

Le mot du trésorier

Chers amis, chers bienfaiteurs,
Comme vous le savez, notre école ne pourrait exister et se développer depuis 14 ans sans l'aide de la Providence et sans votre générosité! Et plus l'école grandit, plus votre soutien nous est nécessaire !

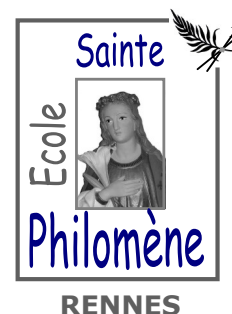
Nous avons cette année presque 200 élèves inscrits (soit un bond d'une quarantaine d'élèves en 1 an !) et des charges de fonctionnement de plus en plus lourdes.

A titre indicatif, nous avons plus de 400 000€ de charges prévues cette année et seulement 350 000€ de recettes provenant des frais de scolarité. Et ce ne sont là que les frais de fonctionnement classiques, sans compter tous nos projets de travaux pour accompagner la croissance de notre école !



Vous l'aurez compris : vos dons nous sont extrêmement précieux pour parvenir à équilibrer notre budget, envisager sereinement des travaux de développement, et ce en évitant d'augmenter les frais de scolarité des familles déjà lourdement sollicitées.

Merci encore infiniment pour votre soutien fidèle !



La Lettre aux Familles

Novembre 2017

Chers bienfaiteurs, chers parents, chers amis,

Transmettre le savoir et former l'intelligence des enfants, voici la mission essentielle que reçoit chaque maîtresse, chaque professeur lorsque je lui confie une classe au début de l'année.

L'intelligence n'est pas un terrain d'expérimentation quelconque, que l'on peut livrer à des pédagogues agissant comme des apprentis sorciers. L'intelligence a son siège dans l'âme, et l'âme est créée par Dieu. C'est naturellement vers ce Bon Maître que nous nous tournerons pour qu'il nous apprenne notre métier d'enseignant.

Avec humilité et avec la plus grande rigueur, la maîtresse s'approchera de l'âme de son élève pour la modeler délicatement et l'élever à la contemplation du Beau, à l'amour du Bien et à la connaissance du Vrai.

Parce que leur mission est belle et exigeante, nos maîtresses et nos professeurs, recrutés pour leur compétence, ont à cœur de perfectionner sans cesse leur savoir-faire. C'est pourquoi, outre les formations que chacun peut recevoir de son côté, et les réunions internes, je tâche d'inviter régulièrement des personnes com-

pétentes et reconnues, pour qu'elles nous transmettent leur savoir et le fruit de leur expérience, l'art de guider et de corriger, d'écouter et de



transmettre, avec exigence et bonté, et toujours sous le regard de Dieu qui est source de toute connaissance et toute autorité.

Chers amis, tout cela a un prix : n'oubliez pas notre œuvre qui ne pourra continuer sans votre soutien.

Le Directeur

www.ecolesaintephilomene.com

Informations pratiques

L'École Sainte Philomène est située à :
Route de la Fouinardière - 35760 Saint Grégoire.

À **15mn du centre de Rennes**. Elle est gérée par l'**AFEPIV** Association d'Education en Pays d'Ille et Vilaine. Régime général : **Externat**
De la maternelle à la 3ème.

Renseignements :

AFEPIV Chemin de la Fouinardière—35760 Saint Grégoire au 06 16 38 29 49.

Courriel: contact@ecolesaintephilomene.com

(*) AFEPIV: Association Familiale d'Education en Pays d'Ille et Vilaine (Association de gestion de l'école)



8 mars et 7 juin : à la découverte de "l'élève parfait"

Vous ne le saviez peut-être pas mais les écoliers et les collégiens « parfaits » existent.

Nous les avons « rencontrés » lors d'une journée de formation, organisée à Sainte Philomène et qui a réuni les enseignants autour d'une formatrice à la "Gestion Mentale"

Cet élève « parfait », votre enfant, l'élève qui nous est confié, nous en rêvons tous...

Il est attentif, il comprend vite et bien, il mémorise durablement, il sait réutiliser ses connaissances avec brio et les fait fructifier.

Mais la bonne nouvelle est que ce rêve peut devenir réalité si nous connaissons et utilisons de bons outils pédagogiques pour y arriver.

La formation offerte par l'école à ses enseignants nous a permis de découvrir ces précieux outils.

Tout part de la conception chrétienne de l'enseignement, selon la pensée d'Antoine de la Garanderie : nous avons tous reçus des dons intellectuels que nous pouvons et devons faire s'épanouir.

Cela nécessite pour chacun d'entre nous de connaître les « habitudes mentales » qui nous sont propres, habitudes indispensables dans la réussite scolaire et l'épanouissement intellectuel de chacun.

Tel présentera un esprit « global » : les schémas lui seront utiles dans son apprentissage.

Un autre sera « analytique » : un plan linéaire lui conviendra mieux.

Le « visuel » sera sensible aux images, le « verbal » aux histoires, le kinesthésique aura besoin de faire des gestes ou de manipuler.

Un élève sera plutôt tourné vers l'explication alors qu'un autre préférera l'application.

A travers une large « palette évocative », nous avons pu reconnaître les habitudes mentales de nos élèves et constater qu'elles sont très variées.

Nous avons ainsi mieux appréhendé que l'enseignement peut être proposé sous plusieurs formes, afin de toucher chaque élève selon la « carte mentale » qui lui convient.



Tout au long de ces journées, nous avons travaillé sur la perception, l'évocation et la restitution ainsi que les gestes mentaux d'attention et de mémorisation.

De nombreux exemples pratiques se sont ajoutés à la théorie tout au long de la formation.

Nous voilà maintenant en mesure d'exploiter concrètement toutes ces données pédagogiques auprès de nos élèves afin que chacun d'entre eux soit considéré tel que le Bon Dieu l'a fait, qu'il puisse ainsi donner le meilleur de lui-même pour le plus grand bonheur de tous et sous le regard bienveillant de Sainte Philomène.

24 novembre : Rigueur et concret !

Dans le calme des bâtiments presque vides, les maîtresses du primaire se sont réunies ce 24 novembre pour une journée de formation professionnelle donnée par Madame Crès, fondatrice du cours Notre-Dame de Montpellier. Toute en bienveillance et sourires, madame Crès, après avoir rappelé que l'enfant doit être l'acteur principal de son apprentissage, a construit sa présentation autour de deux maîtres-mots : rigueur et concret.

Rigueur dans tous les enseignements scolaires, en français comme en mathématiques, mais aussi dans le respect de l'emploi du temps, dans la tenue des cahiers, dans la tenue de la classe, car la rigueur permet la mise en place des repères dont l'enfant a besoin pour bien se construire.

Concret, car l'enfant apprend en partant de ce qu'il connaît déjà dans son environnement quotidien, et il comprend mieux une notion nouvelle lorsqu'il l'a expérimentée, soit qu'il ait pu manipuler (en mathématiques ou en sciences), soit qu'il l'ait mise en scène (en français).

Très concrètes et rigoureuses elles-mêmes, et surtout illustrées de nombreux exemples qui seront sûrement bien vite mis en pratique, les



leçons de madame Crès ont couvert les différentes matières scolaires : dictée (veiller à ce que chacun ait parfaitement compris ce qu'il va devoir écrire), rédaction (comment elle doit être préparée et nourrie par un travail de fond), lecture (choisir et mettre en valeur de beaux textes qui tireront les élèves vers le haut), grammaire (à mettre en situation concrète), mathématiques (pour lesquelles il est vital de manipuler) et les si importantes matières

d'éveil, portes ouvertes à tant d'expérimentations!

Les fruits de cette journée permettront de perfectionner la pratique professionnelle des maîtresses de sainte Philomène, tant des petites classes que des grandes. Ainsi, chaque élève de l'école, tiré en permanence vers le haut, pourra développer au mieux ses propres talents et s'épanouir dans la joie d'apprendre et de grandir sous le regard du Bon Dieu.