REFERENTIEL SKI ALPIN - formation biqualification

maj du 20 déc 2017

INTRODUCTION (objectifs du projet de formation)

Préparer et former les élèves aux examens du DE de ski - Moniteur de ski alpin

Acquérir des compétences liées à la future activité professionnelle de moniteur de ski alpin.

Intégrer la profession de moniteur de ski en qualité de moniteur de ski stagiaire, franchir le cap du cycle préparatoire, et valider, si possible, l'examen de l'eurotest et les unités de formation du 1er cycle du cursus du DE de ski.

Préparer les élèves au passage de l'examen de la FGC aux métiers d'enseignement, d'encadrement et d'accompagnement des sports de montagne.

NATURE DE L'ACTIVITE:

Ski alpin et activités assimilées

NIVEAU VISE DE COMPETENCE:

Prévoir et conduire son déplacement de manière efficace et adaptée à la pente, au relief, à la neige, ou au parcours et en tenant compte de ses propres ressources pour réaliser le meilleur temps ou l'itinéraire le plus efficient, dans le respect des règles de sécurité.

Connaissances	***Capacités***	***Attitudes***
Informations que doit s'approprier l'élève sur les activités physiques,sur sa propre activité ou celle d'autrui.Elles recouvrent notamment les processus,les règles,le vocabulaire spécifique,les principes,les repères.Connaître,savoir que, identifier,différencier sont des exemples d'expression de ces connaissances	*Elles attestent du pouvoir d'agir dans une situation particulière et non une classe de situation.Elles s'observent dans la pratique effective,dans le déroulement de l'action ou par son résultat. Elles recouvrent les dimensions motrices ou méthodologiques et sont formulées par exemple: attaquer,faire chuter,observer…*	*Se définissent comme des manières d'ëtre,de se préparer à, de se tenir pour se mettre en rapport avec le monde environnant, humain et matériel.Elles correspondent à une disposition psychologique,à un état d'esprit à l'égard de quelque chose et quequ'un. Elles renvoient à des postures intellectuelles,affectives ou physiques.Les verbes accepter,s'opposer,assumer,coopérer faire confiance,respecter,écouter,expérimentent certaines facettes de l'ensemble des attitudes.*

Niveau 1	Connaître les prérogatives du moniteur de ski alpin et le cursus de formation conduisant au DE de ski - Moniteur de ski alpin Connaître l'environnement socio-économique de la pratique du ski alpin Connaître les faits marquants de l'histoire du ski. Connaître le code de conduite du skieur sur les pistes. Connaître le vocabulaire de base ainsi que les principes des fondamentaux de la gestuelle ski alpin. Connaître les principes de base de la métamorphose de la neige et du déclenchement des avalanches. Connaître l'échelle de risque avalanches. Connaître les différentes techniques de recherche de victimes en avalanches. Connaître le vocabulaire de base ainsi que les principes des fondamentaux de la gestuelle snowboard	Diminuer les sources de freinage dans les courbes décrites en recherchant la progressivité dans le pivotement des skis : Neutralité du haut du corps. Dosage de l'effort en pivotement. Intégration de nouveaux mécanismes au déclenchement du virage. Utilisation de l'effet directionnel des skis. S'échauffer avant de s'élancer dans un tracé de compétition. Déterminer les passages clés d'un tracé (slalom ou géant). Entretenir son matériel de ski alpin. Accéder aux informations nivo-météo et les interpréter. Utiliser les techniques de recherche en avalanche : Sondage. DVA, pelle, sonde Lire une carte ign et s'orienter pour randonner à pieds en montagne. Evoluer en snowboard sur des pentes faibles à moyennes en pivotant en dérapage (en backside et en frontside). Se déplacer en snowboard de façon autonome sur les remontées mécaniques.	Respecter le code de conduite du skieur et les consignes de sécurité données par l'encadrement. Etre conscient de son bagage technique et des acquisitions gestuelles à réaliser pour progresser. Ecouter et mettre en pratique les conseils donnés dans les séquences de formation. Se mobiliser dans les différents domaines de la formation: FGC,connaissances,technique,performance. Aider aux mises en place matérielles et à la maintenance des tracés. Devenir lucide dans sa pratique personnelle du ski hors pistes (hors temps scolaire).

Niveau 2	Connaître la gestuelle ski alpin (cf. mémento 2017 du ski alpin). Connaître la progression du ski français du niveau débutant à la classe 2 . Connaître la réglementation des compétitions de ski alpin (valider le diplôme de juge de compétition FFS). Connaître le dispositif d'observation du manteau neigeux mis en place par les services des pistes des stations. Connaître les principes généraux de la préparation physique du skieur. Valider la formation générale commune Connaître la gestuelle snowboard (cf. mémento 2017 du ski alpin). Connaître la progression du snowboard du niveau débutant à la classe 2 .	Rechercher l'accélération dans les courbes décrites par un étalement des pressions. Choisir et tenir des trajectoires pertinentes dans les tracés de compétition. Réussir le test technique ski alpin (si l'élève a l'âge de se présenter à cet examen du DE de ski: 17 ans dans l'année). Analyser sa production gestuelle. Démontrer la gestuelle liée aux 4 fondamentaux du ski alpin Décrire succinctement et démontrer les mouvements du niveau débutant à la classe 2 du mémento 2017 du ski français. Observer et analyser une séance d'enseignement du ski animée par un moniteur d'une école de ski. Rechercher et trouver un Dva caché dans un temps imparti. Se préparer physiquement pour une meilleure performance sur les skis. Evoluer en snowboard dans des conditions variées sur pistes balisées. Evoluer en snowboard en "switch" sur des pentes faibles à moyennes en pivotant en dérapage (en backside et en frontside). Réaliser en snowboard des figures de base en flat: rotation glissée, ollie en trace directe, rotation sur le tail.	Elaborer une stratégie de course. Gérer ses émotions pour une meilleure performance dans une situation de compétition ou d'examen du DE de ski. Se mobiliser dans les différents domaines de la formation: FGC,connaissances,technique et performance,pédagogie ski. Participer à l'analyse de ses productions gestuelles.

Niveau_3	Connaître la progression du ski français du niveau débutant à la classe 3 . Connaître les principaux termes techniques ski en anglais (niveau débutant à classe 2). Connaître la progression du snowboard du niveau débutant à la classe 3 . Connaître les principaux termes techniques snowboard en anglais (niveau débutant à classe 2).	Evoluer sur domaine skiable ou dans des parcours imposés en recherchant l'efficacité maximum par une maîtrise de la gestuelle ski alpin adaptée aux contraintes rencontrées . Démontrer la gestuelle ski alpin. Observer et analyser la production gestuelle d'un autre élève. Définir,décrire et démontrer les mouvements du niveau débutant à la classe 2 du mémento 2017 du ski français. Construire et animer une séance de ski alpin (du niveau débutant à classe 2). Réussir le cycle préparatoire (statut de moniteur de ski stagiaire). Réussir les épreuves de l'Eurotest pour les élèves les plus âgés. Participer à l'organisation d'une compétition de ski en assurant une des fonctions du juge de compétition FFS. Rechercher et trouver plusieurs Dva cachés le plus rapidement possible. Evoluer en snowboard dans des conditions variées dans des parcours imposés: boardercross, bankslalom en recherchant l'efficacité maximum par une maîtrise de la gestuelle. Evoluer en snowboard en "switch" dans des conditions variées sur pistes balisées. Réaliser en snowboard des figures évoluées en flat: ollie avec rotation, rotation sur le nose Sur des bosses de faible hauteur, réaliser des figures de base en snowboard: amortir une bosse, saut droit, saut grabbé. Démontrer la gestuelle snowboard Définir,décrire et démontrer les mouvements snowboard du niveau débutant à la classe 2 du mémento 2017 du ski français. Construire et animer une séance de snowboard (du niveau débutant à classe 2).	Se comporter comme un professionnel responsable.

Niveau 3		Construire une stratégie de déplacement adaptée à ses ressources en pilotant son matériel en fonction de la pente,du relief,de la neige…ou du parcours ,afin de réaliser avec efficience la meilleure performance possible sur domaine skiable. Définir,décrire et démontrer les mouvements du niveau débutant à la classe 3 du mémento 2017 du ski français. Concevoir et mettre en œuvre un projet d'enseignement pour produire des effets immédiats ou différés d'un (ou des) apprenant(s) en ski alpin ou en snowboard. Animer une séance de ski en anglais (niveau débutant à la classe 2). Participer à l'UF fondamentaux de l'enseignement du ski alpin en milieu montagnard enneigé du 1er cycle Ensa (selon le degré d'avancement dans le cursus du DE de ski). Définir,décrire et démontrer les mouvements snowboard du niveau débutant à la classe 3 du mémento 2017 du ski français. Concevoir et mettre en œuvre un projet d'enseignement pour produire des effets immédiats ou différés d'un (ou des) apprenant(s) en snowboard. Animer une séance de snowboard en anglais (niveau débutant à la classe 2).	Prise de responsabilité dans la gestion du parcours de formation
Snowboard	la mise en place de cette pratique est laissée au libre choix de chaque établissement.	Evoluer en snowboard dans des conditions variées sur domaine skiable ainsi que dans des parcours imposés.	

Connaissances ou capacités facultatives (pour des raisons de choix pédagogiques ou de contraintes de volume horaire).

Avancement dans le cursus du DE de ski-Moniteur National de Ski Alpin : il est lié à l'âge de l'élève à son entrée en formation et à l'académie dans laquelle se situe l'établissement.

Connaissances ou capacités facultatives **snowboard** (pour des raisons de choix pédagogiques ou de contraintes de volume horaire).