

REPÉRER DES VERBES CONJUGUÉS

① Entoure les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

Dans ce conte, le chevalier escaladait la tour.

Je remplis ma bouteille d'eau au robinet.

En 2030, on pourra sûrement partir en voyage sur Mars.

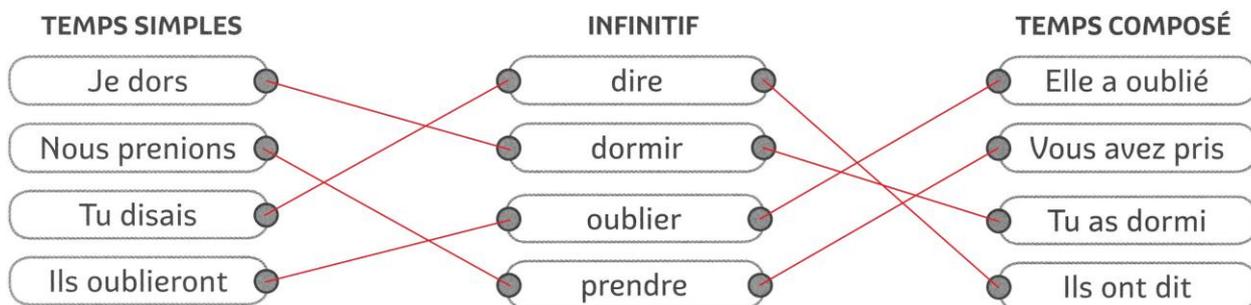
Hier, mes parents ont invité mes grands-parents au restaurant.



② Colorie seulement les cases contenant un verbe conjugué à un temps simple (présent, imparfait ou futur) pour sortir du labyrinthe.

Entrée →	Tu attends	Il a fait	Nous avons gagné	Vous avez joué
	Vous pliez	On fera	Il crie	Ils sont partis
	J'ai crié	Tu as payé	Je gagne	Elles payaient
	Ils ont dansé	Vous avez plié	Elle a signé	Nous partirons

③ Relie les verbes conjugués à leur infinitif.



④ Indique si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.

	VRAI	FAUX
La souris gesticule : cette phrase contient un verbe au présent.	X	
Le bébé pleurait : cette phrase contient un verbe au futur.		X
Un chat dormira : cette phrase contient un verbe au présent.		X
L'avion a décollé : cette phrase contient un verbe au passé composé.	X	
Ma sœur grandissait : cette phrase contient un verbe à l'imparfait.	X	
L'avion a décollé : cette phrase contient un verbe à l'imparfait.		X

5 Colorie les étiquettes contenant un verbe au passé composé.

Magellan a réalisé le premier tour du monde.

Elle récite l'alphabet sans se tromper.

Mon chat était jaloux de mon chien.

Hier soir, le magicien a présenté son numéro.

6 Donne l'infinitif des verbes en gras.

En 1999, on **payait** encore en francs.

→ Infinitif : **payer**

Il **a prononcé** un beau discours.

→ Infinitif : **prononcer**

Chaque personne **possède** environ 120 000 cheveux.

→ Infinitif : **posséder**

Tu **as vu** son dernier match en équipe de France.

→ Infinitif : **voir**

7 Classe les verbes en gras dans le tableau ci-dessous.

La vérité **demande** beaucoup de courage.

Ma copine **a réclamé** des bonbons à sa maman.

Les premiers musées **sont nés** après la Révolution.

Un jour, moi aussi je **serai** une star !

Je **voulais** tellement avoir un chien !



TEMPS SIMPLES			TEMPS COMPOSÉ
Présent	Imparfait	Futur	Passé composé
demande	voulais	serai	a réclamé
			sont nés

DÉFI ÉCRITURE

LES AUXILIAIRES INVERSÉS



8 Invente une phrase en remplaçant l'auxiliaire être par avoir, ou inversement.

Attention, le sens de la phrase change complètement !

Ex. : *J'ai monté ce carton de vieux jouets au grenier.*

→ *Je suis monté tout en haut de la tour Eiffel.*

Tu as sorti le chien ce matin.

→ Tu es **sorti te promener sur les sentiers côtiers ce weekend**

Papa a retourné la crêpe en la faisant sauter.

→ Papa est **retourné chez le coiffeur avant le confinement**

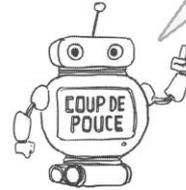
Judith a descendu les escaliers en courant.

→ Judith est **descendue au sous-sol pour récupérer un carton**

VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR

① Trouve la valeur approchée du résultat et colorie-la.

$3,1 + 6,7 \Rightarrow$	8	10	12
$41,3 + 8,8 \Rightarrow$	40	50	60
$8,9 - 2,2 \Rightarrow$	7	8	9
$29,8 - 9,5 \Rightarrow$	10	20	30



Arrondis les nombres à l'unité la plus proche !
Par exemple :
 $14,7 + 16,5$ c'est proche de
 $15 + 17 = 32$

CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

② Colorie l'opération qui donne le résultat demandé, sans poser l'opération.

$4,7 + 2,1 \simeq$	$7,4 + 4,2 \simeq$	$16,7 + 7,8 \simeq$
$= 6,8$	$= 12,6$	$= 24,5$
$4,7 + 1,1 \simeq$	$8,4 + 4,2 \simeq$	$16,7 + 8,8 \simeq$
$= 3,2$	$= 13,8$	$= 6,7$
$7,6 - 5,4 \simeq$	$19,9 - 6,1 \simeq$	$14,6 - 7,9 \simeq$
$= 3,2$	$= 13,8$	$= 6,7$
$8,6 - 5,4 \simeq$	$19,9 - 7,1 \simeq$	$15,6 - 7,9 \simeq$

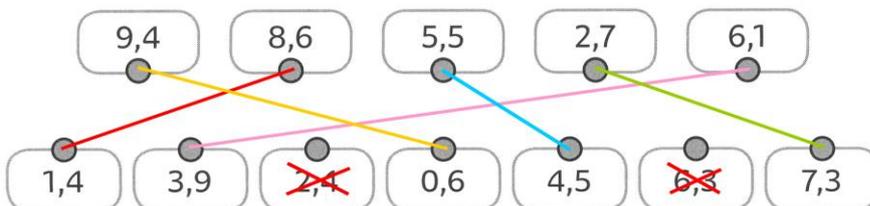
③ Colorie le bon résultat de l'opération.

$0,5 + 0,3 =$	0,7	0,8	0,9	$1,6 + 0,6 =$	2,2	2,3	2,4
$3,5 + 1,7 =$	3,2	4,2	5,2	$6,5 + 8,9 =$	13,4	14,4	15,4
$0,9 - 0,2 =$	0,5	0,6	0,7	$8,4 - 2,3 =$	6,1	6,2	6,3
$17,5 - 11,3 =$	6,2	7,2	8,2	$12,5 - 6,7 =$	5,4	5,8	6,2

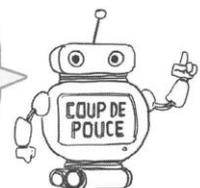
④ Complète ces opérations.

$0,4 + 0,6 = 1$	$1,4 - 0,4 = 1$	$0,7 + 0,3 = 1$
$1,3 + 1,4 = 2,7$	$2,8 - 1,3 = 1,5$	$3,6 + 3,8 = 7,4$
$0,2 + 0,8 = 1$	$3,5 - 1,5 = 2$	$4,7 - 1,7 = 3$
$2,4 + 1,4 = 3,8$	$4,4 - 1,2 = 3,2$	$6,4 - 0,8 = 5,8$

⑤ Trouve différentes façons de faire 10 et relie-les ensemble.



Attention aux intrus!



CALCULER EN POSANT L'OPÉRATION AVEC DES NOMBRES DÉCIMAUX

⑥ Place la virgule dans le résultat.

Tu as le droit de rajouter , 0 si un nombre ne possède aucune virgule. N'oublie surtout pas qu'il faut aligner les unités de chaque nombre.

	6	4	6,	7
+	1	5	2,	1
<hr/>				
	7	9	8,	8

	7	4	1,	2
+	1	4	5,	0
<hr/>				
	8	8	6,	2

	5	8	7,	9
-	1	6	2,	6
<hr/>				
	4	2	5,	3

	2	7	8,	0
-		3	+16,	5
<hr/>				
	2	4	1,	5

⑦ Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

	6	3	4,	6
+		6	1,	3
<hr/>				
	6	9	5	9

	9	7	4,	5	
+	1	6	8,	5	
<hr/>					
	1	1	4	3	0

	6	5	7,	9
-	1	3	4,	2
<hr/>				
	5	2	3	7

	9	14	6,	11	
-	1	7	1	3,	2
<hr/>					
	7	7	2	9	

⑧ Pose les opérations suivantes.

43,5 + 16,2

654,7 + 328,6

54,9 - 32,6

865,3 - 247,2

		4	3,	5
+		1	6,	2
<hr/>				
		5	9,	7

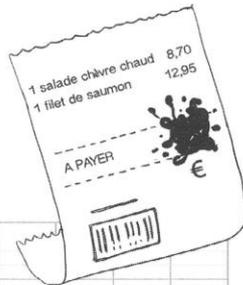
		6	5	4,	7
+		3	2	8,	6
<hr/>					
		9	8	3,	3

		5	4,	9
-		3	2,	6
<hr/>				
		2	2,	3

		8	6	15,	3
-		2	4	7,	2
<hr/>					
		6	1	8,	1

LES MATHS DANS LA VIE

⑨ Madame Martin déjeune au restaurant. Au moment de payer son repas, elle fait une tache sur le ticket. Combien doit-elle payer ?



$8,70 + 12,95 = 21,65$

Elle doit payer 21,65 €.

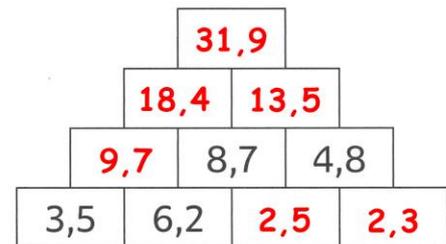
⑩ Mélanie mesure 1,68 m. Elle mesure 0,17 m de plus que son petit frère Marc. Combien mesure Marc ?

$1,68 - 0,17 = 1,51$

Marc mesure 1,51 m.

DÉFI

⑪ Chaque brique correspond à la somme des deux briques du dessous. Complète cette pyramide.



Le nombre en haut de la pyramide est : 31,9



Doc. 1 : L'armée allemande à Paris.

Photographie de l'armée allemande qui entre dans Paris le 14 juin 1940.

Présente ce document.

Il s'agit d'une photographie de l'armée allemande qui arrive à Paris le 14 juin 1940.

Décris la photographie.

Cette photographie, prise du sol, présente une avenue de Paris bordée d'arbres. Au premier plan, des soldats allemands, en rangs, défilent à pied devant un autre soldat, à cheval, situé sur le trottoir. Au second plan, on reconnaît l'Arc de Triomphe.

Doc. 2 : L'État français du maréchal Pétain.

Qui demande l'armistice à l'Allemagne ? **Le Maréchal Pétain**
Quelle partie de la France les Allemands occupent-ils ?

Ils occupent le nord et l'ouest de la France, la zone occupée.

En mai 1940, [...] c'est le maréchal Pétain, alors âgé de 84 ans, qui prend la tête de l'État. Ce dernier demande l'armistice à l'Allemagne [...]. La France se retrouve coupée en deux : une « zone occupée » par les Allemands au nord et une « zone libre » au sud. [...] Le 10 juillet 1940, le maréchal Pétain obtient les pleins pouvoirs. C'est la fin de la Troisième République [...]. La France est désormais appelée « l'État français » et elle adopte une nouvelle devise : *Travail, Famille, Patrie*. Le gouvernement de Pétain pose ses valises à Vichy [...]. Le maréchal Pétain [...] limite le droit d'expression du peuple français **en supprimant le suffrage universel, les partis politiques et les syndicats.** Des **lois antisémites*** interdisent aux juifs la pratique de certaines professions. [...] Le 24 octobre 1940, le maréchal Pétain rencontre Hitler dans la petite gare de Montoire, dans le Loir-et-Cher. Cette entrevue est importante pour la suite des événements car la France s'engage à aider l'Allemagne : c'est le début de **la Collaboration***. [...] La police française aide les soldats allemands à arrêter les juifs. [...] L'État français oblige aussi les jeunes hommes à partir travailler dans les usines allemandes dans le cadre du **STO** (Service du travail obligatoire).

Histoire Junior, n° 8, mai 2012, © Éditions Faton.



Surligne quatre grandes caractéristiques du gouvernement français qui dirige la zone libre.



***Lexique**

antisémitisme : qui est hostile aux juifs.

la Collaboration : le nom donné à l'aide apportée par le régime de Vichy à l'Allemagne.

un rationnement : l'action de limiter la consommation d'un produit ou d'un aliment.





Doc. 3 : Le général de Gaulle et Jean Moulin, deux grands résistants.

Dans quelle ville le général de Gaulle s'est-il réfugié pour résister ?

Le général de Gaulle s'est réfugié à Londres.

Quelle mission confie-t-il à Jean Moulin ?

Il demande à Jean Moulin d'aller en France pour unir les différents mouvements de la Résistance.

Comment les résistants en France agissent-ils ?

Les résistants se cachent, organisent des actions de sabotage lorsqu'ils en reçoivent l'ordre par des messages codés à la radio.



Doc. 4 : Les Français touchés par les rationnements*.

Quelle difficulté ces civils rencontrent-ils ?

Ils doivent attendre longtemps avant de pouvoir acheter du pain à la boulangerie.

À ton avis, pourquoi y a-t-il cette difficulté en France ?

Cette difficulté est due à un manque de nourriture dans le pays.

Je retiens l'essentiel...

