

Bienvenue en CE1



Liam Noé Maria Hugo Emeline Hanna-Lou Lino Lise Anaëlle



Martin Eryn Théophile Noam Jules Andji Léo Maëly Sam



Sofia Méline Maël Dylan Faustine Lucien Adèle Edouard



Sonia



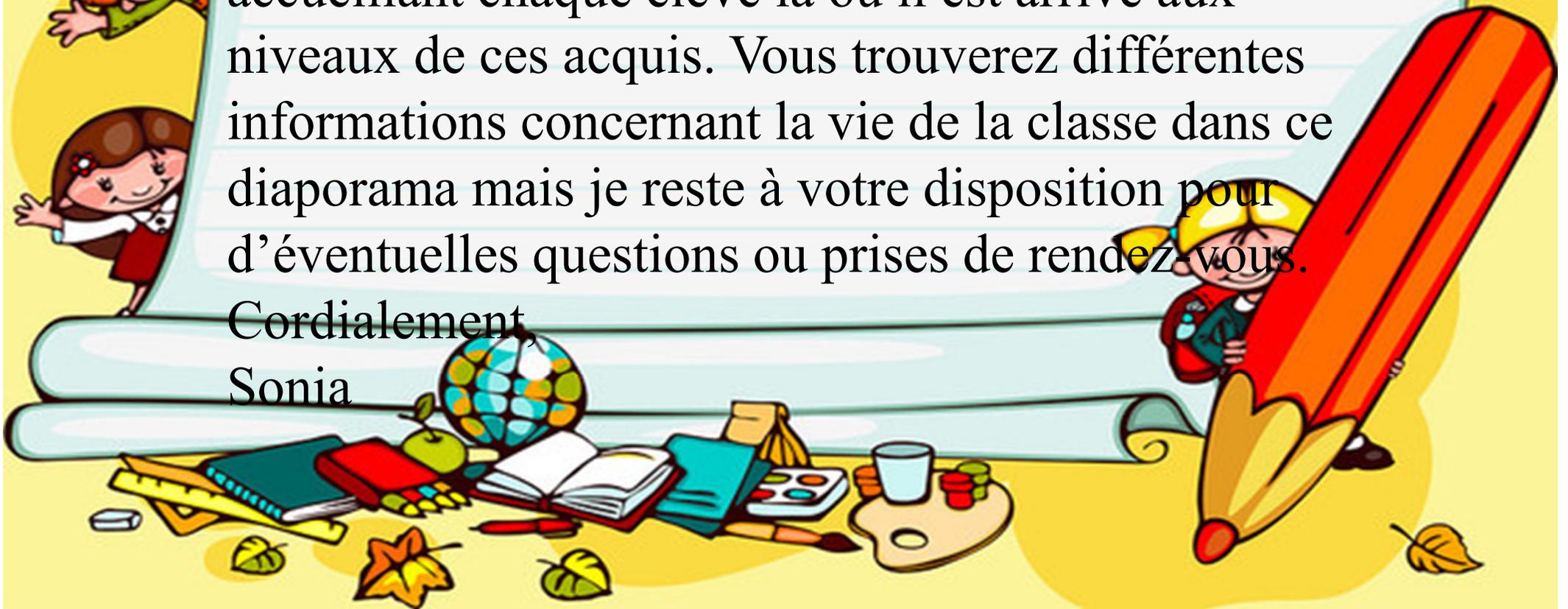
Bienvenue en CE1

Bonjour à tous,

La Covid et le confinement ont bouleversé nos vies et nous devons apprendre à vivre différemment. Nous débutons cette nouvelle année avec l'envie de retrouver une école à peu près comme avant en accueillant chaque élève là où il est arrivé aux niveaux de ces acquis. Vous trouverez différentes informations concernant la vie de la classe dans ce diaporama mais je reste à votre disposition pour d'éventuelles questions ou prises de rendez-vous.

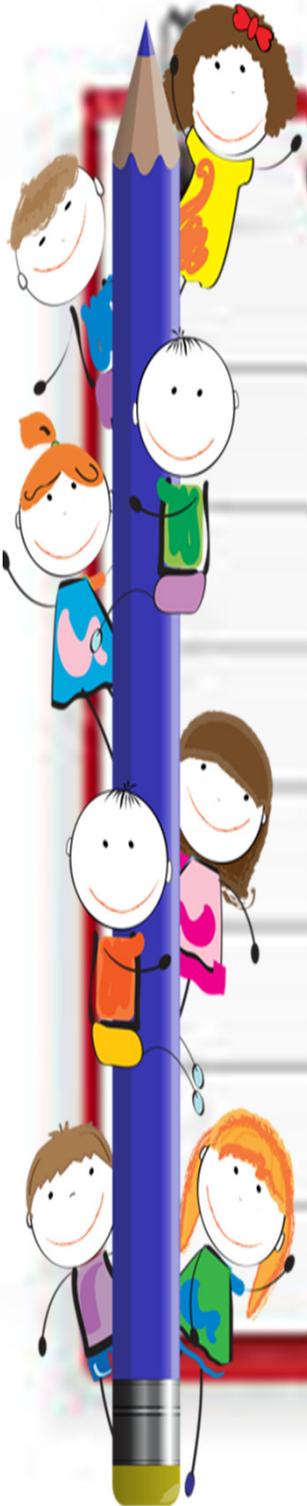
Cordialement,

Sonia



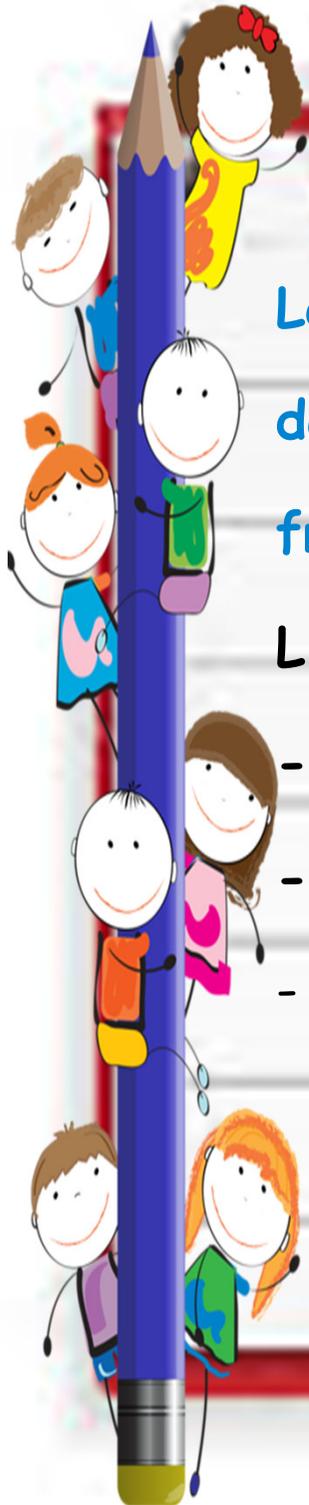
Notre classe se trouve dans le bâtiment A près de la prairie





Infos diverses

- .L' école commence à 8h30.
- .Pause du midi de 11h30 à 13h20.
- .L'école finit à 16h40.
- .Garderie de 7h15 à 8h30 et de 16h50 à 19h15.
- .Etude de 17h à 17h45.
- .Vous pouvez contacter l'école par mail à l'adresse : ecole.stjo.elven@aliceadsl.fr
- . **Le carnet de liaison** : Vous y trouvez le règlement de l'école ainsi que les différents bulletins d'absence. Merci de me communiquer toute information via le carnet de liaison. J'utiliserai également le carnet de liaison pour toute information ou demande. Merci de le consulter régulièrement, il doit rester dans la pochette de liaison rouge.



Le CE1 est une classe du cycle 2 (CP-CE1-CE2) appelé cycle des apprentissages fondamentaux. Au cycle 2, la langue française constitue l'objet d'apprentissage central.

L'entrée au Cours Élémentaire poursuit les apprentissages du CP :

- être rigoureux aux consignes, - savoir écouter,
- être autonome, - s'organiser,
- s'habituer à un nouveau rythme de travail

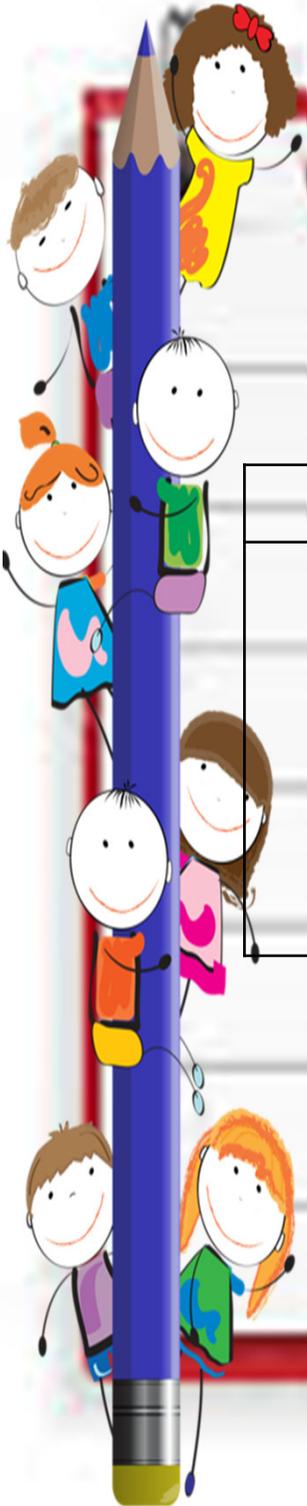
L'obligation à l'autonomie et la relation aux savoirs sont plus grandes.

Il est donc nécessaire d'aider l'enfant

à être plus autonome et à grandir

À l'école, par :

- l'autonomie,*
- l'écoute,*
- l'attention*
- la rigueur,*
- l'exigence de qualité (présentation, écoute...)*



Les enseignements

Français	Mathématiques
Langage oral	Nombres et calculs
Lecture et compréhension de l'écrit	Grandeurs et mesures
Ecriture	Espace et géométrie
Etude de la langue (grammaire, conjugaison, orthographe, lexique)	

Anglais	Enseignements artistiques	Education Physique et Sportive	Questionner le monde	Enseignement moral et civique
---------	---------------------------	--------------------------------	----------------------	-------------------------------



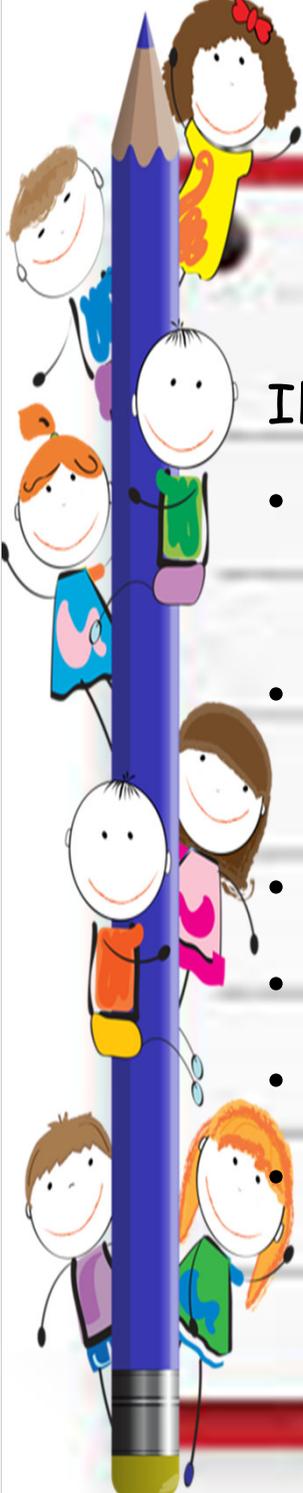
Les apprentissages :

En français

- La lecture (lire un texte, un livre, le comprendre, l'interpréter, l'oraliser)
- L'écriture cursive, la production d'écrits, le travail de copie
- La grammaire (la phrase, le nom, le verbe, le déterminant...)
- L'orthographe (dictée, comment s'écrivent les sons, les mots, ...)
- La conjugaison
- Le Lexique (ordre alphabétique, utilisation du dictionnaire, sens des mots, ...)

En mathématiques

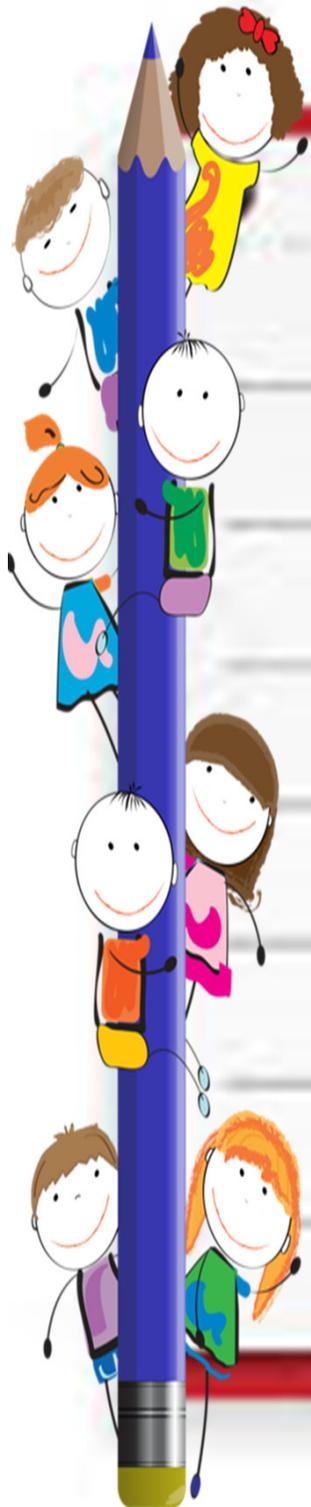
- Nombres et calcul (les nombres, les tables, addition /soustraction posée et multiplication en ligne)
- Géométrie (tracés, reconnaître des formes, les figures, les solides...)
- Grandeurs et mesure (la monnaie, les masses, les longueurs, les capacités...)



Comment se déroulent les apprentissages?

Il existe plusieurs phases dans l'apprentissage d'une notion :

- une phase de découverte de la notion par la manipulation pour comprendre et se poser des questions
- une phase où on va essayer de faire un résumé de ce qu'on a compris
- une phase où on va s'entraîner
- Une phase où on va apprendre la leçon
- Une phase où on va mettre en application ce qu'on a appris
- Une phase d'évaluation pour vérifier que la notion est comprise.



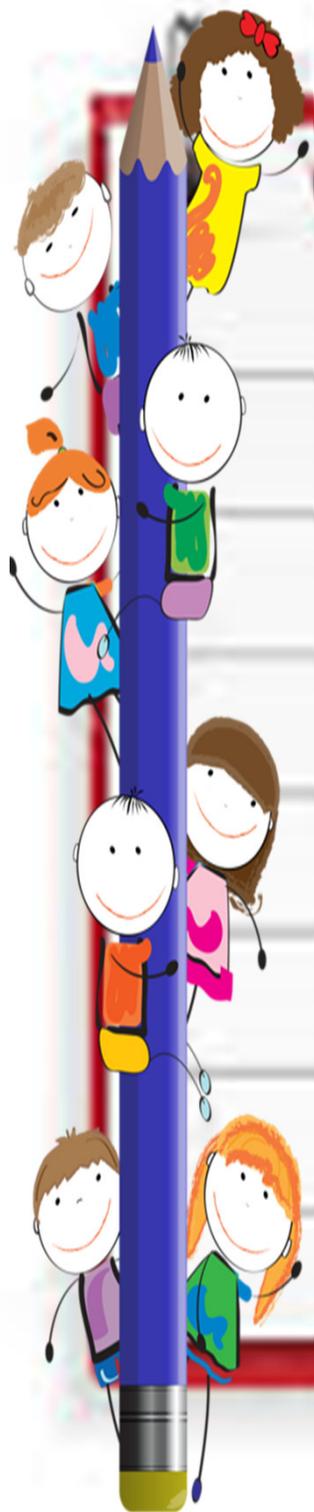
Comment votre enfant apprend-il?

Chaque élève apprend différemment, ils ont besoin :

- De lire plusieurs fois la leçon pour la retenir;
- Ou d'écrire la leçon pour la retenir;
- Ou de mettre des couleurs sur les mots importants pour les retenir;
- Ou de chanter ou répéter à voix haute la leçon pour la retenir...

Il faut trouver la méthode qui convient le mieux à votre enfant.

En classe, les exercices vont me permettre de vérifier que votre enfant a assimilé la notion apprise.



Déroulement de la journée :

Les rituels : accueil, cantine, date, langage oral

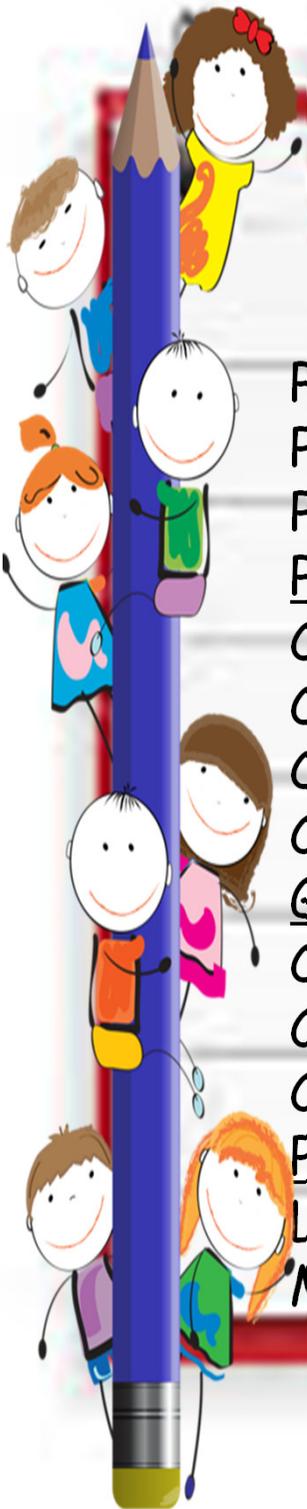
(mot du jour, l'emploi du temps, les responsabilités...)

Le matin :

- Écriture / copie
- Réinvestissement des notions
- étude de la langue
- mathématiques

L'après-midi

- Lecture
- EPS ou Arts visuels
- ou Musique
- ou Questionner le monde
- ou Anglais



Les Supports

Pochette rouge : pochette de liaison pour les mots

Pochette verte: fiches de travail en cours

Pochette jaune : pochette d'évaluations

Petits cahiers

Cahier de poésies et chants

Cahier du jour

Cahier d'essais

Cahier d'écriture

Grands cahiers

Cahier de questionner le monde

Cahier d'Anglais

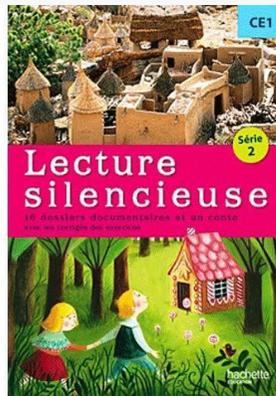
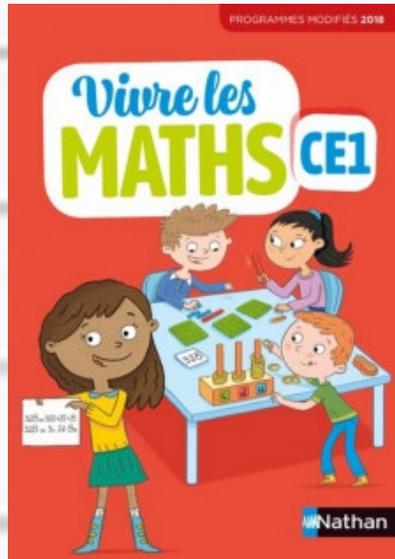
Cahier de Catéchèse

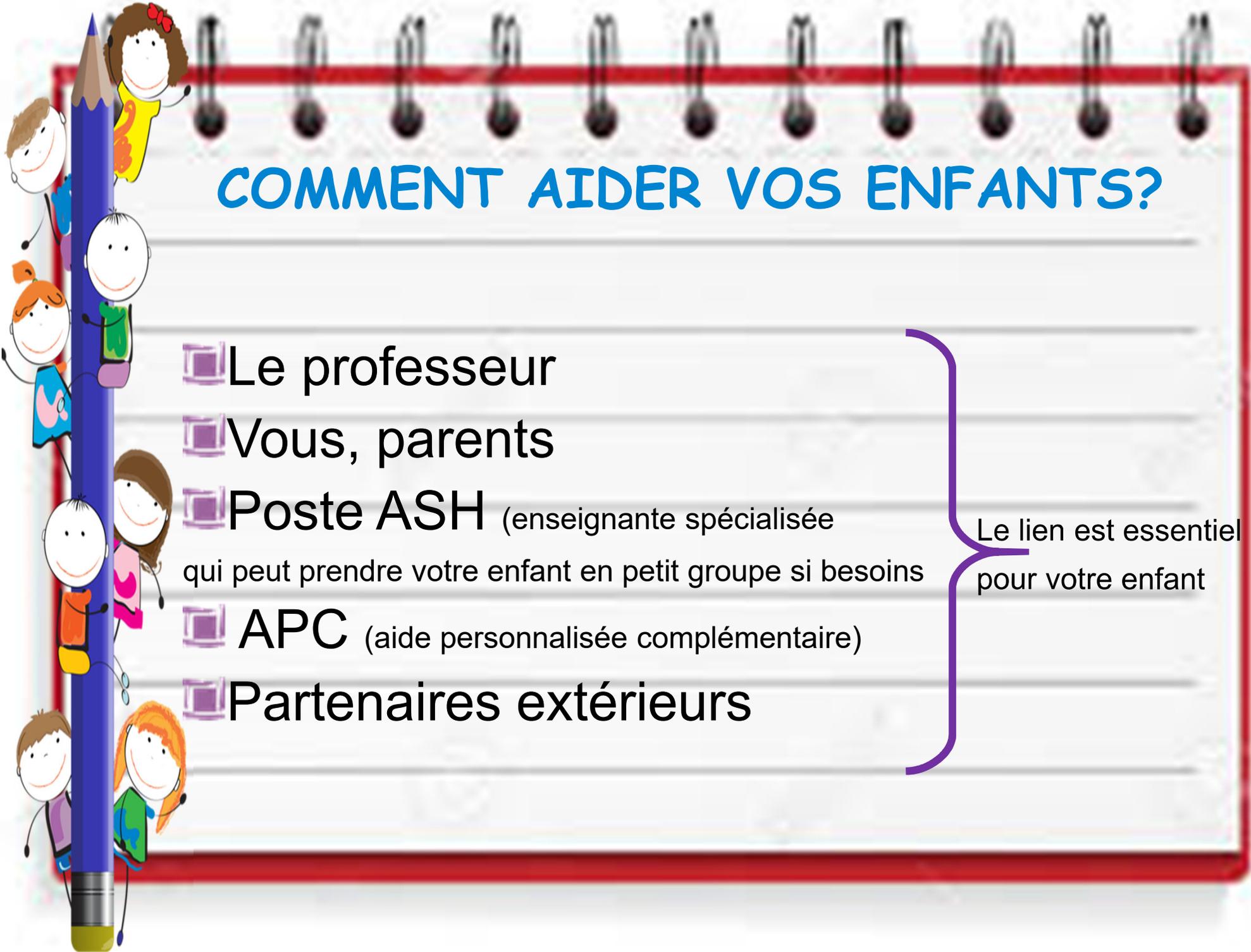
Porte-vue

Lecture

Memento (leçons et mots de dictées)

Les Fichiers





COMMENT AIDER VOS ENFANTS?

 Le professeur

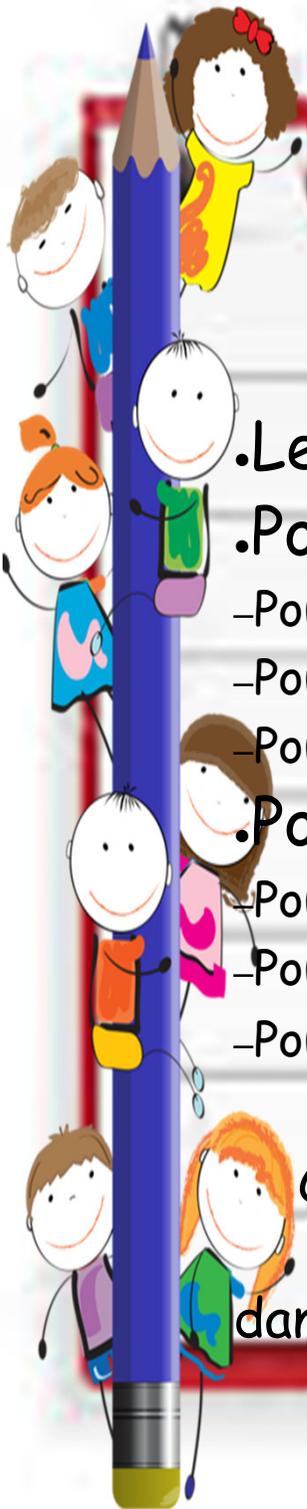
 Vous, parents

 Poste ASH (enseignante spécialisée
qui peut prendre votre enfant en petit groupe si besoins

 APC (aide personnalisée complémentaire)

 Partenaires extérieurs

Le lien est essentiel
pour votre enfant



Activités Personnalisées Complémentaires (APC)

• Les lundis et les jeudis de 12h45 à 13h15;

• Pourquoi?

- Pour retravailler une notion non comprise,
- Pour anticiper une notion difficile,
- Pour acquérir une méthodologie.

• Pour qui?

- Pour un enfant qui n'a pas compris la notion,
- Pour un enfant qui a des difficultés à comprendre la notion,
- Pour un enfant qui n'arrive pas à mettre en application.

Cette activité est une proposition, c'est pour cela que vous avez rempli le papier nous autorisant à prendre votre enfant en APC dans le dossier de rentrée.

Évaluations

.Nous passons en ce moment les évaluations nationales. Vous recevrez les résultats de votre enfant dès qu'ils seront disponibles.

.Il y aura des évaluations continues tout au long de l'année.

.Vous aurez accès au logiciel Livreval en janvier et en juin pour visualiser les résultats de votre enfant.



EPS

- Les mardis à la salle de sport avec la présence de stagiaires de l'IBSA d'Elven
- Les vendredis à l'école.



Les mardis

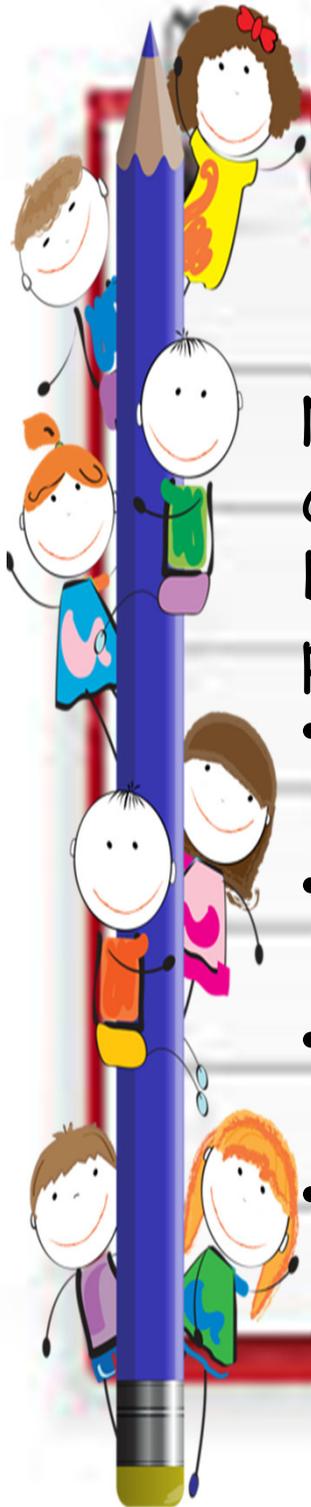
9/16/23/30 mars

6/13/20 avril

11/18/25 mai

De 13h15 à 15h20

À la piscine de Surzur



Le comportement

Nous avons réalisé avec les élèves un règlement de classe en plus du règlement de l'école.

Dans le carnet de liaison vous trouverez les papillons du comportement:

- Si votre enfant s'est bien comporté il colorie l'aile du papillon en vert;
- Si votre enfant a eu 3 avertissements dans la journée, il la colorie en orange;
- Si votre enfant a eu plus de 3 avertissements, il la colorie en rouge.
- Merci de signer sous le papillon à la fin de chaque semaine.



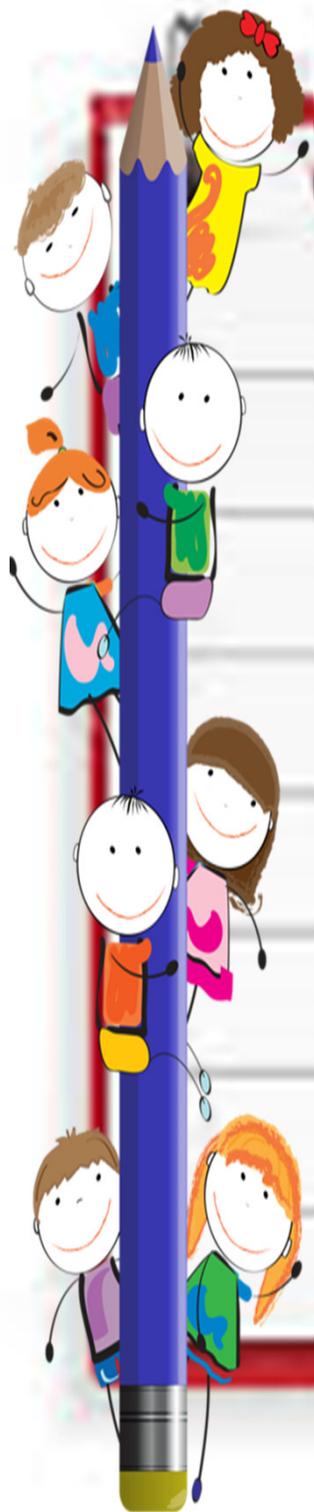
.Rendre les papiers , les cahiers , les feuilles à temps avec le nom et prénom de votre enfant.

.Pour les règlements : sous enveloppe avec nom de l'enfant.

.Pensez à mettre le nom sur les vêtements

.Toute absence doit être justifiée





Les associations de l'école

AEP : pour l'immobilier

OGEC : pour la gestion, pour le financement du matériel pédagogique, pour les sorties et diverses activités

APEL : pour les diverses manifestations (kermesse, Marché de Noël...) , participe au financement des sorties scolaires,

N'hésitez pas à rejoindre leurs membres !!!!!