

Ecole Élémentaire Louis PRADEL

Projet d'école 2012/2015

Actions 2012 / 2015					
	2012/13	2013/14	2014/15	observations	
ENTREE 1					
Sens des apprentissages					
Productions artistiques					
1	Exposer le lien entre apprentissages et leurs utilisations fonctionnelles	x	x	x	doit être plus fréquent
2	Spectacle sur scène.1 fois tous les 2 ans, avec intervenant qualifié		x		2 x 600 personnes
3	Les chants sont enregistrés sur CD (vente), mis en ligne avec intervenant qualifié	x		x	avec vente
4	Les productions d'Arts Plastiques alimentent les décors et projections du spectacle avec intervenant qualifié		x		grand succès
5	La salle d'Arts Plastique devient un Atelier l'année du spectacle		x		grand usage
6	Expositions arts plastiques dans le hall	x		x	plus fréquentes en années spectacles
6 bis	Travail avec illustrateur en collaboration avec médiathèque Chassieu	x	x	x	cm2 ombre chinoise et cinéma d'animation (frères Lumière)
Production de textes					
7	Exposer le lien entre apprentissages et leurs utilisations fonctionnelles	x	x	x	doit être plus fréquents
8	Productions de livres virtuels (didapages) 15 /école/an avec intervenant qualifié	x	x	x	entre 1 et 3 livres/an/classe
9	Bibliothèque des productions virtuelles (blog BCD)	x	x	x	oui avec changement d'hébergeur
10	Etagère Les Editions Pradel dans la BCD	x	x	x	tous les didapages ne sont pas tirés
11	Comité de sélection par cycle, tirage papier des 6 livres primés type livre photo.	x	x	x	trop onéreux
12	Utilisation de logiciel de transcription vocale (Dragon).		x	x	n'a pas fonctionné
13	La BCD devient un Atelier d'écriture		x	x	en coéducation avec les enseignants
14	Journée poésie, journée contes, histoires courtes, journée théâtre. Livre collectif issu de ces échanges.			x	ex journée outremer 2015
15	Echanges lecture des CP aux GS	x	x	x	instabilité poste GS
16	Le cycle 3 lit ses histoires au cycle 2	x	x	x	non mis en place
17	Production Son (audacity) et Image (picasa)		x	x	sur didapage et sur blog , achats de micro.
18	Classes découvertes: pratiques de tous types d'écrits fonctionnels	x		x	communication avec les parents et blogs
19	EPS : Multiplication de traces écrites s'appuyant sur les pratiques sportives diversifiées avec intervenants	x	x	x	natation (poisson bulle), athlétisme (tableau de perf)
20	Les BLOGS valorisent les productions des élèves.	x	x	x	plus de 920 500 articles lus, exercices faits.
21	Révision de la programmation d'expression écrite	x			en attente des nouveaux programmes
22	Développement de stratégies d'encouragement (6 prix littéraires, logiciels à paliers...)		x	x	bon point, images, stickers , coupes, médailles...

22 bis	Travail avec un auteur en collaboration avec la médiathèque de Chassieu	x	x	x	pas de proposition de la médiathèque depuis Jean Claverie.
ENTREE 4					
Autonomie					
23	BLOG d'école et BLOGS de classe intensifs	x	x	x	920 500 articles lus et 297 332 visiteurs différents
24	Alternance articles d'information, travaux d'élèves, productions d'élèves et exercices interactifs	x	x	x	respecté, investissement enseignant très important
25	Exercices flashes interactifs en ligne sur blog 1 / par jour	x	x	x	respecté en cycle 2 , à améliorer dans une classe.
26	Adaptation des exercices en ligne à la programmation de classe.	x	x	x	respect parfait, demande énormément de travail.
27	Proposition de plusieurs niveaux d'exercices			x	oui , renforcé avec les fonds de classe
28	Proposition différenciée adaptée à tous les rythmes d'apprentissage. (quantité adaptée, retour possible)			x	blogs outil très adapté
29	Pages ressources de type cartable numérique.			x	en CM2
30	Ouverture de créneaux blogs en temps périscolaire.		x	x	en études, en aide au travail personnalisé, atelier informatique
31	Utilisation de la classe mobile / fond de classe.	x	x	x	presque tous les jours cycle 3, occasionnellement en cycle 2
32	Accès à tous pendant la classe, alternance productions et exercices, ateliers		x	x	en cycle 3
33	Mise en place d'un ENT pour les bulletins (fusion des bulletins 2008 et socle commun)			x	livreval pour les bulletins, Rallye lecture, overblog pour les blogs
34	Présentation aux parents en réunion de Rentrée de l'usage des blogs	x	x	x	pour 90 % des parents, ceux présents.
35	Editer un guide de conseils d'utilisation		x		en cm2
36	Révision de la charte d'utilisation d'Internet.	x			en cm2
37	Validation continue du B2I	x	x	x	oui
Formation					
38	Développement site ressources enseignants		x	x	n'est plus mis à jour .
39	Centrage de la formation enseignants sur les TICE	x	x	x	fait, à revoir.
40	Réutilisation simple des ressources des blogs précédents		x	x	très utile mais
41	Mise à disposition de crédits spécifiques ressources numériques.	x	x	x	abonnements1and1, livreval, rallyelecture,overblog, maintenance
Publics spécifiques					
42	Utilisation des TICE en aide personnalisée.	x	x	x	en APC et en aide au travail personnel
43	Les TICE viennent en aide aux élèves DYS (aide RASED : logiciel spécifique...)		x	x	PAS DE RASED
44	Adopter des logiciels de remédiation des troubles de l'attention après analyse centre référent (RASED)		x	x	PAS DE RASED
Besoins en équipements					
45	Accès Haut débit 2012	x			moins rapide en aile nord
46	Serveur et utilisation du réseau (mémoire, impressions...)	x			fonctionne bien
47	Vidéo projections dans les classes.	x	x	x	oui
48	Passage progressif: vidéo projection mobile à vidéo projection sur potence puis à TBI.	x	x	x	directement sur TNI; deux classes en attente
49	Equipement progressif en TBI /1 par an par classe.	x	x	x	deux classes en attente CP et CE1/CE2
50	Achats de logiciels Dragon et autres logiciels à paliers de récompense,...	x	x	x	non