

**Plan indicatif du Cours de Droit des libertés fondamentales**  
**Licence de droit - 3<sup>ème</sup> année -**  
**2017-2018**  
**Mme Claire Brice-Delajoux**

**INTRO :**

**I - Définitions et questions terminologiques**

**A/. Concepts de « Droits » et de « Libertés »**

- 1/. Définition de la liberté
- 2/. Distinction entre « droit » et « liberté »

**B – Droits de l’homme/Libertés publiques/droits et/ou libertés fondamentales**

- 1/. Notion de Droits de l’homme
- 2/. Notion de Libertés publiques
- 3/. Notion de Droits et/ou libertés fondamentaux

**II – Les sources d’inspiration des droits de l’homme**

**A/. Les sources intellectuelles**

- 1/. L’héritage antique
- 2/. L’apport du christianisme
- 3/. Les théoriciens de l’état de nature et du contrat social
- 4/. La philosophie des lumières

**B/. Les précédents anglo-américains**

- 1/. En Angleterre
- 2/. Aux Etats-Unis d’Amérique

**C/. La consécration en France**

**III – Typologie des droits et libertés**

**A/. Les classifications**

**B/. Les différentes générations des droits de l’homme**

**IV – La Critique des droits de l’homme et des libertés fondamentales**

**A/. La critique libérale**

**B/. La critique marxiste**

**C/. La critique relativiste**

**1ERE PARTIE - LE REGIME JURIDIQUE DES LIBERTES**  
**PUBLIQUES ET DES DROITS FONDAMENTAUX**

**CHAPITRE 1 – LES SOURCES**

**Section 1. Les sources du droit interne**

**§1. Le bloc de constitutionnalité**

**A/. Le corps de la Constitution**

**B/. Le préambule de la Constitution**

- 1/. La DDHC de 1789
  - a/. Les principes à l’origine de la DDHC
  - b/. Les valeurs affirmées par la DDHC
- 2/. Le préambule de la Constitution de 1946
  - a/. Les principes politiques économiques et sociaux particulièrement nécessaires à notre temps
  - b/. Les principes fondamentaux reconnus par les lois de la République (PFRLR)
- 3/. La Charte de l’environnement

**C/. Les principes et objectifs à valeur constitutionnelle**

## **§2. Les sources infra-constitutionnelles**

### **Section 2. La consécration des libertés en droit international**

#### **§1. Les conventions du droit international général**

A/. Les grands Pactes internationaux

B/. La Convention internationale relative aux droits de l'enfant

#### **§2. La Convention européenne des droits de l'homme et des libertés fondamentales (CESDH)**

**A/. Présentation générale**

**B/. Les traits caractéristiques de la CESDH**

1/. L'absence de condition de réciprocité

2/. Des dispositions dotées de l'effet direct

**C/. Les principaux articles de la CESDH**

#### **§3. Les droits fondamentaux dans le droit de l'Union européenne**

A/. La consécration initiale de libertés économiques

B/. Le développement des droits et libertés fondamentaux en droit de l'Union

## **CHAPITRE 2- LE CADRE D'EXERCICE DES DROITS ET LIBERTÉS**

### **Section 1- Les différents régimes possibles**

**§1/. Le régime répressif**

**§2/. Le régime préventif**

A/. Le régime de l'autorisation préalable

B/. Le régime de la déclaration préalable

### **Section 2 – L'ordre public et la police administrative**

**§1. Le contenu de l'ordre public**

**§2. Le contrôle des mesures de police administrative**

### **Section 3 – Les limitations aux libertés en cas de circonstances particulières**

**§ 1. Les régimes d'exception prévus par la Constitution**

A/. L'article 16

B/. L'état de siège

**§2. Le régime d'exception prévu par la loi : l'état d'urgence**

**§3. Le régime issu de la jurisprudence : la théorie des circonstances exceptionnelles**

## **CHAPITRE 3 – LES GARANTIES**

### **Section 1- Les garanties juridictionnelles**

**§1. En droit interne**

**A/. Le Conseil Constitutionnel**

1/. Le moyen originel : le contrôle a priori

2/. La mise en place d'un contrôle a posteriori : la QPC

**B/. Le juge administratif**

1/. Les procédures d'urgence

2/. Les améliorations en matière d'exécution des décisions de justice

**C/. Le juge judiciaire**

1/. Une compétence ordinaire de protection des libertés

2/. La garantie judiciaire des libertés contre l'administration

**§2. En droit européen**

**A/. La Cour européenne des droits de l'homme (CEDH)**

1/. Fonctionnement

2/. Les effets des arrêts de la Cour en droit interne

**B/. La CJUE**

## **Section II - Les garanties non juridictionnelles : le rôle des autorités administratives indépendantes (AAI) (Rapide)**

### **§1. Les AAI disposant d'un pouvoir d'influence**

A/. Le Défenseur des droits

B/. Le contrôleur général des lieux de privation de liberté

C/. La Commission d'accès aux documents administratifs (CADA)

### **§2. Les AAI disposant d'un véritable pouvoir de décision**

A/. Des AAI nombreuses

B/. Leurs pouvoirs

## **2DE PARTIE – L'EXERCICE SPECIFIQUE DE CERTAINS DROITS OU LIBERTES**

### **CHAPITRE I – EGALITÉ ET DIGNITÉ**

#### **Section 1- L'égalité**

##### **§1. Consécration**

##### **§2. Le sens de ce principe**

##### **§3. La conséquence du principe d'égalité : le droit à la non-discrimination**

A/. Dans le droit européen et international

D/. La non-discrimination en droit français

##### **§4. La discrimination positive**

#### **Section 2- La dignité**

##### **§1. La reconnaissance**

A/. La reconnaissance par le droit positif

B/. La reconnaissance par la jurisprudence

##### **§2. Une notion incertaine et polysémique**

### **CHAPITRE II – LA LIBERTÉ D'EXPRESSION**

#### **Section 1 – Reconnaissance et contenu**

##### **§1. Reconnaissance**

##### **§2. Contenu**

#### **Section 2 – Les limites à la liberté d'expression**

##### **§1. Les modalités de l'ingérence des pouvoirs publics dans la liberté d'expression**

A/. La prédominance du régime répressif

B/. La persistance des régimes préventifs

##### **§2. Les possibles restrictions**

A/. La protection des droits d'autrui

B/. La protection de l'ordre public

C/. L'abus de droit de la CESDH

### **CHAPITRE III – LIBERTÉ RELIGIEUSE ET LAÏCITÉ**

#### **Section 1 - La liberté de culte et la loi de 1905**

##### **§1. La liberté de célébration du culte**

A/. La liberté à l'intérieur des bâtiments de culte

B/. La liberté de célébration à l'extérieur des lieux de culte

##### **§2. La neutralité bienveillante de l'Etat l'égard des cultes**

- A/. L'obligation de s'abstenir de financer les cultes
- B/. En matière scolaire, le respect de la liberté de culte des élèves

## **Section 2 - Liberté religieuse, espaces publics et laïcité**

### **§1. Les restrictions dans les SP fondées sur le principe de laïcité**

- A/. Les conséquences du principe de laïcité pour les agents publics
  - 1/. La liberté de conscience des agents publics
  - 2/. De l'obligation de réserve des agents publics à l'interdiction de manifester leurs croyances religieuses
- B/. Les conséquences du principe de laïcité dans le cadre scolaire
  - 1/. Côté enseignants
  - 2/. Côté élèves : le problème du port de signes d'appartenance religieuse dans les établissements d'enseignement public
  - 3/. Côté parents : la question des obligations de parents accompagnateurs lors de sorties scolaires
- C/. Les représentations religieuses sur et dans les bâtiments publics

### **§2. La protection de la liberté religieuse dans l'espace public**

- A/. L'inopposabilité du principe de laïcité aux administrés dans l'espace public (hors école)
- B/. L'absence de droit pour les usagers des SP à l'obtention d'accommodements particuliers