

**Classe de cm2
Dano Pauline**

Année scolaire 2020-2021

La classe

- 27 élèves
- 14 garçons et 13 filles
- Cycle 3: cycle de consolidation (CM1/CM2/6^{ème})
- **consolider les apprentissages fondamentaux** qui ont été engagés au cycle 2 et qui conditionnent les apprentissages ultérieurs ; **permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège** en assurant une continuité et une progressivité entre les trois années du cycle

Les programmes

- Nouveaux programmes depuis septembre 2016
- Programme réparti sur les 3 années du cycle 3
- Le contenu est aussi important que la forme (développer l'autonomie, vers le collège)
- L'emploi du temps sera donné à vos enfants d'ici la fin du mois. Il doit apprendre à faire son cartable lui-même.

Dans le cartable, il faut:

- Leçons: un porte-vues pour le français et un pour les mathématiques
- Carnet de liaison + agenda
- Cahier du soir
- Cahier d'anglais (grand cahier violet)
- Porte-vues de Cambridge le lundi
- Le cahier d'éveil: géo (grand bleu) le lundi, sciences (grand vert foncé) le mardi, histoire (grand jaune) le jeudi

Discipline: Français

- Grammaire (insister sur la nature des mots)
- Lexique (dictionnaire, champs lexicaux...)
- Orthographe (dictée de mots le jeudi, dictées de phrases le vendredi, dictées variées dans l'année)
- Conjugaison (Temps identiques au cm1, en plus: plus-que-parfait)
- Littérature – rédaction: étude d'œuvres à chaque période (Fifi Brindacier pour sept/oct)
- Poésie (2 ou 3 au choix, date imposée, grille d'évaluation dans le cahier, bien insister sur l'interprétation)
- langage oral (article de presse, exposés à présenter dans l'année...)

Discipline: mathématiques

- Nombres et calculs:
 - numération: fractions/ décimaux/ grands nombres/ proportionnalité
 - Opérations: $+$ $-$ \times : des entiers et des décimaux
 - calcul mental tous les matins
- Espace et géométrie (importance d'avoir son matériel, on insiste sur la précision des tracés)
- Grandeurs et mesures (On commence par les durées: notion la plus difficile cette année)
- Résolution de problèmes (problèmes adaptés selon le niveau)

Eveil et autres matières

- Histoire (à partir du temps de la République jusqu'à la construction européenne)
- Sciences (un thème minimum pour une période)
- Géographie (se déplacer, communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet, mieux habiter)
- Enseignement civique et moral
- Anglais: l'importance de s'exprimer à l'oral
- Education musicale
- EPS: salle chaque mardi, endurance / athlétisme sur toute l'année avec intervention des stagiaires de l'IBSA (Institut Breton du Sport et de l'Animation) tenue de sport obligatoire, bouteille d'eau
- Catéchèse: manuels (Anne et Léo / Nathanaël), prière chaque matin, célébrations sur l'école (messe de rentrée le vendredi 25 septembre)

Décloisonnement

- 30 minutes le mardi et le vendredi
- Un demi-groupe travaille le lexique (à partir de jeux en petits groupes) avec Mme Maud Le Breton(enseignante MS)
- L'autre demi-groupe est en Informatique avec moi: traitement de texte, recherches sur Internet, défis Internet, exposés....

Les comportements et les compétences à développer

- Le **soin**: exigence de l'écriture dans tous les cahiers et surtout dans le cahier du jour (plume ou crayon bic bleu)
- La **persévérance** dans le travail et dans la difficulté, la notion d'**efforts** est nécessaire.
- Le **respect** aussi bien envers les adultes que les camarades de la classe.
- L'**écoute** en classe est primordiale.
- La **participation** active et régulière en classe.
- L'**autonomie**: gestion des cahiers / porte-vues et des fiches, plan de travail
- L'**autonomie** à la maison: vérification systématique par les parents mais responsabiliser l'enfant autant que possible (cahier du soir)

- Corrections: collectives (J'insiste pour que les élèves prennent bien la correction quand nous sommes en collectif au bic vert) ou individuelles (temps en classe pour faire ses corrections ou les terminer le week-end à la maison)
- Pas d'évaluations en début d'année mais de nombreuses révisions des notions de cm1 (notamment vues pendant le confinement)
- Evaluations quotidiennes à court terme sur le cahier du jour
- Evaluations tout au long de l'année: livret numérique avant Noël, Pâques et Juin (cahier de réussites avec avis de l'enseignant / de l'enfant / des parents pour chaque période)
- A: Acquis, AR: A renforcer, ECA: En cours d'acquisition, NA: Non-acquis
- Livreval: importance du code (Les codes seront redonnés pour la 1^{ère} période).

Prise en charge des élèves en difficultés

- Aide personnalisée: deux fois par semaine (30 min) le midi (à la demande des élèves) le lundi et le jeudi **(11h30 à 12h00)**
- Différenciation en classe
- Aides extérieures (orthophoniste, psychologue...): m'en informer
- Conseil de cycle: Dominique Pionneau ASH (Adaptation et scolarisation des élèves handicapés), M. Lessard + équipe du cycle 3. C'est notre temps pour échanger sur les difficultés de nos élèves.

Le travail du soir: ce que votre enfant doit faire chaque soir

- Travail noté dans l'agenda chaque vendredi pour la semaine (devoirs mis sur le site). Je vérifie les agendas en début d'année.
- Une fiche en français et une en mathématiques (on peut s'avancer pour deux jours mais pas pour l'ensemble de la semaine)
- Une liste de 10 mots en anglais (chaque lundi): à apprendre à l'oral et à l'écrit. Possibilité de réduire mais c'est à l'élève de venir échanger avec moi s'il a besoin.
- Leçons (porte-vues), recherches sur internet, lectures, mots à apprendre, tables, poésie
- Leçons d'une semaine sur l'autre (matières d'éveil): évaluations régulières (Je ne préviens pas automatiquement.)
- Différence entre savoir et apprendre par cœur

Le travail du soir: ce que votre enfant peut faire

- Écrire un texte librement ou lire
(ne pas forcer l'enfant mais l'encourager)
- Faire le point avec votre aide sur la journée
(ce qui a été appris, compris, non-compris...)
- Ranger sa trousse, vérifier le matériel
(au moins chaque week-end)
- S'avancer pour les devoirs donnés dans la semaine
(pour deux jours pour le travail écrit: c'est possible mais pas obligatoire)

Quelques informations sur le fonctionnement de la classe

- Le cahier de liaison: lien entre les familles et l'école (transmission de documents, demande de rdv)
- Le plan de travail: Pas d'ennui en classe, quand le travail obligatoire est terminé, il y a un plan de travail qui pourra être différencié dans l'année.

Le comportement

- Le règlement de classe (Il a été rédigé par les élèves et chacun s'est engagé à le signer). Le respect est le maître mot.
- Le règlement intérieur de l'école(à signer et à relire avec votre enfant)
- En cas de non-respect des règlements: feuille de conduite remplie + fiche de réflexion à faire avec M.Lessard

A valider en fin de CM2

- Examen de Cambridge: cours donnés par l'intervenante Joe le lundi, examen prévu sur l'école pour tous les cm2 le mercredi 21 avril 2021
- Secourisme: attestation « Apprendre à porter secours » (avec les pompiers)
- B2I: Brevet Internet et Informatique (validé tout au long de l'année en informatique)

Projets sur l'année

- Thème d'année: l'environnement
- Classe de neige du 14 au 20 Mars 2021 en France (à confirmer)
- Suivi du Vendée Globe 2020
- Temps de jeux avec les GS de Carole (dans l'année)
- Les Incorruptibles (littérature): 5 livres à lire dans l'année et chacun votera pour son livre préféré.
- Défis maths: travailler en groupes autour de 3 problèmes
- Intervention en anglais pour préparer au test de Cambridge : 25 séances (lundi)

Attention: Les différents projets de l'école et de la classe restent à confirmer en fonction de l'évolution de l'épidémie du Covid-19 et des restrictions qui nous seront imposées.

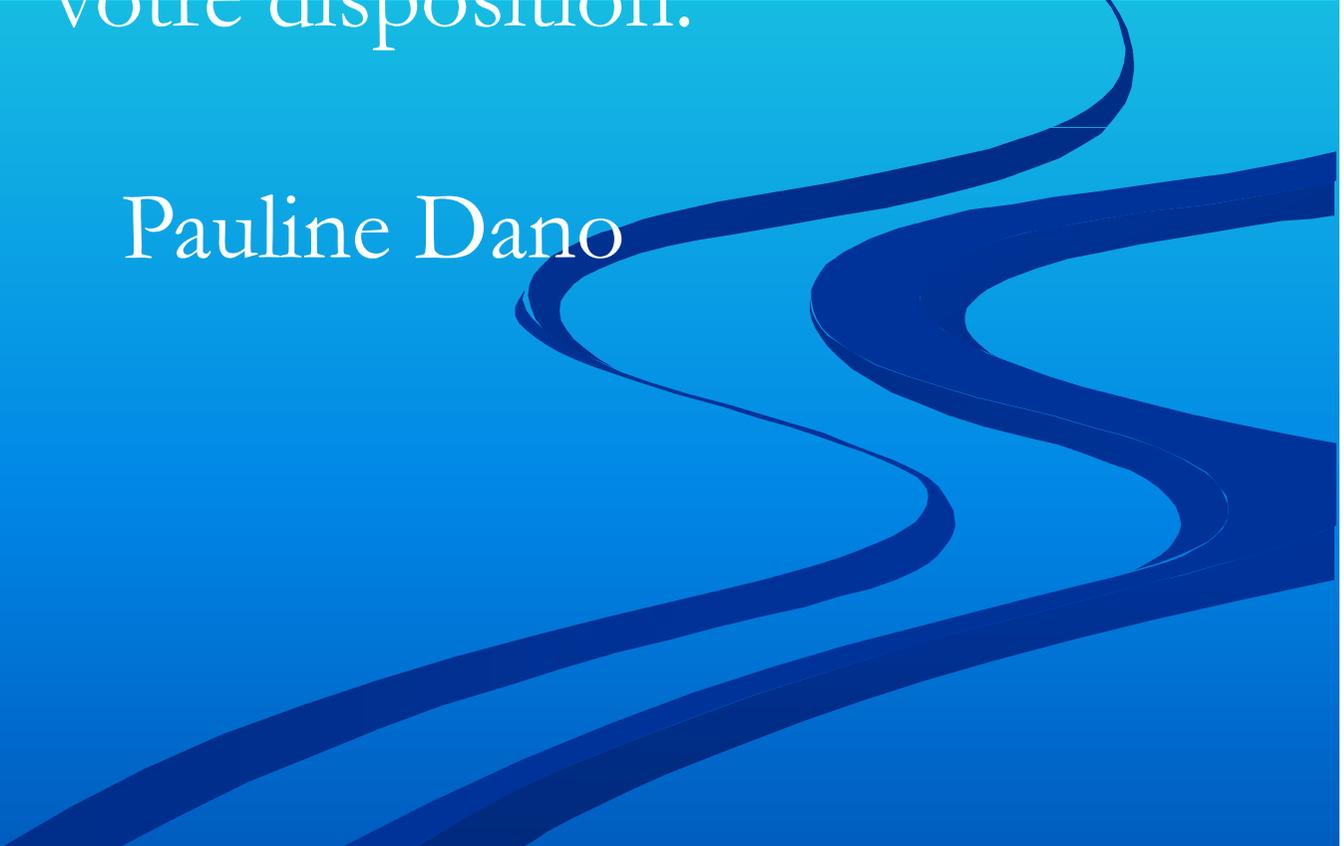


Informations diverses

- Site de l'école: <http://www.ec56.org/eco-stjo-elven> avec partie interactive pour le cycle 3 (téléchargement de documents et mise en ligne des devoirs)
- Médiathèque: le jeudi toutes les trois semaines (carte obligatoire + sac), dates sur le site
- Signature du cahier du jour tous les 15 jours: très important (*Toutes les semaines pour les parents séparés.*)
- Vouvoiement envers tous les adultes de l'école
- Anniversaire: bonbon mou uniquement ou gâteaux emballés
- Forum le vendredi pour tous les cm2 (présence de la cantine): échanges sur la semaine avec l'ensemble des cm2
- Attention aux réseaux sociaux et aux jeux en ligne.
- Absences exceptionnelles: prévenir à l'avance, voir M.Lessard
- Relation parents-enseignants: rendez-vous en décembre ou en janvier pour faire le point, disponibilités (matin/midi/soir)

Si vous avez la moindre question, je reste à
votre disposition.

Pauline Dano

The bottom right portion of the slide features a decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, ribbon-like shapes in various shades of blue, creating a sense of movement and depth.