

CONSEIL D'ECOLE N°2 / 2016-2017
ELEMENTAIRE LOUIS PRADEL – CHASSIEU
JEUDI 23 MARS 2017

ecolepradel.fr

Présents

Frédéric MICHEL	Directeur – Enseignant CM1
Véronik GASCHET	Enseignante – CP excusée OCCE
Céline BERTHEAS	Enseignante - CE1 congé maladie
Lucie GUINET	Enseignante – CE1
Laurence DUSSURGEY	Enseignante – CP CE2 excusée OCCE
Natalie BUSCH	Enseignante – CE2
Philippe BELDA	Enseignant – CM1 CM2
Aline ROMUALD	Enseignante CM1
Pauline FONTAINE VIVE-ROUX	Enseignant – CM2
Marie-Claude CLOUZEAU	Deuxième adjointe, Éducation, Périscolaire, restauration et jeunesse
Patricia MUR	Conseillère à l'Education abs au périscolaire, à la restauration et à la jeunesse
David GRALL	<i>Directeur Services Éducation,</i> <i>Enfance / Jeunesse, Restauration scolaire</i>
Elisabeth PONSARD	Responsable du service Education abs
Elodie TYLAN	Référente périscolaire
Claire CONFAVREUX	Présidente des représentants de parents Parent CM2
Virginie BOUVATIER	Parent CM1-CM2 abs
Caroline REUDET	Parent CM1
Sophia MOSHNI	Parent CE1-CM1
Christophe DUMOULIN	Parent CE1
Sébastien GUERREIRO	Parent CE2
Olivier DANIEL	Parent CM1 abs
Bruno ABOSSOLO FOH	Parent CM2
Françoise DURAND-DUBIEF	Parent CM1-CM2 abs
Chrystèle BRUEL	Parent CP-CE2
Virginie THILLY	Parent CP-CE2 excusée
Anne VIEZZI	Parent CE2
Marianne LESUR	Parent CM1-CM2 abs
Anne-Sophie CLEUX	Parent CM1

1 Année scolaire 2016-2017

1.1 Les effectifs

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
GASCHET	24					24
BERTHEAS/GUINET		26				26
DUSSURGEY	6		14			20
BUSCH			26			26
BELDA				8	12	20
MICHEL				26		26
TEYSSIER/FONTAINE					25	25
	30	26	40	34	37	167

167 élèves à ce jour. C'est un effectif important mais équilibré avec la création de la 7^{ème} classe.

Rappelons que les classes de 26 élèves restent tout de même chargées, limitant le confort de chacun au sein des classes et rendant les ateliers en petits groupes quasi impossibles.

L'objectif du Directeur est d'étudier bientôt avec la municipalité comment offrir un espace de travail mieux adapté prioritairement pour les classes de l'aile sud de l'école. Un représentant des parents et Mme Clouzeau ont pu constater lors d'une visite l'étroitesse de ces classes.

1.2 Entrée en 6^{ème}

Elle est engagée à travers une gestion à l'inspection académique informatisée des dossiers (Procédure d'affectation AFFELNET). Les élèves sont affectés dans leurs collèges de secteur.

Nous comptons sur les parents pour bien prendre en compte les informations qui leur sont données pour que leurs enfants aillent bien dans leur collège de secteur. Une procédure de dérogation est possible sous réserve de critères stricts. Les fiches de suivi de la procédure parviendront aux familles dans les jours qui viennent.

1.3 Entrées expérimentales

Depuis début mars les enfants entrent en classe à la sonnerie sans se mettre en rang. Cette expérimentation concerne les entrées de 8h30, la fin de la récréation et l'entrée de 13h30. L'objectif est de réduire ces temps d'entrée pour travailler plus vite et parfois éviter les chamailleries. En gagnant deux minutes par entrée cela fera un gain de 3,5 jours de travail en fin d'année, soit avec l'abandon de la récréation de l'après-midi trois semaines pleines de travail supplémentaires. Un gain très conséquent.

1.4 Formations et animations pédagogiques

Les 2/3 de l'équipe pédagogique cette année et l'année prochaines sont de nouveaux enseignants dans l'école. Les formations académiques ou en autonomie à l'école, ont lieu en général les mercredis après-midi :

- Suivi entrée dans le métier 6h
- Projet d'école 2016-2020 6h
- Environnement numérique de travail (blog, LSU et livreval, classe numérique –travail individualisé, rallye-lecture) 9h
- Vocabulaire cycle 2 3h
- Mathématiques cycle 3 3h
- Préparation des sorties (Maison de la Danse, Musée des confluences...)
- Logiciel EXCEL OCCE 3h

1.5 Sécurité , PPMS (plan particulier de mise en sûreté), Plan vigipirate.

L'école a procédé à un exercice incendie le 22 septembre, un exercice attentat- intrusion le 6 octobre, un exercice de confinement le 17 octobre. Ils se sont bien déroulés. Un nouvel exercice incendie et attentat-intrusion auront lieu au printemps.

L'école a demandé à la municipalité un équipement pour un signal visuel interclasse en cas d'intrusion. A ce stade, M. Grall informe qu'aucune décision n'a pu encore être prise malgré les efforts engagés. Cela s'explique surtout par le fait que les différentes sociétés contactées offrent des modes opératoires bien différents les uns des autres ainsi que des solutions envisageables trop différentes pour avoir pu les comparer en si peu de temps. La municipalité aimerait aussi faire appel aux parents qui travaillent dans ce domaine et pourraient aider. Le protocole d'évacuation incendie pour le périscolaire est bien établi.

Il est rappelé qu'aucun adulte ne doit pénétrer dans l'enceinte de l'école sauf pour un rendez-vous pris par le cahier de liaison. Il faut attendre au portail extérieur. Un enseignant filtre. C'est en général bien suivi. Merci aux parents.

Le Directeur s'inquiète l'état d'avancement quant aux projets d'ouverture d'un petit portillon près du portail et de la pose d'un grillage avec portail entre les écoles maternelle et élémentaire et entre l'école maternelle et le restaurant scolaire. M. Grall assure que le budget a été validé pour l'année en cours et que les mois passés ont servis à faire plusieurs appels d'offre et recevoir plusieurs devis. Les travaux seront entrepris cet été.

1.6 Actions en cours ou à venir

La visite du collège pour les élèves de CM2.

Concours de mathématiques Kangourou le 16 mars.

Mme Clément, nouvelle infirmière scolaire, interviendra auprès des élèves de CM2 pour soutenir les cours d'éducation à la vie à raison de quatre séances d'une heure en plus des interventions des enseignants.

En collaboration avec le CMJ, M Curpen, de la police nationale, interviendrait dans les classes de Chassieu pour informer les CM des risques de l'adolescence et des attitudes préventives à adopter. (racket, harcèlements, Internet, déplacements...)

Sécurité routière : La police municipale interviendra en avril mai pour soutenir l'enseignement la préparation à l'attestation de première éducation à la route. Cette intervention complète la formation, passager, piéton, cycliste engagée par les enseignants en classe, lors des déplacements ou cycle de sport Vélo.

1.7 Autonomie

Au-delà de l'usage des blogs, l'école encourage l'autonomie et les initiatives des enfants. Donner le goût de l'initiative et de l'entrepreneuriat est bénéfique pour les enfants. Les initiatives sont discutées en conseil des enfants. Un tournoi de ping-pong a été organisé et un jour d'échange de petits objets a lieu le vendredi. D'autres idées viendront.

1.8 Manifestations culturelles

Maison de la Danse : CP et CP/CE2, Rock and Goal, Michel Kéléménis. Loin de la réputation de danseur avant-gardiste, Michel Kéléménis a su proposer un spectacle ludique et à la portée de tous les enfants qui l'ont tous beaucoup apprécié.

Maison de la Danse : CM1 et CM1-CM2 Système Castafiore , Compagnie des prodiges. Un spectacle très créatif et de très haut niveau.

Le Karavan Théâtre : Cycle 2 et Cycle 3 Le Papa de Simon, Théâtre en Pierre Dorées. Un spectacle sur le thème de la monoparentalité tout en sensibilité, très accessible et résolument moderne.

Visite du Consul du Japon, présentation du Japon, création de manga et origami CM1/CM2 et CM2. Les élèves se sont tous bien impliqués lors des créations et ont pu goûter à certaines préparations culinaires japonaises sur place ainsi qu'à la cantine où le thème a aussi été adopté.

Concert –découverte des instruments, Salle des fêtes, Conservatoire de Musique

Médiathèque : plusieurs classes

A venir :

Sorties de fin d'année.

Cani-Rando et Ferme dans le Retord : CP et CP /CE2

Grand Parc Miribel Jonage CM1 et CM1-CM2. Sont prévus une sortie en VTT, une course d'orientation, du golf et du tir-à-l'arc.

Parc aux oiseaux pour les autres classe.

Les sorties proposées aux élèves ont, pour avoir une offre de qualité, un coût conséquent. Un 2^e appel de fond sera donc adressé aux familles à hauteur de 15 euros. Le Sou des écoles et la municipalité participent financièrement aux sorties.

1.9 Rencontres musicales

Les classes bénéficient depuis novembre de l'apport technique de Mme Serres du conservatoire pour le chant choral. Elle encadre trois à quatre classes le lundi après-midi. Les autres classes préparent des chants avec leurs enseignants. Deux rencontres musicales regroupant toutes les classes ont eu lieu en décembre et en février. Deux autres auront lieu en avril et en juin. Ce sont des moments de partage pour les élèves qui ont pu enregistrer des chansons de qualité qui seront éventuellement proposées sur CD aux parents en fin d'année.

1.10 Autonomie et blog

L'autonomie est largement encouragée par la pratique des blogs. La progression annuelle des apprentissages est soutenue chaque soir par l'apparition d'exercices sur chacun des blogs de l'école. Les exercices sont souvent ludiques et proposent des approches complémentaires au travail de classe. Cette utilisation utile de l'informatique est à encourager vivement. Elle séduit les élèves car elle les place dans une pratique informatique sécurisante, connue et les rend acteur de leurs apprentissages.

2 Année scolaire 2017-2018

2.1 Inscriptions

Les inscriptions pour les nouveaux arrivants dans la commune se font en Mairie, entre le 20 mars et le 30 mars. Téléphone (04 72 05 44 00). Aucune nouvelle arrivée scolaire n'a encore été enregistrée pour l'école Pradel. Pour les futurs CP déjà en Grande section à l'école maternelle Louis Pradel, les inscriptions pédagogiques se font directement à l'école élémentaire sur rendez-vous. Elles ont déjà commencé et se poursuivront principalement du lundi 3 au jeudi 6 avril 2017. La fiche d'inscription pour les rendez-vous est à l'affichage et à remplir en maternelle. Ne pas oublier de venir avec les originaux des documents demandés.

2.2 Effectif

Les projections par niveau sont :

38	29	25	40	34	166
CP	CE1	CE2	CM1	CM2	

2.3 Les orientations de l'école – Projet d'école 2016-2020

L'école s'est engagée dans des projets et orientations importants depuis plus de 10 ans. L'apparition des nouveaux programmes à l'école et au collège est venue confirmer les orientations que l'école avait choisies (voir CR n°2 2016 éducation citoyenne, autonomie, développements TICE - technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement, langues ...)

Le projet de l'école 2016 -2020 SOUS FORME HEURISTIQUE :

[PROJET d'ECOLE \(control + clic\)](https://app.wisemapping.com/c/maps/497008/public)

ou copier dans votre navigateur : <https://app.wisemapping.com/c/maps/497008/public>

(Consulter l'ensemble des documents en cliquant sur les extensions proposées dans et sous chaque cadre)

Objectifs prioritaires de 2016 à 2020 :

- Maintien des environnements numériques de travail dans un contexte de changements nombreux dans l'équipe éducative.
- Maintien de la qualité des relations des partenaires (école-parents-inspection-mairie)
- Réorganisation en fonction des nouveaux cycles en particulier le cycle 3 (CM1 jusqu'à la 6^{ème}).
- Réorganisation en fonction des nouveaux programmes et socle (progressions, évaluations, nouveaux livrets informatisés Livreval et Livret scolaire Unique...)
- Développement d'axes de travail développant chez les élèves l'autonomie, l'initiative, l'engagement mais aussi la coopération et la solidarité.
- Amélioration des capacités des élèves à la concentration.

Les actions envisagées sont déclinées sur cinq ans.

Possibilité l'année prochaine d'une collaboration avec une compagnie de danse contemporaine pour une ou deux classes.

3 Coopérative

Mmes Gaschet et Berthéas puis Mme Dussurgey s'occupent de la gestion de la coopérative. Elles effectuent ce travail important à titre gracieux en dehors des horaires scolaires et souvent pendant leurs vacances. Le conseil d'école les en remercie.

L'état des comptes au 16 mars est présenté au conseil d'école.

L'essentiel des dépenses a été orienté vers l'achat de livres pour la BCD et du matériel pour accompagner le projet d'école 2016-2017. La recette des photos de classe a été d'environ 600 euros.

Un deuxième appel de 15 euros aura lieu fin mars pour une participation des parents aux sorties de fin d'année en complément du Sou des écoles et de la municipalité (participation aux bus)

4 Travaux et équipements

4.1 Demandes d'interventions pour petits travaux

Elles sont nombreuses. L'école remercie les services scolaires et techniques pour le suivi de ces demandes d'intervention. Les travaux sont en général effectués le mercredi après-midi. L'aide du service informatique est indispensable à nos développements TICE. L'école remercie ses agents pour leurs nombreuses interventions. Quelques retards ont lieu en ce moment pour les réparations courantes. M. Grall regrette les délais de programmation des réparations, dus à la diminution du personnel technique obligeant la municipalité à sous-traiter certains travaux, ce qui occasionne des difficultés. Néanmoins, tous les travaux validés ont été ou vont être entrepris.

L'école remercie M Olivier, parent, qui a fabriqué un solide abri hivernal pour nos lapins.

4.2 Aménagement du patio et parc

L'aménagement du patio est souhaité avec une table de type pique-nique pour une utilisation au printemps et à l'automne, pour l'école, le périscolaire et le centre aéré. Un arbre a été planté pour faire de l'ombre.

Des travaux d'aménagement intérieurs et extérieurs devraient être envisagés par le service technique en 2018.. Les travaux de clôture et de portail sont prévus pour cet été, le budget ayant été avancé.

4.3 TNI

Un nouveau TNI pour la septième classe sera installé dans la nouvelle 7^{ème} classe. En attendant un système de vidéo-projection assure la transition. Le remplacement des anciens tableaux doit être maintenant anticipé.

En ce qui concerne le développement numérique en fonds de classe, M. Grall rappelle que l'acquisition de nouveaux ordinateurs est alourdie par des coûts d'installation très conséquents qui ralentissent le rythme des installations. Des coûts principalement dus au fait que chaque ordinateur doit être impérativement relié par câble à une prise spécifique et que les installations doivent répondre aux exigences communales de sécurité informatique.

4.4 Ordinateurs portables de la classe mobile

Le remplacement des batteries très affaiblies et/ou un complément d'ordinateurs (6) ont été demandés depuis quelques années 2009. Deux anciens ordinateurs ont pu être récupérés auprès d'une administration. Leur usage est très limité.

4.5 Parc à paysager

La demande 2016 n'a pas eu de suite. Plusieurs arbres ont été abattus depuis ce qui a nécessité l'intervention de paysagistes. Un projet de reboisement est souhaité.

4.6 Autres travaux demandés

Peinture classe Mme Gauthier toujours en attente. Le rythme des peintures initialement prévu n'est plus respecté depuis trois ans (une à deux salles par an). Les circulations deviennent sales.

Travaux à moyen terme (en réflexion) :
Rénovation plafonds,

Peintures hall et couloirs,
Accès toilettes de l'extérieur

5 Divers

5.1 PÉRISCOLAIRE

Une 'Friend Box' lors de la Saint-Valentin dans laquelle chacun pouvait insérer un petit mot de gentillesse anonyme à l'attention d'un copain fut un franc succès et une initiative appréciée de tous.

Echange Mairie et Parents. Une question a été émise par un parent d'élève au sujet du nombre d'encadrants qui semble ne pas être compris par les parents et sur la perception d' une 'paupérisation' des offres périscolaires qui se limiteraient aux activités dites classiques – rugby, football...

Elodie Tylan annonce que le nombre d'encadrants est à hauteur de 1 pour 18 pour les primaires et 1 pour 14 pour les petits. M. Grall précise la notion de personnel encadrant. Il inclut tous les animateurs y compris ceux à l'organisation, à l'accueil sécurisé des parents. Ils n'animent pas directement les ateliers devant les enfants. Il y a aussi des absences palliées le plus souvent par un volet de remplaçants. Des vacataires viennent compléter le nombre d'animateurs mais ceux-ci n'ont pas la même obligation de présence que le personnel sous contrat. Il y a donc en ce moment une volonté de passer par des contrats pour s'assurer de la présence du personnel.

Par ailleurs, Les activités classiques permettent un accueil plus large. Certaines activités culturelles ne peuvent être organisées que pour un groupe réduit de 8 élèves. Les autres élèves devraient alors se ventiler sur les autres activités et les surcharger ou aller en accueil libre. Ce n'est pas privilégié.

M. Michel souligne que l'école a constaté certains bénéfices des nouveaux rythmes scolaires :
Une journée de travail moins longue et plus efficace. Des élèves qui peuvent pratiquer des activités à l'école où dans les associations grâce au bus très tôt dans l'après-midi ce qui leur offrent un temps de qualité en famille en fin de journée. Le nombre des associations impliquées s'accroissent.
Toutefois nombre d'enseignants ne constatent pas de diminution de la fatigue en fin de semaine. Ils pensent au contraire que celle-ci est plus importante sans la coupure totale du mercredi.

5.2 CMJ

Les élèves du CMJ sont allés à Strasbourg, visiter le parlement européen le 13 et 14 mars.

5.3 Signatures

Les enseignants ont le plus grand mal à obtenir les documents officiels signés. La coopération des parents est sollicitée. En particulier les bulletins. Rappel : les codes donnés doivent être conservés. Ils sont valables pour toute la scolarité en élémentaire.

5.4 Solidarité : une école généreuse

Pièces jaunes : Une école généreuse. Le record de dépôt des pièces a été battu : 16, 5 KG.

Banque alimentaire : La contribution de Noël de l'école a été de 73 kg. Un excellent poids qui rappelle celui de l'année dernière (75kg).

5.5 Centre de Loisirs d'été.

Il devrait avoir lieu au sein de l'école Pradel. La municipalité confirmera.

5.6 Ascension

" Le pont de l'ascension " a lieu du mercredi 24 mai après la classe au lundi 29 mai reprise des cours à 8h30

5.7 Prochain conseil d'école:

Jeudi 15 juin 17H30

Le conseil d'école s'est terminé à 19H30.