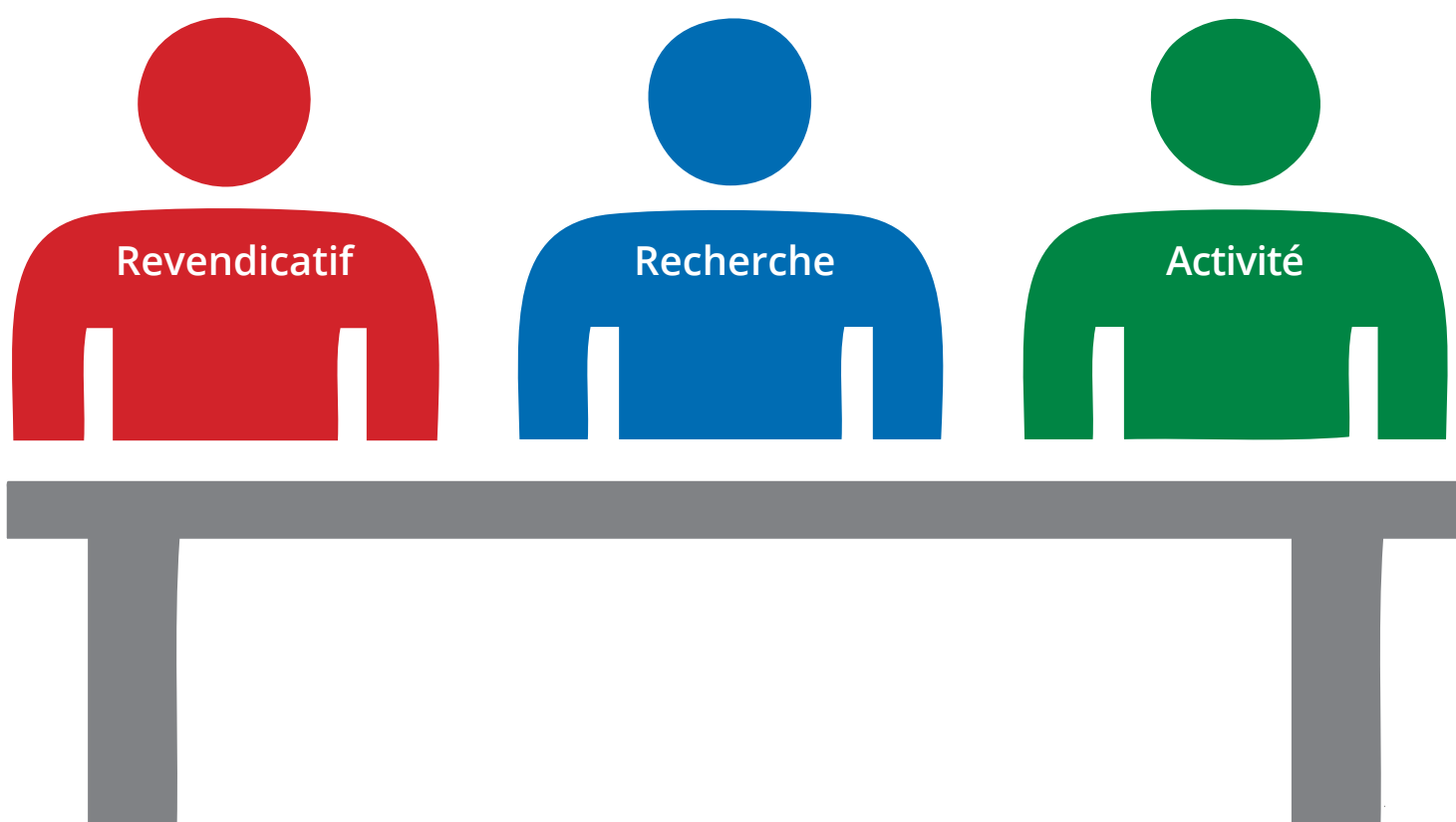




Formation Syndicale

Stages 2015



Se donner les moyens d'agir pour le progrès social

La formation syndicale a pour ambition de transmettre aux syndiqué-e-s un ensemble de repères revendicatifs, de démarches syndicales et d'outils qui contribuent à faire de chacun-e un « acteur - décideur » de son organisation.

Les stages que proposent l'UGICT-CGT, qu'ils soient liés aux enjeux de structuration et de conduite de l'activité spécifique ou à des enjeux revendicatifs liés aux catégories ICTAM, s'inscrivent dans la mise en oeuvre des décisions du dernier congrès de l'UGICT-CGT : besoin de mener la bataille des idées, de renforcer l'efficacité de notre structuration notamment en territoire, d'améliorer la vie syndicale, pour construire les convergences revendicatives dont les salarié-e-s ont besoin.

Trop de syndiqué-e-s ICTAM restent encore à ce jour isolé-e-s et sans connaissance d'une activité spécifique développée pour répondre à leurs besoins et aspirations.

Trop de syndiqué-e-s en responsabilités syndicales ou élu-e-s ou mandaté-e-s, n'ont pas eu accès dans leur parcours, à la connaissance des enjeux qui fondent l'activité spécifique.

C'est pourtant par la qualité de vie syndicale que nous sommes en capacité de mettre en oeuvre, que nous gagnerons leur engagement pérenne au sein de la CGT.

La formation syndicale est un moteur essentiel à la qualité de vie syndicale et c'est pourquoi il est important de diffuser au plus près des syndiqués ICTAM, ce recueil de formation.

À travers les multiples approches et thèmes proposés, c'est tout le savoir-faire UGICT-CGT qui est mis à disposition pour appropriation, enrichissement et restitution.

Pour s'inscrire ou consulter notre offre de formation, une seule adresse
<http://ugict.cgt.fr/formation>

Pour tout renseignement

formation.syndicale@ugict.cgt.fr 01 55 82 83 41

STAGES REPÈRES REVENDICATIFS

Repères pour la bataille salariale

Retraites: conséquences des réformes votées depuis 1993 et perspectives

Construire le management alternatif au quotidien

STAGES RECHERCHE

Comprendre les déterminants de l'entreprise et du management

Égalité professionnelle

STAGES POUR LES RESPONSABILITÉS ET LES MANDATS SYNDICAUX

Stage national

Vie syndicale d'une organisation spécifique

Communication web (Niveau 1)

Construire et gérer un site avec la plateforme Reference-Syndicale.fr

Communication web (Niveau 2)

Créer des contenus Web dans une stratégie syndicale de communication numérique

Communication Web - Animer ses réseaux sociaux

Les ICTAM dans la CGT : Pourquoi ? Comment ?

Repères pour la bataille salariale

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Les négociations sur les salaires, à tous les niveaux, révèlent des difficultés à prendre correctement en compte les éléments constitutifs de la formation des salariés, en particulier la question des différents niveaux de qualification et celle des ingénieurs, cadres et techniciens notamment. Cette situation pose de sérieux problèmes dans l'indispensable mobilisation de tous les salariés sur des bases revendicatives pertinentes vis-à-vis des grilles de salaires et des classifications et dans la non moins nécessaire convergence des luttes. Cette formation se propose d'apporter les éléments de connaissance sur le fondement des salaires, les qualifications et les grilles de salaires.

PUBLIC VISÉ

Les dirigeants, animateurs et militants ingénieurs, cadres, techniciens et agents de maîtrise qui oeuvrent au développement de l'activité revendicative sur les salaires et sont impliqués dans les négociations sur cette question, à tous les niveaux, de l'entreprise au plan national, dans le privé comme dans le public. Dans ce sens, le stage concerne également les responsables de la CGT quelle que soit leur catégorie et qui sont en charge de ces questions tant elles impliquent et percutent la situation de tous les salariés, et ce en opposition à toute attitude catégorielle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de maîtriser une conception du salaire ;
- d'évaluer les pressions significatives qui pèsent sur les salaires des catégories qualifiées ;
- de construire une grille de salaires ;
- de maîtriser des arguments objectifs pour la reconnaissance et le paiement des qualifications ;
- de mesurer l'enjeu de cette reconnaissance pour l'économie ;
- d'élaborer des propositions revendicatives cohérentes et une stratégie appropriée pour une activité revendicative concernant les salariés qualifiés en convergence avec les autres catégories.

PROGRAMME ET PROGRESSION

1^{er} jour : les fondements et enjeux économiques du salaire

Matin : les concepts de la science économique.
La théorie classique du salaire.
Salaires, « *coûts salariaux* », exploitation.

Travail de groupes : le travail a-t-il de la valeur ?

Interpellation collective : quelle riposte syndicale à l'idéologie des coûts salariaux et de la compétitivité ?

Après-midi : Fondements théoriques de la macro-économie.
La problématique de la théorie du partage et du profit.
Smith et les crises du capital.
Marx et la division du travail salarié.
Plus value relative, pouvoir d'achat, gains de productivité et valeur de la force de travail.
Raisons de la mondialisation.

1^{ère} interpellation des stagiaires sur : les heures supplémentaires, la protection sociale, les RTT.

2^{ème} interpellation : peut-on réduire équitablement la part de la force de travail au profit du capital ?

2^{ème} jour : Paiement de la force de travail qualifié - Enjeu et traduction dans les grilles

Repères pour la bataille salariale

Matin : Le triple enjeu du travail qualifié.
Coût du travail, efficacité productive, délocalisations,
Externalisations, mondialisation.
Echelle salariale et exploitation.
Qualification et compétences.

Interpellation des stagiaires : comment fixer la valeur du travail qualifié ?

Travail de groupes : perceptions sociales des différences salariales : à partir de quoi construire un regard objectif sur cette réalité ?

Après-midi : Le développement des qualifications.
Exemple des critères d'évaluation.
Le cas de la Fonction publique.
Le besoin de définir la qualification.
Les grilles.
Travailler sur les grilles.
Travailler avec les grilles : comparaison de deux grilles.
Proposer et négocier une grille.

Interpellation des stagiaires : que signifie la suppression des premiers niveaux de classification, les augmentations en somme fixe ?

Travail de groupes : construire une proposition de grille répondant aux repères confédéraux.

Définition d'un modèle type de grille.

3^{ème} jour : à la reconquête des grilles

Matin : À la reconquête des grilles
1^{er} travail de groupes : reconstruire une grille unique à partir de plusieurs grilles de filières d'une même convention collective
2^{ème} travail de groupes : renégocier une grille
3^{ème} travail de groupes : à l'entreprise, comment traiter des questions salariales à partir de l'enjeu reconstruction des grilles ?

Après-midi : Évaluation et perspectives d'évolution du stage

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique s'articule autour d'apports de connaissances et de méthodes, de recherches individuelles et en groupes, d'exercices pratiques, de débats formateurs.

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation syndicale générale CGT de niveau 1 souhaitée.

ÉVALUATIONS PRÉVUES

- Évaluations formatives au cours de la formation.
- Évaluations estimatives à l'issue de chaque thème et une évaluation estimative globale à l'issue de la formation.

DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

3 ou 5 jours, au Centre de formation Benoît Frachon - 12 rue Fernand Léger - 91190 Gif-Sur-Yvette

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est souhaitée.

Voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

Retraites

Conséquences des réformes adoptées depuis 1993 et perspectives

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Former des militants en capacité d'argumenter, à l'oral et à l'écrit, le rétablissement du droit à la retraite dès 60 ans avec une pension nette représentant au minimum 75% net du salaire de fin de carrière (avec un minimum fixé au SMIC net) pour l'ensemble des salariés, ICTAM compris.

PUBLIC VISÉ

Tous les militants de la CGT, cadres et non-cadres, qui doivent pouvoir intervenir auprès des ICTAM (et dans les instances concernées) sur les enjeux de la retraite.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Permettre à un maximum de militants d'être en capacité d'intervenir aisément dans leur entreprise, leur administration, leur territoire ou leur profession sur le dossier des retraites, pour démontrer que les propositions de la CGT et de son UGICT sont économiquement et socialement efficaces, réalistes, et finançables.

PROGRAMME ET PROGRESSION

Sur la progression, le stage démarre sur des notions, a priori élémentaires, mais dont l'expérience montre qu'elles ne sont pas maîtrisées, en particulier dans la perspective de la construction d'un droit à retraite garantissant le maintien du niveau de vie lors du passage de l'activité à la retraite et tout au long de sa durée. A partir des notions élémentaires, qui sont l'objet de la première partie (cf. ci-dessous), la formation progresse pour aborder les notions générales relatives au champ des retraites, puis celles plus spécifiques aux grands régimes du public et du privé, également appréhendés dans leur dimension historique, pour se poursuivre sur les déterminants de la constitution des droits et leurs évolutions. La dernière partie du stage est dédiée au financement des retraites abordé sous les angles macro et micro-économiques que les stagiaires doivent parfaitement maîtriser au sortir du stage.

Première partie

Les salaires, les pensions, les prix, le pouvoir d'achat et leurs évolutions

Définitions - Mesures - Valeurs brutes et valeurs nettes, valeurs absolues et relatives, évolution en «*masse*» et en «*pourcentage*», valeurs nominales et valeurs réelles d'une monnaie ou d'un salaire, valeurs instantanées, valeurs moyennes et valeurs médianes - Indices - Évolutions «*en glissement*» et «*en moyenne annuelle*» - «*Effet report*» - Calculs types.

Deuxième partie

La retraite - Généralités

Répartition - Capitalisation - Épargne retraite - Réserves : réserves de précaution, fonds de réserve, fonds de roulement, fonds de financement et fonds de lissage. «*Répartition provisionnée*» - Comptes «*notionnels*» (système suédois) - Régimes à «*prestations définies*» - Régimes à «*cotisations définies*» - Régimes par annuités - Régimes par points - Financement - Cotisations - Assiettes de cotisation - Taux de remplacement bruts, nets.

Troisième partie

Les retraites des secteurs public et privé

A.- Les retraites de base du secteur public

Fonctionnement - Mode d'acquisition des droits : conditions de liquidation et mode de calcul des pensions - Durée d'assurance - Coefficients d'anticipation - décotes, surcotes - Mode de revalorisation des pensions - Taux de remplacement - Minimum de pension - Majorations de pension.

Conséquences des lois et des mesures prises depuis 1993 sur le niveau des retraites actuelles et celui des retraites futures.

L'IRCANTEC. Le régime additionnel de la fonction publique (RAFP)

B.- Les retraites dans le secteur privé

1. Les retraites de base de Sécurité sociale

Fonctionnement - Mode d'acquisition des droits : salaires portés au compte. Conditions de liquidation et mode de calcul des pensions - Durée d'assurance «*tous régimes confondus*», durée d'assurance au régime général, durée effectivement cotisée - Coefficients d'anticipation - décotes, surcotes - Modes de revalorisation des salaires portés au compte et des pensions - taux de remplacement - Minimum vieillesse, minimum contributif - Majorations de pensions - Influence du mode d'indexation des salaires portés au compte et des pensions sur le niveau de la retraite et son évolution une fois liquidée - Conséquences des lois et des mesures prises depuis 1993 sur le niveau des retraites actuelles et celui des retraites futures.

2. Les retraites complémentaires AGIRC et ARRCO

Fonctionnement - Mode de calcul des cotisations - Assiettes - Effet «*plafond*» et GMP (AGIRC) - Mode d'acquisition des droits : durée de cotisation - salaire de référence, «*points de retraite*» - Conditions de liquidation et mode de calcul de la pension - Valeur du point - Coefficients d'anticipation - Décotes - Taux de remplacement - Minimum de pension (AGIRC) Majorations de pension - Influence du mode d'indexation du salaire de référence et de la valeur du point sur le niveau de la retraite et son évolution une fois liquidée - Conséquences des accords paritaires signés depuis 1993 sur le niveau des retraites actuelles et sur celui des retraites futures - Calculs types - Devenir de l'AGIRC.

C.- La réforme Hollande-Ayrault : contenu et perspectives

Principales dispositions et conséquences de celles-ci sur les droits à retraite en cours et à venir et sur l'emploi des jeunes et des seniors. Cette réforme ouvre-t-elle la voie à la refonte totale de notre système de retraite public-privé et à son remplacement par un système «*par points*» ou «*en comptes notionnels*» qui fonctionnerait «*à cotisations définies*» et ouvrirait toutes grandes les portes du «*marché de la retraite*» aux fonds de pension, c'est-à-dire à la capitalisation ?

Quatrième partie

Quel avenir pour nos retraites ?

La retraite à 60 ans a-t-elle encore un avenir ? Si oui, à quelles conditions ? Face aux évolutions démographiques et aux besoins de financement qu'elles induisent, y a-t-il d'autres solutions que de reculer l'âge ouvrant droit à la retraite à taux plein et d'abaisser le niveau de celle-ci ? Notre système de retraite public-privé peut-il encore remplir les missions qui lui avaient été assignées lors de sa mise en place ? À quelles conditions ? Que proposent la CGT et son UGICT ?

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés, débats, exercices de groupe à partir des documents remis.

MODALITÉS D'ACCÈS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

ÉVALUATIONS PRÉVUES

Quotidienne, en fin de journée, sous forme de restitution orale par les stagiaires des notions et arguments clefs vus dans la journée, ce qui permet de s'assurer de leur bonne appropriation et de la capacité à bien les exprimer. Évaluation écrite, à la fin du stage.

DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

5 jours, au Centre de formation Benoît Frachon - 12 rue Fernand Léger - 91190 Gif-sur-Yvette

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est souhaitée. L'inscription au stage n'est validée qu'à réception du chèque de participation.

Voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

Construire le management alternatif au quotidien

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Si la conception d'un management alternatif progresse parmi les militants de la CGT, sa traduction concrète reste encore à construire. Le bureau national de l'UGICT-CGT a donc décidé de proposer un stage dont les objectifs sont :

- amener leur syndicat à intégrer la question de la transformation du travail dans leur activité syndicale ;
- permettre aux camarades de monter dans leur entreprise des initiatives autour des besoins de transformation des modes de management ;
- aider à la syndicalisation des ingénieurs, cadres et techniciens (ICT) à partir de leur place et de leur rôle dans le travail.

PUBLIC VISÉ

Les élu-e-s et mandaté-e-s (notamment CHSCT et CE), les responsables d'organisations CGT (spécifique ou générale) et les syndiqués ingénieurs, cadres, techniciens et agents de maîtrise ayant participé à un stage de 1^{er} niveau, sans que ce soit une obligation.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité de :

- comprendre les objectifs visés par le Wall Street management, ses conséquences sur les salariés et les contradictions qu'il génère ;
- mettre en perspective le rôle et la place des ICT dans le processus de travail ;
- cohérence du corpus revendicatif spécifique dans la perspective d'un management alternatif ;
- concevoir une action syndicale à partir des outils existants (IRP, productions UGICT...);
- concevoir une proposition de plan de travail intégrant la question de la transformation du travail.

PROGRAMME ET PROGRESSION

1. Wall Street management et management
 - De quoi parle-t-on ?
 - A quelle stratégie faisons-nous référence ?
 - Identification des conséquences et des contradictions.
2. Lien entre les spécificités du rôle et de la place des ICT dans le travail et les revendications ?
 - Conception patronale et conception syndicale du rôle et de la place des ICT (charte UGICT de l'encadrement).
 - Nos repères revendicatifs pour construire le management alternatif.
3. Présentation d'interventions syndicales réussies
 - Présentation en plénière de 2 ou 3 exemples au moyen de vidéos, exposés.
 - Débat.
4. Construction d'une intervention syndicale
 - Présentation de la démarche.
 - Travaux de groupe sur un enjeu revendicatif.
 - Restitution et débat en plénière.
5. Gagner la transformation du travail
 - Quels moyens et outils à notre disposition (professionnels ou syndicaux, individuels ou collectifs) ?
 - Les nouveaux droits et moyens à gagner.
 - Pistes de propositions pour un plan d'actions syndical sur le lieu de travail.

Construire le management alternatif au quotidien

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique s'articule autour d'apports de connaissances et de méthodes, de recherches individuelles et en groupes, d'exercices pratiques, de débats formateurs.

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation syndicale générale CGT de niveau 1 souhaitée.

ÉVALUATIONS PRÉVUES

- Évaluations formatives au cours de la formation.
- Évaluations estimatives à l'issue de chaque thème et une évaluation estimative globale à l'issue de la formation.
- Un suivi *a posteriori* des stagiaires sera mis en place concernant les interventions programmées dans le plan de travail syndical.

DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

3 jours, au Centre de formation Benoît Frachon - 12 rue Fernand Léger - 91190 Gif-sur-Yvette

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est souhaitée.

Voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

Comprendre les déterminants de l'entreprise et du management

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Pour la plupart des salariés d'encadrement, dans le secteur privé comme dans la fonction publique, le mal-être au travail, le sentiment de gâchis de ses compétences, de non-reconnaissance, ont pris des proportions parfois dramatiques.

Quels sont les déterminants de cette situation ?

- Des entreprises éclatées en filiales, en sous-traitants, des circuits de décisions opaques et des montages financiers aboutissant à la liquidation d'emplois, de production ou de services pourtant utiles et rentables.
- Des modes de management plus soucieux d'exiger une disponibilité totale que de reconnaître les compétences.

Cette session, organisée conjointement par l'UGICT et l'Institut du Travail de Strasbourg, s'inscrit dans une démarche action-recherche pour comprendre les déterminants de l'entreprise et du management et en dégager des pistes de riposte.

Il s'agira d'approfondir, par des exposés, des présentations de « *cas réels* », des débats et des travaux de groupe, les thématiques suivantes :

- Management : science exacte ou méthode de mise en œuvre des stratégies patronales ?
- L'entreprise éclatée : des patrons voyous ou un code de commerce au service de la financiarisation ?
- Santé au travail : un enjeu économique et un point d'entrée revendicatif.
- Quelles difficultés pour mettre en œuvre des modes de management alternatif et quelles pistes pour les surmonter ?

PUBLIC VISÉ

Ce stage s'adresse aux membres des directions de l'UGICT, UF, CD, aux délégués syndicaux centraux et dirigeants nationaux de groupes, aux secrétaires ou représentants de CCE, aux élus et mandatés.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

À la fin de la formation, les stagiaires seront en mesure de :

- comprendre et démystifier les stratégies patronales en matière d'organisation des entreprises et de management ;
- identifier les obstacles aux actes de résistance individuelle, à l'action collective ;
- dégager des pistes de riposte et d'alternative.

PROGRAMME ET PROGRESSION

1. Ouverture et exposé de la problématique du stage

- rappel de l'analyse de l'UGICT sur le « *Wall Street management* », tour de table détaillé permettant à chaque stagiaire de faire part de son expérience, des difficultés rencontrées dans l'action syndicale et/ou le débat avec ses collègues, de ses attentes ;
- présentation des séquences du stage et de sa logique : comprendre la nature et l'origine des évolutions de l'organisation des entreprises et du rôle assigné à l'encadrement, identifier les contradictions qu'elles génèrent, dégager des pistes de riposte.

2. L'entreprise éclatée et la communauté de travail

- entreprise et société commerciale ; aperçu des modes d'éclatement et de

Comprendre les déterminants de l'entreprise et du management

« *marchandisation* » des entreprises (filiales, sous-traitance, LBO, etc.); quel impact sur le management ?

- identifier les véritables décideurs ; des pistes pour reconstruire une « *communauté de travail* », force de résistance et de conquête, nouveau rôle pour les IRP.

3. La place de l'encadrement : subordination, responsabilité, délégation de pouvoir

- la notion de subordination ; obligation de moyens, obligation de résultats et risque d'entreprise ; les « *nouvelles* » formes : transfert de responsabilité, salariat et délégation de pouvoir ; une aspiration légitime à l'autonomie détournée en exigence de disponibilité totale.
- les outils de lutte contre les empiétements patronaux ; quel besoin et quel contenu d'un « *droit de la responsabilité* » ?

4. Synthèse et évaluation de la session

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apport universitaire.
- Analyse collective d'un (ou plusieurs) cas concret(s) d'action syndicale (avec la participation d'acteurs syndicaux).
- Débat à partir des situations rencontrées par les stagiaires.
- Synthèse mettant en avant les pistes d'actions existantes, les revendications et les droits nouveaux à conquérir.

MODALITÉS D'ACCÈS

Il est conseillé de connaître les bases revendicatives de l'UGICT.

ÉVALUATIONS PRÉVUES

Une évaluation à la fin du module.

DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

Durées selon la description ci-dessus : stage en 5 jours

Stage en 9 séances pleines sur 5 jours.

Arrivée le dimanche soir avant 20 heures.

Le stage se déroule en internat, à l'Institut du Travail, 39 avenue de la Forêt-Noire, 67 Strasbourg (logement sur place).

FRAIS DE STAGE

Pour les salariés du privé (relevant du Code du travail), les frais suivant sont pris en charge : hébergement, transport, repas du midi, participation aux repas du soir.

Pour les salariés du public, ces frais sont à la charge du syndicat ou de la fédération.

L'accord préalable pour cette prise en charge est indispensable pour valider l'inscription.

Égalité professionnelle

Stage UGICT-CGT du 8 au 12 juin 2015

Égalité professionnelle, de quoi parle-t-on ?

Analyses à partir des politiques publiques et des pratiques d'entreprise

Coordonné par Marie Buscatto et Antonella Corsani (ISST - Paris 1)

et par Clémence Helfter (UGICT-CGT).

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

L'objectif du stage est d'offrir aux syndicalistes les dernières avancées de la recherche sur les politiques publiques et les pratiques d'entreprises en matière d'égalité professionnelle afin d'alimenter la construction de revendications syndicales dans le cadre des actions visant l'égalité professionnelle, tout particulièrement pour les ingénieurs-e-s, cadres et professions techniques.

PUBLIC VISÉ

Le stage s'adresse aux mandaté-e-s et syndiqué-e-s désireux-ses de s'engager dans l'action syndicale pour l'égalité professionnelle plus particulièrement au sein des catégories cadres ou intermédiaires.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif principal de ce stage est de voir dans quelle mesure les politiques publiques et les politiques privées d'entreprise produisent des effets sur les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes. Nous rappellerons qu'aucune politique publique n'est neutre au regard du genre, qu'ils s'agissent des politiques économiques, fiscales, sociales ou bien encore familiales. Nous verrons que toutes ont un effet sur les façons dont les femmes et les hommes évoluent dans et autour de l'emploi, en matière de recrutement, d'évaluation, de formation, de promotion, d'affectation ou de carrière. Partant de là, selon quels principes et selon quels procédés les politiques publiques réduisent-elles ou, à l'inverse, accroissent-elles, de manière directe ou indirecte, les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes ?

Nous nous intéresserons également aux politiques privées d'entreprises - éventuellement négociées à travers des accords d'entreprise - et nous nous interrogerons sur les modalités selon lesquelles ces politiques peuvent également jouer sur les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes. Quels sont les principes et les conceptions de l'égalité qui sont sous-jacentes à ces pratiques ?

PROGRAMME ET PROGRESSION

Il s'agira tout d'abord de poser la question des conceptions possibles de l'égalité entre les femmes et les hommes à travers une mise en perspective historique et politique de cette question. Il existe en effet différentes conceptions de l'égalité en général, et de l'égalité femmes-hommes en particulier, conceptions qui ont évolué au cours du temps et qui influencent la nature des politiques publiques mises en oeuvre et des pratiques d'entreprise que l'on peut observer aujourd'hui. Puis, à travers une comparaison France-Allemagne, sera abordée de manière plus spécifique la façon dont les politiques publiques accroissent, ou à l'inverse réduisent, les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes, de manière directe ou indirecte. Enfin, seront discutées les modalités dont les entreprises, notamment par leurs pratiques managériales, sont elles aussi susceptibles d'accroître ou de diminuer les inégalités professionnelles entre les femmes et les hommes. Nous le verrons dans un premier temps de manière globale et transversale puis, dans un second temps, à travers une étude de cas spécifique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Au fil de la semaine, les réflexions d'ordre théorique apportées par les chercheuses (voir ci-dessous la présentation des intervenantes) seront travaillées en petits groupes autour de documents sélectionnés pour permettre aux stagiaires de se réapproprier les savoirs et les idées transmises par les chercheur-e-s et de travailler collectivement sur les manières dont ces savoirs peuvent éclairer l'action syndicale. La dernière matinée du stage sera un temps dédié à une réflexion syndicale sur l'égalité professionnelle dans les revendications de l'UGICT-CGT, prenant tout particulièrement en compte la spécificité de nos catégories.

Professeure en sociologie à l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne, **Marie Buscatto** est chercheuse à l'IDHES - Paris 1 - CNRS (IDHES : Institutions et dynamiques historiques de l'économie et de la société). Sociologue du travail, du genre et des arts, elle s'intéresse également aux questions de méthode.

Fondée sur ses premières recherches sur la place des femmes dans le monde du jazz, ses travaux actuels portent sur les difficultés d'accès, de maintien et de promotion des femmes dans les mondes de l'art et plus largement dans les professions prestigieuses encore très masculines. Elle s'intéresse également aux manières dont les pratiques artistiques professionnelles et amateurs sont affectées par des processus genrés. Elle étudie aussi les pratiques, les trajectoires et les professionnalités artistiques. Elle développe

enfin une réflexion épistémologique sur les ethnographies du travail organisé. Son dernier ouvrage publié : *Sociologies du genre*, Paris, A. Colin, 2014.

Pour plus d'informations : <http://www.idhe.cnrs.fr/spip.php?article351>

Antonella Corsani est socio-économiste du travail, enseignante-chercheuse à l'Université Paris 1 Panthéon Sorbonne. Membre de l'IDHES UMR 8533, elle travaille sur les mutations du travail et du rapport salarial, le capitalisme cognitif et le néolibéralisme. Son dernier ouvrage paru : *Un salariat au-delà du salariat ?* (ouvrage collectif en collaboration avec Marie-Christine Bureau), éd. PUN, 2012. Pour plus d'informations : <http://www.idhe.cnrs.fr/spip.php?article876>

Delphine Dulong est maîtresse de conférences en science politique, habilitée à diriger des recherches et membre du Centre européen de sociologie et de science politique. Elle enseigne principalement à l'université Paris 1, notamment dans le cadre du Master 2 Coopération internationale, aide humanitaire, politiques de développement où elle dirige un séminaire sur le thème « *Genre et développement* ». Ses travaux de recherche portent le rôle des institutions politiques dans la reproduction des rapports de domination. De 2001 à 2007, elle a notamment co-dirigé une enquête collective sur la mise en œuvre de la parité dans la vie politique française qui a donné lieu à une publication (Achin, et alii, *Sexes, genre et politique*, Paris Economica, 2007) et co-dirigé avec C. Guyonnet et E. Neveu un ouvrage collectif sur le genre masculin (*Boys don't cry. Les coûts de la domination masculine*, Rennes, PUR, 2012).

Pour plus d'informations : <http://www.univ-paris1.fr/centres-de-recherche/crps-centre-de-recherches-politiques-de-la-sorbonne-umr-8057/membres/chercheurs-et-enseignants-chercheurs-titulaires/dulong-delphine/>

Nathalie Lapeyre est maîtresse de conférences en sociologie à l'Université Toulouse Jean Jaurès. Elle est actuellement responsable de l'équipe SAGESSE (Savoirs, genre et rapports sociaux de sexe) du CERTOP-CNRS (UMR 5044 - Centre d'Études et de Recherches Travail Organisation Pouvoirs), du Master professionnel 1 & 2 GEPS Genre, Égalité & Politiques Sociales. Ses travaux de recherche sont centrés sur le thème de la féminisation des groupes professionnels en France et particulièrement sur l'analyse des carrières professionnelles et familiales des femmes (et des hommes) au sein des professions supérieures. Elle a notamment publié un ouvrage intitulé *Les professions face aux enjeux de la féminisation* (Toulouse, Octarès, 2006). Actuellement, elle s'intéresse aux politiques d'égalité professionnelle et aux carrières des cadres et ingénieur-e-s au sein de l'industrie aéronautique. Ses dernières publications sont « *Un enseignement unique en son genre* », *Travail, Genre et Sociétés*, n° 31, 51-68, 2014 et « *Les résonances du modèle égalitaire Suédois en France* », *Nordiques*, N° 25, pp. 55-68, 2013.

Pour plus d'informations : <http://www.certop.cnrs.fr/LAPEYRE-Nathalie,428>

Gwenaëlle PERRIER est maîtresse de conférence à l'université de Paris 13 - Villetaneuse, et rattachée au Centre de recherche sur l'action locale (CERAL); elle est également chercheuse associée au Laboratoire interdisciplinaire pour la sociologie économique (LISE) au CNAM (Conservatoire national des arts et métiers). Auparavant, elle avait étudié la science politique à l'IEP de Paris et à l'université libre de Berlin dans le cadre d'un double diplôme franco-allemand. Ses travaux de recherche se situent au croisement de l'analyse de l'action publique et des études de genre. Sa thèse de science politique, soutenue en 2010, portait sur l'intégration de l'objectif d'égalité entre les femmes et les hommes dans la mise en œuvre des politiques d'emploi à Berlin et en Seine-Saint-Denis. Ses domaines d'enseignement portent majoritairement sur les politiques publiques (politiques sociales, politiques européennes, etc.), le genre et les discriminations.

Pour plus d'informations : <http://lise-cnrs.cnam.fr/les-membres-du-lise/gwenaelle-perrier-618407.kjsp>

MODALITÉS D'ACCÈS

Aucun prérequis n'est nécessaire.

ÉVALUATIONS PRÉVUES

Retour en groupe sur les enseignements du stage.

DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

4 journées et demi du lundi matin 9h00 au vendredi midi ; de 9h00 à 17h30 environ les 4 premiers jours, avec 1h30 pour déjeuner et une pause par demi-journée.

ISST, 16, boulevard Carnot - 92340 Bourg-la-Reine (RER B Bourg-la-Reine)

FRAIS DE STAGE

Voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

Stage national

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Le stage national UGICT-CGT a pour objectif de former des responsables à l'activité syndicale spécifique en direction des ingénieurs, cadres, techniciens et agents de maîtrise. Il répond au besoin de donner à ces militants les éléments de compréhension qui fondent la nécessité de développer activité et organisation spécifiques, à partir de la situation que vivent les ICTAM et de leur environnement économique et social. Il permet de mieux maîtriser les objectifs et le fonctionnement, à tous les niveaux, de l'outil de la CGT qu'est l'UGICT pour répondre aux défis qui sont posés.

PUBLIC VISÉ

De la direction nationale de l'UGICT-CGT, à l'élu 2^{ème} ou 3^{ème} collège, ou secrétaire de section UGICT d'établissement, en passant par les animateurs et membres des UF et CD, toutes celles et ceux qui exercent une responsabilité ou qui ont un mandat en lien direct avec leur catégorie.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'énoncer les enjeux d'une activité spécifique ;
- de resituer les ingénieurs, cadres et techniciens dans le contexte économique actuel ;
- d'identifier les axes revendicatifs spécifiques aux ICT ;
- de mettre en œuvre la démarche syndicale de la CGT conjuguée au spécifique ;
- de décrire l'organisation spécifique dans la CGT.

PROGRAMME ET PROGRESSION

- L'enjeu du spécifique.
- Grandes tendances de l'économie, les approches de la CGT.
- Les principaux axes revendicatifs de l'UGICT.
- Le syndicalisme international ; Eurocadres.
- La démarche syndicale de la CGT conjuguée au spécifique.
- L'organisation spécifique ; fonctionnement et moyens.
- L'actualité sociale et nos responsabilités spécifiques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche pédagogique s'articule autour d'apports de connaissances et de méthodes, de recherches individuelles et en groupes, d'exercices pratiques, de débats formateurs.

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation syndicale générale CGT de niveau 1 souhaitée.

EVALUATIONS PRÉVUES

- Évaluations formatives au cours de la formation.
- Évaluations estimatives à l'issue de chaque thème et une évaluation estimative globale à l'issue de la formation.
- Un suivi *a posteriori* des stagiaires sera mis en place concernant les interventions programmées dans le plan de travail syndical.

DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

3 ou 5 jours, au Centre de formation Benoît Frachon - 12 rue Fernand Léger - 91190 Gif-sur-Yvette

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est souhaitée.

Voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Cette formation a pour but d'améliorer et de dynamiser les animateurs de la Vie syndicale dans les organisations UGICT, en s'appuyant sur la charte de la Vie syndicale adoptée au 47^{ème} Congrès confédéral et en intégrant les décisions des derniers congrès confédéraux et UGICT.

PUBLIC VISÉ

Elle s'adresse aux responsables à la Vie syndicale des Unions fédérales et des Commissions départementales UGICT, mais aussi aux syndicats et bases organisées UGICT dans leur ensemble. Elle concerne plus globalement tous les camarades qui sont dans un collectif d'animation UGICT et qui souhaiteraient acquérir quelques repères, des outils pour mieux pérenniser l'existence de l'UGICT dans leur secteur d'activité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

À la fin de la formation, les stagiaires seront capables de prendre en charge ou d'améliorer sensiblement l'activité d'animation de Vie syndicale liée à la mise en œuvre de la démocratie et au renforcement de l'adhésion dans les catégories ingénieurs, cadres et professions techniques.

PROGRAMME ET PROGRESSION

Premier jour

1^{er} moment

- Présentation des stagiaires et animateurs.
- Expression des attentes des stagiaires.
- Présentation des objectifs du contenu et du déroulement du module en tenant compte des attentes des stagiaires.

2^{ème} moment

Apports de connaissances sur les orientations de la CGT et de l'UGICT en matière de qualité de vie syndicale organisée

- Lecture de la charte de la Vie syndicale adoptée au 47^{ème} Congrès confédéral, de la résolution du 41^{ème} Congrès sur l'accélération de la mise en œuvre de la Charte et des décisions des derniers congrès de l'UGICT sur la Vie syndicale.
- Les raisons d'être de l'organisation spécifique UGICT.
- Les besoins d'activité spécifique, diversifiée et en convergence.
- La notion d'organisation.
- Les différents niveaux et formes d'organisation.
- Faire vivre la démocratie.

3^{ème} moment

Quelle animation de la vie syndicale ?

- Animer une activité spécifique Ictam.
- Travail de groupes, sur UF, CD et Syndicats.
- Restitution-débat.

Deuxième jour

4^{ème} moment

- Évaluation de la 1^{ère} journée.
- Présentation du thème et des objectifs de la journée: « *Connaître et utiliser les outils pour la qualité de vie syndicale* ».

5^{ème} moment

Apports de connaissances sur les outils et les moyens permettant l'identification des

Vie syndicale d'une organisation spécifique

syndiqué-e-s ICT et leur affiliation à l'Ugict pour organiser une activité spécifique

- Charte de la Vie syndicale 47^{ème} Congrès, statuts de la CGT et de l'UGICT.
- Connaître, utiliser le Cogitiel.
- Récouter, répartir les cotisations.
- Faire vivre les différents éléments de la démocratie syndicale à partir de la charte de la Vie syndicale :
 - . formation générale et spécifique des syndiqués, élus, mandatés et responsables ;
 - . information et communication UGICT ;
 - . organisation de la consultation des syndiqué-e-s.
- Articuler le travail des élus et mandatés et la vie syndicale.
- Travail en coopération, coordination avec les autres organisations de la CGT.

Troisième jour

6^{ème} moment

Évaluation de la 2^{ème} journée.

7^{ème} moment

Mise en œuvre

- Travail de groupes pour préparer un plan de travail :
 - . organiser les élections professionnelles ;
 - . préparer et tenir un congrès/une assemblée générale ;
 - . préparer une campagne de syndicalisation.
- Mise en commun débat.

8^{ème} moment

Évaluation de la 3^{ème} journée

Évaluation globale du stage au regard des attentes exprimées.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports de connaissances sous forme d'exposés, alternés avec des interpellations. Travail individuel et en groupes sur la base de documents ou sous forme d'exercices de mises en situation, restitutions, débat formateur...

MODALITÉS D'ACCÈS

Il est conseillé aux stagiaires d'avoir suivi un stage de 1^{er} niveau de la CGT ou le module spécifique de l'UGICT sur l'organisation des Ictam dans la CGT (*Les ictam dans la CGT : Pourquoi ? Comment ?*).

ÉVALUATIONS PRÉVUES

Une évaluation est prévue à l'issue de chaque journée et une évaluation globale en fin de formation.

DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

3 jours, au Centre de formation Benoît Frachon - 12 rue Fernand Léger - 91190 Gif-sur-Yvette

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est souhaitée.

Voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

Communication Web (Niveau 1)

Construire et gérer un site avec la plateforme Reference-Syndicale.fr

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Former les futurs webmasters de sites hébergés sur la plateforme, afin qu'ils maîtrisent Wordpress et sachent enrichir et optimiser les contenus de leurs sites, en lien direct avec l'activité syndicale de terrain.

PUBLIC VISÉ

La formation est à disposition de tous les syndicats qui créent un site sur la plateforme Reference-syndicale.fr (et sur Wordpress), et est fortement recommandée dans ce cas.

La formation n'est pas purement informatique et ne donne pas de mode d'emploi unique. La formation sert à outiller les syndicats en soulignant les opportunités syndicales en termes d'information, de communication et d'organisation, ainsi qu'à comprendre et maîtriser la logique de fonctionnement des sites hébergés sur la plateforme.

- Il est fortement conseillé de mandater des militants ayant une certaine expérience et/ou des responsabilités syndicales.
- Il est fortement déconseillé de proposer la candidature de syndiqués uniquement en fonction de leur aisance avec l'informatique ou les réseaux sociaux, sans tenir compte de leur expérience syndicale de terrain.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation est découpée en séquences théoriques (1/3 du programme, le jour 1) et pratiques (2/3 du programme, jours 2 et 3).

Les objectifs pédagogiques sont :

1. Comprendre les évolutions du web et des médias sociaux, resituer ces évolutions dans un cadre politique, et être outillé pour animer des réflexions collectives sur les stratégies à déployer dans son syndicat, en particulier concernant la communication en direction des ICTAM et des jeunes diplômés.
2. Apprendre à gérer le système de gestion de contenus (CMS) Wordpress dans la configuration de Reference-Syndicale.fr
3. Savoir organiser et configurer le site web de son syndicat en fonction des réalités de terrain.
4. Savoir travailler les contenus en fonction du public visé et des usages du web et de leur évolution (notamment mobile et social).

Les stagiaires seront invités à régulièrement manipuler les sites lors des jours 2 et 3. Les stagiaires ressortent de formation prêts à configurer leurs sites et publier leurs contenus. Les sites ne sont pas terminés au sortir de la formation : il reste du travail par la suite, même si les sites peuvent en principe être immédiatement opérationnels et publiables.

PROGRAMME ET PROGRESSION

Jour 1 : le web, ce média de masse pas tout à fait comme les autres

- Séquence 1 : L'évolution des médias de masse : conséquences politiques et syndicales
- Séquence 2 : Les médias sociaux : conséquences sur l'engagement et l'organisation
- Séquence 3 : Déconstruire les idées reçues sur le web

Jour 2 : gestion du site (les bases)

- Séquence 4 : Fonctionnement et contenus Wordpress
- Séquence 5 : Les Configurations et Menus du site
- Séquence 6 : Les Options d'Apparence

Communication Web (Niveau 1)

Construire et gérer un site avec la plateforme Reference-Syndicale.fr

Jour 3 : Gestion du site (approfondissement)

- Séquence 7 : Écrire pour le web / éditeur Wordpress
- Séquence 8 : Construire son menu de navigation et organiser le site
- Séquence 9 : Aller plus loin dans la Personnalisation
- Séquence 10 : Ateliers libres encadrés

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Maîtrise de connaissances théoriques :

- Introduction : 10 items pédagogiques (séquences 1 et 2), chacun avec 1. Exposé de l'animateur, 2. Débats entre les stagiaires 3. Conclusions par l'animateur.
- Exercice individuel et corrigé collectif (10 items) (Exercice 1, séquence 3).

Acquisition de compétences pratiques

- En 3 temps (explications/démonstration/réalisation) répartis sur 20 items précis lors des séquences 4 à 9) et 18 exercices de mise en pratique.
- Fléchage des contenus pour l'organisation de son site (exercice 4).
- Ateliers libres encadrés (exercice 5), avec objectif préalablement fixé par le stagiaire.

MODALITÉS D'ACCÈS

Aucun niveau ni connaissances techniques préalables ne sont nécessaires.

ÉVALUATIONS PRÉVUES

- La séquence 3 est corrigée collectivement et sert au formateur pour évaluer la maîtrise des connaissances théoriques abordées lors des séquences 1 et 2.
- Lors des séquences 4 à 9 incluses, les stagiaires s'auto-évaluent sur 20 items distincts (sur une échelle de 1 à 5) pour déterminer l'acquisition des compétences pratiques. Un temps est prévu pour revenir sur les points mal acquis.
- En séquence 7, des critères de notation servent au stagiaire pour auto-évaluer son niveau et ses points faibles.
- En fin de formation, les stagiaires remplissent une évaluation en ligne du stage (conditions matérielles, animation des séquences, supports pédagogiques, apports théoriques, acquisition de compétences pratiques) à la fois sous forme d'échelle de notation (de 1 à 10) et sous forme qualitative. Les résultats agrégés sont ensuite projetés à l'écran et l'appréciation est débattue en fonction des points problématiques.

DURÉE DE LA FORMATION

- 3 jours (de 9h30 à 17h30) au centre Benoît Frachon à Courcelle 91 (Internat)
- 3 jours (de 9h30 à 17h30) à la Confédération à Montreuil 93 (Externat)

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est demandée. Les conditions varient selon la nature, la durée, et le lieu du stage, ainsi que les conditions de ressources des organisations participantes.

Pour plus de détails, voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

Communication Web (Niveau 2)

Créer des contenus web dans une stratégie syndicale de communication numérique

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Former les utilisateurs de la plateforme Reference-Syndicale.fr à la diversité des outils web pour qu'ils tirent le maximum de leur site web et soient en capacité de déployer une stratégie multi-supports afin d'augmenter à la fois la qualité et la fréquentation des sites hébergés.

PUBLIC VISÉ

La formation est à destination des utilisateurs actifs de la plateforme Reference-Syndicale.fr qui souhaitent perfectionner leur maîtrise des différents outils de communication web.

Il est préférable (mais pas obligatoire) que :

- les candidats soient inscrits et actifs sur la plateforme depuis au moins un mois précédent la date du stage ;
- les stagiaires ou leur syndicat aient déjà une page Facebook et un compte Twitter ;
- les sites web concernés opèrent avec un des thèmes récents de la plateforme, avec Jetpack installé.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ces objectifs sont répartis en modules de ½ journées. La configuration est susceptible d'évoluer en fonction des profils et demandes des stagiaires. Le programme et les objectifs précis sont arrêtés collectivement deux semaines avant le stage et précisés en début de stage.

- Être outillé pour construire collectivement un dispositif numérique de communication reposant sur une stratégie et des orientations syndicales partagées au sein de son syndicat.
- Perfectionner la maîtrise des options et configurations de son thème.
- Savoir transformer des contenus classiques en contenus web optimisés.
- Mettre en place des outils de diffusion des contenus.
- Utilisation d'outils collaboratifs.

PROGRAMME ET PROGRESSION

Jour 1 : le site web, carrefour des stratégies numériques

- Séquence 1 : les usages du numérique en France
- Séquence 2 : construire une stratégie de communication web
- Séquence 3 : les problématiques de référencement et de débouchés

Jour 2 : Gestion du site (perfectionnement)

- Séquence 4 : gestion du site : niveau 2
- Séquence 5 : techniques de diffusion (1)
- Séquence 6 : techniques de diffusion (2)
- Séquence 7 : écriture web (1)

Jour 3 : Gestion du site (aboutissement)

- Séquence 8 : écriture web déclinée (2)
- Séquence 9 : les outils de production de contenus
- Séquence 10 : les outils collaboratifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Maitrise de connaissances théoriques :

- introduction : 6 items pédagogiques (séquence 1), chacun avec 1. Exposé de l'animateur, 2. Débats entre les stagiaires 3. Conclusions par l'animateur.
- cas pratique : exercice en groupe et corrigé collectif (avec items pédagogiques de notation) (séquence 2).

Communication Web (Niveau 2)

Créer des contenus web dans une stratégie syndicale de communication numérique

Acquisition de compétences pratiques

- Exercice individuel en situation réelle : écriture web (séquence 3) corrigé collectif (avec items pédagogiques de notation).
- Pratique En 3 temps (explications/démonstration/réalisation) répartis en items pédagogiques précis (séquence 3 et 4).
- Exercices en situation simulée (séquences 5 et 6) et correction individuelle (avec items pédagogiques de notation).
- Exercices en situation réelle (séquences 7 et 8) et correction collective (avec items pédagogiques de notation).
- Explications/démonstration/réalisation par le stagiaires (séquences 9 et 10).

MODALITÉS D'ACCÈS

Il est préférable d'avoir suivi le stage Communication Web niveau 1

ÉVALUATIONS PRÉVUES

- La séquence 2 est corrigée collectivement et sert au formateur pour évaluer la maîtrise des connaissances théoriques abordées en séquence 1.
- En séquence 3 un QCM sert à évaluer à la fois le niveau et la progression des stagiaires.
- En séquence 4 des critères de notation servent au stagiaire pour auto-évaluer son niveau et ses points faibles.
- En séquences 5 et 6 une grille de notation individuelle remplie par l'animateur permet au stagiaire de travailler davantage ses points faibles.
- En séquences 7 et 8 les stagiaires auto-évaluent leurs productions en fonction du corrigé collectif et d'une grille de critères.
- En fin de formation, les stagiaires remplissent une évaluation en ligne du stage (conditions matérielles, animation des séquences, supports pédagogiques, apports théoriques, acquisition de compétences pratiques) à la fois sous forme d'échelle de notation (de 1 à 10) et sous forme qualitative. Les résultats agrégés sont ensuite projetés à l'écran et l'appréciation est débattue en fonction des points problématiques.

DURÉE DE LA FORMATION

3 jours (de 9h30 à 17h30) au centre Benoît Frachon à Courcelle 91

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est demandée. Les conditions varient selon la nature, la durée, et le lieu du stage, ainsi que les conditions de ressources des organisations participantes. Pour plus de détails, voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Former les stagiaires à la diversité des outils web et à leurs usages pour qu'ils soient en capacité de déployer une stratégie multi supports afin d'augmenter à la fois la qualité et la fréquentation de leurs contenus, en particulier en drainant des visites vers leurs sites web.

PUBLIC VISÉ

La formation est à destination de tous les militant-e-s en responsabilité dans leur organisation, en particulier les premiers dirigeants et les responsables de communication qui cherchent à maîtriser la diversité des vecteurs de communication qui peuvent appuyer le déploiement envers les ICTAM et les jeunes diplômés.

Il est préférable (mais pas obligatoire) que :

- les candidats soient webmasters d'un site internet du syndicat ;
- les stagiaires ou leur syndicat aient déjà une page Facebook et un compte Twitter.

Les stagiaires qui disposent d'un ordinateur et/ou tablette tactile et/ou smartphone sont invités à les emmener (même si des postes fixes sont disponibles sur place) et à installer au préalable les applications Twitter, Facebook, LinkedIn, Instagram, Vine, Pocket et Flipboard.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les objectifs pédagogiques précis :

- Resituer les différents outils dans un contexte syndical et politique
- Comprendre le fonctionnement et les usages des applications les plus massivement utilisées
- Être à l'aise avec Twitter et son univers applicatif proche
- Maîtriser les bases d'un community management
- Savoir décliner un même contenu vers différents supports
- Mise en place des outils de veille

Ces objectifs sont répartis en modules de ½ journées. La configuration est susceptible d'évoluer en fonction des profils et demandes des stagiaires. Le programme et les objectifs précis sont arrêtés collectivement deux semaines avant le stage, et précisés en début de stage.

PROGRAMME ET PROGRESSION

Jour 1 : La notion de communautés en ligne

- Séquence 1 : les médias sociaux : usages, conséquences, opportunités
- Séquence 2 : les différents types de médias sociaux et leur intérêt
- Séquence 3 : déconstruire les idées reçues

Ou

- Séquence 3 : Cas pratique autour du community management

Jour 2 : Créer des communautés en ligne

- Séquence 4 : Facebook
- Séquence 5 : Twitter (1)
- Séquence 6 : Twitter (2)
- Séquence 7 : Écriture web déclinée

Jour 3 : Gérer des communautés en ligne

- Séquence 8 : Exercices et cas pratiques d'un plan de com web

- Séquence 9: Les autres applications à connaître et explorer
Ou
- Séquence 9: Poursuite des exercices et cas pratiques d'un plan de com web
- Séquence 10: Les outils de veille et les outils collaboratifs
Ou
- Séquence 10: les outils collaboratifs

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés suivis de débats et participation en séquence 1
- Exercices collectifs ou individuels afin d'acquérir des connaissances
- Exercices collectifs ou individuels afin de travailler des compétences nouvelles
- Un cahier unique de la formation avec tous les arguments et exercices et corrigés

MODALITÉS D'ACCÈS

Aucun prérequis n'est nécessaire. Tous les niveaux de maîtrise de l'outil informatique sont acceptables.

ÉVALUATIONS PRÉVUES

- Un exercice d'argumentation réalisé individuellement et corrigé collectivement (en séquence 3)
- Un exercice en groupe suivi d'un exposé pour chaque groupe (séquence 3)
- Des QCM réalisés en fin de certaines séquences et portant uniquement sur le vocabulaire, corrigés collectivement à l'oral
- Des exercices à réaliser sur ordinateur ou en live, avec corrigés écrits

DURÉE ET LIEU DE LA FORMATION

3 jours (de 9h30 à 17h30) à la Confédération à Montreuil 93 (Externat)

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est demandée. Les conditions varient selon la nature, la durée, et le lieu du stage, ainsi que les conditions de ressources des organisations participantes. Pour plus de détails, voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

Les ICTAM dans la CGT : Pourquoi ? Comment ?

INTENTIONS DE L'ORGANISATION

Il s'agit de permettre à tous les adhérent-e-s de la CGT d'acquérir des éléments immédiatement mobilisables pour que les ICTAM s'organisent ou pour organiser une activité spécifique parmi les ingénieur-e-s, les cadres, les technicien-ne-s et les agents de maîtrise dans leur entreprise, leur territoire ou leur branche.

PUBLIC VISÉ

Tous les adhérents de la CGT, dont les ICTAM affiliés ou non à l'UGICT-CGT ; les responsables de syndicats, d'Unions locales, d'Unions départementales ou de Fédérations.

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

À l'issue de cette action de formation, les participant-e-s sont capables de construire et développer une activité spécifique CGT avec les ICTAM, dans leur lieu d'activité syndicale.

PROGRAMME ET PROGRESSION

- Qui sont les ICTAM aujourd'hui ?
- À quels problèmes sont-ils confrontés : par rapport à leur place dans le travail ; par rapport aux évolutions de la société capitaliste ; par rapport aux évolutions technologiques ?
- Quelles sont leurs aspirations et revendications ?
- Le besoin d'un syndicalisme approprié, spécifique.
- Les grands traits de l'histoire du syndicalisme spécifique.
- L'organisation spécifique dans la CGT, son fonctionnement aux différents niveaux.
- Les éléments de la vie syndicale UGICT au service de la démarche CGT.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Comme pour les autres formations de la CGT, il s'agira de partir du vécu et de l'expérience des stagiaires pour leur permettre, avec les apports nécessaires, de construire leurs propres connaissances. Il faudra en conséquence privilégier, pour chaque moment pédagogique, l'activité des stagiaires.

MODALITÉS D'ACCÈS

Stage de niveau 1 CGT préconisé.

Les ICTAM dans la CGT : Pourquoi ? Comment ?

ÉVALUATIONS PRÉVUES

L'appréciation des stagiaires est recueillie en fin de stage sur les contenus, le déroulement, la pédagogie et l'animation.

DURÉE DE LA FORMATION

Formation de 2 jours.

LIEU DE LA FORMATION

Ce stage est à la disposition de toutes les organisations UGICT et CGT qui souhaitent l'organiser dans leur secteur. Il appartient à toute organisation de la CGT, dont celles de l'UGICT, de décider de l'organisation de ce module.

FRAIS DE STAGE

Une participation aux frais de stage est souhaitée.

Voir le site UGICT-CGT <http://www.ugict.cgt.fr/formation> ou prendre contact avec la formation syndicale UGICT-CGT : 01 55 82 83 41 / formation.syndicale@ugict.cgt.fr

 [.com/UGICT](https://www.facebook.com/UGICT)

 [@CGTCadresTechs](https://twitter.com/CGTCadresTechs)

 ugict.cgt.fr