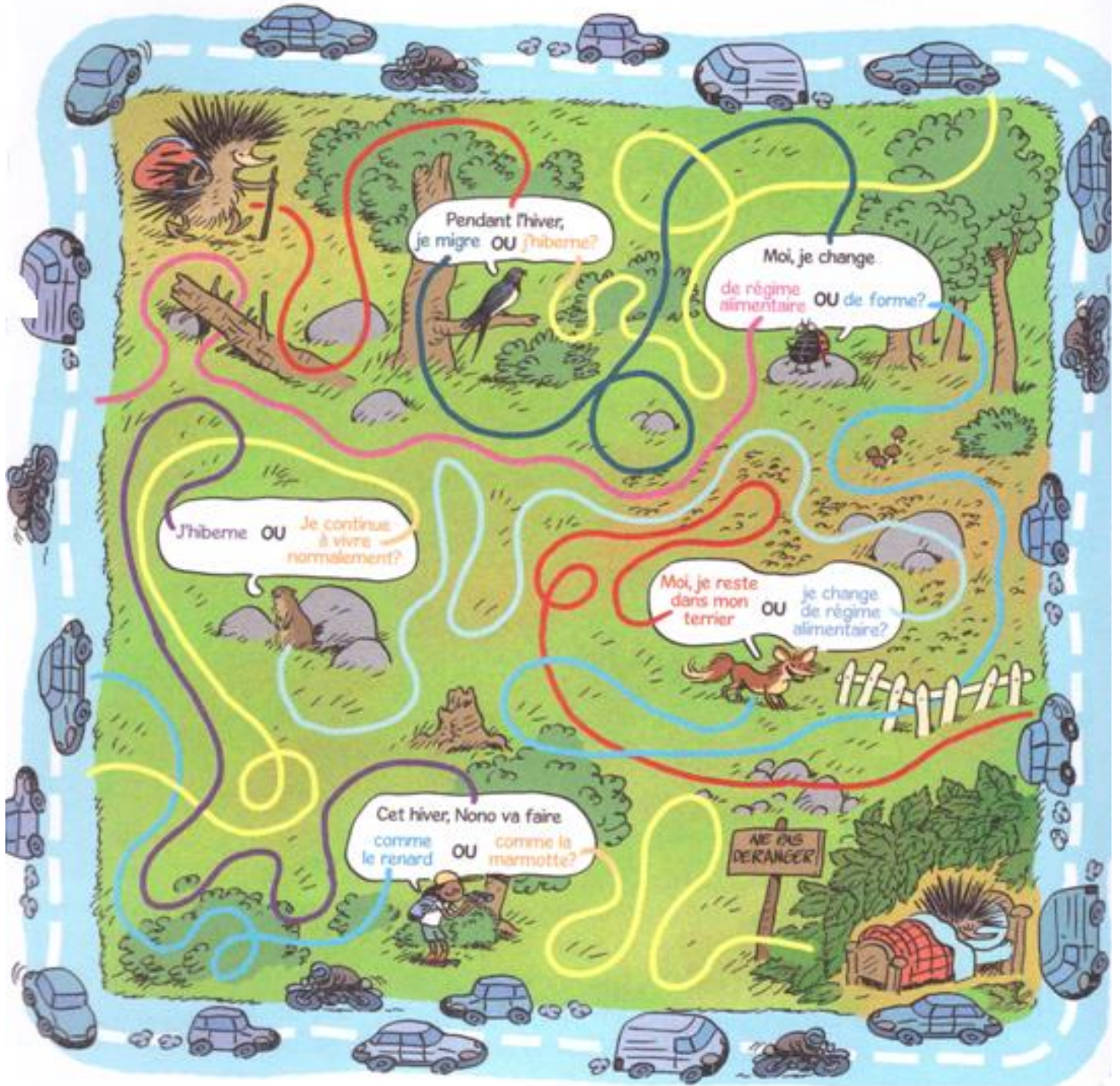


Un petit tour avec Nono

→ Nono rend visite à ses copains pour savoir ce qu'ils font pendant l'hiver : attention, il faut prendre garde aux voitures ! Trace-lui un chemin pour qu'il puisse tous les voir et rentrer chez lui sain et sauf.



2

Mots mêlés à la moutarde

→ David a mélangé tous les mots de sa leçon ! Aide-le à les retrouver en sachant qu'ils peuvent être écrits dans tous les sens...

F	L	E	U	R	O	E	E	C	F
A	R	S	N	V	T	R	G	C	O
M	E	W	U	A	B	E	I	A	M
Q	S	L	M	S	D	H	U	P	S
U	E	I	B	J	O	T	R	E	R
S	N	T	D	V	F	N	P	T	X
E	I	S	A	Y	E	A	V	A	H
T	A	I	L	C	L	I	O	L	U
K	R	P	O	E	N	R	D	E	T
E	G	E	T	A	M	G	I	T	S

- | | | | |
|--------|-----------|----------|-------|
| Sépale | 1 | Stigmate | 3b |
| Pétale | 2 | Étamine | 4, 4a |
| Pistil | 3, 3a, 3b | Anthère | 4a |
| Ovaire | 3 | Fleur | |
| Ovules | 3a | Graines | |



3

Rébus

→ Déchiffre ce rébus.



→ ...
tu
il
nous
vous
ils

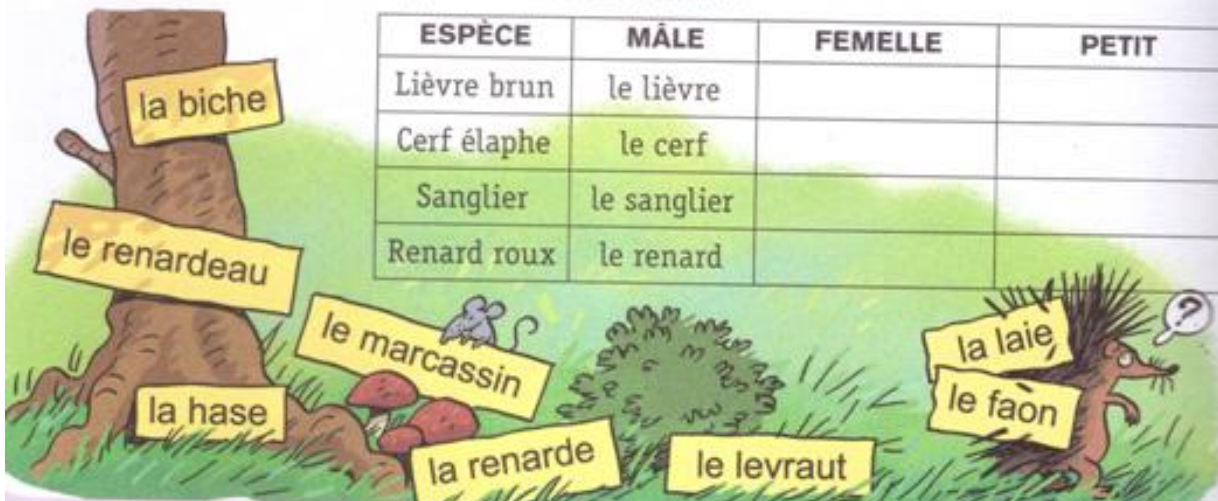
→ Tu obtiens le mot :
.....

4

Familles à recomposer

→ Femelles et petits de certaines espèces ont parfois de drôles de noms. Essaie de bien les placer dans le tableau.

ESPÈCE	MÂLE	FEMELLE	PETIT
Lièvre brun	le lièvre		
Cerf élaphe	le cerf		
Sanglier	le sanglier		
Renard roux	le renard		



QUI SUIS-JE ?

→ Parmi plus de mille espèces de punaises présentes en France, seules quelques-unes sont rouges et noires. Retrouve le nom des trois espèces ci-dessous, en t'aidant de la clé de détermination.

1.

2.

3.

Punaise rouge et noire

Taches noires sur le corps

Thorax avec une grande tache noire

Thorax avec plusieurs taches noires

Rayures noires en long sur tout le corps

Gendarme

Punaise ornée

Graphosome d'Italie

Chacun sa place

→ Voici une classification simplifiée des animaux. Relie chaque animal à sa boîte de rangement.

Yeux, tête : ANIMAUX

Squelette interne, vertèbres : VERTÉBRÉS

- 4 membres (pattes ou nageoires)
 - Plumes
OISEAUX
 - Poils, mamelles
MAMMIFÈRES
 - Peau nue
AMPHIBIENS
 - Nageoires à rayons
POISSONS
à squelette osseux

Corps recouvert d'une cuticule (= carapace) : CUTICULATES

Cuticule rigide, pattes articulées: ARTHROPODES

- Antennes : ANTENNATES
 - 3 paires de pattes
INSECTES
 - 4 paires de pattes
ARACHNIDES
 - 7 paires de pattes
CRUSTACÉS
 - Plus de 7 paires
MYRIAPODES
- Cuticule souple, pas d'anneaux
NÉMATODES

Corps mou

- Coquille
MOLLUSQUES
- Anneaux
ANNÉLIDES

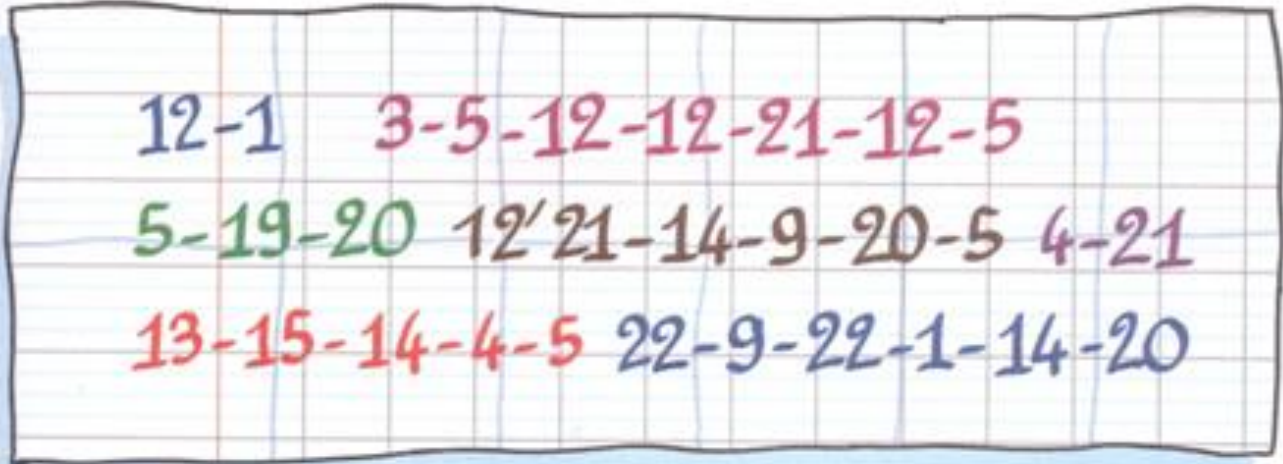
Illustrations:

- 1: Mole
- 2: Beetle rolling a ball of dung
- 3: Centipede
- 4: Magnifying glass over a mite
- 5: Earthworm
- 6: Ant
- 7: Millipede
- 8: Scorpion
- 9: Woodpecker
- 10: Spider
- 11: Earthworm

7

Message codé

→ Le professeur a trouvé ce papier dans la trousse de Nicolas, lors du contrôle de SVT : il soupçonne une tentative de tricherie. Encore faut-il le démontrer ! Peux-tu décrypter le message ?



8

Double rébus

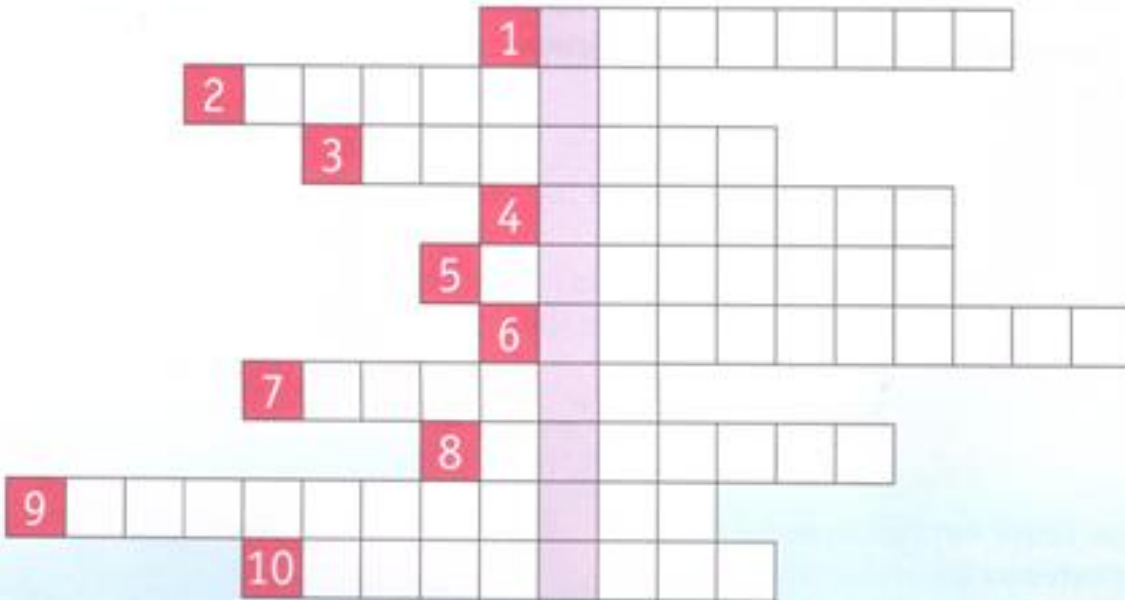
→ Décrypte ce double rébus.



..... et

Mot caché

→ Complète la grille à l'aide des définitions pour faire apparaître un mot caché.



1. Se dit d'un végétal parce qu'il est le premier producteur de matière organique.
2. Énergie indispensable aux végétaux pour produire leur matière organique.
3. Apporter de l'eau.
4. Première partie du nom d'un gaz de l'air, indispensable aux végétaux pour se nourrir.
5. Condition climatique.
6. Action de grandir.
7. Peut être vivace ou annuelle.
8. Autre nom pour désigner 7.
9. Condition climatique.
10. Se dit des sels indispensables à la nutrition des êtres vivants.

→ Le mot caché est :



Rébus

→ Dans les rébus suivants figurent les substances nécessaires à la nutrition des végétaux ainsi que leur source d'énergie. Peux-tu les retrouver ?



Charade

→ Trouve « mon tout » grâce aux indices.

- Mon premier n'est pas brillant.
- Mon deuxième est le contraire de demain.
- Mon troisième est un métal précieux.
- Mon quatrième se dit familièrement d'un garçon.
- Mon cinquième est construit par l'oiseau.
- Mon sixième est l'opposé de la tête.

• Mon tout est produit par les êtres vivants à partir de leur milieu.

→ Je suis :



Coloriage codé

→ Maman Chouette a-t-elle trouvé de quoi nourrir ses oisillons ?

Pour le savoir, entoure les bonnes réponses et colorie le dessin.

1. Le mulot est un rongeur, il n'a pas de dents sur toute la longueur de la mâchoire mais présente au contraire un espace sans dents, comme les chevaux.



Vrai : colorie les 1 en marron

Faux : colorie les 2 et 3 en marron

2. Une chaîne alimentaire commence toujours par un végétal.



Vrai : colorie les 4 en noir

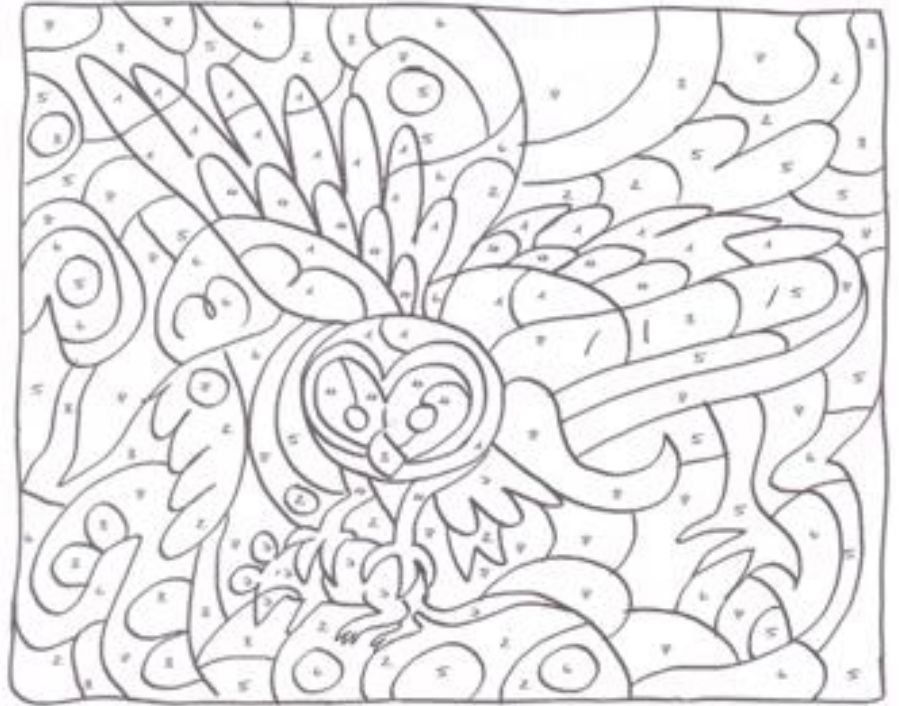
Faux : colorie les 5 en noir

3. Les oiseaux ont quatre membres.



Vrai : colorie les 6 et 8 en gris

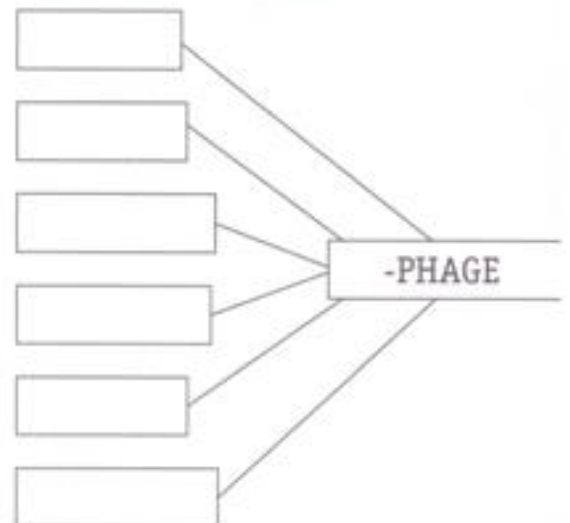
Faux : colorie les 7 en gris



Etymolojeu

→ Le suffixe *-phage* vient du grec, il signifie « mangeur ». Grâce aux définitions, retrouve les radicaux des six mots ci-dessous.

- Partie supérieure du tube digestif.
- Se dit d'un animal qui se nourrit essentiellement d'aliments d'origine végétale.
- Se dit d'un virus qui détruit des bactéries.
- Se dit d'un animal qui mange des proies microscopiques
- Se dit d'un animal qui se nourrit essentiellement d'aliments d'origine animale.
- Se dit d'une activité qui prend du temps.



Un monde souterrain

→ Prêt(e) à explorer le sol ? Résous les six jeux de ce dessin !

JEU 1

Relie les points : que vois-tu apparaître ?



JEU 2

Un animal est mal placé, peux-tu dire où il devrait se trouver ?

JEU 3

Un animal a perdu une patte. Lequel ?

JEU 4

Les bactéries sont des milliards dans le sol, elles participent à la décomposition de la matière organique morte. Trouve les cinq qui sont cachées dans ce dessin.

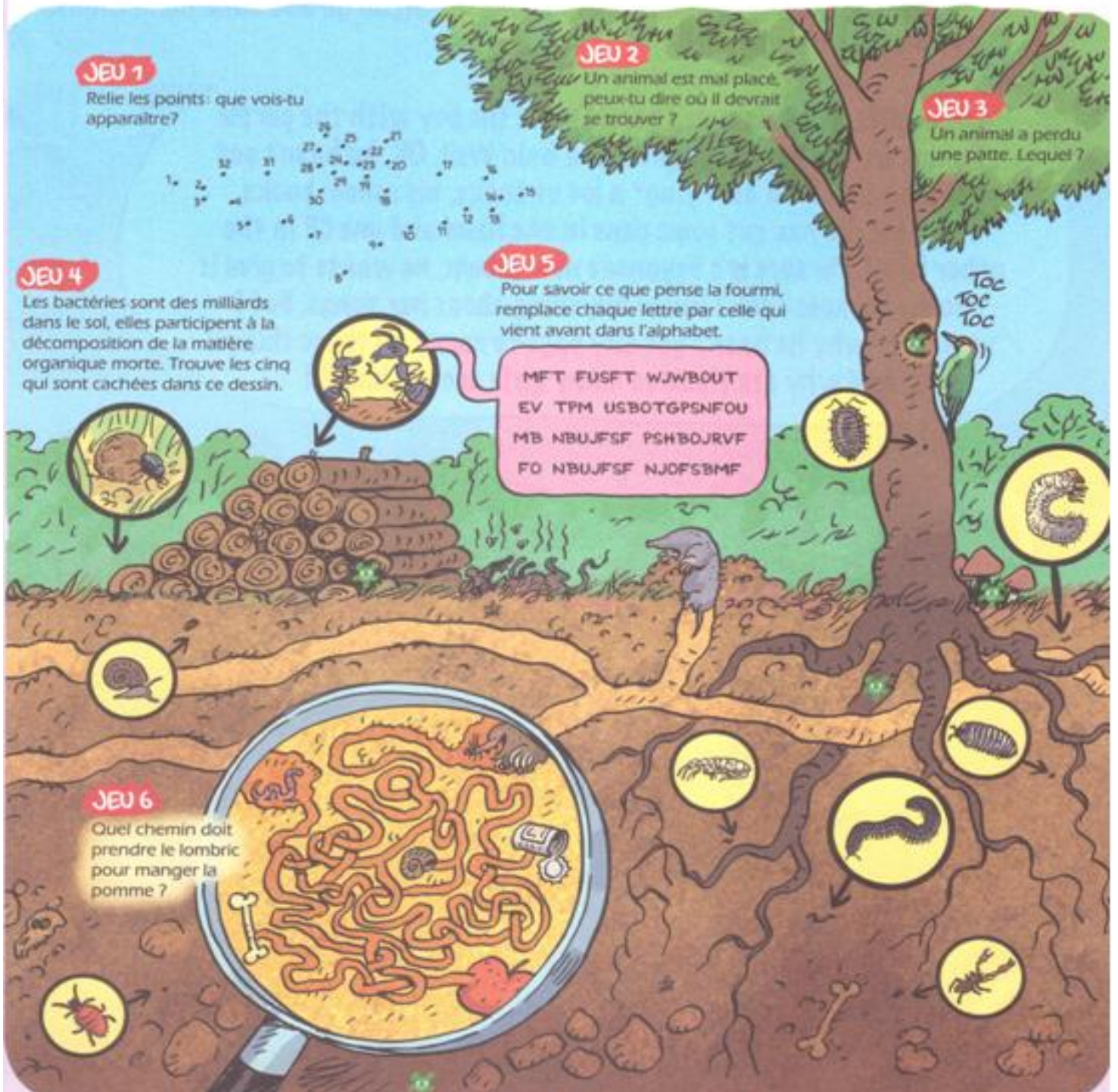
JEU 5

Pour savoir ce que pense la fourmi, remplace chaque lettre par celle qui vient avant dans l'alphabet.

MFT FUSFT WJWBOUT
EV TPM USBOTGPNFOU
MB NBUJFSF PSHBOJRVF
FO NBUJFSF NJOFSBMF

JEU 6

Quel chemin doit prendre le lombric pour manger la pomme ?



Les 7 erreurs

→ Observe bien : le dessinateur a fait sept erreurs en reproduisant ce dessin d'une exploitation agricole. Repère-les et entoure-les.



Point commun

→ Cinq de ces aliments ont un point commun en ce qui concerne leur production. À toi de trouver lequel, et d'éliminer les deux intrus.



Les deux intrus sont et
car

Devinette

→ Trouve le nom de ces deux microorganismes si utiles en alimentation.



1. Je peux te faire du fromage
comme je peux te gâcher ta confiture.

→ Je suis la

2. Salé, sucré, solide, liquide,
grâce à moi, tu te régales.

→ Je suis la