

CONSEIL D'ECOLE N°1 - 2018/2019
ELEMENTAIRE LOUIS PRADEL – CHASSIEU
JEUDI 8 NOVEMBRE 2018

Présents : début de séance 17h30

Enseignants : Mme Guittonneau (CE1), , Mme Gaschet (CP), Mme Ndoum (CP/CE1), Mme Dussurgey (CE2) M. Belda (CM1/CM2), Mme Teyssier (CM2) , Mme Desmoulins (CE2/CM1) et son complément Mme Therville, M. Dupuy (décharge de direction CE1)-absent

Municipalité : M. Sellès, Maire, Mme Clouzeau, Deuxième adjointe, Éducation, Mme Pont, Directrice Service Education, Mme Ponsard, Responsable service Education, Melle Fatiha..., Référente Périscolaire

Représentants des parents d'élèves : Mme Kahlaoui (absente excusée), Mme Bruel, Mme Mohsni (absente excusée), Mme Brossat, M. Dumoulin, M. Guerreiro (absent excusé), Mme De Rango, Mme Reudet, Mme Roelands, Mme Tueta, Mme Mahr, Mme Croisat

I- Rentrée 2018 : structure de l'école, effectifs et fonctionnement interne

a) Structure de l'école au 20/09/18

	7 CLASSES	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Mme Gaschet		24					24
Mme Ndoum		7	13				20
Mme Guittonneau M. Dupuy			25				25
Mme Desmoulins Mme Therville				6	17		23
Mme Dussurgey				27			27
M. Belda					13	10	23
Mme Teyssier						28	28
		31	38	33	30	38	170

A noter une élève de moins en CM1 depuis lundi 5 novembre.

b) Mouvement du personnel

L'école accueille une nouvelle directrice, suite au départ en retraite de M. Michel.

Nous accueillons Madame Desmoulins, à mi-temps couplé avec Mme Therville CE2/CM1 , et Monsieur Dupuy en décharge administrative le mardi . Ces enseignants sont avec nous pour cette année seulement.

c) Intervenants

Stéphanie Tarrerias, intervenante municipale en BCD et en informatique, est présente sur l'école le jeudi et vendredi. Elle nous permet de travailler ¾ heure en demi-groupe. Il est ainsi possible d'enrichir la qualité des enseignements. Ce travail de co-éducation est enrichissant dans la mesure où l'enseignant et l'intervenant se concertent sur les objectifs à atteindre et les modalités mises en œuvre. Nous pouvons souligner la qualité du travail mené par Mme Tarrerias.

Marie-Hélène Serres, professeure au conservatoire de Musique, intervient sur l'école le lundi après-midi de 13h45 à 15h30. Elle propose 3 créneaux de chorale de 35 minutes à répartir sur quelques séances en cycle 2 puis en cycle 3.

Sur ces 3 créneaux, l'équipe de cycle 2 a décidé de regrouper les niveaux : tous les CE1 ensemble, puis tous les CP, puis tous les CE2. Cette modalité permet d'avoir 30 min en demi-groupe en classe. Pendant l'heure de chorale des CP, les CE1 sont répartis entre Mme Ndoum et Mme Guittonneau. Pendant l'heure de chorale des CE2, Mme Desmoulins reste avec ses CM1. Cette répartition nous permet d'avoir un dispositif pédagogique très intéressant.

Des rencontres musicales sont programmées entre toutes les classes à la fin de chaque période, la première étant le lundi 17 décembre 2018. Les enfants sont encouragés à s'habiller aux couleurs de Noël.

d) Aides humaines

Deux auxiliaires de Vie Scolaire de l'Inspection, Mme Laure Serain et Mme Nabila Bellet s'occupent de six enfants avec handicap dans trois classes. Un autre enfant est en attente d'une décision de la MDPH.

II- Elections des parents d'élèves

Je remercie chaleureusement les parents d'élèves qui s'investissent dans cette mission. Cette année, les parents ont proposé un moment pause café afin d'inciter au vote.

Participation	
Nombre d'inscrits	289
Nombre de votants	153
Nombre de bulletins blancs ou nuls	38
Nombre de suffrages exprimés (S)	115
Taux de participation	52.94%

Les représentants de parents sont joignables à l'adresse mail : parentselempredel.chassieu@gmail.com

III- Le règlement intérieur de l'école : modification et validation

Le règlement intérieur de l'école est assujéti au Règlement Départemental des Ecoles publiques, qui sera mis à jour en novembre 2018. Lors du 1^{er} conseil, le règlement intérieur est validé et voté.

Une mise à jour de notre règlement intérieur est nécessaire. Nous avons ajouté des éléments sur l'administration des médicaments à l'école, sur la charte de la laïcité, sur les nouveaux horaires, la nouvelle loi sur l'interdiction de l'utilisation des portables par les élèves.

Dans la partie « rôle des familles », nous avons rappelé le cadre légal sur la sortie des élèves à 11h30 et 16h30, sur l'obligation d'assiduité scolaire et sur la réglementation sur l'obligation vaccinale. Enfin nous avons mentionné le respect des parents pour la fonction des enseignants.

Nous avons ôté l'article sur le port des lunettes, sur la participation aux exercices de sécurité. Ces anciens articles vont de soi !

A la demande des parents élus, l'article D3, concernant le harcèlement scolaire, a été ajouté.

Règlement validé et voté à l'unanimité. Il sera distribué dans les cahiers de liaison. (à signer par les familles)

La municipalité nous informe que les inscriptions scolaires seront avancées au 7 janvier 2019.

IV- Occupation des locaux

a) Portail

Il a été demandé le changement de code numérique à 4 chiffres pour sortir de l'école. Un trop grand nombre d'élèves le connaissent, c'est comme si on leur donnait les clés du portail.

b) Centre aéré

L'été prochain, les locaux de Pradel n'accueilleront pas le centre aéré. L'équipe et les parents remercient la municipalité qui a tenu compte du courrier des RPE.

Néanmoins, pour les années à venir, il serait souhaitable d'établir un lien fort entre l'équipe enseignante et le centre aéré, le bilan de ce retour de vacances étant mitigé.

Le retour des enseignants a été un peu difficile. Il a fallu rechercher des chaises, tables déplacées. Il a fallu demander le nettoyage de la peinture sur les tableaux blancs....

L'équipe de Juillet aurait pris des photographies des classes pour une remise en ordre fin août. Or l'équipe de fin août n'avait pas les photographies.

Néanmoins, je tiens à souligner la gentillesse des animateurs. Les jeunes animateurs ont été à notre écoute pour faire au mieux et ont répondu à nos interrogations.

Arnaud, référent périscolaire sur le Châtenay, nous a aidés à retrouver les objets déplacés. Je les remercie également d'avoir pris le temps d'arroser les plantes vertes.

La municipalité nous informe qu'Elodie, ancienne référente périscolaire, a été nommée directrice des temps périscolaires. Ayant une bonne connaissance de la vie des écoles, cela favorisera les liens entre les 2 temps.

c) Stage de réussite

A savoir pour les prochains étés et les vacances de printemps, l'équipe pédagogique proposera les stages de réussite.

Les stages de réussite sont une des formes d'aides pédagogiques permettant de répondre aux besoins des élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages en cycle 3, en priorité les CM2.

Ces stages se déroulent en groupes restreints d'élèves, sur trois heures quotidiennes, pendant cinq jours, et ciblent les apprentissages en français et en mathématiques.

Nous privilégierons donc l'aile Nord pour l'encadrement de ces stages.

d) Interventions dans l'école

Avec le retour de la semaine à 4 jours, les divers travaux seront effectués le mercredi.

Serait-il possible de mettre en place à l'entrée, un cahier /tableau pour suivre l'évolution des travaux et ainsi savoir qui est intervenu sur l'école ?

V- LE projet d'école : 2016 / 2020

	Axes	objectifs
Parcours de réussite scolaire	Maintien d'un environnement numérique axé sur l'autonomie des élèves et au service du développement des remédiations.	Transmettre les savoir-faire ENT aux nouveaux enseignants nommés. - Faire évoluer les équipements progressivement. - Enrichir les dispositifs de remédiation.
	Amélioration de la concentration.	- Améliorer la réceptivité des informations. - Apprendre à savoir s'isoler, se recentrer. - Diminuer l'agitation et les stress.
	Mode relationnel efficace entre les partenaires (Ecole-Parents-Municipalité-Institution).	Perfectionner
Parcours citoyen et éco-citoyen	Richesse du Parcours citoyen	- Maintenir l'organisation de l'encadrement disciplinaire collectif - Construire et mettre en œuvre une démarche EMC. - Maintenir l'apprentissage de sa place de citoyen (conseil de classe, de vie scolaire, CMJ...). En dialogue avec la maternelle.
	Améliorer le sens de la solidarité et de la coopération	- Initier des démarches éco-citoyennes - Mettre en place des actions de solidarité de proximité. - Favoriser les dispositifs d'apprentissages en coopération.
Parcours d'éducation artistique et culturelle	<u>Maintien d'un enseignement de la musique de qualité.</u>	- Maintenir les chorales et développer l'écoute musicale
	<u>Amélioration de l'enseignement des arts plastiques</u> et affiner les parcours culturels.	- Former les enseignants - Mettre en place une programmation et établir des progressions, des ressources. - Permettre à chaque élève d'avoir fréquenté ou pratiqué... théâtre, danse, arts plastiques... - Mettre en place une trace du parcours. - Coordonner avec les partenaires PEDT

VI- PPMS : bilan de l'exercice et signalement lumineux

En raison du plan vigipirate, notre école a réalisé plusieurs exercices de sécurité. Certains exercices étaient à mettre en œuvre de façon obligatoire avant les vacances de la Toussaint.

- **Exercice incendie** : le mardi 25 septembre après-midi.

Toutes les classes ont joué le jeu et se sont dirigées calmement et rapidement sur le skate parc. M. Belda était en charge de l'évacuation. Mme Guittonneau tenait le poste d'observatrice.

- **Exercice PPMS Attentat-Intrusion** : fuite, « s'échapper /évacuer le bâtiment discrètement.

Il a eu lieu le **vendredi 12 octobre après-midi**. Les élèves ont évacué le bâtiment et se sont cachés en 4 min. Aucun incident à signaler

A noter: une demande de signal lumineux avait été demandée à la municipalité par M. Michel. Je réitère sa demande : un tel signal nous permettrait d'être plus rapide et plus discret.

PPMS : demande de matériel à la municipalité pour les 2 caisses d'urgence PPMS : radio à pile/lampe de poche / coussin réfrigérant/ savon marseille / flacon solution hydroalcoolique / thermomètre frontal / 2 bouteilles d'eau par classe (soit 14)

Une demande est faite à la municipalité : l'étude d'un agrandissement du portail existant donnant sur le parc.

A venir :

- **Exercice PPMS Attentat-Intrusion** : s'enfermer Cet exercice consistera à « se cacher » et rester silencieux dans la classe, dans la pénombre. (date à définir)
- **Exercice PPMS Confinement** : en cas de risque de force majeure (nuage toxique, séisme, accident nucléaire...) rester confiner dans l'établissement. (date à définir)

Comme pour les 2 premiers exercices, les dates vous seront communiquées par le biais du cahier de texte et du blog.

VII- Projets actuels et à venir

Les projets sont financés par le biais de la coopérative scolaire et par le SOU des écoles (20 euros/élève)

- Maison de la danse

- WE ARE MONCHICHI, compagnie Wang Ramires le jeudi octobre pour le CE1 et CE2
- Christian Rizzo le 7 décembre à 14h30 pour les CE2 /CM1et les CM1/CM2
- Fabrice Ramalingom le 10 janvier à 14h30 pour les CP/CE1 et CM2

- Projet HALlet Eghayan

Les classes engagées sur le projet sont celle de Mme Dussurgey et celle de Mme Guittonneau.

Les interventions débiteront au sein des 2 classes en janvier à raison de 7 mardis. En parallèle, les enseignantes prolongeront le projet .

- Les contes du Piano Caméra – 3ème volet : YZMAR au Karavan

Toutes les classes ont bénéficié d'une intervention de l'auteur des contes du Piano Camera, M. Jérôme Margotton. Le travail effectué en classe se prolongera lors de la sortie au Karavan, le jeudi 15 novembre matin.

- Du CE1 au CM2 : participation au centenaire du 11 novembre 1918

5 classes ont reçu la visite d'un historien local.

Les 5 classes participeront aux commémorations du centenaire du 11 novembre sous la forme de productions d'affiches, de textes exposés à la salle des fêtes. 3 élèves de la classe de CM1/CM2 liront de courts passages de correspondances entre poilus et leurs familles.

- Les autres projets en cours

-

En plus des projets cités ci-dessus :

CP	2/04 : sortie au musée Gallo romain et Fourvière : visite guidée avec la société Sybèle et atelier mosaïques.
CP-CE1	Musée des Beaux-Arts et contes Projet médiathèque : les Contes
CE1	Projets « jardins familiaux – 4 sorties Projet médiathèque : Illusion d'optique à l'étude : un projet au Musée des Beaux-Arts
CE2	Projet médiathèque : Illusion d'optique 2/04 : sortie au musée Gallo romain et Fourvière visite guidée avec la société Sybèle et atelier mosaïques.
CE2/CM1	16/10 : Action ELA – cross avec les 6ème et 5ème sortie au musée Gallo romain (avec une classe des Tarentelles) : chasse au Trésor
CM1/CM2	16/10 : Action ELA – cross avec les 6ème et 5ème Projet médiathèque : ressources internet Rallye mathématiques : avec le collège/6ème Projet du Biézin : FRAPNA CM2 : visite du collège
CM2	16/10 : Action ELA – cross avec les 6ème et 5ème Rallye mathématiques : avec le collège/6ème 16/11 : Participation à la semaine solidaire : réalisation d'une soupe solidaire avec les seniors – salle des fêtes - Projet médiathèque : film d'animation Projet du Biézin : FRAPNA visite du collège

Projets en lien avec la médiathèque :

Nous remercions la municipalité de nous permettre d'avoir des projets en lien avec la médiathèque. Il semblerait que les projets s'appauvrissent. L'équipe apprécie énormément leur travail, leur complémentarité. Elles sont une plus-value non négligeable lorsqu'un projet est possible.

VIII- Travaux et entretien des locaux / TBI

Nous remercions l'équipe du CTM et du service informatique qui essayent de répondre à nos demandes, le plus rapidement possible : travaux de plomberie, travaux électrique dans le bureau et la salle photocopieuse, changement de éléments défectueux des portes coupe-feux.

Volonté de connaître les dates de passage des intervenants : proposition de mettre en place un cahier de liaison. Le service d'Education se renseigne.

Possibilité d'agrandir la salle des maîtres ?

Des travaux de peintures (jeux extérieurs) sont demandés.

Néanmoins quelques TBI subissent des usures :

- Serait il envisageable de moderniser celui de Mme Teyssier, le plus ancien de la commune? Il est inutilisable en l'état.
- Celui de Mme Ndoum est constamment en panne, pourtant récent (problème de fil ?) Sandro a encore eu la gentillesse d'intervenir cette semaine. Mais au quotidien, Mme Ndoum prévoit des séances et le jour J le tableau est en panne.
- Serait il également possible de nettoyer les prismes des autres TBI ? Celui de la classe de Mme Guittonneau . Pour bien voir, et encore, je dois baisser les volets et ne pas allumer ma classe. Le service informatique a essayé de jouer sur les contrastes mais rien n'est possible.

IX- Relations enseignants / parents

La journée mondiale des enseignants : le 5 octobre inauguré en 1993 par l'unesco

Dans toutes leurs relations avec les membres de la communauté éducative, il est demandé aux parents de faire preuve de réserve et de respect des personnes et des fonctions.
Les parents peuvent prendre rendez-vous avec les enseignants via le cahier de liaison. Il est préférable de prendre le temps de se rencontrer et de discuter des éventuels problèmes.
Les informations sur la vie de l'école sont également accessibles sur le blog général de l'école et sur le blog de chaque classe.

X- Bilan de la coopérative

La coopérative est tenue gracieusement par Mmes Gaschet et Dussurgey.

Les comptes sont présentés au conseil. L'exercice présente des comptes équilibrés.

Le montant de l'appel de coopérative est reconduit pour l'année prochaine, soit 20 euros pour l'année.

Deux parents délégués ont vérifié les comptes 2017-2018 en septembre.

L'OCCE a validé la clôture de l'exercice.

XI- Cantine

Le point cantine sera étudié lors de la prochaine commission périscolaire organisé par le service Education.

XII- Parking

Les RPE font remonter des inquiétudes quant aux comportements de certains parents sur le parking. Le code de la route s'applique sur ce parking.

La séance est levée à 20h30.