

Préparer l'oral du concours de chef d'établissement

**Une question par jour
2022**

Jean-Marc ROBIN

Présentation

Pour préparer les oraux de la session 2021 nous avons proposé aux candidats « **une question par jour** », il s'agissait d'encourager à approfondir leurs connaissances et à faire leurs propres recherches. En effet, on ne s'approprie pas de nouveaux savoirs par la seule consommation de ressources. On peut travailler seul(e), en binôme ou en groupe et confronter les résultats de ses investigations (intelligence collective). Une seule exigence : **travailler un peu chaque jour : écrire, faire des recherches, oraliser ses réponses, se filmer et se corriger.**

S'agissant d'un champ aussi large que celui de l'éducation le nombre de questions est infini. Nous avons donc fait le choix de recentrer les questions sur **le métier de chef d'établissement** et de balayer des thèmes très différents avec un objectif : aider les candidats à renforcer leur culture de l'Ecole.

Un dernier conseil : faites-vous un lexique personnel pour fixer vos nouvelles connaissances.

Les 20 thèmes abordés :

La gestion des ressources humaines, la sécurité des biens et des personnes, la performance pédagogique, la politique éducative, la communication de l'EPLE, le pilotage administratif, l'éducation à l'orientation, la gouvernance de l'EPLE, le budget de l'établissement, la pédagogie, l'inclusion scolaire, le climat scolaire, conseil de classe et évaluation des élèves, l'expression et les droits des élèves, la différence entre filière technologique et filière professionnelle, l'école numérique, l'éducation artistique et culturelle, la crise sanitaire et l'Ecole.

Bon courage à toutes et tous !

QUESTION 1

Le chef d'établissement est un manager de proximité.

Quelles sont les actions ou les activités du chef d'établissement qui relèvent de la gestion des ressources humaines.

Indice 1 : opérations annuelles ou pluriannuelles (PPCR)

Indice 2 : La GRH ne concerne pas que les profs !

QUESTION 2

Le chef d'établissement est responsable de la sécurité des biens et des personnes.

Quels exercices doit-il organiser chaque année et quels registres doit-il tenir à jour avec son adjoint gestionnaire ?

Indice : éléments de réponse sur le film des personnels de direction de l'IH2EF

QUESTION 3

Le chef d'établissement pilote la politique pédagogique de l'EPLE.

Sur quels outils, sur quelles ressources et sur quelles prérogatives peut-il s'appuyer pour améliorer la performance pédagogique de son établissement ?

Indice 1 : le référentiel des personnels de direction de 2001

Indice 2 : outils de pilotage et ressources (humaines, matérielles et financières).

Indice 3 : Conseil Evaluation de l'Ecole (CEE)

QUESTION 4

Le chef d'établissement pilote la politique éducative de l'EPLE.

Question 4 : Quelles instances et quels acteurs peut-il mobiliser pour construire le volet éducatif du projet d'établissement ?

Indice 1 : référentiel des personnels de direction

Indice 2 : un acteur peut être une personne ressource ou un collectif.

Indice 3 : bien expliciter ce qu'il faut entendre par "politique éducative".

QUESTION 5

Le chef d'établissement est le premier responsable de la politique de communication de l'EPL.

Quelles sont les différentes formes de communication, les outils et les "bonnes raisons" de mettre en place une politique de communication ambitieuse ?

Indice 1 : La communication de l'établissement scolaire. Six bonnes raisons pour une politique ambitieuse. Article de Jean-Marc ROBIN sur concours-personnel-direction.fr

Indice 2 : le film des personnels de direction de l'IHE2F (fiche communication)

QUESTION 6

Bien qu'il soit le premier éducateur ET le premier pédagogue de son établissement, le chef d'établissement reste pour beaucoup d'enseignants "un administratif".

Quelles sont les actions du chef d'établissement qui relèvent du pilotage ou du domaine administratif ?

Indice 1 : référentiel des personnels de direction de 2001

Indice 2 : le code de l'éducation

QUESTION 7

Le chef d'établissement pilote la politique d'orientation.

Quels acteurs et quelles ressources peut-il mobiliser pour construire, avec les équipes, un « Parcours Avenir » ambitieux et continu tout au long de la scolarité des élèves ?

Indice 1 : Très belle conférence de Frédérique WEIXLER sur le site de l'ONISEP *L'orientation scolaire. Paradoxes, mythes et défis* (Berger Levrault, 140 p).

<https://www.onisep.fr/.../Les-Rendez-Vous-de-l-Orientation>

Indice 2 : FOLIOS

QUESTION 8

Le chef d'établissement préside toutes les instances de l'EPL.

Quelles sont les instances que le chef d'établissement préside ? Quelle évolution est prévue dans le cadre du Grenelle de l'éducation ?

Indice 1 : Ne pas confondre les instances qui participent à la gouvernance de l'EPL et les associations.

Indice 2 : Code de l'éducation

Indice 3 : Atelier de l'incubateur du Grenelle (atelier gouvernance)

QUESTION 9

Le chef d'établissement est l'ordonnateur des dépenses et des recettes.

Quels types de dépenses et des recettes retrouve-t-on dans tous les budgets des EPL ? Quelle est la différence entre le budget et le compte financier ? Un résultat positif d'un exercice comptable est-ce une "bonne chose" pour un établissement scolaire ?

Indice 1 : ne pas confondre ordonnateur, gestionnaire et agent comptable

Indice 2 : Film des personnels de direction (fiche budget)

Indice 3 : un EPL n'est pas une entreprise !

QUESTION 10

Parlons pédagogie.

Quels sont les différents types de pédagogie mises en œuvre dans le second degré par les professeurs en France ?

Indice 1 : Le sujet est complexe ... entre méthodes, doctrines, approches, didactiques des disciplines, etc.

Indice 2 : Souvent, mais pas toujours, on trouve des chercheurs / auteurs : Philippe Meirieu, Sylvain Connac, Salman Khan, Olivier Houdé / Stanislas. Dehaene, ...

Indice 3 : S'intéresser aux pédagogies innovantes. L'enjeu pour l'Ecole c'est de prendre le meilleur de l'innovation... et de la tradition !

QUESTION 11

L'inclusion peut être, aujourd'hui, considérée comme une valeur de l'École. De nombreux progrès ont été faits depuis la loi du 11 février 2005. L'école inclusive ne s'adresse pas seulement aux élèves en situation de handicap.

Quelles catégories d'élèves sont visés par l'École inclusive ? Quels sont les différents dispositifs pour les accompagner ? Quels sont les principaux obstacles rencontrés par l'École "pour aller plus loin" ?

Indice 1 : page Eduscol École inclusive

Indice 2 : Padlet incroyablement riche

<https://padlet.com/laurenced1203/aanfey04cubu>

Indice 3 : L'école inclusive peut-elle profiter à tous les enfants ? Article de "The conversation" (15/01/2020, Caroline DESOMBRE)

<https://theconversation.com/lecole-inclusive-peut-elle...>

Indice 4 : vigilance sur les sigles, ils sont nombreux et, parfois, changent !

QUESTION 12

Un bon chef d'établissement doit veiller au climat scolaire de son collège ou lycée.

Quels indicateurs peuvent l'aider à mesurer la qualité du climat scolaire ?

Indice 1 : les indicateurs sont toujours quantitatifs ou qualitatifs.

Indice 2 : ICS, Eric Debarbieux, signaux faibles.

Indice 3 : climat scolaire et bien être à l'école.

Site du MEN <https://www.education.gouv.fr/climat-scolaire-et-bien...>

QUESTION 13

Le chef d'établissement doit bâtir une politique d'établissement relative aux conseils de classe et à l'évaluation des élèves. (Cf référentiel des personnels de direction)

Sur quels acteurs et quels outils peut-il s'appuyer pour construire une telle politique ?

Indice 1 : socle commun

Indice 2 : sujet brûlant en raison de la réforme Blanquer du lycée

Indice 3 : compte rendu de l'ouvrage de Pierre Merle : "Les pratiques d'évaluation scolaire. Historique, difficulté et perspectives" (PUF, 2018)

<https://www.cairn.info/revue-francaise-de-pedagogie-2018...>

QUESTION 14

Le chef d'établissement doit favoriser les modalités d'expression des élèves.

Quelles instances de l'EPLE ou de l'éducation nationale participent au renforcement de l'expression des élèves ? De quels droits en matière d'expression disposent les élèves dans leur établissement ? Quelles initiatives peut prendre le chef d'établissement pour encourager leur expression collective ?

Indice 1 : Vie lycéenne ou collégienne

Indice 2 : L'expression des élèves ne se limite pas à la semaine d'engagement

<https://www.education.gouv.fr/les-semaines-de-l...>

Indice 3 : EMI, CLEMI

QUESTION 15

Trois filières de formation sont offertes aux élèves de troisième qui veulent poursuivre leurs études en lycée.

Quelles différences existe-t-il entre la filière technologique et la filière professionnelle ?

Indice 1 : au moins 10 fois plus !

Indice 2 : projet et sociologie des élèves.

Indice 3 : le poids de la division du travail dans l'entreprise et la société.

QUESTION 16

Grenelle de l'éducation : "Le projet d'établissement est fortement démonétisé dans sa forme comme dans son contenu" (1)

Pourquoi est-il démonétisé aux yeux des participants à l'atelier "Autonomie et déconcentration" ? Quelles évolutions concernant les outils de pilotage sont proposées ? Quel nouveau rôle pourraient jouer les professeurs ?

Indice 1 : PARE, PAC et DOCOB

Indice 2 : IMP

(1) Source : <https://www.education.gouv.fr/grenelle-de-l-education-306837>

QUESTION 17

Le Grenelle de l'éducation met l'accent sur une évolution souhaitable des métiers pour les professeurs, les directeurs d'école comme pour les personnels de direction.

Quel nouveau rôle dans le domaine de la GRH se dessine pour les chefs d'établissement ?

Indice 1 : évaluation, recrutement, formation

Mais le Grenelle va aussi plus loin, il repense la carrière des chefs d'établissement.

Quelles sont les inflexions proposées concernant les chefs d'établissement.

Indice 2 : rémunération

Indice 3 : rétro-parcours, 3è ou 4 ème carrière

QUESTION 18

Une école numérique est une ambition portée par les politiques publiques d'éducation

De nombreuses initiatives ont été engagées pour promouvoir une école numérique, lesquelles ?

Indice 1 : états généraux du numérique pour l'éducation

Indice 2 : des sigles, encore des sigles : ENI, IA, RGPD, PIX, NSI, EdTech, etc.

Indice 3 : « Ambition et Protection » : Discours du Ministre de l'éducation pour Ludovia 2019

Indice 4 : sciences numériques et technologie

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Consultations2018-2019/71/3/PPL18_Sciences-numeriques-technologie_COM_2e_1025713.pdf

QUESTION 19

L'éducation artistique et culturelle est une des priorités de l'Ecole de la République

Quels sont les outils, les instances ou les acteurs dans les EPLE chargés de la promotion de l'éducation artistique ?

Indice 1 : HCEAC

Indice 2 : charte, labellisation

Indice 3 : feuille de route

QUESTION 20

Pour certains le COVID va accélérer des transformations des établissements scolaires, des métiers de l'éducation et permettre de réaliser des progrès dans les EPLE.

Quelles transformations des EPLE ou des métiers (chef d'établissement et d'enseignant) peut-on identifier ?

Indice 1 : observer ses pratiques professionnelles et celles des chefs d'établissement

Indice 2 : Pascal Plantard, anthropologue, entretien dans le Monde (2/04/2021)

Indice 3 : Numéro d'Administration et Education (169) « Ecole et crise sanitaire : déstabilisation et opportunités » <https://www.afae.fr/wp-content/uploads/2021/02/Presentation-169-AE.pdf>