

RECONNAITRE LES HOMONYMES

① Entoure les homophones dans chacune des phrases.

Ex. : Perché sur une coque de bateau, le coq chante à tue-tête.

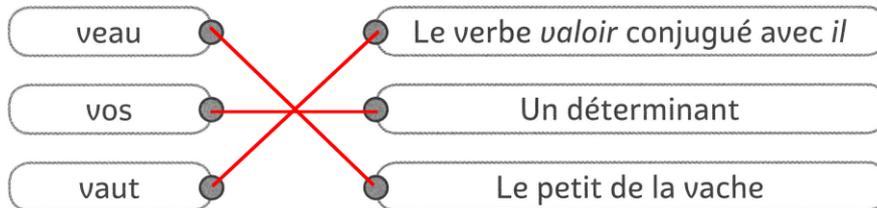
Elle grignote une aile de poulet frit.

Chez le boucher j'ai acheté un poulet pour une bouchée de pain.

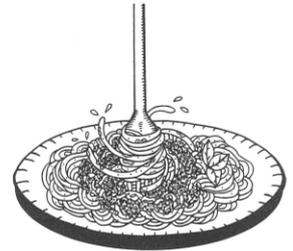
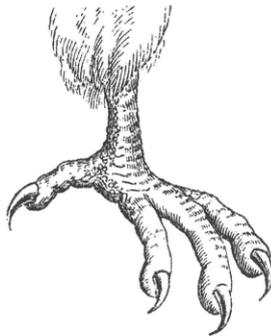
À vingt ans, on a le droit de boire un peu de vin rouge.

CONNAITRE DES SÉRIES D'HOMONYMES

② Relie chaque mot au sens qui lui correspond.



③ Retrouve le mot correspondant à l'illustration. Vérifie avec le dictionnaire.



**CENT**

**SERRE**

**SANG**

**PÂTES**

DISTINGUER ET UTILISER LES HOMONYMES

④ Barre les mots qui ne conviennent pas.

L' ~~ad~~ / eau / ~~haut~~ / ~~oh~~ du robinet est potable.

~~Au~~ / ~~Eau~~ / ~~Haut~~ / Oh ! Quel magnifique feu d'artifice !

Elle n'a plus d'appétit, elle mange peu / ~~peut~~ / ~~peux~~.

Je préfère les boissons ~~cent~~ / ~~sang~~ / ~~sent~~ / sans bulles.

La tour Eiffel mesure 324 ~~maitres~~ / ~~mettre~~ / mètres de haut.

Le maitre / ~~mettre~~ / ~~mètre~~ des CP surveille la cour de récréation.



5 Entoure dans la grille les mots correspondant aux définitions.

X	S	E	N	T	P
D	O	I	G	T	O
F	W	V	F	K	R
I	P	O	R	C	E
N	Z	S	U	A	S
M	R	O	U	X	Y

- On en compte cinq sur une main. → **DOIGT**
- Verbe sentir au présent avec il. → **SENT**
- Couleur orangée. → **ROUX**
- Permettent à la peau de respirer. → **PORES**
- Contraire de épais. → **FIN**
- Autre nom pour le cochon. → **PORC**

#### UTILISER DES HOMONYMES

6 Complète chaque phrase avec un des mots en gras. Aide-toi des définitions ci-dessous !

**foi** : fait de croire quelqu'un, d'avoir confiance.  
**foie** : partie du corps humain, organe.  
**fois** : occasion où un fait se produit, se reproduit.

Nous verrons notre frère une autre **fois**.

Paul a **foi** en son meilleur ami, il ne sera pas déçu.

Le médecin l'a envoyé réaliser une radio du **foie**.

7 Trouve un homonyme pour chaque mot, puis écris une phrase avec chaque mot. Tu peux t'aider du dictionnaire.

Ex. : mais/mai → J'aime les pommes mais je préfère les poires.

→ Ma tante se marie au mois de mai.

coud/ **coup** → Maman coud une nouvelle écharpe à ma soeur.

→ Elle est partie en vacances sur un coup de tête !

voie/ **voix** → Il y a des travaux sur la voie ferrée...

→ Ce chanteur a la voix enrouée : son concert est annulé !

cœur/ **choeur** → J'ai le coeur qui bat la chamade après ma course.

→ Toutes ces personnes chantent en choeur.

### DÉFI ÉCRITURE

#### DEVINETTES

8 Écris des couples de devinettes pour faire trouver les paires d'homophones suivants.

goute/goutte • pris/prix • toit/toi

**toit/toi :**

- Sans lui, la pluie inonderait rapidement une maison.
- C'est le tien, il t'appartient : il est à...

MATH

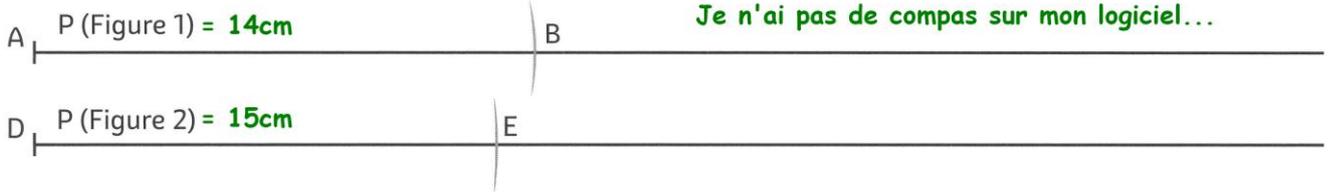
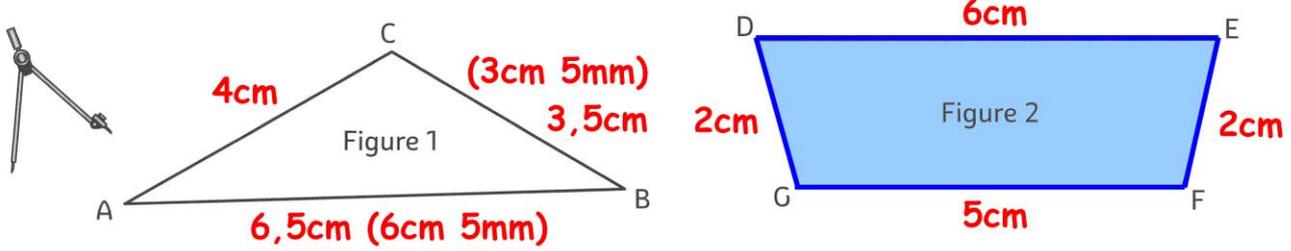
Mathématiques

21

Mesurer le périmètre (1) (corrections)

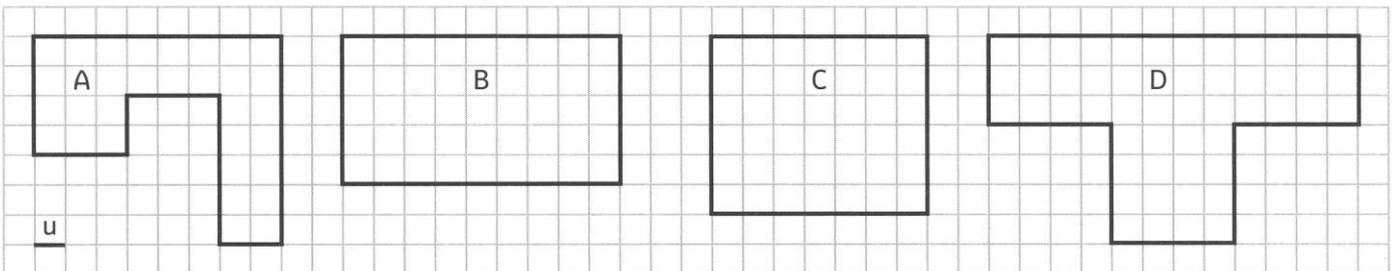
**COMPARER DES PÉRIMÈTRES**

① **Construis** en reportant, à l'aide de ton compas, un segment de même longueur que le périmètre de chaque figure. **Repasse** en bleu le contour de la figure qui a le plus grand périmètre.



**TROUVER LA VALEUR DES PÉRIMÈTRES**

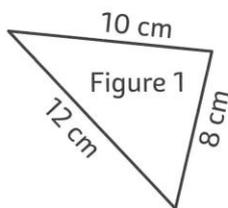
② **Trouve** le périmètre de ces figures en unités de longueurs (u).  
**Range** ces périmètres par ordre croissant :  $P_C < P_B < P_A < P_D$



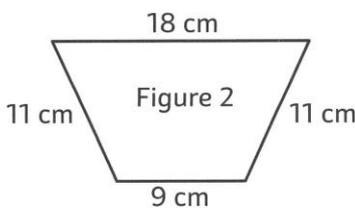
P (Figure A) = **34 u** ... P (Figure B) = **28 u** ... P (Figure C) = **26 u** ... P (Figure D) = **38 u** ...

**CALCULER ET MESURER DES PÉRIMÈTRES**

③ **Calcule** le périmètre de ces figures.

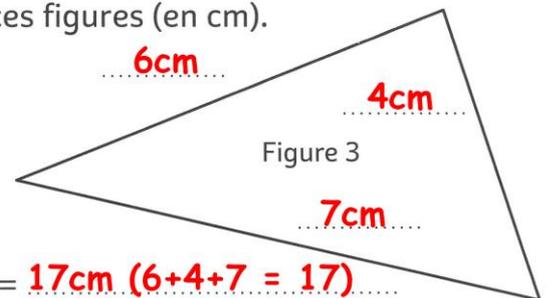


P (fig1) = **30cm (10+8+12 = 30)** .....

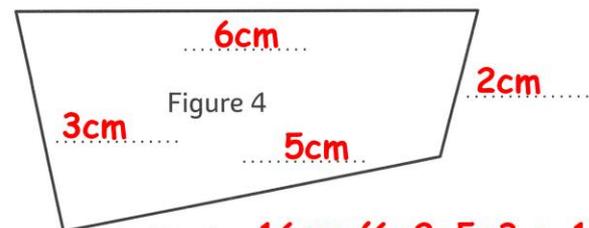


P (fig2) = **49cm (18+11+9+11 = 49)** .....

④ **Mesure et calcule** le périmètre de ces figures (en cm).



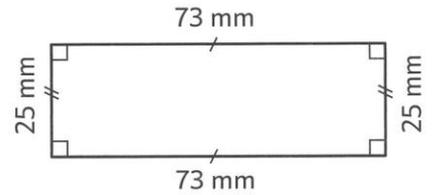
P (fig3) = **17cm (6+4+7 = 17)** .....



P (fig4) = **16cm (6+2+5+3 = 16)** .....

**UTILISER DES FORMULES POUR CALCULER DES PÉRIMÈTRES**

- ⑤ Un rectangle a pour longueur 73 mm et pour largeur 25 mm. Des élèves doivent calculer son périmètre. **Colorie** en bleu les bons calculs et **calcule** le résultat.



Pierre  $73 \text{ mm} + 25 \text{ mm} + 73 \text{ mm} + 25 \text{ mm}$

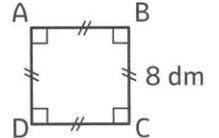
Luc  $(2 \times 25 \text{ mm}) + 73 \text{ mm}$

Nadia  $(2 \times 73 \text{ mm}) + (2 \times 25 \text{ mm})$

Lisa  $2 \times (25 \text{ mm} + 73 \text{ mm})$

Périmètre du rectangle = **196 mm (soit 19,6cm)**. La technique de Lisa est la plus rapide.....

- ⑥ Calcule le périmètre d'un carré de côté 8 dm : **32dm (8x4 = 32)**.....



- ⑦ Un carré a pour périmètre 36 cm. Calcule la valeur de son côté : **9cm (36:4 = 9)**

**TRACER DES POLYGOINES EN FONCTION DE LEUR PÉRIMÈTRE**

- ⑧ Construis un carré dont  $P = 28 \text{ u}$ .



- ⑨ Construis un rectangle dont  $P = 28 \text{ u}$ .

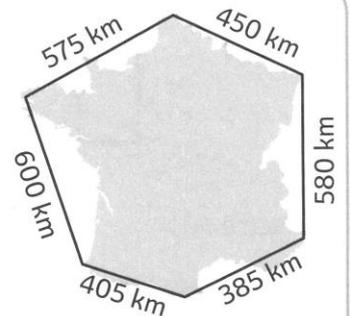
Il existe de nombreuses autres bonnes réponses !

Il faut d'abord calculer le "demi-périmètre" (14 cm) et ensuite trouver toutes les additions qui permet de trouver 14cm. Ici, j'ai choisi  $10+4 = 14$ .

**LES MATHS DANS LA VIE**

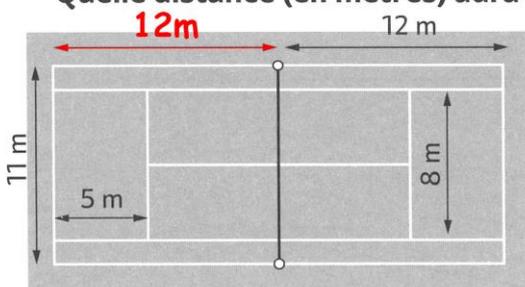
- ⑩ On appelle souvent la France, « l'hexagone ». Quel est le périmètre de cet hexagone ?

**$575 + 450 + 580 + 385 + 405 + 600 = 2\,995$**   
**Le périmètre de cet hexagone est de 2 995 km.**



**DÉFI**

- ⑪ Une joueuse de tennis veut s'échauffer avant son match en effectuant 3 tours du court de tennis. **Utilise la méthode que tu veux pour trouver le périmètre.**



**$12 \times 2 = 24$**   
**Le court de tennis a une longueur de 24m.**  
 **$(24 + 11) \times 2 = 70$  Il a un périmètre de 70m.**  
 **$70 \times 3 = 210$  La joueuse aura parcouru 210m.**



Doc. 1 : Des vacances parfois sportives.

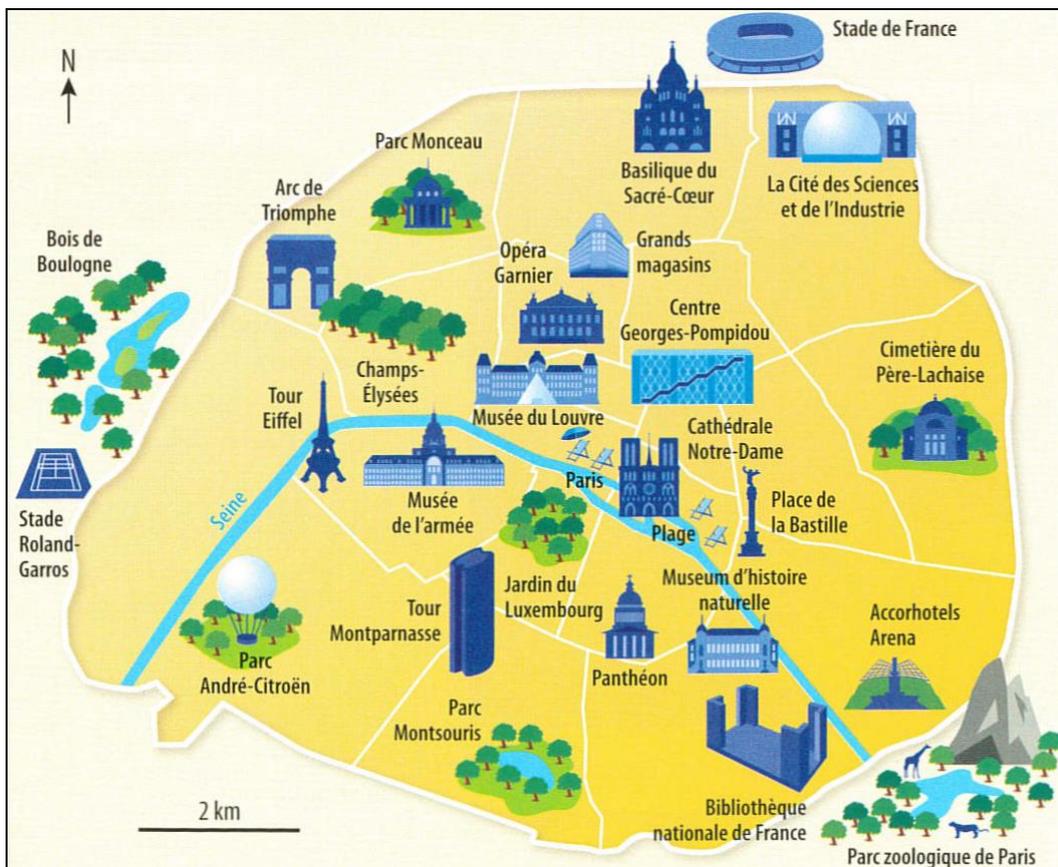
Couverture du magazine *Géo Ado*, n°137, août 2014, © Milan Presse.

Présente le document.

Ce document est la une du magazine *Géo Ado* du mois d'août 2014. La photographie et le titre principal évoquent les « vacances » de l'extrême.

Quel type de vacances cet enfant est-il en train de passer ?

Cet enfant pratique des vacances sportives dans un cadre naturel.



Doc. 2 : La diversité des activités touristiques à Paris (plan des lieux touristiques).

Cite un monument\* et un musée que les touristes peuvent visiter.

- Tour Eiffel
- Musée du Louvre (par exemple)

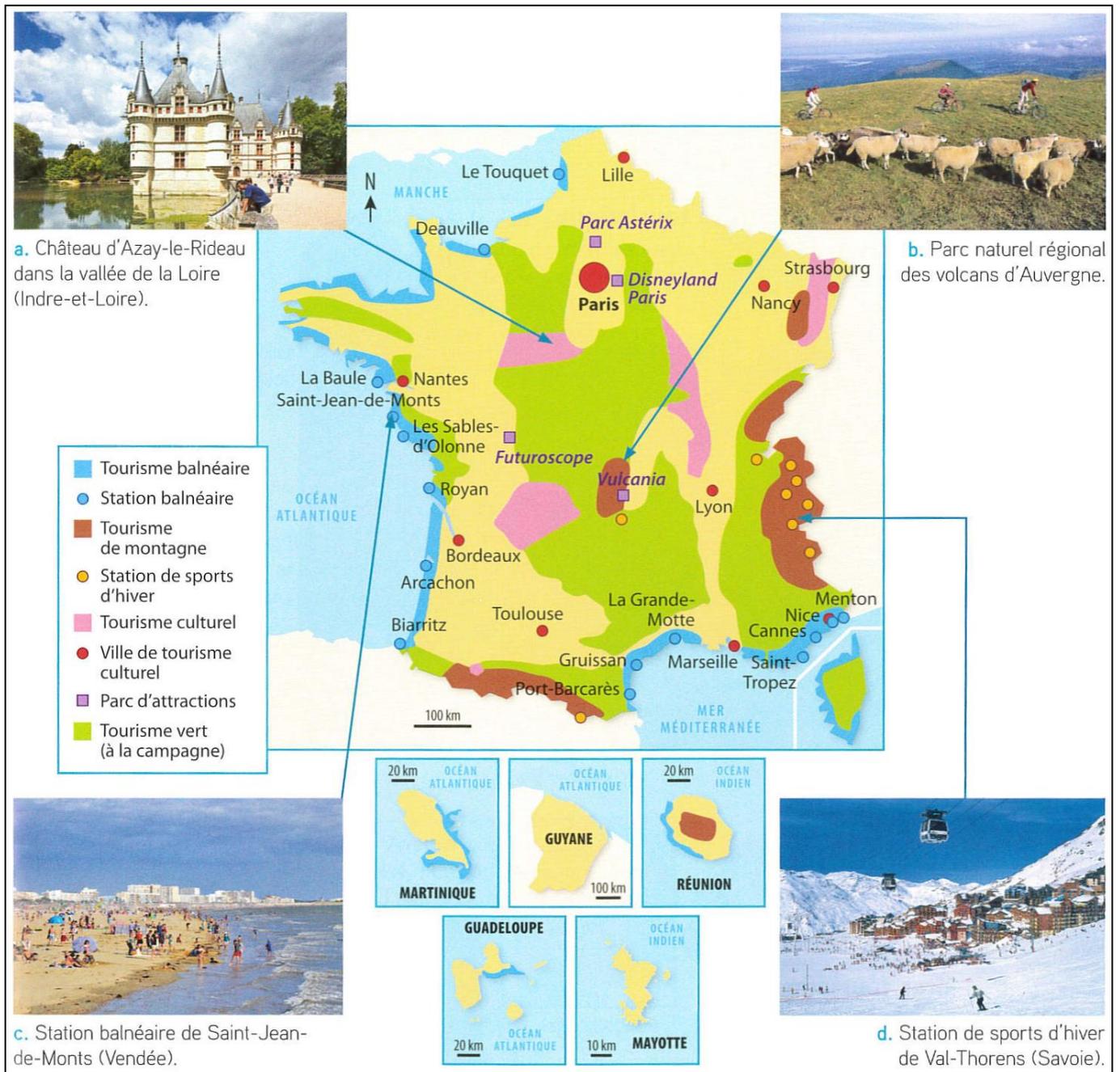
Cite un lieu dans lequel les touristes peuvent :

- se promener dans un parc ;  
Jardin du Luxembourg (par exemple)

- assister à une compétition sportive.

Stade de France (par exemple)

Quels sont les trois lieux que tu aimerais visiter ? (à l'oral)



Doc. 3 : La diversité des espaces touristiques en France.

Cite les noms de 2 villes de tourisme culturel : **Paris et Nantes**

Qu'est-ce que le tourisme vert ? **Qui se pratique à la campagne pour profiter de la nature.**

Décris la station de sports d'hiver de Val-Thorens (à l'oral).

~~~~~

**\* Lexique**

**un monument :** un bâtiment remarquable.

**Je retiens l'essentiel...**

Les espaces touristiques en France sont très variés. On distingue :

- Le tourisme balnéaire (sur les côtes atlantique et méditerranéenne, la Manche) ;
- Le tourisme de montagne (dans les Alpes, les Pyrénées, le Massif central...)
- Le tourisme culturel (principalement dans les grandes villes comme Paris) ;
- Le tourisme vert (dans les espaces peu urbanisés comme le centre du territoire français).