

Corrections des exercices du « Mardi 6 Avril 2021 »

« Tuesday 6th April 2021 »

1) Devoirs du soir

→ **Corrections à faire au crayon vert, sur les feuilles.**

→ **Corrections** : « *Un mot peut avoir plusieurs sens* »

→ Réponses : n°1

- 1) Les touristes **regardent** le paysage. : **contempler**
- 2) Le pêcheur **regarde** le bouchon de sa ligne. : **observer**
- 3) Elle me **regarde** fixement depuis un moment. : **dévisager**
- 4) Le policier **regarde** les papiers du véhicule. : **examiner**
- 5) Ma soeur **regarde** rapidement le journal. : **parcourir**
- 6) Mes affaires ne te **regardent** pas. : **concerner**

→ Réponses : n°2

- 1) Ce camion roule **doucement**. : **lentement**
- 2) Ce vase est fragile, pose-le **doucement**. : **délicatement**
- 3) Parlons **doucement** pour ne pas le réveiller. : **à voix basse**
- 4) Le sentier **doucement** descend vers le ruisseau. : **légèrement**
- 5) Je marche **doucement** pour ne pas le réveiller. : **silencieusement**

→ **Corrections** : « *Calcul quotidien : Les périmètres et les mesures de durées* »

→ Réponses : A

- 1) $L = 21 \text{ m} / l = 7 \text{ m} : P = (21 + 7) \times 2 = 56 \text{ m}$
- 2) $L = 45 \text{ cm} / l = 14 \text{ cm} : P = (45 + 14) \times 2 = 118 \text{ cm}$
- 3) $L = 175 \text{ m} / l = 4 \text{ m} : P = (175 + 4) \times 2 = 358 \text{ m}$
- 4) $L = 124 \text{ cm} / l = 75 \text{ cm} : P = (124 + 75) \times 2 = 398 \text{ cm}$

2) Calcul mental

→ **Corrections à faire au crayon vert, sur le cahier du jour.**

→ Réponses :

$3,4 \times 100 = 340$	$4,41 \times 100 = 441$
$45,6 \times 10 = 456$	$12,5 \times 10 = 125$
$36 : 1\,000 = 0,036$	$3,14 : 100 = 0,0314$
$98,2 : 10 = 9,82$	$44 : 10 = 4,4$
$31,2 : 1\,000 = 0,0312$	$3,4 \times 1\,000 = 3\,400$

3) Grammaire : « Le COD »

→ Corrections à faire au crayon vert, sur la fiche / le CE.

→ Réponses : n°1

- a) Je connais tous les invités.
- b) Je ne resterai pas longtemps.
- c) Les enfants aiment manger des glaces.
- d) Notre chien déteste la foule.
- e) J'ai manqué de chance.

→ Réponses : n°2

2 ** Recopie ces phrases. Encadre le verbe conjugué en rouge, puis souligne le COD en bleu.

- a. J'ai traversé la rivière.
- b. Cette galerie expose des peintres anglais.
- c. Il faut protéger la flore et la faune.
- d. As-tu reçu beaucoup de cadeaux pour ton anniversaire ?
- e. Nous avons cueilli des cèpes et nous les avons mangés.

→ Réponses : n°3

3 ** Recopie chaque phrase en supprimant le groupe de mots qui peut l'être. Puis souligne le COD.

- a. ~~Demain~~, j'irai acheter des fruits.
- b. Le médecin connaissait ~~depuis longtemps~~ ses patients.
- c. L'écureuil a caché ses provisions ~~dans l'arbre~~.
- d. J'ai visité beaucoup de châteaux ~~au bord de la Loire~~.
- e. Julien a construit ~~avec beaucoup de soin~~ sa maquette.
- f. ~~En prenant mille précautions~~, les déménageurs ont déplacé le piano.

→ Réponses : Défi langue

Défi langue :
Relève les verbes qui peuvent être suivis d'un COD. Comment as-tu fait pour trouver les réponses ?

manger (quoi)	s'occuper (de quoi / de qui)
la vérité dire (à qui)	apporter (quoi)
rêver penser (à quoi)	vider (quoi)
se souvenir (de quoi / de qui)	se plaindre (de quoi / de qui)

4) Mesures : « Le périmètre (1) »

→ **Corrections à faire au crayon vert, sur la fiche.**

→ Réponses : **fiche n°1**

MESURE
Je m'exerce : le périmètre (1)
Objectif : Mesurer et calculer le périmètre de polygones

Exercice n°1
Mesure le périmètre de chacune des figures suivantes.
Le périmètre de ABC est égal à 12 cm.
Le périmètre de DEFG est égal à 12 cm.
Le périmètre de HIJKL est égal à 14 cm.

Exercice n°2
Mesure chacun des côtés de ces figures et inscris-les à côté :

Périmètre de A : $4 \times 4 = 16 \text{ cm}$
Périmètre de B : $3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ cm}$ / $(3 \times 3) \times 2 = 12 \text{ cm}$
Périmètre de C : $3 + 3 + 3$ / $3 \times 3 = 9 \text{ cm}$
Périmètre de D : $5 + 4 + 5 + 4 = 18 \text{ cm}$
Périmètre de E : $5 + 5 + 5$ / $5 \times 3 = 15 \text{ cm}$
Périmètre de F : $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 1 + 1 = 17 \text{ cm}$

- Classe ces périmètres dans l'ordre décroissant :
D F A/B B/A E C

5) Sciences : « L'évolution de la bicyclette »

→ **Corrections à faire au crayon vert, sur la fiche.**

→ Réponses :

L'évolution de la bicyclette				
	Dessin du vélo	Besoin	Solution technologique	Fiche d'identité invention
1		Faire marcher une personne avec une grande vitesse	Une poutre fixée sur des roues propulsées à une vitesse leur permettant de tenir en équilibre.	Nom : Vélocipède (draisienne) Année de l'invention : 1817 Inventeur : le baron De Drais Nationalité : allemand
2		Propulser sans poser les pieds au sol.	La pédale	Nom : Michauline (vélocipède à pédale) Année de l'invention : 1861 Inventeur : Pierre Michaux Nationalité : français
3		Augmenter la distance parcourue à chaque coup de pédale	Grande roue avant.	Nom : Grand bi Année de l'invention : 1870 Inventeur : James Starley Nationalité : anglais
4		Augmenter la vitesse tout en simplifiant l'utilisation et en garantissant la sécurité	Transmission par chaîne avec une grande roue dentée entraînant une petite roue dentée.	Nom : Année de l'invention : 1879 Inventeur : Harry John Lawson Nationalité : anglais