

CONSEIL D'ECOLE N°1/2016-2017
ELEMENTAIRE LOUIS PRADEL – CHASSIEU
JEUDI 17 NOVEMBRE 2016

ecolepradel.fr

Présents

Frédéric MICHEL	Directeur – Enseignant CM1
Véronik GASCHET	Enseignante – CP
Céline BERTHEAS	Enseignante - CE1
Lucie GUINET	Enseignante – CE1
Laurence DUSSURGEY	Enseignante – CP CE2
Natalie BUSCH	Enseignante – CE2
Philippe BELDA	Enseignant – CM1 CM2
Aline ROMUALD	Enseignante CM1
Pauline FONTAINE VIVE-ROUX	Enseignant – CM2
Marie-Claude CLOUZEAU	Deuxième adjointe, Éducation, <small>Périscolaire, restauration et jeunesse</small>
Patricia MUR	Conseillère à l'Éducation absente <small>au périscolaire, à la restauration et à la jeunesse</small>
David GRALL	Directeur Services Éducation, <small>Enfance / Jeunesse, Restauration scolaire</small>
Elisabeth PONSARD	Responsable du service Education absente
Elodie TYLAN	Référente périscolaire
Claire CONFAVREUX	Présidente des représentants de parents Parent CM2
Virginie BOUVATIER	Parent CM1-CM2 absente
Caroline REUDET	Parent CM1
Sophia MOSHNI	Parent CE1-CM1
Christophe DUMOULIN	Parent CE1
Sébastien GUERREIRO	Parent CE2 absent
Olivier DANIEL	Parent CM1
Bruno ABOSSOLO FOH	Parent CM2
Françoise DURAND-DUBIEF	Parent CM1-CM2 absente
Chrystèle BRUEL	Parent CP-CE2
Virginie THILLY	Parent CP-CE2
Anne VIEZZI	Parent CE2 absente
Marianne LESUR	Parent CM1-CM2 absente
Anne-Sophie CLEUX	Parent CM1

1 BILAN DE RENTREE 2016

1.1 La rentrée 2016

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Mme GASCHET	23					23
Mmes BERTHEAS-GUINET		25				25
Mme DUSSURGEY	6		14			20
Mme BUSCH			26			26
M BELDA				8	12	20
M MICHEL et Mme ROMUALD				26		26
Mme TEYSSIER- FONTAINE					25	25
	29	25	40	34	37	165

Nous avons vécu une rentrée mouvementée avec le comptage de nos élèves par M Heuzé, Inspecteur de l'éducation Nationale, en vue d'une ouverture de classe. Nous avons fonctionné d'abord avec un profil de six classes et des effectifs très lourds. Le profil a pu évoluer ensuite en 7 classes, le lundi 12 septembre, après trois commissions validant l'ouverture et la nomination d'une nouvelle enseignante.

Mes remerciements vont à l'administration qui a su prendre en compte le changement de l'évolution des inscriptions, au service éducation de Chassieu qui nous ont accompagnés dans cette évolution, aux parents, aux élèves, aux enseignants qui ont vécu deux rentrées successives et qui ont su se montrer compréhensifs face aux contraintes qu'elles ont engendrées.

L'effectif de 165 élèves est beaucoup plus favorable aux apprentissages. Le CP a un effectif raisonnable à 23. Les classes à simple niveau ont 25 ou 26 élèves. Les classes à double niveaux 20 élèves.

L'école connaît l'effectif le plus important depuis une vingtaine d'année. Quelques inscriptions sont encore attendues.

Un déséquilibre curieux: 71 filles pour 94 garçons.

1.2 Mouvements du personnel

Nous accueillons de nombreux jeunes enseignantes.

-Nous accueillons comme titulaires Madame Berthéas CE1, à mi-temps en ce moment et Mme Teyssier CM2 actuellement en congé maternité.

-Nous accueillons aussi Mme Busch, Mme Guinet (en complément du mi-temps de Mme Berthéas), Mme Fontaine (en remplacement de Mme Teyssier), Mme Romuald (en décharge administrative de M Michel les jeudis et quelques mercredis). Ces enseignantes sont avec nous pour cette année seulement.

L'équipe devrait donc à nouveau changer pour moitié l'année prochaine.

1.3 Sécurité et plan vigipirate renforcé

La rentrée a été marquée par l'adoption de mesures de sécurité renforcées. Le contrôle des entrées au portail extérieur est désormais obligatoire. Un enseignant assure ce blocage. Aucun parent, aucun adulte n'est admis dans l'enceinte scolaire sauf sur

rendez-vous préalable sur cahier de liaison. Le portail est fermé à 8H30 et 13H30 précises. Il est demandé de ne pas arriver en retard. Cela engendre des dérangements difficiles à gérer. L'absence de portail automatisé (non réparé depuis juin) amplifie ces dérangements depuis septembre et nuit à la sécurité.

Le fonctionnement différent du périscolaire qui laisse les parents se rendre aux portes vitrées des bâtiments engendre une confusion et affaiblit la sécurité. A la demande des directions des écoles, une réunion Ecole-Mairie a eu lieu mardi 15 novembre.

Constatations :

Temps scolaire : L'école assure la sécurité conformément aux directives de rentrée (sécurisation au portail extérieur, exercices...)

Temps périscolaire : La municipalité n'est pas en mesure d'assurer un filtrage au portail de l'école, enceinte extérieure en raison des flux très importants de personnes et des moyens humains dont elle dispose. Elle considère qu'aucune loi ou texte ne l'oblige à le faire. Les directives actuelles laissant un champ large d'interprétation.

Décisions :

L'école continuera un filtrage aux entrées extérieures pendant les temps scolaires.

La municipalité continuera d'ouvrir le portail pendant les temps périscolaires et laissera entrer les parents jusqu'à la porte vitrée du hall de l'école.

Autres décisions importantes:

-La sécurité sera renforcée par la remise en état des portails avec des gâches électriques ou équivalent. -

-Des télécommandes ont été demandées.

-Des clôtures et deux portails seront posés pour fermer l'accès entre les cours élémentaire et maternelle aux personnes extérieures. Les clés des serrures seront identiques à l'existant. Une adaptation végétale d'intégration dans le paysage est demandée.

-Un éclairage sera installé devant les portes vitrées du hall élémentaire.

-Un abri extérieur devant l'espace d'attente est demandé. Pour l'instant refus technique et financier.

-Alerte intrusion attentat : Une étude de marché est en cours. Un système d'alarme silencieux, lumineux (ou équivalent) dans tous les locaux pouvant se déclencher à partir des salles (classes /salles d'activités) est envisagé. La commune sera attentive aux systèmes installés dans les autres villes.

-L'uniformisation des systèmes d'alerte dans l'ensemble des écoles et centres aérés (incendie, confinement, attentat) est souhaitée.

Mme Clouzeau prendra contact avec Mme Gibert (faisant office IEN jusqu'en juillet 2017)

Un exercice incendie a eu lieu le 22 septembre. L'école a été évacuée et les pompiers informés en 3mn 50.

L'exercice obligatoire attentat-intrusion a eu lieu le 6 octobre en présence des policiers municipaux. Deux scénarios ont été travaillés. Le confinement de deux classes et la fuite de cinq classes. L'école a été sécurisée en 7 mn. Ce qui peut s'améliorer avec un meilleur système d'alerte. L'installation d'une alarme lumineuse dans chaque classe a été demandée. Par ailleurs quelques élèves insuffisamment coopératifs ont du refaire l'exercice le lendemain.

Un exercice de confinement a eu lieu jeudi 17 novembre. Dans chaque classe, l'enseignant dispose d'un « kit – confinement » avec eau, sucre, serpillières, scotch, lampe, ...

De nouveaux exercices auront lieu dans l'année (incendie, confinement, attentat...).

Le Plan Particulier de Mise en Sûreté PPMS intègre l'ensemble des procédures en cas d'alertes. Il a été mis à jour et est présenté au conseil.

1.4 Rentrée 2017-2018

Avec une montée en CP de 38 élèves de grande section maternelle notre effectif devrait se stabiliser entre 165 et 170 élèves.

Les effectifs détaillés à répartir sur 7 classes :

Niveaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
	38	29	25	40	34	166

L'augmentation récente des effectifs en élémentaire et en maternelle témoignent d'un rajeunissement du quartier qui ne compte pourtant pas de développement urbain majeur. Nous espérons pour l'avenir un maintien des équilibres à 3 classes en maternelle et 7 classes en élémentaire.

2 INTERVENANTS ET DEVELOPPEMENTS 2016/2017

2.1 Réseau d'aides spécialisées, équipes éducatives

Le réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (RASED). Il est constitué de psychologues scolaires, d'éducateurs et d'instituteurs spécialisés.

Mme Fatiha Maller, psychologue scolaire sur le secteur, participe à quelques réunions de conseils de cycle, quelques équipes éducatives et de suivi de scolarisation. Elle peut être directement sollicitée par les parents si ces derniers le souhaitent. Sa disponibilité est limitée en raison de l'extension de son secteur d'intervention.

Aucun enseignant spécialisé n'intervient sur Chassieu. Ils officient dans les zones d'éducation prioritaire.

Une vingtaine d'équipes éducatives se réuniront dans l'année pour accompagner et aider les enfants en difficulté scolaire. Elles sont composées des parents, des enseignants, parfois de la psychologue scolaire, parfois du médecin scolaire le Dr Rubietto ou de l'infirmière scolaire. Des partenaires de soins extérieurs (orthophonistes, Centre Médico-Psychologique de Chassieu,...) sont également invités.

2.2 Aide humaine

Une auxiliaire de Vie Scolaire de l'Inspection, Mme Laure Serain s'occupent de trois enfants avec handicap dans deux classes. Trois autres enfants sont en attente d'une décision de la MDPH.

2.3 Informatique- BCD

L'école travaille en coéducation avec notre intervenante municipale informatique et BCD Mme Tarrerias. Cela autorise des dispositifs pédagogiques allégés très intéressants. Il est possible ainsi d'enrichir la qualité des enseignements, de travailler en classe entière ou par ½ groupes sur des objectifs, des modalités, des dispositifs préparés en commun par l'enseignant et l'intervenante. Cette intervention (bibliothèque ou informatique) a lieu une fois/semaine/classe. Le prêt de livres a lieu en atelier sur le temps de midi les jeudis et vendredis. Les non demi-pensionnaires empruntent le jour de leur séance avec Mme Tarrerias.

La pratique informatique est toujours liée aux activités de classe. Elle se fait également au quotidien avec l'enseignant de la classe.

D'un point de vue pratique deux classes bénéficient de la proximité de l'ancienne salle informatique (Mme Teyssier et Mme Dussurgey). Monsieur Belda dispose d'un fond de classe de 5 postes. L'aile nord de l'école (Mme Berthéas et Guinet, Mme Gaschet, M Michel) dispose d'une classe mobile informatique vieillissante de sept postes. Les batteries de ces ordinateurs ne fonctionnent plus. Aussi faut-il déployer des câbles d'alimentation en araignées pour les utiliser.

Six classes sur sept sont équipées de Tableaux Numériques Interactifs. Le premier TBI installé, modèle ancien, de l'ex classe de M. Villaz est en bout de course. Nous faisons donc une demande de deux TNI.

Le rajeunissement et l'extension de la "classe mobile" (lot d'ordinateurs portables dans un caisson mobile) reste une question sans réponse depuis de nombreuses années. L'évolution des pratiques informatiques au quotidien dans les écoles demande une adaptation progressive constante.

La formule, un TNI + 5 à 6 ordinateurs (ou tablettes) en fond de chaque classe et l'usage périodique de la classe informatique pour des travaux plus spécifiques conviendrait. L'équipement municipal dans les classes est resté focalisé sur les TNI. Une évolution est souhaitée pour permettre une pratique quotidienne de l'informatique.

A noter aussi que Mme Tarrerias est de plus en plus sollicitée pour des remplacements d'animateurs périscolaires et est donc malheureusement moins disponible pour la BCD.

2.4 Musique

Mme Laumonerie ne reprendra pas ses interventions cette année. La commune, l'école, l'inspection, le conservatoire de musique essaient de trouver une solution.

Un professeur du conservatoire intervient depuis le 14 novembre au rythme d'une fois par semaine. Jusqu'à Noël, 3 groupes sont constitués (2 classes, 2 classes et 3 classes). Les classes prépareront les chants de Noël.

Le cycle 2 sera accompagné par ce professeur ensuite en janvier et février, le cycle 3 en mars et avril et en mai et juin chaque cycle disposera de trois séances. Des rencontres musicales sont programmées entre toutes les classes à la fin de chaque période.

2.5 Sports

Les éducateurs sportifs municipaux participent à l'encadrement dans le cadre d'une coéducation avec les enseignants. Les élèves bénéficient des équipements collectifs de très haute qualité (gymnases spécialisés, piscine...) et d'un environnement particulièrement riche. Cette qualité d'enseignement et cette exposition à un éventail large de pratiques contribuent à un engagement fort des élèves vers le sport.

Sur les six activités pratiquées dans l'année, trois ou quatre sont encadrées avec un intervenant municipal du service des sports. Quelques séances se feront avec deux classes réunies avec leurs deux enseignants et un ETAPS. Toutes les classes vont à la piscine sur une période, voire plus pour le cycle 2.

Certaines activités ont été choisies pour développer le goût de l'effort. Le travail engagé sur la course longue est toujours productif.

2.6 Service médico-scolaire

Sept projets d'accueil individualisé (PAI) ont été mis en place avec le médecin scolaire. Ils concernent le temps scolaire mais également le temps périscolaire. Il est rappelé qu'il est interdit d'amener des médicaments à l'école.

L'infirmière suit en ce moment les CE2.

Education à la vie : L'intervention de l'infirmière scolaire est envisagée.

Il convient de ne pas mettre à l'école les enfants présentant de fortes toux, fièvres, afin de préserver les autres élèves.

Pour rappel : les absences des enfants doivent être justifiées par un certificat médical.

2.7 Orthophonistes et autres soins.

Les enfants ne sont pas autorisés à quitter l'école pour se rendre à des rendez-vous avec leur orthophoniste et autres soignants pendant les heures de classe sauf dans le

cadre de *Projet Personnalisé de Scolarisation* construit en liaison avec la *Maison Départementale pour le Handicap*.

2.8 Formation aux premiers secours

Une sensibilisation aux gestes qui sauvent (APS apprendre à porter secours) a été intégrée aux programmes scolaires. Un contact aura lieu avec la section des pompiers pour une éventuelle action concertée avec les enseignants, en priorité pour les CM1 et CM2.

3 PROJETS

3.1 Projet d'école 2012 2015

Le projet a été évalué l'année dernière (présentation conseil d'école du 17 nov 2015). Les résultats à l'entrée au collège sont très bons.

Les blogs sont très fréquentés, 1 148 855 exercices complémentaires ont été faits lors de 448 938 visites depuis 2011.

Ils ont contribué à développer l'esprit d'autonomie de nos élèves. Le sens des apprentissages à travers des activités pluridisciplinaires a aidé à renforcer la motivation des élèves. 50 actions ont été mises en place pour accompagner ce projet d'école, la presque totalité a été réalisée.

Avec une nouvelle équipe enseignante, la préservation de l'identité numérique de l'école demande un travail de formation. Il sera engagé sur trois mercredis après-midi et quelques conseils de cycle. Les blogs des enseignantes arrivées cette année se mettent de nouveau en route. Les élèves en sont heureux.

3.2 Nouveau projet d'école 2016-2020

Nous devons réfléchir cette année sur les orientations du prochain Projet 2016-2020 : Le cadre de notre réflexion est assez strict. La notion de parcours jalonne les sentiers à explorer (parcours scolaire, parcours culturel, parcours sportif, parcours civique...). Beaucoup de travaux déjà engagés devraient y trouver naturellement leur place. Autonomie, travaux avec des artistes, visites d'expositions, spectacles culturels, chorales, ...

D'autres pistes pourraient aussi être explorées : enfants rois, concentration- application, goût de l'effort- autonomie- sens des apprentissages- initiative- créativité, techniques opératoires, recherches en mathématiques, place de l'oral, vocabulaire, orthographe, vivre ensemble et solidarité. Des priorités seront dégagées.

L'école est en phase de transition puisque un nombre d'enseignants change dans les années en cours. Le projet pourrait donc aussi s'orienter vers la préservation des acquis et des points forts de l'école pendant cette période.

Les enseignants consacreront deux mercredis après-midi et quelques conseils de cycle à ce travail.

3.3 Nouveaux programmes

Le contexte 2016-17 est très sollicitant.

La création des nouveaux cycles est effective.

Cycle 2 : CP, CE1, CE2

Cycle 3 : CE2, CM1, 6^{ème}. Un travail de coordination avec le collège de secteur est engagé. La culture des établissements y est très différente.

La place de l'oral est importante, l'éducation civique et morale est primordiale. Le travail en transversalité est encouragé. L'informatique est un outil au service des autres enseignements et doit trouver une pratique multiple quotidienne dans les classes.

De nouvelles programmations d'école par niveau ont été adoptées. Elles sont présentées au conseil.

3.4 Nouveaux bulletins

Les bulletins (trois ou quatre par an selon les classes) ne sont pas imprimés à la fin de chaque période. Ils sont consultables et doivent être signés électroniquement par les parents sur LIVREVAL.

Ces bulletins alimenteront le Livret Scolaire Unique (numérique) qui accompagnera les élèves du CP à la troisième.

Aucun bulletin LIVREVAL, ni LSU ne devrait être imprimé.

3.5 Accompagnement et formation

La mise en place de ces nouveautés constitue déjà un ensemble lourd, massé, conséquent. Beaucoup de mercredis après-midi sont programmés pour soutenir ces évolutions. Du temps personnel est et sera encore sollicité. En conséquence aucun autre projet ne pourra être engagé.

3.6 Langues

Chaque semaine les élèves du CP au CM2 suivent globalement deux cours d'anglais de 45 min entièrement assurés par les enseignants. Le support et la méthode choisis, " I Spy" à partir du CE1 (niveaux 1 à 3), contribuent à atteindre l'objectif défini au niveau national, conforme à la directive européenne (première découverte de la langue, niveau A1, se présenter, s'orienter, énoncer ses goûts, commander, ...).

Il n'y a pas d'intervenant pour cette discipline pour laquelle les enseignants se sont formés sur plusieurs années. Les Tableaux Numériques Interactifs permettent l'usage de nouvelles ressources et facilitent la maîtrise de l'oral. Une initiation de une à deux séances à d'autres langues (italien-allemand) pourrait être proposée pour faciliter le choix des élèves à l'entrée en 6^{ème}. Les associations chasselandes et les professeurs du collège pourront être sollicités.

3.7 Evaluations CE2

De nouveaux livrets d'évaluation à l'entrée en CE2 ont été utilisés par les enseignants en période 1 pour faciliter les remédiations individuelles nécessaires et ajuster les progressions.

3.8 Activités pédagogiques complémentaires

Les élèves se voient proposer des activités encadrées par les enseignants. En ce début d'année, elles regroupent les enfants par petits groupes de 2 ou 3 enfants. Elles ont lieu 1 ou 2 fois par semaine de 15h30 à 16h30. Elles permettent d'aider à l'organisation, de soutenir et de personnaliser les apprentissages.

Plus tard dans l'année, des groupes plus importants pourront être constitués pour soutenir les projets de l'école (ex : Blog de l'école, roman virtuel,...).

Le dispositif communal d'aide au travail personnel ATP a été supprimé.

3.9 Spectacles - sorties

7 novembre: CM1 et CM1/CM2 .Maison de la Danse. Théorie de Prodiges. Compagnie Système Castafiore. Une narratrice virtuelle côtoie une chanteuse et des danseuses sur un fond d'images surréalistes. Un spectacle qui convoque le merveilleux.

9 novembre: Toutes les classes : Pièce de théâtre/marionnette au Karavan Théâtre «Le Papa de Simon» adaptation de Guy de Maupassant.

15 décembre: Planétarium Vaulx en Velin pour les CE1 et CM2. Sortie à la journée. Un pique nique sera à prévoir par les familles.

5 janvier 2017: CP et CP CE2 : Maison de la Danse: Danse contemporaine/ Michel Kélémenis.

Il n'y aura pas de film au Karavan Théâtre pour Noël cette année.

3.10 Classes découvertes

En raison de la difficulté et de la lourdeur de composition des dossiers administratifs, de la multiplication générale des charges administratives, les écoles Pergaud et Pradel suspendent l'organisation de telles classes.

4 COOPERATIVE SCOLAIRE

Les comptes de la coopérative sont tenus par Mme Gaschet et Mme Berthéas.

Les comptes 2015-2016 ont été vérifiés par les parents Messieurs Dumoulin et Daniel et validés par l'Office Central Coopérative d'écoles. La validation est présentée au conseil.

La rentrée du premier appel s'est bien passée. Nous ne pensons pas faire un deuxième appel. La vente des photos s'est bien passée et a permis un bénéfice de 600€ pour l'école.

5 TRAVAUX ET EQUIPEMENTS

5.1 Eté 2016

Comme en 2015, peu de travaux importants ont été réalisés cet été. L'école était à nouveau occupée par le centre aéré. Aucun local n'a été repeint depuis quatre ans.

A la rentrée nous avons équipé la nouvelle classe à partir de vieux mobiliers stockés dans la réserve communale. Deux visualiseurs ont été achetés sur nos fonds propres.

5.2 Expressions budgétaires 2017

Deux tableaux/vidéoprojecteurs numériques interactifs, nouvelle classe de Mme Busch et remplacement du vieux TBI , classe de M Villaz-Teyssier.

6 ordinateurs portables pour compléter la petite classe mobile,

Remplacement progressif des 9 ordinateurs initiaux,

Deux autres visualiseurs,

Un bac ALBUM et un BAC BD pour la BCD, (demande depuis 2014)

Trois armoires et une chaise enseignant,

Un tableau blanc,

Mobilier coin lecture classe 2,

*Quelques prises éthernet et électrique,
Reprise de la peinture des jeux extérieurs,
Travaux à moyen terme : Rénovation plafonds...*

6 DIVERS

6.1 Périscolaire.

Il est bien important d'informer la référente périscolaire également de l'absence de votre enfant (par SMS ou appel téléphonique)

6.2 Solidarité

L'école souhaite renouveler trois opérations de solidarité :

- La collecte de jouets dès maintenant par le CMJ.*
- La collecte de la banque alimentaire du Rhône en décembre.*
- Les pièces jaunes en janvier.*

6.3 Sens interdit

La rue Vincent d'Indy est en sens interdit. Elle est réservée aux résidents. Le Directeur demande aux parents de respecter la signalisation routière qui protège leurs enfants et d'avoir un comportement citoyen exemplaire. Le plan Vigipirate renforcé en vigueur demande un respect strict de la signalisation. L'aide de la police municipale sera sollicitée et la verbalisation pourra être effective.

6.4 Parking

Il est constaté un encombrement du parking. 10 à 15 véhicules ne trouvent pas leur place chaque matin. C'est relativement nouveau. La relance des pédibus répondrait à cet encombrement. Une place deux roues a été demandée.

6.5 Questions diverses des parents :

Vestiaires à la piscine :

A partir du CE2, les filles et garçons sont séparés dans 2 vestiaires distincts. Pour les plus petites classes, cela dépend de la disponibilité des vestiaires. Dans la mesure du possible, 2 vestiaires sont utilisés. Si ce n'est pas le cas, il y a toujours une cabine séparée dans le vestiaire pouvant être utilisée par les enfants qui le souhaitent.

Accès aux toilettes : les enfants peuvent aller aux toilettes à 8h30, 10h10 (début de récréation), 10h30 (fin de récréation), 11h45 (fin de la matinée), à la pause déjeuner, à 13h30 et à 15h30. L'accès aux toilettes peut être toléré l'après-midi puisqu'il n'y a pas de récréation.

Les toilettes ne sont pas accessibles de la cour.

6.6 Adresse représentants de parents

Vous pouvez faire remonter vos questions et commentaires aux représentants des parents directement ou à l'adresse mail : parentselempredel.chassieu@gmail.com

6.7 Ascension 2017

Il y aura un pont pour l'Ascension, du jeudi 25 au dimanche 28 mai 2017.

6.8 Sou des écoles

Actions en cours du Sou des Ecole :

La vente des sapins jusqu'au 18 novembre.

Jeu de piste le 20 novembre.

Le Sou recherche des volontaires pour ces manifestations même quelques heures.

6.9 Dates importantes

2017 : Retour en classe le mardi 3 janvier 2017 au matin

Fin des classes 2017 : Vendredi 7 juillet 2017 au soir.

6.10 Prochain conseil d'école

Jeudi 23 mars 2017 à 17h30.

Le conseil se termine à 20h00.