

Concours de personnel de direction

« Que faire à 15 jours de l'écrit ? »

Des candidats m'écrivent, ils sont un peu stressés à l'approche de l'écrit, ils ont l'impression de ne pas avancer ou de mal s'y prendre dans leur préparation. D'abord, disons-le, ce sentiment est normal. *Quand on s'est investi subjectivement, quand on rêve de changer d'emploi et de se développer professionnellement, on n'a clairement pas envie que l'échéance s'éloigne d'un an de plus à la suite d'un échec.*

Pour se rassurer, on peut déjà commencer par se rappeler que le taux de sélection à l'écrit est de 50 %, on a donc **une chance sur deux** de passer ce premier cap ! On peut ensuite établir **un petit bilan** de tout ce qu'on a fait jusqu'ici (les lectures, les copies, le suivi de l'actualité, etc...). On peut, par exemple, recenser toutes les notions qu'on maîtrise. Reste maintenant à savoir quoi faire dans les 15 derniers jours. Le plus simple, c'est se donner **un plan de travail**, il dépendra de l'état de vos connaissances et du degré d'avancement de votre (auto)formation. Pour vous aider, nous allons récapituler ce qu'il convient de faire.

Une préparation en dix étapes

Il suffit donc de cocher pour faire un point sur votre préparation. Les ouvrages en italiques ont été publiés sur notre site. On pourra se reporter **pour chaque thème** à notre bibliographie.

	OUI	Un peu	NON	QUELQUES RESSOURCES
1-Connaître le référentiel des personnels de direction . Avoir identifier clairement les missions et les prérogatives des CE				Site du MEN circulaire 2001 sites organisations syndicales (SNPDEN, ID-FO, SGEN,...)
2-Comprendre le métier du chef d'établissement – Rencontrer des personnels de direction d'établissements différents				Entretiens avec CE ou des adjoints <i>Les écrits professionnels ? Le chef d'établissement en collège (2018)</i>
3-Lire le dernier rapport du jury 2018				Site du MEN
4-Lire les meilleures copies et les trois derniers sujets du concours				Site du MEN
5-Connaître le système éducatif français , son organisation, ses chiffres clés				L'état de l'Ecole (MEN) Revue Administration et Education <i>Au cœur de l'Ecole (2018)</i> Rapports des inspections générales
6-Suivre les réformes en cours (le lycée, Parcours Sup, 1 ^{er} degré,...) et l'actualité de l'Ecole				MEN (dossiers de presse) Café pédagogique Bulletin officiel de l'EN Twitter, MEN, ESEN
7-Comprendre le fonctionnement d'un EPLE (les instances, les outils de pilotage, ...)				<i>L'établissement scolaire (2018)</i> Eduscol
8-Travailler sur des études de cas ou à partir de sujets corrigés				<i>Quatre études de cas (2018)</i> <i>Prévenir le décrochage (2016)</i> Corrigés du CNED
9-Approfondir ses connaissances sur les différents types d'EPLE : le collège, le LEGT ou le lycée professionnel				Publications du CNESCO Notes de la DEPP (MEN)
10-Approfondir ses connaissances sur les d'apprentissages ou la pédagogie				Cahiers pédagogiques (CRAP) CANOPE Administration et Education (AFAE)

Des mots clés pour fixer vos connaissances

Dans le registre des sciences sociales ou de l'éducation, les connaissances se cristallisent autour de trois objets : **des notions, des chiffres et des exemples**. Nous vous proposons **une petite liste** de mots clés pour interroger **vos savoirs**.

Méthode : Changez la couleur de la police des mots clés ci-dessous : **en vert** (si vous les maîtrisez), **en orange** (si c'est une connaissance approximative) et **en rouge** (si vous avez du mal à les définir). Cette liste n'est absolument pas exhaustive, vous devez la compléter en fonction de vos acquis.

LES ACTEURS DE L'ECOLE chef d'établissement (ses missions), Recteur, DASEN, IPR-EVS, IEN-IO, IEN, collectivités de rattachement (pour une école, collège, lycée), fédérations de parents d'élèves, IGEN, IGAEN, collégiens / lycéens, partenaires de l'Ecole, ESEN, ESPE, GRETA, syndicats, associations de spécialistes, mouvements pédagogiques, CARDIE, professeurs référents,
LE SYSTEME EDUCATIF Valeurs de l'école, principes du service public, décentralisation, déconcentration, gouvernance, PISA, PIRLS, bassin d'éducation, Bac+3/Bac – 3, Parcours sup, massification, démocratisation, élitisme républicain, méritocratie, éducation prioritaire, LMD
L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE ET LE PILOTAGE EPL, CA, CVL, CVC, conseil pédagogique, CESC, CHS, REP, REP+, conseil écoles-collège, conseil de cycle, MDL, FSE, AS, Budget, DHG, HSA, HSE, contrat d'objectifs, projets d'établissement, pilotage partagé, gouvernance, lettre de mission, politique pédagogique, politique éducative, GRH de proximité, PPCR, IMP efficacité, efficience, performance, équité, indice de climat scolaire,
LA PEDAGOGIE – L'ACTION EDUCATIVE Connaissances / compétences, décrochage / raccrochage scolaire, programme, curriculum, pédagogie différenciée, pédagogie de projet, pédagogie coopérative, pédagogie explicite, évaluation socle commun (les domaines), EPI, accompagnement personnalisé, inégalités des chances, socialisation différenciée (garçons / filles), redoublement, orientation active, parcours avenir, parcours citoyen, parcours santé, parcours d'éducation artistique et culturel, devoirs faits, école ouverte, « dernier mot aux parents » mixité sociale, mixité scolaire, école numérique, intelligences multiples, téléphone portable (interdiction) sanctions, punitions, commission éducative, conseil de discipline
LES DIPLOMES Bac général (2021), CAP, BEP, Bac Pro, bacs technologiques (STI2D, STMG, ST2S, ST2A, STHR), BTS, IUT, Master, DNB, CFA, MFR, licence pro, PACES,

Des noms clés pour enrichir votre réflexion¹

Méthode : associez les décideurs ou les auteurs à des mots clés.

Jean-Michel Blanquer, Najat Vallaud Belkacem, Vincent Peillon, Jack Lang,

François Dubet, Nathalie Mons, Catherine Blaya, Philippe Meirieu, Philippe Perrenoud, Pierre Merle, Pierre Bourdieu, Alain Bouvier, Sylvain Connac, Romuald Normand, Howard Gardner, Aziz Jellab, Michel Serres, Christian Baudelot / Roger Establet, Jean-Louis Auduc, Philippe Gombert, Patrick Rayou, Agnès Van Zanten, Pascal Bressoux, André Tricot, Marie Duru-Bellat, Anne Barrère, Eric Debarbieux, etc

¹ Il n'y a pas de programme pour le concours mais avoir lu quelques *décideurs* et quelques *auteurs* pour enrichir sa culture de l'Ecole, c'est très souhaitable (surtout pour l'épreuve orale...). **Les futurs cadres pédagogiques de l'EN ne peuvent pas se désintéresser de la Recherche !** Cette liste est personnelle, elle n'est plus ni moins qu'un encouragement à lire et à découvrir. (cf bibliographie publiée sur notre site)