

Corrections du travail à la maison – du 6 au 9 avril 2021

Toutes les corrections sont données dans ce dossier, à l'exception des exercices du BLED (pour lesquels les corrections sont à la fin du livre).

Calcul du mardi 6 avril

$$872 \times 35 = 30\,520$$

$$9\,836 : 8 = 1\,229 \text{ reste } 4$$

Calcul du jeudi 8 avril

$$587\,632 - 459\,741 = 127\,891$$

$$5\,207 \times 8 = 41\,656$$

Calcul du vendredi 9 avril

$$21\,695 : 5 = 4\,339$$

$$2\,419 + 875 + 89\,523 = 92\,817$$

Colorie les adjectifs qualificatifs épithètes et relie-les aux noms complétés par une flèche.

- J'aime les légumes **verts**, mais je préfère les pommes de terre **sautées**.
- Un vent **glacial** balaie la campagne **endormie**.
- Je n'ai pas de téléphone **portable**.
- Les **grandes** et **belles** maisons de la ville sont décorées pour le carnaval.
- Le **merveilleux** spectacle a épaté les **nombreux** parents.
- Les oiseaux **exotiques** ont souvent un plumage **coloré**.
- La chienne **obéissante** s'assoit quand son maître **sévère** le lui ordonne.
- L'année **prochaine**, une **nouvelle** ligne **aérienne** sera mise en service **entre ces** deux villes **américaines**.

Le pluriel des noms :

cas généraux + noms en -s, -x, -z, -ou

1°) Colorie les noms qui sont au pluriel dans ces phrases.

- Tes frères ont laissé tes livres sur le tapis.
- Ce roi et ses fils vivent dans un palais.
- En attendant les mariés, les invités se rassemblent sur le parvis de la cathédrale.
- Le lapin a mangé le radis et toutes les carottes.
- Ce cadenas a été cassé par les enfants.

2°) Ecris ces noms au pluriel.

un caillou - son chien - le mois - ce hibou - le verrou - un nez - cette croix - son genou - un trou - leur ami - mon bijou - un pou - un fou - votre avis - le gaz

des cailloux - ses chiens - les mois - ces hiboux -
les verrous - des nez - ces croix - des genoux -
des trous - leurs amis - mes bijoux -
des poux - des fous - vos avis - les gaz

3°) Ecris au pluriel les noms entre parenthèses.

Maman prépare la soupe aux (chou) choux..... Profitons-en! Me voilà à (genou)
genoux..... devant le coffre du grenier où ma grand-mère rangeait ses petits (trésor).
trésors..... Voici de beaux (caillou) cailloux..... parmi ses (bijou) bijoux.....
Et même des (clou) clous.....! A qui sont ces longs (cou) cous.....? Aux (girafe).
girafes..... qui dorment près des (doudou) doudous..... en peluche? Tout ce
petit monde va bien vite rejoindre mes (joujou) joujoux..... dans ma chambre!

4°) Recopie les phrases en mettant les noms soulignés au pluriel. Attention aux accords dans le groupe nominal (déterminants et adjectifs qualificatifs) et avec le verbe!

• Le kangourou est un mammifère d'Australie.

Les kangourous sont des mammifères d'Australie.

• J'ai entendu une voix bizarre dans le jardin.

J'ai entendu des voix bizarres dans le jardin.

• Le prix de cet article a beaucoup augmenté depuis l'année dernière.

Les prix de ces articles ont beaucoup augmenté depuis l'année dernière.

5°) Complète les phrases avec les noms suivants au pluriel : verrou - trou - sou - bisou - maman - hibou - caillou - bijou. (Attention, les mots sont dans le désordre).

Dimanche prochain, c'est la fête des mamans. J'ai fabriqué un collier avec de petits cailloux auxquels papa a fait des trous. Je l'offrirai à maman. Elle me fera des gros bisous. Si j'avais eu beaucoup de sous, je lui aurais offert des bijoux. Mon frère lui a acheté une collection de hiboux. Elle les rangera dans son placard qui est fermé par des verrous.

6°) Devinettes (facultatif).

- J'ai une serrure mais pas de porte. Qui suis-je ? le cadenas

- Je suis vêtue de poils.

Je suis dotée d'une chair.

Je sais produire du lait.

Pourtant, je ne suis pas un animal.

Qui suis-je ? la moix de coco



ma,
la,
??



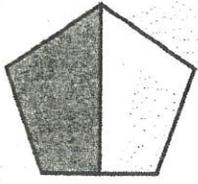
Rébus : il s'agit de l'expression :

Donner sa langue

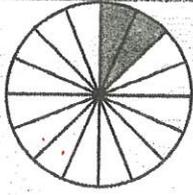
au chat.

Les fractions

1 Sur cette feuille, indique la fraction correspondant à la partie grisée.



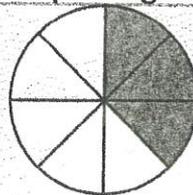
$$\frac{1}{2}$$



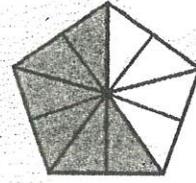
$$\frac{2}{16}$$



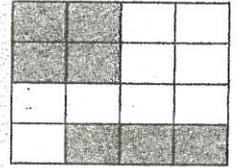
$$\frac{5}{6}$$



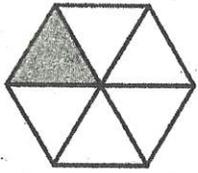
$$\frac{3}{8}$$



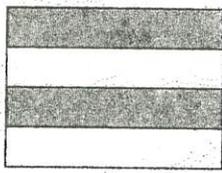
$$\frac{6}{10}$$



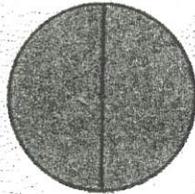
$$\frac{7}{16}$$



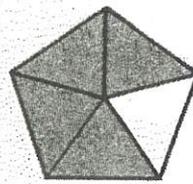
$$\frac{1}{6}$$



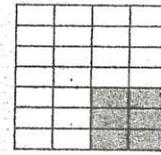
$$\frac{2}{4}$$



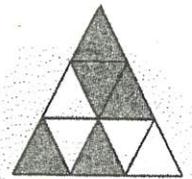
$$\frac{2}{2}$$



$$\frac{4}{5}$$

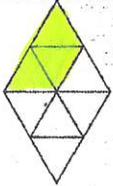


$$\frac{6}{28}$$

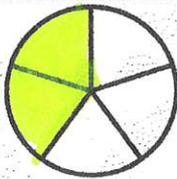


$$\frac{5}{9}$$

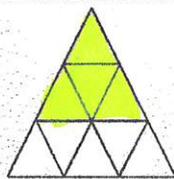
2 Sur cette feuille, colorie la fraction demandée.



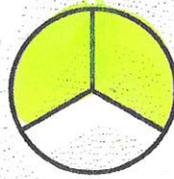
$$\frac{3}{8}$$



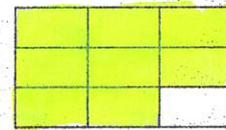
$$\frac{2}{5}$$



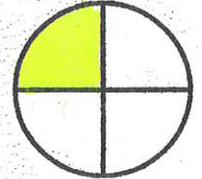
$$\frac{4}{9}$$



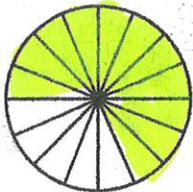
$$\frac{2}{3}$$



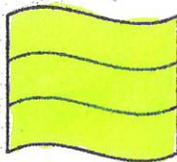
$$\frac{8}{9}$$



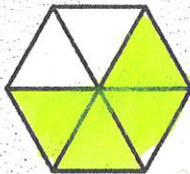
$$\frac{1}{4}$$



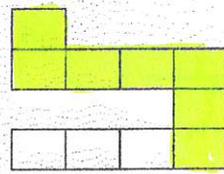
$$\frac{11}{16}$$



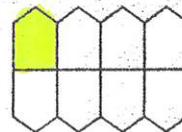
$$\frac{3}{3}$$



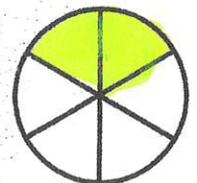
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{2}{6}$$

3 Place les fractions suivantes.

$$\frac{2}{3}$$

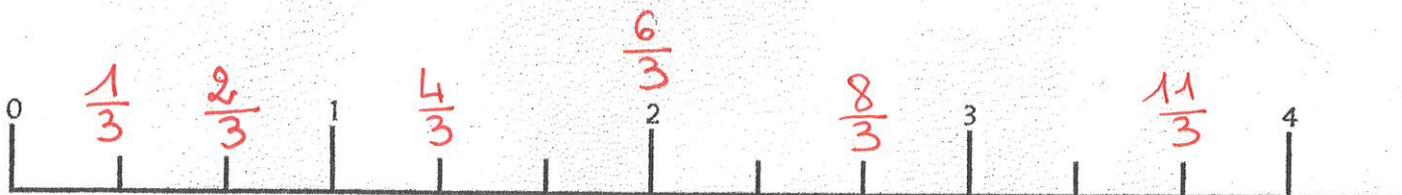
$$\frac{11}{3}$$

$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{8}{3}$$

$$\frac{1}{3}$$



4) Écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : $\frac{2}{5}$ deux cinquièmes

$\frac{7}{10}$ sept dixièmes

$\frac{3}{4}$ trois quarts

$\frac{8}{14}$ huit quatorzièmes

$\frac{2}{3}$ deux tiers

$\frac{6}{8}$ six huitièmes

$\frac{1}{2}$ un demi

$\frac{2}{9}$ deux neuvièmes

5) Écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes $\frac{2}{5}$

un quart $\frac{1}{4}$

six quinzièmes $\frac{6}{15}$

cinq vingtièmes $\frac{5}{20}$

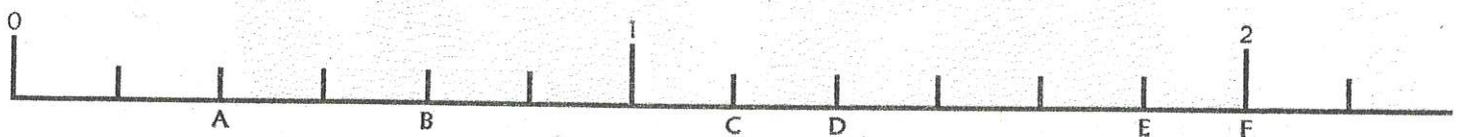
deux sixièmes $\frac{2}{6}$

onze treizièmes $\frac{11}{13}$

vingt centièmes $\frac{20}{100}$

douze douzièmes $\frac{12}{12}$

6) Indique à quelle fraction correspondent les lettres suivantes.



A = $\frac{2}{6}$

B = $\frac{4}{6}$

C = $\frac{7}{6}$

D = $\frac{8}{6}$

E = $\frac{11}{6}$

F = $\frac{12}{6}$

Problèmes (fiche 3)

Problème 1 : Un boîtier carré pour CD a un périmètre de 48 cm.

Combien mesure son côté ?

$$48 : 4 = 12$$

son côté mesure 12 cm.

Problème 2 : Cinq personnes, qui ont joué ensemble, ont gagné 3 585€ au Loto sportif.

Quelle somme revient à chacune d'elles si elles se partagent équitablement le gain ?

$$3\,585 : 5 = 717$$

La somme qui revient à chacune d'elles est 717€.

Problème 3 : Une pommeraie compte 145 arbres. Cette année, le propriétaire estime la production de chaque pommier à 115kg.

Quelle masse de fruits produira le verger ?

$$145 \times 115 = 16\,675$$

Le verger produira 16 675 kg de fruits.

Problème 4 : Dans un élevage industriel, un camion charge 2 500 poulets et 350 dindes. 73 bêtes meurent pendant le trajet.

A l'arrivée, de combien de volailles disposera-t-on ?

$$2\,500 + 350 = 2\,850$$

$$2\,850 - 73 = 2\,777$$

à l'arrivée, on disposera de 2 777 volailles.

L'imparfait : verbes irréguliers du 3^e groupe

Conjugaison

1 Conjugue chaque verbe à l'imparfait à la personne demandée.

- a. voir → elles *voyaient*..... f. aller → j'... *allais*.....
b. venir → tu ... *venais*..... g. vouloir → nous ... *voulions*.....
c. faire → nous ... *faisions*..... h. dire → tu ... *disais*.....
d. prendre → je ... *prenais*..... i. pouvoir → ils ... *pouvaient*.....
e. dire → on ... *disait*..... j. venir → vous ... *veniez*.....

2 Conjugue chaque verbe à la personne du singulier ou du pluriel qui correspond.

- a. je voyais → *nous voyions* f. elle allait → *elles allaient*
b. nous venions → *je venais*.... g. ils faisaient → *il faisait*
c. tu prenais → *vous preniez* h. nous pouvions → *je pouvais*
d. on disait → *ils disaient* i. vous vouliez → *tu voulais*
e. nous faisons → *je faisais*.... j. je disais → *nous disions*

3 Entoure la forme verbale qui convient dans chaque phrase.

- a. Une dame aveugle voulait / voulaient traverser la route.
b. Allait / Allaient-on au bon endroit ?
c. Les enfants des voisins venais / venaient nous rendre visite chaque jour.
d. Sans l'aide de ses béquilles, M. Tardi ne pouvait / pouviez pas marcher.
e. Leona et toi faisaient / faisiez toujours les quatre cents coups.
f. Les deux voitures prenait / prenaient beaucoup de place dans le garage.

4 Conjugue les verbes à l'imparfait.

- a. Chaque fois qu'elle aller *allait*..... à l'épicerie, Élina
prendre *prenait*..... des pommes.
b. Les joueurs venir ... *venaient*..... de partout car chacun
vouloir ... *voulait*..... participer à l'événement.
c. Le vieillard n'y voir *voyait*... plus rien mais il faire *faisait*.. semblant.
d. Vous dire ... *disiez*..... que vous pouvoir ... *pouviez*..... réussir.
e. Ne voir *voyais*.....-tu pas que ces personnes
vouloir *voulaient*..... ta place ?

① Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

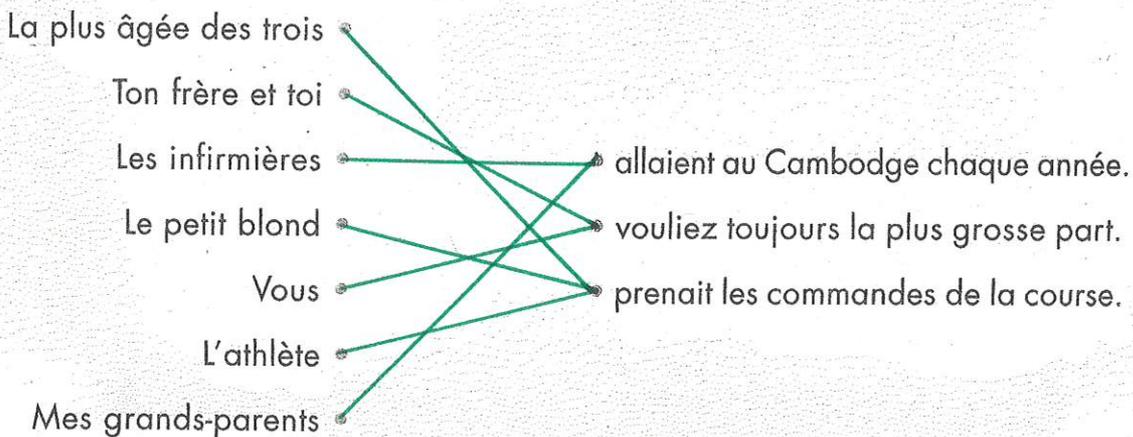
- a. Dans la forêt, il faisait froid.
- b. Quelques semaines plus tard, lui et moi prenions la direction du Jura.
- c. Les promeneurs pouvaient suivre les animaux car ils voyaient leurs traces.
- d. Ma mère et moi voulions l'emmener au concert, mais ça ne lui disait rien.
- e. Les deux gendarmes allaient et venaient à la recherche d'un témoin.

② Complète chaque phrase avec un sujet qui convient.

Maé et moi – Le maître – tu – Anatole et Norah

- a. Anatole et Norah faisaient une belle maison en sable.
- b. Maé et moi ne pouvions plus chanter.
- c. Avant, tu voulais vivre dans un igloo.
- d. Le maître disait qu'on devait écouter attentivement.

③ Relie chaque sujet aux groupes verbaux qui peuvent lui correspondre. Fais toutes les associations possibles.



④ Complète ces phrases avec l'un des verbes suivants conjugué à l'imparfait.

venir – faire – prendre – dire – aller – voir – pouvoir

- a. Est-ce que tu pouvais l'apercevoir d'ici ?
- b. Vous voyiez leur présence d'un mauvais œil.
- c. Les enfants allaient à la fête foraine et
..... faisaient l'attraction de la chenille.
- d. Tu nous disais toujours « oui », mais
tu ne venais jamais.
- e. Jack, Luis et moi ... prenions souvent le départ le plus rapide.

Les fractions

① Écris les fractions en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : $\frac{2}{5}$ deux cinquièmes

$\frac{3}{2}$ trois demis

$\frac{5}{10}$ cinq dixièmes

$\frac{6}{15}$ six quinzièmes

$\frac{7}{4}$ sept quarts

$\frac{5}{3}$ cinq tiers

$\frac{6}{7}$ six septièmes

$\frac{9}{50}$ neuf cinquantièmes

② Écris les fractions suivantes en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex : deux cinquièmes $\frac{2}{5}$

quatre demis $\frac{4}{2}$

deux quarts $\frac{2}{4}$

vingt dixièmes $\frac{20}{10}$

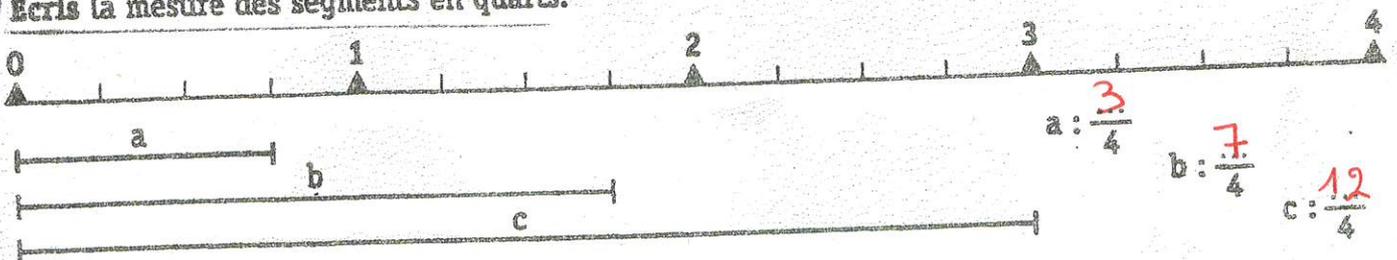
huit neuvièmes $\frac{8}{9}$

trois tiers $\frac{3}{3}$

huit onzièmes $\frac{8}{11}$

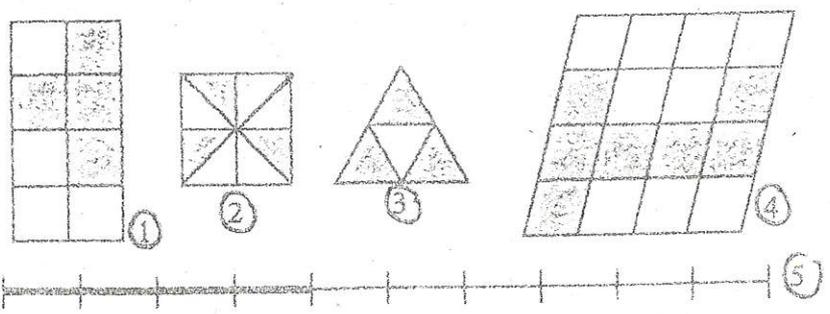
seize quatorzièmes $\frac{16}{14}$

③ Écris la mesure des segments en quarts.



4

Quelle est la fraction représentée par la partie coloriée ?



①: $\frac{4}{8}$

②: $\frac{3}{8}$

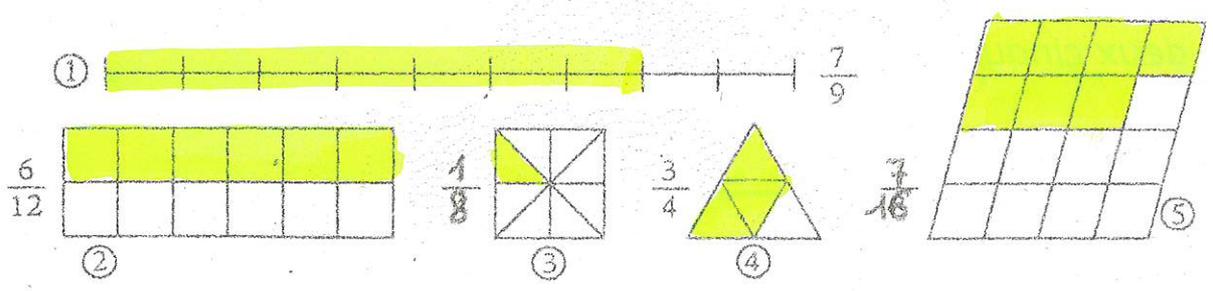
③: $\frac{3}{4}$

④: $\frac{7}{16}$

⑤: $\frac{4}{10}$

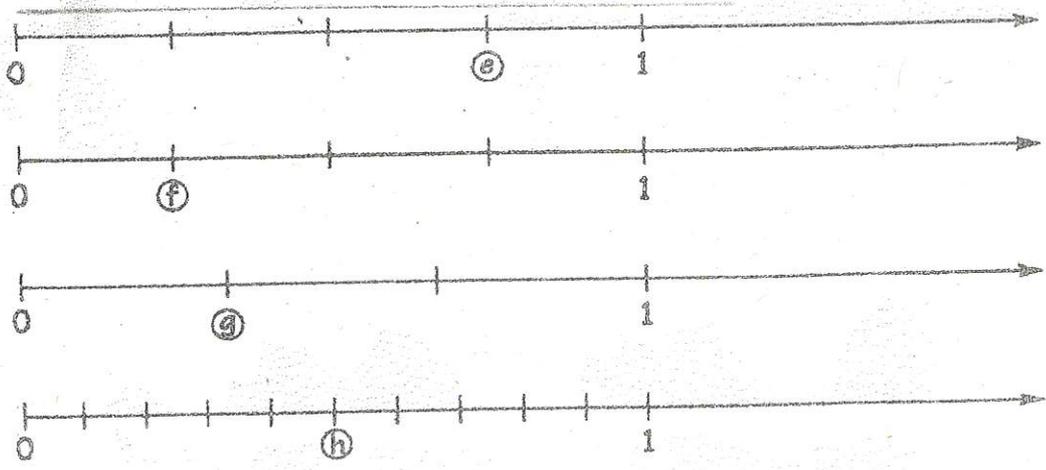
5

Colorie la partie qui correspond à la fraction indiquée.



6

Écris les fractions qui correspondent aux lettres.



e = $\frac{3}{4}$
 f = $\frac{1}{4}$
 g = $\frac{1}{3}$
 h = $\frac{5}{10}$



Fiche d'identité de l'hippocampe



C'est un animal : **INVERTÉBRÉ** **VERTÉBRÉ**

Classe : OISEAU REPTILE INSECTE

MAMMIFÈRE **POISSON**

Famille: *les synbranchiés*

Océan : *l'océan Atlantique*

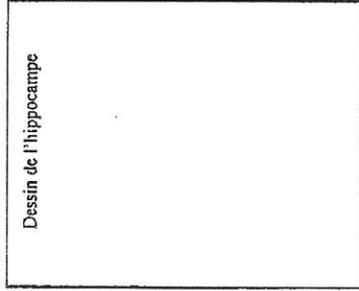
Habitat : *les eaux peu profondes*

Nourriture : *Il se nourrit d'animaux microscopiques*

Mode de vie : *Il vit en petit groupe.*

Prédateurs : *Il est mangé par des poissons.*

Dessin de l'hippocampe



► Questions

Quelle est la particularité de l'hippocampe ?

C'est le seul poisson capable de nager debout.

Quel est le rôle du mâle dans la reproduction ?

Le mâle incube les œufs dans une poche spéciale pendant quatre semaines.

► Vrai ou faux

1. C'est un animal solitaire : faux
2. Il n'a pas de nageoires : faux
3. Il est vert : faux
4. Il ne nage pas vite : vrai
5. Il respire par des branchies : vrai
6. Il a des épines sur le corps : vrai

► Recherche dans la grille 12 mots du texte.

NAGEOIRE

BOUCHE

ŒUF

Océan

ÉPINE

QUEUE

YEUX

POISSON

ALGUE

POCHE

MUSEAU

BRANCHIE

N	A	G	E	O	I	R	E	P
A	B	O	U	C	H	E	E	R
D	R	M	N	A	T	M	U	R
N	A	L	G	U	E	S	F	Y
I	O	C	E	A	N	E	D	E
E	H	C	H	A	S	A	P	X
U	I	A	R	A	P	U	O	C
F	E	P	I	N	E	K	C	H
T	U	R	R	I	Q	U	E	O
								E

Les familles de mots

1°) Retrouve les 3 familles de mots.

plantation - plat - pré lavage - planter - laverie - lavoir - replanter - plateau - platitude -
plant - plantule - platement - dé laver - lavement

2°) Retrouve les 3 familles de mots.

solide - soigneux - sonnerie - sonnante - soigner - solidifier - consolider - soigneusement -
sonore - soin - soignant - solidement - sonnette - seigneur - solidité

3°) Retrouve les 3 familles de mots.

bâton - débattre - bâtiment - bâtonnier - battement - bâtonner - bâtisseur - combat -
abattage - bâtisse - batterie - bâtonnet - bâtir - battre

4°) Retrouve les 4 familles de mots.

refroidir - rougissement - ensoleillé - glaciation - froidement - rougir - refroidissement -
déglacer - rougeâtre - ensoleillement - glaciaire - rougeur - solaire - parasol - glacial -
froideur

5 Recopie et complète les phrases avec les mots suivants, de la famille de saut:

sauteur - sautoir - sauteuse - saute-mouton - sauterelles - sautillé.

Le sauteur à la perche prend son élan, s'élance pour avoir le plus de vitesse possible à la fin du sautoir.

En gymnastique, pour nous échauffer, nous avons sautillé sur place, puis nous avons joué à saute-mouton.

Papa a utilisé sa scie sauteuse pour découper les étagères de ma chambre.

Lors de notre promenade dans les champs, nous avons vu beaucoup de sauterelles.

6 Recopie et complète les phrases avec les mots suivants, de la famille de mont:

montagnardes - surmonter - montagneux - monter - montée - montagnards - monticule - montagne

L'arrivée de l'étape a lieu en pleine montée.

Dans les Alpes, on trouve un relief montagneuse.

Le jardinier a édifié un petit monticule de terre pour isoler le terrain de la route.

J'aime me promener en montagne et rencontrer de vieux montagnards qui nous apprennent beaucoup de choses sur les traditions montagnardes.

Tristan doit surmonter sa peur pour monter plus haut.

Corrigé

Homonymes

ou / où

Prénom :

Date :/...../.....

Remplace les pointillés par **ou / où**

1.**Où**... en est-il de l'enquête ?
2. Glacé**ou**... gelé ? Quelle est la différence ?
3. Je préfère l'endroit**où**... tu habites à présent.
4. Doit-on rester**ou**... partir pour de bon ?
5. Je me demande**où**... elle est.
6. Elle te suivra**où**... tu voudras.
7. Ce bourgeon fleurira rose**ou**... blanc.
8.**Où**... tu viens avec nous**ou**... tu travailles.
9. Je sais**où**... tu les as mises.
10. Va à la plage**ou**... à la piscine,**où**... tu veux mais sors !
11.**Où**... sont rangées mes chaussettes ?
12.**Où**... se cache ce coquin de lapin ?
13. Je ne sais pas**où**... chercher.
14. Je retournerai lundi**ou**... mardi
15. Qui peut me dire**où**... il a rangé ses livres ?
16.**Où**... as-tu sali ton tee-shirt ?
17. Qui est le responsable le directeur**ou**... l'inspecteur ?
18. Sont-ils partis en vacances**ou**... restés à la maison ?
19.**Où**... tu vas prendre l'air**ou**... tu continues le travail.
20. Il a neigé dans le département**où**... ils habitent.

Exercice 1 :

Un terrain de basket a la forme d'un rectangle de 28 m de longueur sur 15 m de largeur.

Quel est son périmètre ?

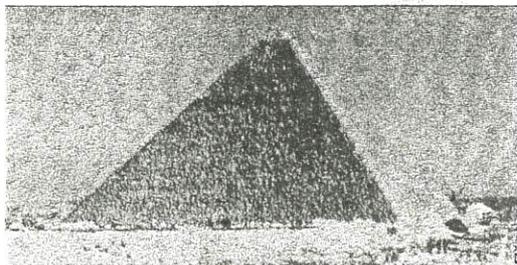
$$28 + 15 = 43 \quad - \quad 43 \times 2 = 86$$

OU $28 \times 2 = 56 \quad - \quad 15 \times 2 = 30 \quad - \quad 56 + 30 = 86$

son périmètre est de 86 m.

Exercice 2 :

1°) Quel est le périmètre de la base carrée de la pyramide de Khéops ?



Pyramide de Khéops, Égypte
Base carrée de 230 m de côté

$$230 \times 4 = 920$$

Le périmètre de la base

carrée est de 920 m.

2°) Quel est le périmètre de la base rectangulaire de la pyramide du Parthénon ?



Parthénon, Grèce
Longueur = 70 m
largeur = 30 m

$$70 + 30 = 100 \quad - \quad 100 \times 2 = 200$$

OU $70 \times 2 = 140 \quad - \quad 30 \times 2 = 60$

$$140 + 60 = 200$$

Le périmètre de la base rectangulaire est de 200 m.

complète les tableaux.

Carré	Longueur du côté en cm	Périmètre en cm
A	24	96
B	13	52
C	12	48
D	52	208

Rectangle	Longueur en cm	Largeur en cm	Périmètre en cm
E	14	16	60
F	5	3	16
G	7	3	20
H	30	19	98