

Classe de CM1 – Murielle GAUDENS

Comme nous ne pouvons vous recevoir cette année dans les classes, voici un document dans lequel vous trouverez quelques informations concernant l'organisation et le fonctionnement de la classe.

1°) Profil de classe

La classe compte 27 élèves : 17 filles et 10 garçons.

Une AVSM est présente quelques heures dans la classe également.

2°) Outils

- Le porte-vues : toutes les leçons de mathématiques et français (CM1-CM2) y sont rangées. C'est un porte-vues que les enfants garderont en CM2. Certaines fiches seront rajoutées en cours d'année (tables, listes de mots, fiches techniques de tracés, cartes mentales...).

- Le cahier du jour (rouge) : votre enfant y réalise régulièrement des exercices d'application de français et mathématiques. Ils permettent de vérifier si la notion est comprise. Je corrige individuellement chaque cahier et votre enfant corrige ses erreurs seul avec son porte-vues de leçons, avec mon aide ou celle d'un camarade.

Il est ramené à la maison tous les 15 jours, 3 semaines afin que vous puissiez voir ce qui est fait, et ainsi suivre le travail et les progrès de votre enfant. Merci de prendre le temps de le consulter avec votre enfant, de le signer et de l'aider à faire les corrections si elles n'ont pas toutes été faites.

- Le cahier de géographie / enseignement moral et civique (bleu)

- Le cahier de sciences et technologie (vert)

- Le cahier d'histoire (jaune)

Il est important que les leçons soient apprises et relues régulièrement.

Les enfants gardent ces cahiers à la maison et les rapportent en classe les jours où les matières sont travaillées (histoire le lundi, géographie le mardi, sciences et technologie le jeudi). Inutile de transporter ces cahiers tous les jours dans le cartable même si cela rassure votre enfant. Il doit apprendre à s'organiser.

- Le cahier de géométrie (gris) : tous les exercices de géométrie sont rassemblés dans ce cahier.

- Le cahier d'anglais (violet) + le porte-vues pour l'entraînement au Cambridge (celui-ci reste à l'école)

- Le cahier de poésies - chants : il contient les chants et poésies apprises dans l'année. Les enfants l'illustrent. Attention, les enfants ont en moyenne 2 poésies à apprendre par période. A eux de s'organiser pour leur apprentissage à la maison. Ceux qui la mémorisent plus tôt que la date prévue peuvent la réciter avant. Les points observés lors de la récitation sont la mémorisation, l'intonation, l'audibilité et la « mise en scène » ou aisance.

- Le petit cahier du soir (rose) : les opérations ou autres exercices doivent être réalisés sur ce cahier. Il peut aussi servir pour toutes les leçons à apprendre (leçons de français, mathématiques, listes de mots, anglais, histoire, géographie, sciences...).
- Le petit cahier d'essai (orange) : c'est un cahier d'entraînement, de recherche...
- 1 classeur de lecture - littérature
- 3 pochettes cartonnées : 1 pour le plan de travail, 1 pour les fiches d'entraînement de mathématiques et français, 1 pour la lecture (dans laquelle se trouve la lecture à réaliser à la maison).
- L'agenda : les devoirs sont notés au jour pour lequel ils doivent être faits. Ils y sont généralement notés une semaine en avance. Cela permet aux enfants de prendre de l'avance, de s'organiser.
- Le carnet de liaison : c'est le lien entre l'école et la maison. Nous y glisserons très peu de circulaires de l'école car elles sont maintenant envoyées par mail. Merci de me prévenir si vous ne les recevez pas.
Vous pouvez y notifier une demande de rendez-vous, un fait particulier...Merci aussi d'utiliser les billets de ce carnet pour m'informer d'une absence prévue, d'un rendez-vous médical...

3°) Activités

- Education physique et sportive : votre enfant fera du sport le mardi matin à la salle de sport. Pour cette activité, il est souhaitable de mettre une tenue et des chaussures adaptées, et d'avoir une gourde remplie d'eau.
Il est possible de changer ses chaussures sur l'école.
- Voile : 3 journées complètes avec pique-nique (24 septembre - 8 octobre - 5 novembre).

4°) Emploi du temps

L'emploi du temps n'est pas figé : il n'est donné qu'à titre indicatif. En fonction des notions abordées, des difficultés rencontrées, de la vie de classe, de l'attention des enfants, des différentes sorties (comme la voile), il n'est pas toujours respecté.

5°) Travail du soir

Chaque soir, votre enfant prépare son cartable à l'école. En début d'année, nous vérifions ensemble ce qui a été mis dans le cartable : un camarade a la responsabilité de nommer le matériel nécessaire au travail du soir. Puis les enfants feront seuls leur cartable à partir de novembre.

Dans le cartable, il y aura toujours l'agenda, le cahier de liaison, le cahier du soir, le porte-vues de leçons de mathématiques et français, le cahier d'anglais, le cahier de poésies ainsi que la pochette de lecture : il ne faut jamais laisser ces outils à la maison.

Dans le travail du soir, on trouve la mémorisation des leçons : elle se doit d'être régulière pour être efficace. Elle renforce le travail effectué en classe. Votre enfant a besoin de vous : posez-lui des questions, faites-le reformuler ce qu'il a compris, retenu dans ses propres mots pour s'assurer de la bonne compréhension de la leçon, faites-lui inventer des questions... Il est important de s'assurer de la mémorisation après l'apprentissage, mais aussi quelques jours après sans que l'enfant ne révise sa leçon avant.

Aussi, tous les lundis, les enfants reçoivent une fiche de lecture à réaliser pour le lundi suivant. Il s'agit d'une lecture à voix haute qui nécessite la présence d'un adulte. (Pendant les vacances scolaires, votre enfant aura aussi une lecture d'œuvres à réaliser).

Comme en CE2, des mots en anglais sont à apprendre dans le cadre de la préparation au Cambridge. Ils sont donnés en début de semaine et sont à apprendre pour le lundi de la semaine suivante. En plus de cela, du vocabulaire supplémentaire, des structures langagières seront travaillées en classe : il sera demandé aux enfants de les mémoriser également (à l'oral comme à l'écrit). Les cours de préparation au Cambridge débuteront en novembre (45 minutes le mardi pendant 20 semaines).

6°) Evaluations

Les évaluations sont : - quotidiennes (sur le cahier du jour) - continues, sur toute la période.

Avant les vacances, souvent plusieurs notions sont à évaluer.

L'année est découpée en 2 grandes périodes sur Livreval :

- première période : septembre à janvier
- deuxième période : février à juin

Cette année, votre enfant aura des évaluations en histoire, géographie et sciences d'où l'importance d'apprendre régulièrement ses leçons.

7°) Autres informations

APC : il a lieu le lundi et jeudi de 11h30 à 12h00.

Projet d'école : l'équipe enseignante travaille autour du thème de l'environnement.

Rendez-vous : je vous proposerai des rendez-vous en décembre - janvier pour faire un point sur le travail et le comportement de votre enfant. Mais des rencontres seront possibles avant si vous ou moi en ressentons le besoin bien sûr.

MERCI D'AVOIR PRIS LE TEMPS DE LIRE CE DOCUMENT !