

Chers parents,

J'espère que la rentrée s'est bien passée pour vous. Pour nous en classe, elle a été sereine. Les élèves ont été contents de se retrouver et se sont mis dans le travail très rapidement.

Bien que rien ne puisse remplacer selon moi une réunion de classe et le contact humain, il est important pour moi de vous présenter la classe, de vous expliquer ce qui sera étudié cette année, comment nous fonctionnons, ce que nous utilisons comme matériel, comment j'évalue. Je vous parlerai des devoirs et de mes attentes.

## 1) Présentations

Qui est la maîtresse ?

J'ai débuté à Arradon. J'y suis restée 8 ans. C'est maintenant ma 6<sup>e</sup> année à Elven. J'ai 2 enfants.

Me voilà cette année en CE1 avec beaucoup de plaisir.

Si vous voulez communiquer ou prendre rendez-vous avec moi, utilisez le cahier de liaison.

Les élèves : 27 élèves dont 15 garçons et 12 filles.

Nous avons très vite pris des habitudes de travail.

Ce que je constate, c'est que c'est une classe studieuse. Les élèves s'entraident.

J'ai observé chacun là où il en était et avec le confinement, des craintes pouvaient émerger. Les résultats sont au-delà de ce que je pensais. En mathématiques, le confinement ne me donne pas l'impression d'avoir créé du retard chez les élèves (pour la plupart en tout cas).

Il va surtout falloir travailler en lecture à voix haute. Les élèves n'ont pas tous le même niveau de lecture ni la même fluidité. C'est la priorité pour moi (mais aussi pour vous à la maison !). Pas d'inquiétude.

La classe :

Un vidéoprojecteur qui sert très régulièrement.

Un coin bibliothèque assez bien pourvu. Je prête mes livres également. Bien sûr l'enfant doit en prendre grand soin mais en général ils sont respectueux. Si vous avez des romans, des premiers j'aime lire ou autres dont vous ne voulez plus, je suis preneuse !

## 1) Ce qui va être étudié en classe en CE1

Le CE1 est la deuxième année du cycle 2.

### Le programme de CE1 en Français

1) Lecture : au niveau de la lecture, il est essentiel que l'enfant parvienne à bien déchiffrer les mots, à les reconnaître aisément et surtout de manière automatique. Les textes à lire sont plus longs qu'au CP et les séances de lecture s'accompagnent désormais de travaux d'écriture.

Nous utiliserons le fichier de révisions de sons difficiles mais aussi un fichier de lecture silencieuse. Je distribue régulièrement des tapuscrits que l'enfant lit en classe et le soir à la maison.

Je fais un temps de lecture silencieuse à 13h20. Cela 15 minutes et ils adorent ça.

J'essaie de leur raconter une histoire chaque jour.

2) Grammaire : la grammaire est abordée au travers de notions telles que le sujet, le verbe, le nom, les adjectifs, les pronoms sujets, etc.

Pour cela j'utilise la méthode Retz, une méthode ludique qui fait aimer la grammaire.

3) Conjugaison : en CE1, l'élève commence à apprendre à conjuguer les verbes en « er » du 1er groupe. Les auxiliaires « avoir » et « être » doivent être maîtrisés, de même que les verbes irréguliers au présent de l'indicatif tels que : aller, faire, venir et dire.

4) Orthographe : les accords sont abordés, tant entre le sujet et le verbe, qu'au niveau du genre (féminin/masculin) et du nombre (pluriel/singulier).

### Le programme de CE1 en Mathématiques

Les mathématiques sont apprises de manière simplifiée et ludique. L'enfant commence à mémoriser les tables de multiplication jusqu'à 5, ainsi qu'à comprendre la multiplication en plus de l'addition. Le calcul mental reste au cœur du programme. Les nombres jusqu'à 1 000 sont également manipulés au travers de petits problèmes ou de suites numériques. Les outils tels que l'équerre et les compas sont aussi présentés à l'élève durant cette année scolaire.

Pour cela j'utilise le fichier « Pour vivre les maths » que je n'aborderai pas forcément dans l'ordre ni entièrement.

J'utilise une méthode à part en résolution de problèmes.

### Les autres domaines d'apprentissage

Au cours de cette année scolaire, l'enfant de CE1 va aborder d'autres domaines d'activités et notamment la « découverte du monde », au travers des objets, de la matière et du monde vivant.

L'éducation physique et sportive est au programme afin que les élèves prennent conscience de leur corps. L'objectif étant de leur donner le goût du sport, de l'effort et l'aspect collectif notamment avec les jeux de ballon.

Nous avons sport le mardi et le vendredi. Le mardi, les étudiants de l'IBSA les prendront en charge à la salle de sport. Le vendredi, nous restons à l'école.

On fait aussi des temps de relaxation et on travaille la concentration.

L'instruction civique et morale est là pour mettre en pratique les règles de vie collective, tandis que les activités artistiques plus ludiques permettent de faire de la peinture, d'observer des œuvres d'art, de chanter ou d'écouter des œuvres musicales. L'anglais est généralement abordé avec des chants, des jeux.

Nous utilisons la méthode I love English. Tous les matins en rituels, nous apprenons un nouveau mot.

### Petites astuces

L'année de CE1 est cruciale, notamment au niveau de la lecture. Il est primordial que l'enfant sache parfaitement lire à la fin de cette année scolaire. Il est important de continuer à lui lire des histoires pour travailler le ton, de lui acheter des ouvrages qu'il aime (magazines, romans, bandes dessinées) ou d'aller à la médiathèque. L'essentiel est que votre enfant lise le plus possible. Aussi, faites lire votre enfant régulièrement sous forme de jeux, que ce soit au moment des courses, lors de promenades, en voiture en lisant les panneaux, etc. La lecture ne doit pas se cantonner aux livres. L'enfant doit comprendre que lire est important dans sa vie de tous les jours.

Il en est de même pour l'écriture. Pourquoi ne pas lui faire écrire la liste des courses ou les cartes postales en vacances ? Cela va le responsabiliser et lui donner envie de faire des efforts en classe.

## 2) Les cahiers et porte-vues

Tous les soirs dans le cartable :

-La pochette rouge de liaison où se trouve le cahier de liaison. Vous devez la consulter chaque soir s'il y a une enveloppe dans l'agenda qui signifie qu'il y a du courrier.

-l'agenda : consultez-le avec votre enfant pour l'aider à s'organiser, surtout si je donne un jour du travail en avance.

-le porte-vues de lecture

-le memento : le porte-vues de leçons (même s'il n'y a pas de leçons à revoir, encouragez votre enfant à en relire chaque soir, c'est le meilleur moyen pour lui de retenir).

On y trouve les mots de dictée.

Le weekend, le fichier de maths et le cahier du jour sont à signer.

## 3) Le matériel de votre enfant

Le matériel doit toujours être renouvelé s'il y a un manque. Le marque page sert à identifier ce qu'il faut rapporter le jour suivant. Je vous conseille de faire les réserves à la maison ou de préférence les laisser dans le cartable.

Les troussees restent en classe.

Les cartables doivent être vidés régulièrement des feuilles qui pourraient traîner. La trousse sera ramenée à chaque fin de période à la maison pour faire le bilan et jeter ce qui ne fonctionne plus. Tous les outils doivent être étiquetés et respectés. Parlez de l'importance de l'état du matériel.

## 4) Les évaluations

Nous avons effectué les évaluations nationales. Je vous transmettrai les résultats de votre enfant je pense avant les vacances de la Toussaint.

Les évaluations, ce sont aussi des contrôles quotidiens, qui servent à vérifier la régularité de l'apprentissage des leçons.

Ce sont aussi des évaluations sur fiches que je donne quand je sens que la classe est prête.

Toutes ces évaluations vous seront rendues en fin de période. Les bilans seront sur le site en ligne livréval avec mes commentaires.

## 5) Les devoirs

Il y aura de la lecture, des mots de dictée tous les soirs, des leçons très régulièrement et bien sûr les tables. Et pourquoi pas du travail de recherche !

Les devoirs ne doivent pas dépasser 20/ 25 minutes.

## 6) Le suivi du travail

Vérifiez chaque soir l'agenda. Accompagnez l'enfant dans l'apprentissage des leçons, écoutez-le lorsqu'il lit à voix haute. Reprenez-le, faites les liaisons, invitez-le à mettre le ton.

Organisez l'apprentissage des poésies pour être prêt le jour de la récitation.

J'insiste sur la tenue du crayon (il se fatiguera moins) et sur l'écriture. Ces leçons sont dans le mémento. Reprenez-le quand il ne respecte pas le sens des lettres.

Suivez les réussites et les difficultés de votre élève car je ne peux pas remédier à chaque difficulté. Corrigez le cahier du jour et le fichier de maths au stylo vert si vous voyez qu'il reste des corrections.

Nous sommes donc partenaires pour faire réussir votre enfant.

Encouragez-le pour ses résultats et surtout pour ses efforts. Ainsi, il prendra confiance et persévérera. Valorisez ses progrès. L'estime de soi est capitale à son âge.

Donnez-lui le droit à l'erreur sinon il ne fera plus le travail, il aura peur.

Fixez une limite de travail. Travaillez à heure fixe, après le goûter.

Pour apprendre, essayez d'abord de remémorer à votre enfant ce qu'il a appris aujourd'hui avant d'ouvrir le mémento : de quoi te rappelles-tu ? Ensuite, on lit la leçon, on ferme les yeux et on revoit la leçon.

Certaines leçons ne sont pas du par cœur mais votre enfant doit être capable de vous donner les idées principales.

Posez-lui des questions.

Insistez sur l'intérêt de la leçon, donnez- lui du sens. On apprend cela parce que dans la vie...

Il peut commencer par ce qu'il veut. Demandez de revenir sur les leçons qu'il avait apprises : avait-il réussi l'exercice en classe ? Il faudra peut-être insister. Sur le cahier du jour, je précise si la notion est à revoir. Je le ferai aussi de mon côté.

Je compte sur vous pour signer les cahiers, les bilans...

### 7) Mes attentes vis-à-vis de l'élève

J'attends du respect, de la gentillesse, de l'entraide, de la confiance, de la politesse, de la méthode, du soin dans la copie, dans le casier, le cartable et sur la table...

Il doit accepter les autres et respecter les règles.

J'attends le goût de l'effort, la prise d'initiatives, la persévérance, le courage de s'exprimer. J'encouragerai votre enfant à oser dire quand il ne comprend pas.

Il doit intégrer qu'en classe on travaille et que dans la cour on se détend.

### 8) La prise en charge des difficultés

Si un enfant va moins vite, évidemment j'adapte. Je lui donne moins de travail, juste ce qu'il faut pour savoir s'il a compris la notion.

Au contraire, s'il est plus rapide, je donne plus.

L'APC (soutien) a lieu le jeudi et vendredi midi. Cela concernera surtout des élèves qui ont des difficultés en lecture, en numération et en écriture. Mon objectif n'étant pas de le fatiguer mais de travailler de manière ludique.

### 9) Les rendez-vous

Je vous proposerai un rendez-vous au moins une fois dans l'année (en décembre/ janvier)

Sachez que si vous voulez me rencontrer, je suis disponible à 11H30 chaque jour, ou juste après la classe (dernier créneau 17H30 car je dois impérativement quitter l'école à 18h). Cela peut aussi avoir lieu à 8h avant la classe. Je peux aussi m'organiser si vous êtes dans l'incapacité de venir à ces horaires.

De même, si je m'inquiète ou une attitude exige un rendez-vous, je vous écrirai sur le chair de liaison.

Il ne faut pas hésiter pas à me signaler tout changement, une inquiétude dans la vie de l'enfant. N'ayez pas peur de me déranger !

Rappel : Si votre enfant est absent ou en retard, vous devez impérativement appeler le secrétariat avant 9H.

## 10) Les projets de classe

- La piscine à partir du mois de mars
  - Une journée départementale UGSEL (EPS)
- Pour l'instant, pas de sortie de programmée.

Voilà ! Je vous souhaite une très bonne année scolaire et le meilleur à venir pour votre enfant en CE1.

Merci de la considération que vous aurez à l'égard de ce courrier.

Magalie Arthus

