, il y a toute sorte de gens : des gentils, des méchants, des confidents, des hypocrites ou des intelligents. Mais nous, savons-nous qui nous sommes ? Savons-nous ce que les gens pensent de nous ? Pourquoi y a-t-il des attentats, des agressions, de l'intolérance ? Parfois, je pense qu'il vaudrait mieux être seule que mal accompagnée et pourtant, tout être vivant a besoin des autres, de leur chaleur, de leur contact pour être rassuré.  
Alors, pourquoi tant de méchanceté ?

**Ourya**, Classe de 4<sup>e</sup>, Collège Léon Jouhaux, *Livry-Gargan*

Étranger ou français,  
Grand ou petit,  
Adulte ou enfant,  
L'égalité  
Intéresse  
Tout le monde  
Et chacun doit s'impliquer !

**Owen**, Classe de 6<sup>e</sup>, Collège Léon Jouhaux, *Livry-Gargan*

Être seul dans la vie  
Gagner la confiance  
Aimer les gens  
Libres et égaux  
Intégrer la différence  
Tous ensemble  
Égalité partout dans le monde

**Mucahit**, Classe de 2<sup>nd</sup>e, Lycée Alfred Nobel, *Clichy-sous-Bois*



Bonjour,

Parfois je vois des enfants qui voient leur mère mourir.  
Je regarde les infos et je vois tout ces gens mourir à cause de la guerre.

Je voudrais tellement que la guerre n'existe pas, que la discrimination n'existe pas, qu'il y ait la paix dans le monde et quand je vois ces gens dehors ou en Afrique qui ne demandent qu'à manger, qu'à avoir la même vie que nous alors que nous on veut toujours plus.

On demande à nos parents de nous acheter ceci, cela, alors qu'on a déjà tout : on a une maison, un lit, de quoi manger et j'aimerais tellement les aider.

Merci d'avoir pris le temps d'avoir lu ma lettre.

**Kadera**, Classe de 5<sup>e</sup>, Collège Ronsard, Tremblay-en-France

Toi qui va lire cette carte, je t'adresse ce message pour te dire que nous sommes tous pareils dans ce monde, petit, grand, maigre, gros, handicapé...

Il y a tellement d'amour dans ce monde que la haine ne trouve pas sa place et en tant que bonne personne, je t'envoie un peu de cet amour.

**Halimatou**, Classe de 6<sup>e</sup>, Maison de quartier du Vieux Pays, Tremblay-en-France

**R**oute du bonheur

**A**ide

**C**olère

**I**mmigration

**S**ubvenir

**M**onde

**E**nergé

La France est belle, la France accueille. Si nous nous battons, nous vaincrons.

**Ayoub**, Classe de 5<sup>e</sup>, Collège Ronsard, Tremblay-en-France





Toutes les religions nous enseignent la bonté, c'est être  
quelqu'un de bien.  
On n'a pas tous la même couleur à l'extérieur, mais on a  
tous la même couleur à l'intérieur.

**Bavik**, Fahem, Mahmoud, *Classe de CM2,  
Centre social Anne Franck, Bagnole*

Dans le monde idéal que je vois, j'espère que les  
noirs, les Maghrébins et les Italiens et toutes sortes  
de cultures soient acceptés tels quels. Tout le monde  
gagnerait bien sa vie, fini les tentes et les bidonvilles,  
fini les barbelés au niveau des frontières et les grillages  
qui font 10 mètres de haut.  
Vive la France. Vivons dans une France telle qu'on la  
voudrait.

**Mohammed-Amine**, *Classe de 5<sup>e</sup>,  
Collège Ronsard, Tremblay-en-France*



Madame, Monsieur  
Je vous envoie cette lettre sur la pauvreté.  
Pour que tout le monde pense aux pauvres et les aide à  
prendre leur vie en main.

**C**harité  
**L**umière  
**O**ffrir  
**C**ondoléances  
**H**umanité  
**A**mis  
**R**etour  
**D**omicile

**Mehmet**, *Classe de 6<sup>e</sup>2, SEGPA Collège  
Gustave Courbet, Pierrefitte-sur-Seine*

La solidarité c'est la mixité des personnes qui s'entraident.  
**Centre social du Pré-Gentil**, *Rosny-sous-Bois*

Je vois un monsieur, il jette des fleurs. Il met un coup de  
poing au ciel. Il y a quelqu'un derrière, il est tout petit.  
C'est au Maroc la montagne, il n'y a pas d'autoroute.  
C'est au printemps. Il y a des travaux puisque les  
maisons sont cassées.

Je vois une maison poubelle, des ordures. Il y a la route  
à côté. Non, ce n'est pas normal d'avoir des maisons  
près de l'autoroute. Ils sont pauvres. Ils n'ont pas  
d'argent pour vivre dans une maison.

**Amir**, 15 ans, **Ayoub**, 13 ans, **Gaïton**, 16 ans,  
**Mohamed**, 14 ans, *EMP René Lalouette, Aulnay-sous-Bois*

Demain il fait froid  
Nous partons à la mer  
Pour se faire bronzer

**Nilominaw**, *Classe de CM2, Centre social Sohane, Bondy*

Bonjour, je suis petite et très grande !  
Je suis grosse mais maigre !  
Je suis moche mais belle !  
J'ai les yeux verts mais bleus !  
J'ai les cheveux courts mais longs !  
Je suis bête mais très intelligente !  
Malgré tout ça, je reste moi-même.

**Lycia**, *Classe de 6<sup>e</sup>, Centre socioculturel Les Coutures,  
Bagnole*

Bonjour au monde.  
J'ai une amie du Portugal,  
J'ai une amie de la Mauritanie,  
J'ai une amie du Mali  
J'ai deux amis de Colombie.  
Nous sommes tous égaux  
Malgré les frontières  
Et les différences qui nous séparent.

**Maria**, *Classe de 6<sup>e</sup>, Centre socioculturel Les Coutures,  
Bagnole*



Cher(e) Madame ou Monsieur à qui j'écris,  
 Le racisme ne devrait pas exister dans ce monde, qu'on soit blanc, noir, métisse etc... Nous devrions ne plus avoir peur d'être jugés sur ça. Quelque soit notre couleur de peau, nous avons quelque chose en commun, nous sommes des êtres humains, nous avons le même sang. Pour empêcher ce racisme, nous devrions tous nous accepter dans ce monde. Ces grands exemples tels que Martin Luther King, Nelson Mandela et Rosa Parks sont là pour nous le rappeler. Ils resteront toujours comme ces très grands courageux du monde. Certains d'entre eux se sont fait tuer et emprisonner.

Voilà pourquoi on doit prendre exemple. Juste une question, Liberté, égalité, fraternité, sont là pour quoi ?

**Marie**, 13 ans, APJC, Les Pavillons-sous-Bois

On ne doit pas avoir de préjugés ou faire de la discrimination parce que c'est manquer de respect aux autres.

On ne doit pas avoir peur de l'étranger et être tolérant. Nous devons dialoguer avec les autres pour les comprendre et les connaître.

C'est comme cela que l'on s'enrichit intérieurement !

**Lindy**, Classe de 5<sup>e</sup>, Collège Pablo Picasso, Montfermeil

Bonjour Monsieur, Madame,  
 Je suis désolée de vous déranger, je m'appelle Yaya. Il y a beaucoup de gens qui sont morts entre l'Espagne et le Maroc et ce n'est pas moral, ce n'est pas normal. Je me sens très mal, triste.

Il y a des gens qui n'ont pas d'appartement, qui habitent dehors, ils sont pauvres et ils n'ont pas d'argent, ils ont besoin d'aide.

Merci de les aider.

**Yaya**, Classe d'accueil, Collège Fabien, Montreuil





# Répondons Aux Cartes De la Fraternité

Chère Mikaela,

Merci pour ton beau texte, plein d'espoir et de générosité.

Tu as raison, « blanc ou noir, nous sommes égaux ». Je te dirais même que blanc, noir, jaune, rouge, caramel, c'est avec toutes les couleurs que l'on peint les plus beaux tableaux ! Il faut l'envie de tenir ensemble le pinceau... Cela demande de l'écoute, de la patience et beaucoup de respect de la différence. Pas facile mais quel programme !

Vive l'école qui transmet cela ! Vive la jeunesse ! Vive la fraternité !

**Réponse de Sophie Lautier à Mikaela,**  
Classe de CM2B, École Anatole France, Le Pré-Saint-Gervais

Bonjour Dieynaba,  
Surprise de recevoir ce petit mot, mais très intelligent cette initiative, car effectivement le monde est un peu fou. Pour ma part, tous les gens méritent leur place sur Terre, que l'on soit jaune, vert, blanc noir et aussi que l'on soit de religions différentes !!!  
Bisous à tous et bon courage pour cette année, « le brevet ».

**Réponse de Cathy à Dieynaba,** Classe de 3<sup>e</sup>A,  
Collège Joliot Curie, Pantin

Tu as bien raison Loubhnaa, la paix devrait être l'un des principes essentiels des relations entre humains. Malgré les événements récents en France et partout dans le monde, gardons espoir et soyons vigilants pour contribuer à plus de respect les uns envers les autres.

**Réponse de Léa à Loubhnaa,** Classe de CM2B,  
École Jean Jaurès, Le Pré-Saint-Gervais



Cher Sébastien,  
Si, pour toi, être Français, être dans la République c'est « aider tous ceux qui en ont besoin », alors c'est une belle idée. J'espère aussi qu'être français, c'est savoir réunir toutes les personnes plutôt que de les séparer : la République française ouvre grand ses bras... voilà mon idée d'un pays que moi, venu de l'étranger, j'ai choisi.  
Cordialement,

**Réponse d'E. Prokob à Sébastien,** Classe de CM1B, École Anatole France, Le Pré-Saint-Gervais

Chère Laura,  
Surprise de recevoir ce petit mot, mais très intelligent cette initiative, car effectivement le monde est un peu fou... Si les gens faisaient un effort le monde serait meilleur !!!

Pour ma part, tous les gens méritent leur place sur Terre, que l'on soit jaune, vert, blanc, noir.. !!  
Gros bisous à tous et bon courage pour cette 3<sup>e</sup>.

**Réponse de Cathy à Laura,** Classe de 3<sup>e</sup>A,  
Collège Joliot Curie, Pantin

Bonjour Anis,  
Je suis heureux que le sort te conduise vers moi. A propos du racisme, tu as raison. Ce qui est important ce n'est pas la couleur de peau ou le pays d'où l'on vient mais ce que l'on a dans le cœur et ce qu'on veut faire de sa vie. J'espère que tu as beaucoup de projets et que tu pourras les réaliser.  
Courage, persévère.

**Réponse de Patrick à Anis,** Classe de 6<sup>e</sup>1,  
Collège Louise Michel, Clichy-sous-Bois

Bonjour Janani,  
Je m'appelle Aline. Je suis transsexuelle. Nous sommes tous égaux, que l'ont soit handicapé, que notre couleur de peau soit différente, quelque soit notre religion, nous sommes tous frères et sœurs dans un monde où la fraternité tient une grande place dans notre société actuelle. Oui Janani, nous sommes tous des êtres humains et je partage ce moment de réflexion.  
Amicalement.

**Réponse d'Aline à Janani,** Classe de CM2A,  
École Paul Vaillant Couturier II, Clichy-sous-Bois



# Merci

Les textes présentés ont été sélectionnés grâce à la participation de plusieurs structures lors de notre comité de sélection. Pour l'édition 2015 du recueil, nous tenons particulièrement à remercier les structures présentes et leurs représentants (enfants, jeunes, élèves, adultes accompagnateurs) :

Le collège Gustave Courbet de Pierrefitte

L'école Marie Curie de Bobigny

Le collège Joliot Curie de Pantin

Le collège Debussy de Aulnay-sous-Bois



# Jouons La Carte de la Fraternité

FÉDÉRATION  
SEINE-SAINT-DENIS

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

ligue de  
l'enseignement-Fol 93

119, rue Pierre Sépard

93000 Bobigny

Tél. : 01 48 96 25 25

Fax : 01 48 32 34 99

Mail : fol93@wanadoo.fr



MINISTÈRE  
DE LA JEUNESSE,  
DES SPORTS  
ET DE LA  
VIE ASSOCIATIVE



PREFECTURE  
DE LA  
SEINE-SAINT-DENIS



l'acse  
l'agence nationale  
pour la culture scolaire  
et l'égalité des chances

seine-saint-denis  
LE DÉPARTEMENT



## Poèmes de la Seine-Saint-Denis

# Semaines nationales d'éducation contre le racisme

