

CONSEIL D'ECOLE N°1/ 2017-2018
ELEMENTAIRE LOUIS PRADEL – CHASSIEU
MARDI 7 NOVEMBRE 2017

ecolepradel.fr

Présents

Frédéric MICHEL	Directeur – Enseignant CM1
Véronik GASCHET	Enseignante – CP1, OCCE
Laurence DUSSURGEY	Enseignante – CP2 OCCE
Pauline NDOUM	Enseignante - CE1
Gaëlle DESSALLES	Enseignante brigade
Pierre BUSSIERE	Enseignante – CE2
Angela GAUTIER	Enseignante – CE2 (excusée)
Philippe BELDA	Enseignant – CM1 CM2
Anaïs OLIVIER-MARTIN	Enseignante CM1 et CM2
Nadia TEYSSIER	Enseignant- CM2
Marie-Claude CLOUZEAU	Deuxième adjointe, Éducation, Périscolaire, restauration et jeunesse
Patricia MUR	Conseillère à l'Education abs au périscolaire, à la restauration et à la jeunesse
David GRALL	Directeur Services Éducation, Enfance / Jeunesse, Restauration scolaire
Elisabeth PONSARD	Responsable du service Education abs
Elodie TILAN	Référente périscolaire
Claire CONFAVREUX	Présidente des représentants de parents Parent CP1
Marianne LESUR	Parent CM2 abs
Sophia MOSHNI	Parent CE2-CM2
Chrystèle BRUEL	Parent CE1
Caroline REUDET	Parent CE2 et CM2
Nathalie HUTHMANN-LORAS	Parent CM2
Sébastien GUERREIRO	Parent CM1-CM2
Virginie BOUVATIER	Parent CM2
Anne-Sophie CLEUX	Parent CM2 abs
Virginie THILLY-LAVIGNE	Parent CM1
Anne VIEZZI	Parent CM1 CM2
Christophe DUMOULIN	Parent CE2
Olivier DANIEL	Parent CM2 abs

1 Bilan de rentrée 2017

1.1 La rentrée 2017

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Mme GASCHET	21					21
Mme DUSSURGEY	20					20
Mmes NDOUM		30				30
Mme GAUTHIER ET M BUSSIÈRE			28			28
M BELDA				12	8	20
M MICHEL et Mme OLIVIER MARTIN				26		26
Mme TEYSSIER et Mme OLIVIER MARTIN					26	26
	41	30	28	38	34	171

Pour la deuxième année consécutive l'école accueille en nombre de nouveaux enseignants. Le nombre de classe reste inchangé.

L'effectif de 171 élèves permet une composition des classes favorable aux apprentissages: avec deux CP aux effectifs très raisonnables, des simples niveaux entre 26 et 30 élèves et un double niveau de 20 élèves.

L'école connaît l'effectif le plus important depuis une vingtaine d'années. L'évolution est donc à la hausse depuis plusieurs années.

1.2 Mouvements du personnel

Nous accueillons de nombreux jeunes enseignants.

- Comme titulaires :
 - Mme Ndoum CE1 en temps complet et
 - Mme Teyssier CM2 à temps partiel à 75%.
- A titre temporaire :
 - Mme Olivier-Martin qui complète le service de M Michel CM1 en décharge administrative le mardi et quelques mercredis et qui remplace Mme Teyssier CM2 le lundi et quelques mercredis.
 - Mme Gautier et M Bussière en CE2, ainsi que
 - Mme Dessalles, enseignante remplaçante sur le département.

Ces enseignants sont avec nous pour cette année seulement. L'équipe devrait donc à nouveau changer pour moitié l'année prochaine.

1.3 Sécurité et plan vigipirate

L'école fonctionne sous plan vigipirate renforcé. Le contrôle des entrées au portail extérieur est toujours obligatoire. Un enseignant assure ce filtrage. Aucun parent, aucun adulte n'est admis dans l'enceinte scolaire sauf sur rendez-vous préalable sur cahier de liaison. Le portail est fermé à 8H30 et 13H30 précises.

Il est demandé de ne pas arriver en retard. Cela engendre des dérangements difficiles à gérer. L'absence de portail automatisé depuis juin 2016 amplifie ces dérangements. L'école ne dispose que d'une seule clé pour le

portail principal. Cette réparation ou adaptation ne cesse d'être reportée. La politique d'appel d'offre est donnée comme explication. Ce retard est jugé trop excessif et met en jeu la sécurité des enfants.

Le fonctionnement diffère en temps périscolaire. La Mairie laisse les parents se rendre aux portes vitrées des bâtiments. Les parents n'ont toutefois pas le droit d'entrer dans les locaux. Une nouvelle clôture et deux nouveaux portails ont été installés pour bloquer l'accès aux cours de récréation. Ce nouveau dispositif ne pourra être opérationnel que lorsque les serrures de l'ensemble des portails seront identiques et que chaque membre du personnel disposera d'une clé.

L'exercice incendie a souligné une source de danger potentiel en l'absence de clés individuelles. Les parents d'élèves se proposent d'intervenir pour essayer de résoudre le problème de portail automatique et des clés.

Un exercice incendie (évacuation en 3mn 26 s), un exercice confinement de 20 mn (risque chimique), un exercice attentat-intrusion (scénario confinement- 20 mn) ont eu lieu le mardi 10 octobre.

L'ensemble des exercices s'est très bien passé et les enfants ont été particulièrement coopératifs.

Alerte intrusion attentat : Un système d'alarme silencieux, lumineux (ou équivalent) dans tous les locaux pouvant se déclencher à partir des salles (classes /salles d'activités) a été demandé en octobre 2016. Aucun équipement n'a été installé depuis. Il fait défaut car un signal sonore ou direct compromet la sécurité en cas d'intrusion. Les différentes demandes de devis du service scolaire n'aboutissent pas. La Municipalité regrette que les exigences du Ministère ne soient pas accompagnées de conseils pratiques d'équipements types.

Le Plan Particulier de Mise en Sureté PPMS intègre l'ensemble des procédures en cas d'alertes. Il a été mis à jour et est présenté au conseil. Un nouveau volet spécifique pour attentat /intrusion a été ajouté en octobre.

1.4 Rentrée 2018-2019

Avec une montée en CP de 27 élèves de grande section maternelle notre effectif devrait se stabiliser une nouvelle fois entre 165 et 170 élèves.

Les effectifs détaillés à répartir sur 7 classes :

Niveaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
	27	41	30	28	38	164

Pour la rentrée 2019, la construction de 16 logements sociaux devant la médiathèque devra être prise en compte.

2 Intervenants 2017/2018

2.1 Réseau d'aides spécialisées, équipes éducatives

Le réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED). Il est constitué de psychologues scolaires, d'éducateurs et d'instituteurs spécialisés.

Mme Rust, nouvelle psychologue scolaire sur le secteur, participera à quelques réunions de conseils de cycle, quelques équipes éducatives et de suivi de scolarisation pour les enfants en difficultés scolaires ou avec handicap. Elle peut être directement sollicitée par les parents si ces derniers le souhaitent. Sa disponibilité est toutefois limitée en raison d'un secteur d'intervention conséquent.

Une vingtaine d'équipes éducatives se réuniront dans l'année pour accompagner et aider les enfants en difficulté scolaire.

Elles sont composées des parents, des enseignants, parfois de la psychologue scolaire, parfois du médecin scolaire le Dr Rubietto ou de l'infirmière scolaire Mme Cléchet Des partenaires de soins extérieurs (orthophonistes, neuropsychologue, Centre Médico-Psychologique de Chassieu,...) sont également invités.

2.2 Aide humaine

Deux auxiliaires de Vie Scolaire de l'Inspection, Mme Laure Serain et Mme Zaeh s'occupent de six enfants avec handicap dans trois classes. Un autre enfant est en attente d'une décision de la MDPH.

2.3 Informatique- BCD

L'école travaille en coéducation avec notre intervenante municipale informatique et BCD Mme Tarrerias. Cela autorise des dispositifs pédagogiques allégés très intéressants. Il est possible ainsi d'enrichir la qualité des

enseignements, de travailler en classe entière ou par ½ groupes sur des objectifs, des modalités, des dispositifs préparés en commun par l'enseignant et l'intervenante. Cette intervention (bibliothèque ou informatique) a lieu une fois/semaine/classe. Le prêt de livres se fait en atelier sur le temps de midi et en fin d'après-midi les jeudis et vendredis. Les élèves externes empruntent également le jour de leur séance avec Mme Tarrerias.

La pratique informatique est toujours liée aux activités de classe. Elle se fait également au quotidien avec l'enseignant de la classe.

Le travail important et rigoureux de coéducation entre l'intervenante et les enseignants est illustré par les livres virtuels que produit chaque classe.

D'un point de vue pratique, deux classes bénéficient de la proximité de la salle informatique (Mme Teyssier et Mme Dussurgey). Monsieur Belda dispose d'un fond de classe de 5 postes. L'aile nord de l'école (Mme Ndoum, Mme Gaschet et M Michel) dispose d'une classe mobile informatique vieillissante de sept postes. Les tablettes de l'ancienne classe mobile de la commune sont attendues pour prendre le relais. L'école tient à conserver un nombre d'ordinateurs suffisant dans chaque classe pour assurer une pratique quotidienne et utiliser les logiciels qui ne sont pas disponibles sur tablette. La classe de CM2 a été équipée de 3 nouveaux ordinateurs.

Toutes les classes sont désormais équipées de Tableaux Numériques Interactifs. Le dernier a été installé dans la classe de CE2 pendant les vacances d'automne. L'école remercie chaleureusement la Municipalité. Les nouvelles fonctionnalités sont très appréciées. Les enseignants de CE2 suivront plusieurs formations EN et municipales.

Le remplacement du plus vieux TNI de la commune de l'ancienne classe de M Villaz CM2 a été demandé. L'image est vitreuse et la taille trop petite. Il pourrait être remplacé lors de la prochaine vague en 2018 s'il reste des crédits après l'équipement des cinq dernières classes de Chassieu sans TNI. En attendant deux tableaux blancs complémentaires ont été commandés

2.4 Musique

Comme l'année dernière, Mme Serres encadrera alternativement en changeant à chaque période nos chorales de classe. Les deux CP forment une seule chorale. Lorsqu'elles ne bénéficient pas de cet encadrement les classes travaillent en autonomie. Des rencontres musicales sont programmées entre toutes les classes à la fin de chaque période.

2.5 Sports

Les éducateurs sportifs municipaux participent à l'encadrement dans le cadre d'une coéducation avec les enseignants. Les élèves bénéficient des équipements collectifs de très haute qualité (gymnases spécialisés, piscine...) et d'un environnement particulièrement riche. Cette qualité d'enseignement et cette exposition à un éventail large de pratiques contribuent à un engagement fort des élèves vers le sport.

Sur les six activités pratiquées dans l'année, trois ou quatre sont encadrées avec un intervenant municipal du service des sports. Une activité se fait avec deux classes réunies avec leurs deux enseignants et un ETAPS. Toutes les classes vont à la piscine sur une période, voire plus pour le cycle 2.

Certaines activités ont été choisies pour développer le goût de l'effort. Le travail engagé sur la course longue est toujours productif. Des cycles d'expression corporelle viennent soutenir les projets de Danse.

2.6 Service médico-scolaire

Onze projets d'accueil individualisé (PAI) ont été mis en place avec le médecin scolaire. Ils concernent le temps scolaire mais également le temps périscolaire. Il est rappelé qu'il est interdit d'amener des médicaments à l'école. Education à la vie : L'intervention de l'infirmière scolaire aura lieu en fin d'année pour les CM2.

Rappel : Il convient de ne pas mettre à l'école les enfants présentant de fortes toux, fièvres, afin de préserver les autres élèves.

Les absences des enfants doivent être justifiées par un certificat médical.

2.7 Orthophonistes et autres soins.

Les enfants ne sont pas autorisés à quitter l'école pour se rendre à des rendez-vous avec leur orthophoniste et autres soignants pendant les heures de classe sauf dans le cadre de Projet Personnalisé de Scolarisation construit en liaison avec la Maison Départementale pour le Handicap.

2.8 Sécurité routière et prévention

La police municipale devrait intervenir, une séance par niveau, en soutien des enseignements faits par les enseignants en classe, lors des déplacements hors de l'école, lors des cycles EPS "Vélo". C'est une action complémentaire sur le chemin de l'APER (attestation pour l'éducation routière). Un long chemin pour devenir un bon passager, un bon piéton, un bon cycliste. Cette certification se passe en continue pendant les cycles 2 et 3.

Une action de prévention ayant pour thème "Internet et les réseaux sociaux" et "harcèlement" aura lieu en P3 ou P4 pour les CM2, organisée en collaboration avec le CMJ.

3 Projets et actions 2017 2018

3.1 Projet d'école 2016 2020

Blogs

Avec une équipe enseignante renouvelée pendant plusieurs années consécutives, la préservation de l'identité numérique de l'école demande un travail de formation. Il a été productif l'année dernière et a été engagé cette année lors de deux sessions de trois heures. Les blogs des nouveaux enseignants se mettent en route progressivement. Les élèves y sont très attentifs. Ils participent à la consolidation de leurs apprentissages et à la formation de leur autonomie.

Relaxation

Chaque classe suit ou suivra des petites séances de relaxation pour apprendre aux élèves à diminuer leur anxiété et leur agitation. Un support sonore est utilisé avec de courtes histoires imagées. Ces séances ont lieu généralement en entrant en classe après la coupure méridienne ou en fin de journée.

3.2 Les bulletins

Les bulletins (trois ou cinq par an selon les classes) ne sont pas imprimés à la fin de chaque période. Ils sont consultables et doivent être signés électroniquement par les parents sur LIVREVAL.

Ces bulletins alimenteront le Livret Scolaire Unique (numérique) qui accompagnera les élèves du CP à la troisième.

Seule une version papier est imprimée en fin d'année pour constituer le dossier scolaire. Cette version papier doit également être signée.

3.3 Langues

Chaque semaine les élèves du CP au CM2 suivent globalement deux cours d'anglais de 45 min entièrement assurés par les enseignants. Le support et la méthode choisis, " I Spy" à partir du CE1 (niveaux 1 à 3), contribuent à atteindre l'objectif défini au niveau national, conforme à la directive européenne (première découverte de la langue, niveau A1, se présenter, s'orienter, énoncer ses goûts, commander, ...).

Il n'y a pas d'intervenant pour cette discipline pour laquelle les enseignants se sont formés sur plusieurs années. Les Tableaux Numériques Interactifs permettent l'usage de nouvelles ressources et facilitent la maîtrise de l'oral. Une initiation d'une à deux séances à d'autres langues (italien-allemand) pourrait être proposée pour faciliter le choix des élèves à l'entrée en 6^{ème}. Les associations chasselandes et les professeurs du collège pourront être sollicités.

3.4 Evaluations CP et CE2

Les CP ont passé une évaluation nationale qui aide les enseignants à connaître leurs élèves, ajuster le contenu de leur progression, mettre en place des remédiations, coopérer avec les parents et avec l'école maternelle. Les résultats ont été présentés aux familles individuellement et cette expérience a été jugée très intéressante. Un conseil de cycle 1 et cycle 2 avec la maternelle a eu lieu avant les vacances.

De nouveaux livrets d'évaluations CE2 sont attendus en période 2.

3.5 Activités pédagogiques complémentaires

Les élèves se voient proposer des activités encadrées par les enseignants. En ce début d'année, elles regroupent les enfants par petits groupes de 2 ou 3 enfants. Elles ont lieu 1 ou 2 fois par semaine de 15h30 à 16h30. Elles permettent d'aider à l'organisation, de soutenir et de personnaliser les apprentissages.

Plus tard dans l'année, des groupes plus importants pourront être constitués pour soutenir les projets de l'école (ex : Blog de l'école, roman virtuel, pièce de théâtre...).

3.6 Spectacles – sorties

Sont détaillés dans les blogs des classes:

CP1	<ul style="list-style-type: none"> • 6/11 : Via Kanana à la Maison de la Danse • 14/11 : Zébrichon au Karavan Théâtre • 30/3 : Animation sur la présentation de différentes formes d'herbiers à la médiathèque, suivi d'un travail en classe sur la constitution d'un herbier.
CP2	<ul style="list-style-type: none"> • 6/11 : Via Kanana à la Maison de la Danse • 14/11 : Zébrichon au Karavan Théâtre • 30/3 : Animation sur la présentation de différentes formes d'herbiers à la médiathèque, suivi d'un travail en classe sur la constitution d'un herbier. • De janvier à mai Création Danse : collaboration avec la Compagnie Eghayan, 8 classes sur Chassieu, spectacle en Mai.
CE1	<ul style="list-style-type: none"> • 29 ou 10 /01: SAMUEL au Karavan Théâtre • 3/11, 21/12 et 22/03, Création d'un film d'animation en stop motion avec la médiathèque • En P4 ou P5: Visite du musée des beaux arts (sûrement sur le thème des animaux légendaires en lien avec un travail sur la mythologie, en attente)
CE2	<ul style="list-style-type: none"> • 9 ou 10 /01 : SAMUEL au Karavan Théâtre • 15/03 Concours de mathématiques Kangourou • 28/11, 19/12, 3/04 Animation Médiathèque Film d'animation • Sortie au Musée des Beaux Arts (en attente)
CM1	<ul style="list-style-type: none"> • 9 ou 10 /01 : SAMUEL au Karavan Théâtre • De janvier à mai : Création Danse : collaboration avec la Compagnie Eghayan, 8 classes sur Chassieu, spectacle en Mai. • Rencontre avec un écrivain/illustrateur François Place et visite exposition d'originaux. En collaboration avec la médiathèque. • 8/03 Maison de la Danse : Demande en attente Dorance Dance 8 • 15/03 : Concours de mathématiques Kangourou • Théâtre : P3 et P4 préparation d'une pièce. Présentation en Juin.
CM1- CM2	<ul style="list-style-type: none"> • 7/11 : Animation Médiathèque - l'interêt d'Internet - • 12/01 Maison de la Danse Alexandro Sciarroni • Concours de mathématiques Kangourou • 9 ou 10 /01 : SAMUEL au Karavan Théâtre • Sortie à l'Institut Lumière
CM2	<ul style="list-style-type: none"> • 9 ou 10 /01 : SAMUEL au Karavan Théâtre • Rencontre avec un écrivain/illustrateur François Place et visite exposition d'originaux. En collaboration avec la médiathèque • 12/01 Maison de la Danse Alexandro Sciarroni • Concours de mathématiques Euréka Maths • Sortie à l'Institut Lumière
Toutes les classes	Participation à une semaine culturelle en juin: <ul style="list-style-type: none"> • Exposition des travaux plastiques, théâtre, poésies, chorales, danse • Sorties de fin d'année

3.7 Coopérative scolaire

Les comptes de la coopérative sont tenus par Mme Gaschet et Mme Dussurgey.

Les comptes 2017-2018 ont été vérifiés par deux parents Mme Confavreux et Mme Bruel et sont présentés à l'Office Central Coopératives d'écoles.

La rentrée du premier appel s'est bien passée. Nous ne pensons pas faire un deuxième appel. La vente des photos aura lieu bientôt.

4 Travaux et Equipements

4.1 Été 2017

L'école a été à nouveau occupée par le centre aéré. La remise en état de l'établissement a été problématique (écriture sur TNI, vitres souillées, arrosage des plantes et arbres oublié, négligence de la tenue des locaux...). Les bâtiments ne sont pas suffisamment respectés.

Les serrures abimées n'ont été réparées que quelques heures avant la rentrée et ne sont que partiellement opérationnelles. L'école ne fonctionne qu'avec une seule clé.

Comme en 2015 et 2016, peu de travaux ont été réalisés. Aucune pièce n'a été repeinte depuis cinq ans. Les aménagements pour retrouver un portail automatique enlevé à l'été 2016 n'ont toujours pas été réalisés. La clôture et le portail pour isoler la cour ne sont toujours pas opérationnels un an après la réunion de prise de décision.

Cette lenteur d'exécution des travaux perturbe le fonctionnement de la classe du directeur depuis plus d'un an. Cela représente 170 km effectués pour aller ouvrir et de très nombreuses heures de travail inutilement perdues.

4.2 Expressions budgétaires 2018

Les demandes de subventions de fonctionnement habituelles (BCD, aide aux sorties, langues, fournitures, aide à projet) sont reconduites.

Les équipements et les travaux suivants sont demandés. La plupart des demandes ont été formulées les années précédentes :

- Le remplacement du TNI de la classe de CM2 (1^{er} TNI à Chassieu modèle ancien limité et vieillissant) (demande 2016)
- Tableaux blancs classe de CM2 en attendant nouveau TNI (demande 2016)
- Installation de 3 postes informatiques de fond de classe dans chaque classe. Priorité aile Nord
- Bac BD pour la BCD et bac Albums (demande 2014)
- Petites étagères derrière bureaux enseignants (nouvelle demande : classe CE1, CE2, CP2)
- Tables extérieures avec bancs intégrés pour le patio (demande 2015)
- Réparation du portail automatique (en panne depuis juin 2016)
- Installation d'un système lumineux d'alarme attentat/intrusion (demande octobre 2016)
- Installation d'une prise Ethernet en BCD (demande 2016)
- Reprise des peintures jeux de cour (demande 2016)
- Peintures des zones communes et salles de classes (demande 2014). Priorité zones communes.
- Engager réflexion sur l'agrandissement des salles de classe de l'aile sud (demande 2016).

Les parents d'élèves souhaitent qu'un abri soit construit devant le portail principal et devant le porche du hall. Le centre aéré d'été devrait se passer dans une autre école afin que les travaux en retard puissent être réalisés à l'été 2018.

5 Rythmes scolaires

La municipalité a organisé des consultations pour choisir les rythmes scolaires de la prochaine rentrée.

L'ensemble des arguments a pu être présenté pendant les conseils de maîtres, lors d'une réunion d'échange entre les directeurs (trices) des écoles et la municipalité, lors des commissions de rentrée des conseils périscolaires sollicitant les parents et à travers une consultation directe auprès des familles.

Les résultats des différentes consultations :

Louis Pradel

Choix des enseignants de l'école élémentaire : 50% 4J et 50% 4 J^{et ½}

Choix des familles de l'école élémentaire : 55,74 % 4J

Chassieu

Choix des enseignants de la commune : semaine à 4 J, 92 %

Choix des familles de la commune : semaine à 4 J, 64,31 %

Chaque conseil d'école des écoles de Chassieu doit se prononcer par un vote lors du premier conseil d'école. Chaque conseil informe de son choix la municipalité, l'inspecteur de circonscription et le Directeur Académique des services de l'Education Nationale du Rhône.

Le conseil de l'école élémentaire Louis Pradel vote :

8 voix pour 4 jours et demi

7 voix pour 4 jours

1 abstention

Ce choix sera transmis aux autorités. La décision finale dépendra des votes de l'ensemble des conseils d'école.

6 Divers

6.1 Signatures des informations , bulletins

L'ensemble des enseignants constate un retour très insuffisant des documents lorsqu'une signature des parents est demandée (informations sorties, bulletins numériques...). Cela complique et alourdit leur travail. Des enfants n'ont pas le matériel et les équipements nécessaires pour certaines activités. Une attention plus soutenue est souhaitée. 2/3 des parents ne suivent pas régulièrement la scolarité de leur enfant.

6.2 Vêtements

La malle de vêtements perdus et anonymes déborde. Le règlement précise que chaque vêtement doit être étiqueté pour éviter cette situation.

6.3 Retards et absence non justifiée.

Des retards systématiques sont constatés le matin. Il est rappelé que cela engendre des difficultés. Retards des appels cantines, mise en route des activités, mobilisation d'une personne pour ouvrir à nouveau...etc. Il est rappelé que dans le cadre Vigipirate, il est demandé à chacun de faire les efforts nécessaires pour respecter les mesures de sécurité mises en place.

Quelques familles se sont absentes sans justification quelques jours pendant le temps scolaire. Aucune autorisation n'est donnée. De tels abus seront signalés aux services académiques. L'ensemble du calendrier scolaire et des enseignements doit être respecté, même à la fin d'année. La réussite scolaire est en jeu.

6.4 Périscolaire

Il est bien important d'informer la référente périscolaire également de l'absence de votre enfant (par SMS ou appel téléphonique).

6.5 Solidarité

L'école souhaite renouveler trois opérations de solidarité :

- Collecte de pommes de terre pour faire une grande soupe à donner aux associations caritatives.
Avec le CMJ
- La collecte de la banque alimentaire du Rhône en décembre.
- Les pièces jaunes en janvier.

6.6 Sens interdit

L'avenue Vincent d'Indy est en sens interdit. Elle est réservée aux résidents. Le Directeur demande aux parents de respecter la signalisation routière qui protège leurs enfants et d'avoir un comportement citoyen exemplaire. Le plan Vigipirate renforcé en vigueur demande un respect strict de la signalisation. L'aide de la police municipale sera sollicitée et la verbalisation pourra être effective.

6.7 Adresse représentants de parents

Vous pouvez faire remonter vos questions et commentaires aux représentants des parents directement ou à l'adresse mail : parentselempradel.chassieu@gmail.com

6.8 Semaine du 8 au 13 mai

Mardi 8 mai et jeudi 10 mai (Ascension) sont fériés.

Il n'y aura pas de "pont" la semaine 19.

Le lundi 7 mai, le mercredi 9 mai au matin, le vendredi 11 mai sont des journées d'école.

6.9 Sou des écoles

Actions en cours du Sou des Ecoles :

Jeu de piste : Les explorateurs le 19 novembre

La vente des sapins jusqu'au 18 novembre

Marché de Noël le 2 décembre

Le Sou recherche des volontaires pour ces manifestations même quelques heures.

6.10 Vacances et dates importantes

Consulter régulièrement le calendrier du Ministère

<http://www.education.gouv.fr>

Rappel 2018 :

Retour en classe le lundi 8 janvier 2018 au matin

Fin des classes 2018 : Vendredi 6 juillet 2018 au soir.

6.11 Prochain conseil d'école

Mardi 13 mars 2018 à 17h30.

Le conseil se termine à 20h00.