

- Corrections Travail semaine du 6 au 9 avril -

Mardi 6 avril (Tuesday 6th April)

-Analyse grammaticale :

Un jour, mon meilleur ami me confia son perroquet pour les vacances.

D pos. Adj

D pos. NC P

Sujet : mon meilleur ami

Verbe : confia (confier (1))

-Défi 45 :

$$5 \times 8 = 40$$

$$40 \times 10 = 400$$

$$400 + 4 = 404$$

-Calcul :

$$872 \times 35 = 30\,520$$

$$9\,836 : 8 = 1229 \text{ (reste 4)}$$

-Problèmes :

Voir fiche corrections

-Orthographe :

Voir corrections p.342 des ex.315 et 316

-Grammaire :

Voir corrections fiche L'adjectif + p.332 de l'ex.137

-Fractions :

Voir fiche corrections

Jeudi 8 avril (Thursday 8th April)

-Analyse grammaticale :

Au-dessus des cimes des montagnes, le soir, la lune se levait lentement.

NC

A défini

Adv

Sujet : la lune

Verbe : se levait (se lever (1))

-Défi 46 : $17 + 6 = 23 + 7 = 30 + 8 = 38 + 9 = 47$

-Orthographe :

Voir fiche corrections ou/où

-Calcul :

$$587\,632 - 459\,741 = 127\,891$$

$$5\,207 \times 8 = 41\,656$$

-Problèmes :

Voir fiche corrections

-Conjugaison :

Voir fiche corrections

-Fractions :

Voir fiche corrections

-Lecture documentaire :

Voir fiche corrections

Vendredi 9 avril (Friday 9th April)

-Analyse grammaticale :

Après le souper, les jours sans pluie, on s'asseyait dans le jardin pour écouter le rossignol.

Adv A défini

NC

PP

P

V

Sujet : on

Verbe : s'asseyait (s'asseoir (3))

-Défi 47 : 2 583

-Calcul :

$$21\,695 : 5 = 4\,339$$

$$2\,419 + 875 + 89\,523 = 92\,817$$

-Lexique :

Voir fiche corrections

-Périmètre :

Voir fiche corrections

Problèmes (fiche 3)

Problème 1 : Un boîtier carré pour CD a un périmètre de 48 cm.

Combien mesure son côté ?

$$48 : 4 = 12$$

son côté mesure 12 cm.

Problème 2 : Cinq personnes, qui ont joué ensemble, ont gagné 3 585€ au Loto sportif.

Quelle somme revient à chacune d'elles si elles se partagent équitablement le gain ?

$$3\,585 : 5 = 717$$

La somme qui revient à chacune d'elles est 717€.

Problème 3 : Une pommeraie compte 145 arbres. Cette année, le propriétaire estime la production de chaque pommier à 115kg.

Quelle masse de fruits produira le verger ?

$$145 \times 115 = 16\,675$$

Le verger produira 16 675 kg de fruits.

Problème 4 : Dans un élevage industriel, un camion charge 2 500 poulets et 350 dindes. 73 bêtes meurent pendant le trajet.

A l'arrivée, de combien de volailles disposera-t-on ?

$$2\,500 + 350 = 2\,850$$

$$2\,850 - 73 = 2\,777$$

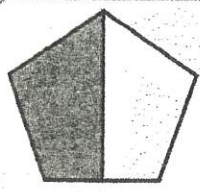
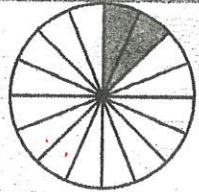
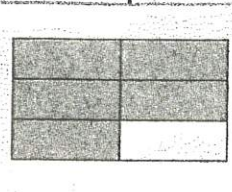
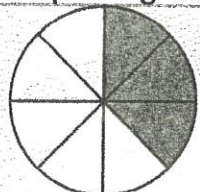
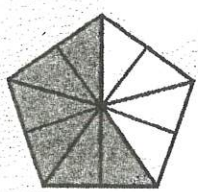
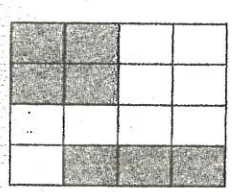
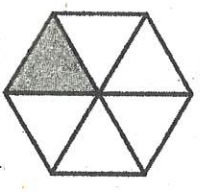
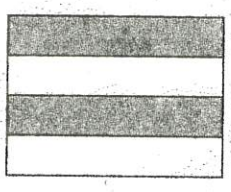
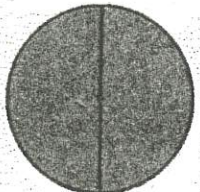
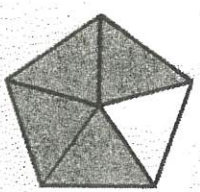
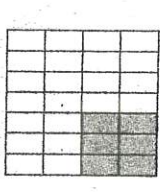
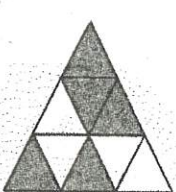
et à l'arrivée, on disposera de 2 777 volailles.

Colorie les adjectifs qualificatifs épithètes et relie-les aux noms complétés par une flèche.

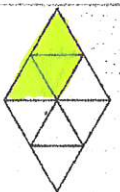
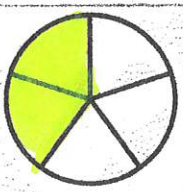
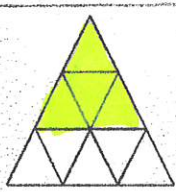

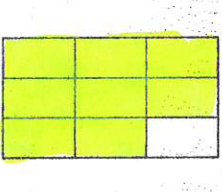
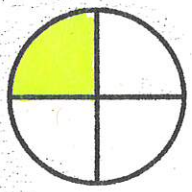
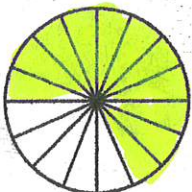
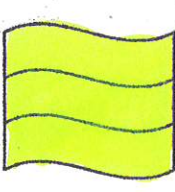
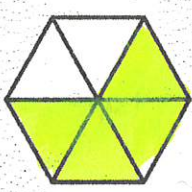

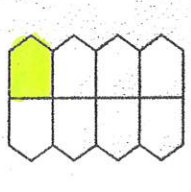
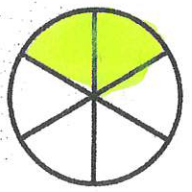
- J'aime les légumes **verts**, mais je préfère les pommes de terre **sautées**.
- Un vent **glacial** balaie la campagne **endormie**.
- Je n'ai pas de téléphone **portable**.
- Les **grandes** et **belles** maisons de la ville sont décorées pour le carnaval.
- Le **merveilleux** spectacle a épaté les **nombreux** parents.
- Les oiseaux **exotiques** ont souvent un plumage **coloré**.
- La chienne **obéissante** s'assoit quand son maître **sévère** le lui ordonne.
- L'année **prochaine**, une **nouvelle** ligne **aérienne** sera mise en service **entre ces** deux villes **américaines**.

Les fractions

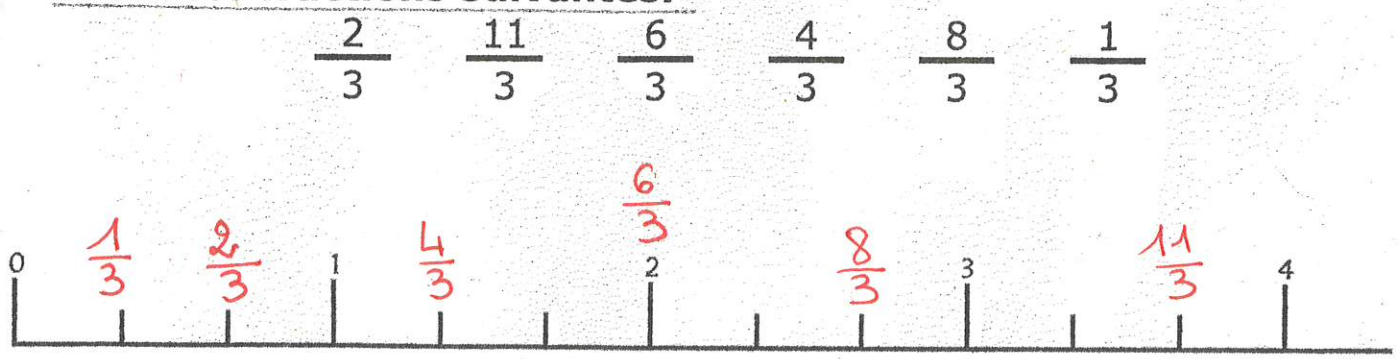
1 Sur cette feuille, indique la fraction correspondant à la partie grisée.

					
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{16}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{10}$	$\frac{7}{16}$
					
$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{6}{28}$	$\frac{5}{9}$

2 Sur cette feuille, colorie la fraction demandée.

					
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{1}{4}$
					
$\frac{11}{16}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{6}$

3 Place les fractions suivantes.



4) Écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : $\frac{2}{5}$ deux cinquièmes

$\frac{7}{10}$ sept dixièmes

$\frac{3}{4}$ trois quarts

$\frac{8}{14}$ huit quatorzièmes

$\frac{2}{3}$ deux tiers

$\frac{6}{8}$ six huitièmes

$\frac{1}{2}$ un demi

$\frac{2}{9}$ deux neuvièmes

5) Écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes $\frac{2}{5}$

un quart $\frac{1}{4}$

six quinzièmes $\frac{6}{15}$

cinq vingtièmes $\frac{5}{20}$

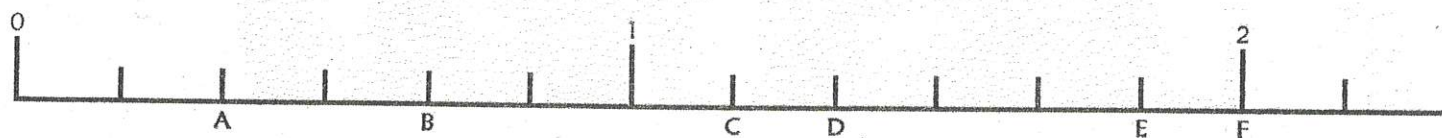
deux sixièmes $\frac{2}{6}$

onze treizièmes $\frac{11}{13}$

vingt centièmes $\frac{20}{100}$

douze douzièmes $\frac{12}{12}$

6) Indique à quelle fraction correspondent les lettres suivantes.



A = $\frac{2}{6}$

B = $\frac{4}{6}$

C = $\frac{7}{6}$

D = $\frac{8}{6}$

E = $\frac{11}{6}$

F = $\frac{12}{6}$

Orthographe : où / ou

1) Relie les groupes afin de former des phrases.

La maison • ou deux semaines en classe de mer.
Nous prendrons un taxi • où stationner dans cette rue.
Les enfants partiront une • où j'habite est en bois.
Il est difficile de trouver un endroit • où le soleil se couche.
Tu devras être rentré à l'heure • ou celui-là, peu importe !
Donnez-moi ce livre • ou un bus pour aller au cinéma.

2) Remplace les pointillés par OU ou OÙ.

- * ... Où... désirez-vous passer la soirée ? au théâtre ... ou... au cinéma ?
- * J'ai acheté la maison ... où... je suis né.
- * Tu dois faire un bouquet ... où... se marient les roses et les dahlias.
- * Au cas ... où... il n'y aurait personne à la maison, viens me rejoindre à la piscine ... ou... au stade.
- * Il est paresseux ... ou... distrait car il oublie souvent de faire ses devoirs.
- * Dans la ville ... où... nous allons, nous pourrons visiter une église ... ou... un musée.
- * Comment voulez-vous gagner à l'allure ... où... vous allez ?
- * Le guichetier me demande : "Souhaitez-vous aller à Lyon ... ou... à Marseille ?
- * ... Où... allez-vous prendre le train, à la gare d'Austerlitz ... ou... à la gare de Lyon ?
- * ... Où... avez-vous acheté ce billet, au guichet ... ou... dans une agence de voyage ?"

Corrigé

Homonymes

ou / où

Prénom :

Date :/...../.....

Remplace les pointillés par ou / où

1.Où... en est-il de l'enquête ?
2. Glacéou... gelé ? Quelle est la différence ?
3. Je préfère l'endroitoù... tu habites à présent.
4. Doit-on resterou... partir pour de bon ?
5. Je me demandeoù... elle est.
6. Elle te suivraoù... tu voudras.
7. Ce bourgeon fleurira roseou... blanc.
8.Où... tu viens avec nousou... tu travailles.
9. Je saisoù... tu les as mises.
10. Va à la plageou... à la piscine,où... tu veux mais sors !
11.Où... sont rangées mes chaussettes ?
12.Où... se cache ce coquin de lapin ?
13. Je ne sais pasoù... chercher.
14. Je retournerai lundiou... mardi
15. Qui peut me direoù... il a rangé ses livres ?
16.Où... as-tu sali ton tee-shirt ?
17. Qui est le responsable le directeurou... l'inspecteur ?
18. Sont-ils partis en vacancesou... restés à la maison ?
19.Où... tu vas prendre l'airou... tu continues le travail.
20. Il a neigé dans le départementoù... ils habitent.

L'imparfait : verbes irréguliers du 3^e groupe

Conjugaison

1 Conjugue chaque verbe à l'imparfait à la personne demandée.

- a. voir → elles ... *voyaient* f. aller → j'... *allais*
b. venir → tu ... *venais* g. vouloir → nous ... *voulions*
c. faire → nous ... *faisions* h. dire → tu ... *disais*
d. prendre → je ... *prenais* i. pouvoir → ils ... *pouvaient*
e. dire → on ... *disait* j. venir → vous ... *veniez*

2 Conjugue chaque verbe à la personne du singulier ou du pluriel qui correspond.

- a. je voyais → *nous voyions* f. elle allait → *elles allaient*
b. nous venions → *je venais* g. ils faisaient → *il faisait*
c. tu prenais → *vous preniez* h. nous pouvions → *je pouvais*
d. on disait → *ils disaient* i. vous vouliez → *tu voulais*
e. nous faisons → *je faisais* j. je disais → *nous disions*

3 Entoure la forme verbale qui convient dans chaque phrase.

- a. Une dame aveugle voulait / voulaient traverser la route.
b. Allait / Allaient -on au bon endroit ?
c. Les enfants des voisins venais / venaient nous rendre visite chaque jour.
d. Sans l'aide de ses béquilles, M. Tardi ne pouvait / pouviez pas marcher.
e. Leona et toi faisaient / faisiez toujours les quatre cents coups.
f. Les deux voitures prenait / prenaient beaucoup de place dans le garage.

4 Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a. Chaque fois qu'elle aller *allait* à l'épicerie, Élina
prendre *prenait* des pommes.
b. Les joueurs venir .. *venaient* de partout car chacun
vouloir ... *voulait* participer à l'événement.
c. Le vieillard n'y voir *voyait* ... plus rien mais il faire *faisait* . semblant.
d. Vous dire .. *disiez* que vous pouvoir ... *pouviez* réussir.
e. Ne voir *voyais* -tu pas que ces personnes
vouloir *voulaient* ta place ?

① Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

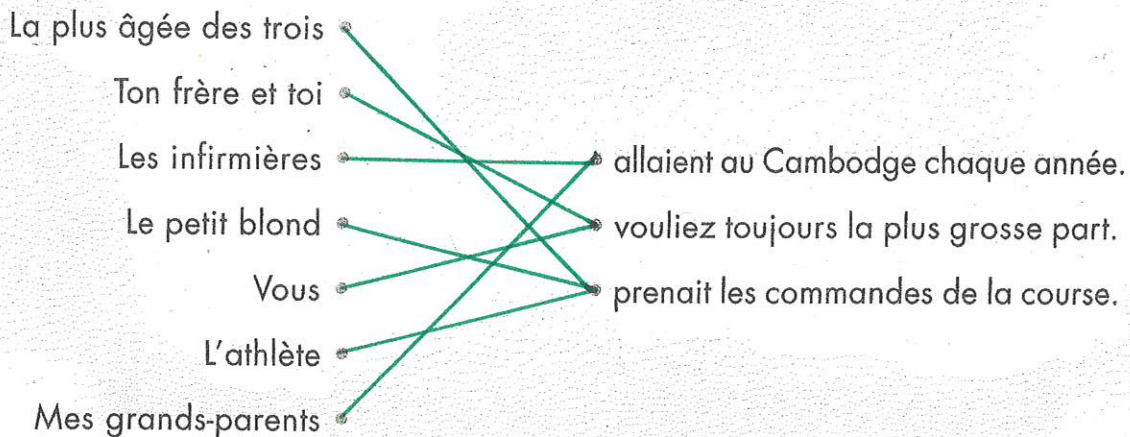
- a. Dans la forêt, il faisait froid.
- b. Quelques semaines plus tard, lui et moi prenions la direction du Jura.
- c. Les promeneurs pouvaient suivre les animaux car ils voyaient leurs traces.
- d. Ma mère et moi voulions l'emmener au concert, mais ça ne lui disait rien.
- e. Les deux gendarmes allaient et venaient à la recherche d'un témoin.

② Complète chaque phrase avec un sujet qui convient.

Maé et moi – Le maître – tu – Anatole et Norah

- a. Anatole et Norah faisaient une belle maison en sable.
- b. Maé et moi ne pouvions plus chanter.
- c. Avant, tu voulais vivre dans un igloo.
- d. Le maître disait qu'on devait écouter attentivement.

③ Relie chaque sujet aux groupes verbaux qui peuvent lui correspondre. Fais toutes les associations possibles.



④ Complète ces phrases avec l'un des verbes suivants conjugué à l'imparfait.

venir – faire – prendre – dire – aller – voir – pouvoir

- a. Est-ce que tu pouvais l'apercevoir d'ici ?
- b. Vous voyiez leur présence d'un mauvais œil.
- c. Les enfants allaient à la fête foraine et
..... faisaient l'attraction de la chenille.
- d. Tu nous disais toujours « oui », mais
tu ne venais jamais.
- e. Jack, Luis et moi ... prenions souvent le départ le plus rapide.

Les fractions

① Écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : $\frac{2}{5}$ deux cinquièmes

$\frac{3}{2}$ trois demis

$\frac{5}{10}$ cinq dixièmes

$\frac{6}{15}$ six quinzièmes

$\frac{7}{4}$ sept quarts

$\frac{5}{3}$ cinq tiers

$\frac{6}{7}$ six septièmes

$\frac{9}{50}$ neuf cinquantièmes

② Écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes $\frac{2}{5}$

quatre demis $\frac{4}{2}$

deux quarts $\frac{2}{4}$

vingt dixièmes $\frac{20}{10}$

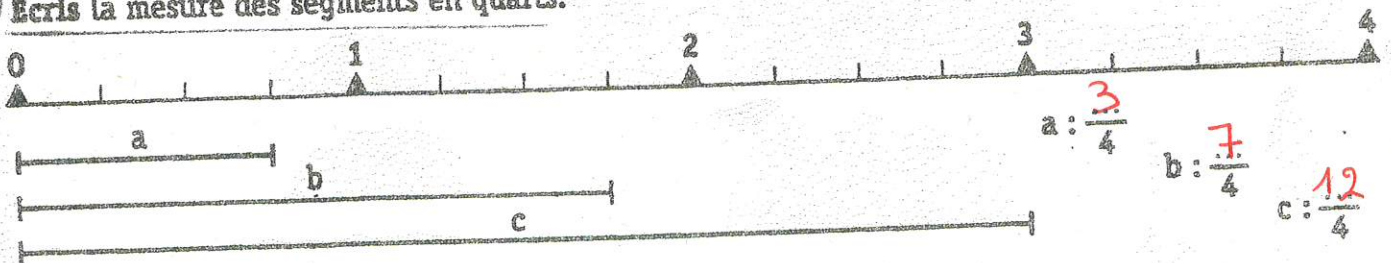
huit neuvièmes $\frac{8}{9}$

trois tiers $\frac{3}{3}$

huit onzièmes $\frac{8}{11}$

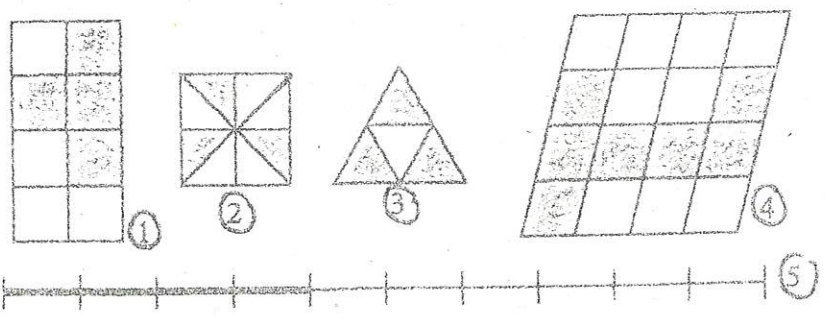
seize quatorzièmes $\frac{16}{14}$

③ Écris la mesure des segments en quarts.



4

Quelle est la fraction représentée par la partie coloriée ?



①: $\frac{4}{8}$

②: $\frac{3}{8}$

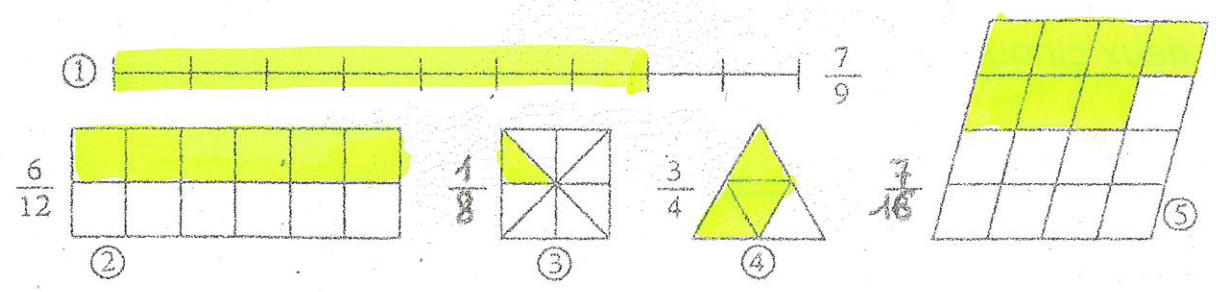
③: $\frac{3}{4}$

④: $\frac{7}{16}$

⑤: $\frac{4}{10}$

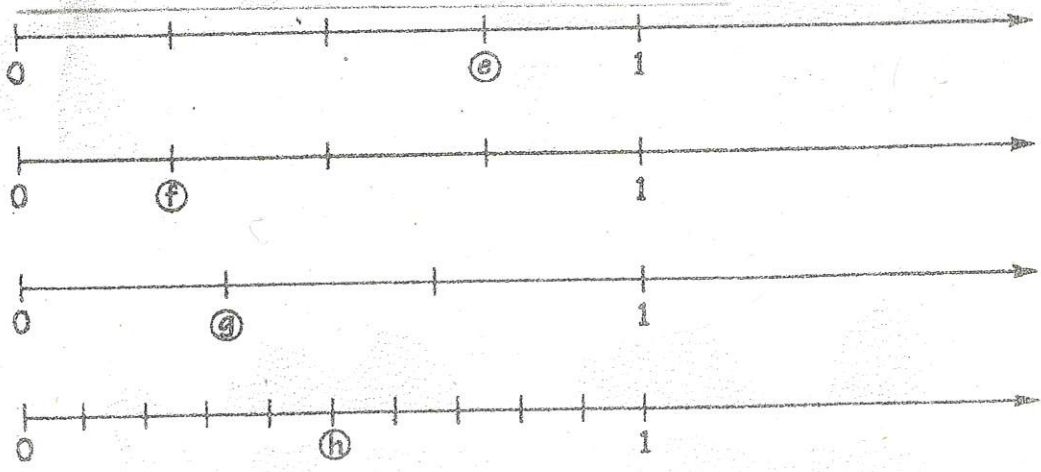
5

Colorie la partie qui correspond à la fraction indiquée.



6

Écris les fractions qui correspondent aux lettres.



e = $\frac{3}{4}$
 f = $\frac{1}{4}$
 g = $\frac{1}{3}$
 h = $\frac{5}{10}$



Fiche d'identité de l'hippocampe



C'est un animal : **INVERTEBRÉ**

VERTÉBRÉ

Classe : OISEAU REPTILE INSECTE

MAMMIFÈRE

POISSON

Famille: *Les syngnathidés*

Océan : *L'océan Atlantique*

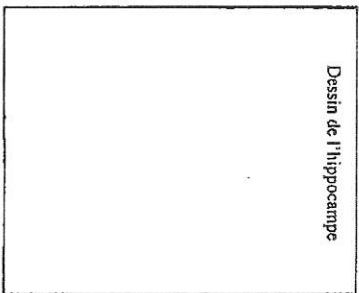
Habitat : *Les eaux peu profondes*

Nourriture : *Il se nourrit d'animaux microscopiques*

Mode de vie : *Il vit en petit groupe.*

Prédateurs : *Il est mangé par des poissons.*

Dessin de l'hippocampe



► Questions

Quelle est la particularité de l'hippocampe ?

C'est le seul poisson capable de nager debout.

Quel est le rôle du mâle dans la reproduction ?

Le mâle incube les œufs dans une poche spéciale pendant quatre semaines.

► Vrai ou faux

1. C'est un animal solitaire : faux

2. Il n'a pas de nageoires : faux

3. Il est vert : faux

4. Il ne nage pas vite : vrai

5. Il respire par des branchies : vrai

6. Il a des épines sur le corps : vrai

► Recherche dans la grille 12 mots du texte.

NAGEOIRE

BOUCHE

ŒUF

Océan

ÉPINE

QUEUE

YEUX

POISSON

ALGUE

POCHE

MUSEAU

BRANCHIE

N	A	G	E	O	I	R	E	R	P
A	B	O	U	C	H	E	E	B	O
D	R	M	N	A	T	M	R	Y	I
N	A	L	G	U	E	U	F	E	S
I	N	U	L	L	I	S	D	U	S
O	C	E	A	N	E	P	X	O	N
E	H	C	H	A	S	A	O	C	E
U	I	A	R	A	P	U	H	O	R
F	E	P	I	N	E	K	H	O	E
T	U	R	R	I	Q	U	E	U	E

Les familles de mots

1°) Retrouve les 3 familles de mots.

plantation - plat - prélavage - planter - laverie - lavoir - replanter - plateau - platitude -
plant - plantule - platement - délayer - lavement

2°) Retrouve les 3 familles de mots.

solide - soigneux - sonnerie - sonnante - soigner - solidifier - consolider - soigneusement -
sonore - soin - soignant - solidement - sonnette - seigneur - solidité

3°) Retrouve les 3 familles de mots.

bâton - débattre - bâtiment - bâtonnier - battement - bâtonner - bâtisseur - combat -
abattage - bâtisse - batterie - bâtonnet - bâtir - battre

4°) Retrouve les 4 familles de mots.

refroidir - rougissement - ensoleillé - glaciation - froidement - rougir - refroidissement -
déglacer - rougeâtre - ensoleillement - glaciaire - rougeur - solaire - parasol - glacial -
froideur

5 Recopie et complète les phrases avec les mots suivants, de la famille de saut:

sauteur - sautoir - sauteuse - saute-mouton - sauterelles - sautillé.

Le sauteur à la perche prend son élan, s'élance pour avoir le plus de vitesse possible à la fin du sautoir.

En gymnastique, pour nous échauffer, nous avons sautillé sur place, puis nous avons joué à saute-mouton.

Papa a utilisé sa scie sauteuse pour découper les étagères de ma chambre.

Lors de notre promenade dans les champs, nous avons vu beaucoup de sauterelles.

6 Recopie et complète les phrases avec les mots suivants, de la famille de mont:

montagnards - surmonter - montagneux - monter - montée - montagnards - monticule - montagne

L'arrivée de l'étape a lieu en pleine montée.

Dans les Alpes, on trouve un relief montagneux.

Le jardinier a édifié un petit monticule de terre pour isoler le terrain de la route.

J'aime me promener en montagne et rencontrer de vieux montagnards qui nous apprennent beaucoup de choses sur les traditions montagnardes.

Tristan doit surmonter sa peur pour monter plus haut.

Exercice 1 :

Un terrain de basket a la forme d'un rectangle de 28 m de longueur sur 15 m de largeur.

Quel est son périmètre ?

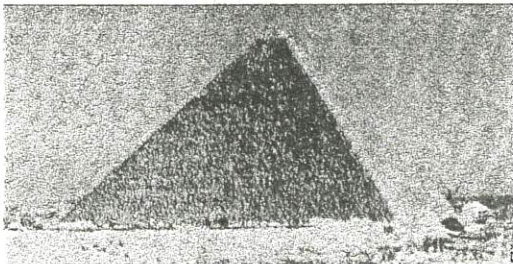
$$28 + 15 = 43 \quad - \quad 43 \times 2 = 86$$

OU $28 \times 2 = 56 \quad - \quad 15 \times 2 = 30 \quad - \quad 56 + 30 = 86$

son périmètre est de 86 m.

Exercice 2 :

1°) Quel est le périmètre de la base carrée de la pyramide de Khéops ?



Pyramide de Khéops, Égypte
Base carrée de 230 m de côté

$$230 \times 4 = 920$$

Le périmètre de la base

carrée est de 920 m.

2°) Quel est le périmètre de la base rectangulaire de la pyramide du Parthénon ?



Parthénon, Grèce
Longueur = 70 m
largeur = 30 m

$$70 + 30 = 100 \quad - \quad 100 \times 2 = 200$$

OU $70 \times 2 = 140 \quad - \quad 30 \times 2 = 60$

$$140 + 60 = 200$$

Le périmètre de la base rectangulaire est de 200 m.

complète les tableaux.

Carré	Longueur du côté en cm	Périmètre en cm
A	24	96
B	13	52
C	12	48
D	52	208

Rectangle	Longueur en cm	Largeur en cm	Périmètre en cm
E	14	16	60
F	5	3	16
G	7	3	20
H	30	19	98