

CONSEIL D'ECOLE N°1/2015-2016
ELEMENTAIRE LOUIS PRADEL – CHASSIEU
MARDI 17 NOVEMBRE 2015

ecolepradel.fr

Présents

<i>Frédéric MICHEL</i>	<i>Directeur – CM1</i>
<i>Véronik GASCHET</i>	<i>Enseignante – CP</i>
<i>Viviane GAUTHIER</i>	<i>Enseignante - CE1</i>
<i>Laurence DUSSURGEY</i>	<i>Enseignante – CE1 CE2</i>
<i>Philippe BELDA</i>	<i>Enseignant – CE2 CM1</i>
<i>Emilie PONTET</i>	<i>Enseignante CM1</i>
<i>Laetitia POISSENOT</i>	<i>Enseignant – CM2</i>
<i>Hélène SOHBANE</i>	<i>Enseignante - remplaçante</i>
<i>Marie-Claude CLOUZEAU</i>	<i>Deuxième adjointe, Éducation, restauration, petite enfance, Conseil municipal des jeunes</i>
<i>David GRALL</i>	<i>Directeur Services Éducation, Enfance / Jeunesse, Restauration scolaire</i>
<i>Pierre PEYRON</i>	<i>Référent périscolaire</i>
<i>Isabelle BRUGGER</i>	<i>Parent CM1</i>
<i>Olivier DANIEL</i>	<i>Parent CE2/CM1</i>
<i>Claire CONFAVREUX</i>	<i>Présidente des représentants de parents Parent CM1</i>
<i>Virginie BOUVATIER</i>	<i>Parent CE1 et CM1</i>
<i>Caroline REUDET</i>	<i>Parent CP et CE1/CE2</i>
<i>Christophe DUMOULIN</i>	<i>Parent CM2</i>
<i>Marianne LESUR</i>	<i>Parent CM2</i>
<i>Bruno ABOSSOLOFOH</i>	<i>Parent CE2/CM1</i>
<i>Anne-Sophie CLEUX</i>	<i>Parent CE2</i>

1 BILAN DE RENTREE 2015

1.1 La rentrée 2015

	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	
Mme GASCHET	26					26
Mme GAUTHIER		26				26
Mme DUSSURGEY		9	14			23
M BELDA			17	7		24
M MICHEL				28		28
Mme POISSENOT					28	28
	25	35	31	35	28	155

Un effectif de 155 élèves qui se répartit entre 6 enseignants. La composition retenue favorise légèrement le cycle 2. Mais il faut constater des effectifs lourds pratiquement partout.

Aucun élève n'est redoublant. 4 élèves ont un an d'avance.

Un déséquilibre curieux: 9 filles pour 17 garçons en CP !

1.2 Rentrée 2016-2017

Avec une montée en CP de 27 élèves de grande section maternelle notre effectif se situera entre 150 et 155 élèves, en fonction des nouvelles constructions du quartier. Il faut donc entrevoir des classes chargées avec des niveaux doubles, triples.

Les effectifs détaillés à répartir sur 6 classes :

Niveaux	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	total
	27	25	35	31	35	153

Il faudrait 163 élèves pour ouvrir une nouvelle classe. Les années scolaires suivantes, la reprise des inscriptions en maternelle laisse présager un maintien des équilibres à 3 classes en maternelle et 6 classes en élémentaire.

1.3 Mouvements du personnel

Nous accueillons Madame Pontet, enseignante en CM1 le mardi et un mercredi sur 4, jour où le directeur est déchargé de cours pour se consacrer à l'administration de l'école.

Mme Poissenot remplace pour l'année Monsieur Villaz en CM2.

Monsieur Villaz est détaché au Réseau Départemental de Ressources Informatiques. Il reste titulaire de son poste

Mme Sohbane, renforce notre effectif, quand elle n'est pas en remplacement dans le département.

1.4 Le règlement intérieur

Notre règlement intérieur intègre les nouveaux horaires du mercredi, article B2

2 INTERVENANTS ET DEVELOPPEMENTS 2015/2016

2.1 Réseau d'aides spécialisées, équipes éducatives

Le réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficulté (RASED). Il est constitué de psychologues scolaires, d'éducateurs et d'instituteurs spécialisés.

Mme Fatiha Maller, psychologue scolaire sur le secteur, participe aux réunions de conseils de cycle, aux équipes éducatives et de suivi de scolarisation. Elle peut être directement sollicitée par les parents si ces derniers le souhaitent. Sa disponibilité sera moins grande en raison de l'extension de son secteur d'intervention.

Mme Perrier, maîtresse d'adaptation (E), n'interviendra plus sur Chassieu.

Une quinzaine d'équipes éducatives se réuniront dans l'année pour accompagner et aider les enfants en difficulté scolaire.

Elles sont composées des parents, des enseignants, des membres du RASED, du médecin scolaire le Dr Rubietto et parfois de praticiens extérieurs (orthophonistes, Centre Médico-Psychologique de Chassieu....)

2.2 Aide humaine

Deux auxiliaires de Vie Scolaire de l'Inspection, Mme Fatima ALLA et Mme Laure Serain s'occupent de deux enfants avec handicap. Leurs services sont mutualisés avec l'école maternelle.

2.3 Informatique et BCD

L'école travaille en coéducation avec notre intervenante municipale informatique et BCD Mme Tarrerias. Cela autorise des dispositifs pédagogiques allégés très intéressants. Il est possible ainsi d'enrichir la qualité des enseignements, de travailler en classe entière ou par ½ groupes sur des objectifs, des modalités, des dispositifs préparés en commun par l'enseignant et l'intervenant. Cette intervention (bibliothèque ou informatique) a lieu une fois/semaine/classe. Le prêt de livres a lieu en atelier sur le temps de midi les jeudis et vendredis. Les non demi-pensionnaires empruntent le jour de leur séance avec Mme Tarrerias.

La pratique informatique, toujours liée aux activités de classe, se fait également avec l'enseignant de la classe.

D'un point de vue pratique deux classes bénéficient de la proximité de l'ancienne salle informatique (Mme Poissenot et Mme Dussurgey). Monsieur Belda dispose d'un fond de classe de 5 postes. L'aile nord de l'école (Mme Gauthier, Mme Gaschet, M Michel) dispose d'une classe mobile de neuf postes également utilisée par Mme Dussurgey.

Quatre classes sur six sont équipées de Tableaux Numériques Interactifs. Les deux autres classes le seront dans l'année scolaire, probablement en février. Le double financement par la municipalité et par une subvention parlementaire retarde les achats et l'installation.

Nous attendons de savoir si notre "classe mobile" (lot d'ordinateurs portables dans un caisson mobile) pourra être complétée par quelques ordinateurs portables. L'ensemble des postes actuels est insuffisant et vieillissant. Le service scolaire et informatique ne pourront intervenir qu'après le constat des reliquats financiers 2015 ou considéreront l'achat sur le budget 2016.

2.4 Musique

Les séances avec Annick Laumonerie n'ont pas pu commencer. Notre intervenante ne pourra pas reprendre ses cours avant de longs mois. Nous explorons avec la municipalité et l'Inspection la possibilité d'un remplacement par des professeurs stagiaires du centre de formation ou par des professeurs du conservatoire de Chassieu. Les chorales sont la priorité. Le spectacle sur scène n'aura pas lieu. Nous étudions les

possibilités de faire une manifestation d'un autre type en collaboration avec l'intervenante Arts Visuels Béatrice Julien.

Les classes et des groupes périscolaires chanteront Noël ensemble.

2.5 Sports

Les éducateurs sportifs municipaux participent à l'encadrement dans le cadre d'une coéducation avec les enseignants. Les élèves bénéficient des équipements collectifs de très haute qualité (gymnases spécialisés, piscine...) et d'un environnement particulièrement riche. Cette qualité d'enseignement et cette exposition à un éventail large de pratiques contribuent à un engagement fort des élèves vers le sport.

Sur les six activités pratiquées dans l'année, trois ou quatre sont encadrées avec un intervenant municipal du service des sports. Toutes les classes vont à la piscine au moins sur une période, voire plus pour le cycle 2. Certaines activités ont été choisies pour développer le goût de l'effort. Le travail engagé sur la course longue est productif.

2.6 Service médico-scolaire

Six projets d'accueil individualisé (PAI) ont été mis en place avec le médecin scolaire. Ils concernent le temps scolaire mais également le temps périscolaire. Il est rappelé qu'il est interdit d'amener des médicaments à l'école.

Il convient de ne pas mettre à l'école les enfants présentant de fortes toux, fièvres, afin de préserver les autres élèves.

Education à la vie : L'intervention de l'infirmière scolaire est envisagée.

Les dates des visites médicales de l'infirmière et/ou du médecin ne sont pas arrêtées pour cette année.

2.7 Orthophonistes et autres soins.

Les enfants ne sont pas autorisés à quitter l'école pour se rendre à des rendez-vous avec leur orthophoniste et autres soignants pendant les heures de classe sauf dans le cadre de Projet Personnalisé de Scolarisation construit en liaison avec la Maison Départementale pour le Handicap.

3 PROJETS

3.1 Projet d'école 2012 2015

Le projet touche à sa fin. Il convient de l'évaluer.

Les résultats à l'entrée en 6^{ème} sont très bons. Nos élèves ont plus de 14 de moyenne au premier trimestre en français et 15 en mathématiques au Collège Léonard de Vinci.

Ces bonnes bases à l'entrée en 6^{ème} contribuent à ce que notre collège bonifiant ces acquis, se classe parmi les 10 meilleurs collèges du département.

Le travail effectué par tous contribue à ce bon résultat et nous avons toutes les raisons d'en être fiers. Le projet 2012/2015 a participé aussi à ces bons résultats.

Notre projet avait pour but de rendre les élèves plus investis dans leurs apprentissages.

Les compétences et les savoirs qu'acquiert les élèves sont réinvestis dans des réalisations concrètes. Les élèves réalisent ainsi l'utilité de leurs efforts. Ils en sortent plus motivés. La création et le développement des blogs de l'école devaient également renforcer l'autonomie des élèves.

C'est une très grande réussite. Les chiffres sont éloquentes :

920 564 articles ou exercices faits pour 297 332 visiteurs depuis 2011.

Cet outil rencontre un grand succès car il offre un espace d'information aux familles, valorise les travaux d'élèves, renforce leur confiance en eux. Et surtout, il permet à

beaucoup de consolider leurs connaissances à travers des exercices interactifs souvent ludiques.

Merci à tous les enseignants qui le font vivre et qui passent beaucoup de temps quotidiennement à cela. Monsieur Villaz est tout particulièrement remercié pour nous avoir fait bénéficier de ses compétences tout au long de notre développement informatique.

50 actions ont été mises en place pour accompagner le projet d'école (voir annexe).

L'autonomie et le sens des apprentissages sont les deux axes forts du projet d'école actuel. L'interdisciplinarité est un axe fort des nouveaux programmes école /collège pour donner du sens, aider les élèves à mobiliser leur savoirs pour être capable de les synthétiser. Nous avons anticipé cette évolution, il y a plus de 5 ans.

Nous aurons à réfléchir cette année sur les orientations du prochain Projet : Enfants rois, concentration, application, goût de l'effort, autonomie, sens des apprentissages, initiative, créativité, techniques opératoires, recherches en mathématiques, orthographe peuvent être des pistes à poursuivre ou à explorer.

Le contexte 2016 sera très sollicitant, avec la création des nouveaux cycles, le travail renforcé avec le collège de secteur avec la création du nouveau cycle 3,(CE2, CM1, 6 ème), les nouveaux programmes de cycle 2 et de cycle 3, avec de nouvelles programmations d'école par niveau, la nouvelle évaluation de CE2, les nouveaux livrets scolaires , le nouveau socle commun.

La mise en place de ses nouveautés constitue déjà un projet conséquent.

3.2 Bulletins

Les bulletins ne sont pas imprimés à la fin de chaque période. Ils sont consultables et doivent être signés électroniquement sur LIVREVAL. Ils seront imprimés seulement à la fin d'année pour le livret complet regroupant toute l'année scolaire. Les enseignants constatent une amélioration de la consultation des résultats scolaires par les parents. L'obtention des signatures parentales sur les documents courants reste aléatoire. Il est souligné que l'école Louis Pradel a fait disparaître les notes depuis plus de quinze ans et qu'elle a précédé le courant actuel sur l'évaluation positive.

3.3 Langues

Chaque semaine les élèves du CP au CM2 suivent globalement deux cours d'anglais de 45 min entièrement assurés par les enseignants. Le support et la méthode choisis, I Spy à partir du CE1 (niveaux 1 à 3), contribuent à atteindre l'objectif défini au niveau national, conforme à la directive européenne (première découverte de la langue, niveau A1, se présenter, s'orienter, énoncer ses goûts, commander, ...).

Il n'y a pas d'intervenant pour cette discipline pour laquelle les enseignants se sont formés sur plusieurs années. Les Tableaux Numériques Interactifs permettent l'usage de nouvelles ressources et facilitent la maîtrise de l'oral.

3.4 Evaluations CE2

De nouveaux livrets d'évaluation à l'entrée en CE2 ont été utilisés par les enseignants en période 1 pour faciliter les remédiations individuelles nécessaires et les adaptations des progressions et programmations d'école.

3.5 Activités pédagogiques complémentaires

Les élèves se voient proposer des activités encadrées par les enseignants. En ce début d'année, elles regroupent les enfants par petits groupes de 2 ou 3 enfants. Elles

ont lieu 1 ou 2 fois par semaine de 15h30 à 16h30. Elles permettent d'aider à l'organisation, de soutenir et de personnaliser les apprentissages.
Plus tard dans l'année, des groupes plus importants pourront être constitués pour soutenir les projets de l'école (ex : journal d'école, roman virtuel, exposition...).

Avec le dispositif communal d'aide au travail personnel au sein de l'école, les études surveillées, et les APC, l'école dispose d'un dispositif complet de soutien.

3.6 Spectacles

30 novembre: film d'animation pour toutes les classes au Karavan Théâtre « le Roman de Renard » proposé par la municipalité.
6 Janvier : Asa Nisi Masa de Montalvo, Maison de la Danse, pour la classe de CP et de CE1.
En attente d'autres réponses de l'Auditorium et de la Maison de la Danse.
Une visite des CE1/CE2 et des CE2/CM1 au musée Confluence est en cours d'organisation ainsi que des animations avec la FRAPNA, le Grand Lyon, le service environnement.

3.7 Classe découverte 2016 2017

En raison de la difficulté de composition des dossiers administratifs les écoles Pergaud et Pradel suspendent l'organisation de telles classes.
Les motifs ont été présentés à l'Inspecteur de circonscription.

4 COOPERATIVE SCOLAIRE

Les comptes de la coopérative sont tenus par Mme Gaschet et Mme Gauthier.
Les comptes 2014-2015 ont été vérifiés par les parents Mme Brugger et Mme Seimann et l'Office Central Coopérative d'écoles.
La rentrée du premier appel s'est bien passée. Nous ne pensons pas faire un deuxième appel. Les comptes de ces premiers mois sont présentés au conseil.

5 TRAVAUX ET EQUIPEMENTS

5.1 Été 2015

Comme en 2014, peu de travaux importants ont été réalisés cet été. L'école était occupée par le centre aéré. Aucun local n'a été repeint depuis trois ans.

5.2 Expressions budgétaires 2016

25 tabourets pour remplacer une partie de notre équipement utilisée pour l'ouverture de la nouvelle classe à l'école Louis Pergaud
Deux tableaux/vidéoprojecteurs numériques interactifs, classes de Mme Dussurgey et Mme Gaschet,
6 ordinateurs portables pour compléter la petite classe mobile,
Remplacement progressif des 9 ordinateurs initiaux
Un visualiseur,
Un bac ALBUM et un BAC BD pour la BCD
Adaptation du patio (voile ou store banne ou arbre et mobilier extérieur...) pour une utilisation estivale.
Peinture classe Mme Gauthier, Hall, circulations.
Travaux à moyen terme :
Rénovation plafonds,
Peintures hall et couloirs,
Accès toilettes de l'extérieur,
Coup de pouce pour l'achat de livres avec les nouveaux programmes (2 à 3 ans)

6 **PERISCOLAIRE**

6.1 **Nouveaux rythmes**

73 élèves utilisent les services de bus municipaux à 15H30 pour se rendre sur le lieu de leur activité préférée et rentrer plus tôt chez eux le soir. Avec les élèves partant avant 17H00, les 2/3 des élèves bénéficient d'un temps plus conséquent passé en soirée avec les parents.

6.2 **Listes**

Il est constaté qu'au début de chaque période un temps important est nécessaire pour obtenir des listes justes. Les erreurs importantes concernent surtout le départ à 15H30. Cela retarde les sorties de classe, pénalise les élèves /enseignants/parents/animateurs qui s'emploient à les rectifier ou à attendre.

6.3 **Procédures d'inscriptions périscolaires pour la période 3 (M Grall et M Peyron)**

Les procédures en Mairie et à l'école sont multiples. Un effort de simplification aura lieu l'année prochaine.

Beaucoup de famille avaient omis d'effectuer les réservations de la plage "temps d'accueil 15H30 à 17 H" pour la période 2 (novembre à décembre). La réservation d'environ 90 enfants n'apparaissait donc pas sur les listes d'appel. Après avoir relancé les parents, il ne reste plus qu'une dizaine d'enfants dont les réservations n'apparaissent toujours pas.

Un mot dans les cahiers de texte sera distribué à mi-période. Tout d'abord pour annoncer les permanences des inscriptions pour les ateliers et les études surveillées de la période suivante et pour faire un rappel des modalités d'inscriptions.

Le mot a été distribué le 23/11/15. Il annonce les permanences d'inscriptions qui se tiendront du 30 novembre au 04 janvier pour la période 3 (janvier –février). Il rappelle que les familles peuvent aussi effectuer les réservations du temps d'accueil 15H30-17H à l'année.

Rappel des démarches:

1 L'INSCRIPTION auprès de la Mairie (création du dossier) s'effectue une seule fois par an.

2 Les RESERVATIONS des différentes plages, notification sur l'espace famille qui stipule que l'enfant reste tel ou tel jour, peut s'effectuer en une seule fois mais peut être modifié dans l'année.

3 L'INSCRIPTION au choix, aux ateliers et études surveillées, s'effectue pour la période suivante lors des permanences dans l'école.

6.4 **Locaux**

Les locaux n'offrent plus assez de place en particulier les lundis où se cumulent les Activités Pédagogiques Complémentaires (soutien et projets) des enseignants, les activités périscolaires habituelles (études, ATP, ...) et des activités périscolaires occasionnelles qui ont besoin d'espace (karaté, HIP-HOP...). Une meilleure consultation/concertation est souhaitée pour les périodes et les années à venir.

7 **DIVERS**

7.1 **Solidarité**

L'école souhaite renouveler trois opérations de solidarité :

- La collecte de jouets dès maintenant par le CMJ.

- La collecte de la banque alimentaire du Rhône en décembre.
- Les pièces jaunes en janvier.

7.2 Harcèlement

La journée sur le harcèlement a été l'occasion d'aborder la question dans les classes.

7.3 Langue au collège

Quelque soit l'organisation des langues proposées, il n'y aura pas de classe d'élite constituée par des classes bilingues. Les élèves de tous les niveaux seront répartis dans toutes les classes de 6^{ème}. Pourrait être constituée une classe pour l'Italien en raison de l'enseignement de cette langue aux Tarentelles. Aucune décision pour l'allemand n'a été prise. Le démarrage d'une deuxième langue se fera désormais en 5^{ème} dans les collèges publics et privés.

7.4 Pédibus

Il y a quelques années, les parents d'élèves avaient organisé des Pédibus (regroupement de parents et d'élèves piétons) pour desservir l'école. Cela encourageait la marche, l'effort des élèves, soulageait certains parents d'une dépose matinale et allégeait le parking. Les enfants aimaient beaucoup ce moment convivial. Il serait intéressant de relancer l'idée au moins pour les beaux jours.

7.5 Parking

Certains parents se garent très mal. Le conseil décide de demander individuellement aux parents concernés de faire un effort. L'appui de la police municipale pourra être sollicité. Un mot collectif école/représentants de parents est envisagé.

7.6 Sens interdit

La rue Vincent d'Indy est en sens interdit. Elle est réservée aux résidents. Le Directeur demande aux parents de respecter la signalisation routière qui protège leurs enfants et d'avoir un comportement citoyen exemplaire. L'exemple étant la base éducative. L'aide de la police municipale sera également sollicitée et la verbalisation pourra être effective. Un nouveau panneau sera demandé aux services compétents.

7.7 Sécurité

Un exercice d'évacuation/incendie réussi a eu lieu le mardi 10 novembre en présence de l'agent communal responsable.

Le plan de mise en sûreté /confinement est en cours de révision. Une réunion pour tous les groupes scolaires de Chassieu aura lieu dans l'école prochainement.

7.8 Adresse représentants de parents

Faire remonter questions et commentaires aux représentants des parents directement ou à l'adresse mail : parentslempradel.chassieu@gmail.com

7.9 Ascension 2015

Il y aura un pont pour l'Ascension en 2016 et en 2017.

7.10 Sou des écoles

Action en cours du Sou des Ecoles : Le Jeu de piste est reporté en raison des événements récents. Il aura lieu le 5 décembre.

La vente des sapins est en cours: retour avant le 20 novembre.

Animation suivante : LE LOTO au complexe Tisserand

Le Sou recherche des volontaires.

7.11 Fin des classes 2015/2016

Mardi 5 juillet 2015 au soir.

7.12 Prochain conseil d'école

Mardi 15 mars 2016 à 17h30.

Le conseil se termine à 20h00.