

Bienvenue en CP



Présentation

26 élèves: 13 filles et 13 garçons

Un groupe dynamique avec l'envie d'apprendre à lire. Une année où votre enfant apprend à écouter la maîtresse avec un masque, une nouveauté qui est tout un apprentissage. Il doit être plus attentif pour entendre et comprendre. Le masque cache beaucoup d'expressions.



L'enfant s'adapte vite, une chance! Il doit travailler son attention auditive. Pour nous tous; c'est nouveau, car on est habitué à travailler notre attention visuelle. N'hésitez pas à jouer avec votre enfant en parlant à la maison avec le masque pour l'habituer.

Le CP, La 1^{ère} année du cycle 2

L'entrée dans les apprentissages fondamentaux.

Lire , écrire, compter, calculer !

Les exigences du CP :

- tenir longtemps assis,
- gérer le passage aux toilettes,
- activités communes,
- plus d'organisation (cahiers à gérer et à ranger dans le casier, les leçons le soir...)
- Plus d'autonomie (faire ses lacets...)
- Plus de concentration et de mémorisation.



Le CP c'est la lecture !

- « *Va et vient permanent entre déchiffrage d'un code et compréhension d'une idée* ».
C'est un travail commencé dès la GS qui se poursuit en CP et s'achèvera en CE2.

Le CP, c'est la lecture !

➤ « **Savoir lire, c'est savoir comprendre!** »

➤ **CONFIANCE- PARTENARIAT - DOUCEUR - ENCOURAGEMENT**

(mots clés pour que votre enfant soit serein dans l'apprentissage et entre dans la lecture.)

➤ **Pour apprendre à lire**, il faut que votre enfant se fasse une idée de ce qu'il va faire de sa lecture: on ne lit pas pour lire mais pour réaliser, apprendre, communiquer, jouer, se distraire et découvrir. Il doit être en projet.

➤ Bien relire la fiche dans le cahier jaune « Conseils pour les parents » 1^{ère} feuille collée. Elle va vous aider à soutenir votre enfant dans l'apprentissage de la lecture.

➤ **Lire c'est:** déchiffrer; combiner des lettres ensemble pour faire des syllabes et des mots. Votre enfant doit chanter les lettres. 2 lettres ensemble formant un son, on dit qu'elle se donner la main. (exemple: « a » donne la main à « u » pour faire le son « o »). Pour les écritures, il faut l'aider à mémoriser les 4 écritures de la lettre: l'écriture minuscule « a » (écriture de la lecture); l'écriture attachée « a » (celle qui s'écrit) , l'écriture majuscule attachée « A » et l'écriture majuscule « A ».

➤ **L'indispensable pour progresser:**

- Trouver du plaisir à venir à l'école, avoir confiance en soi, en la maîtresse et se sentir aidé par ses parents. Réussir c'est ensemble!
- Pour bien lire, il faut bien parler: aider le à formuler ses idées.

Organisation et emploi du temps

Priorité à la lecture, à l'écriture et aux mathématiques.

Dans la semaine, on a 10h de français, 5h de math, 3h d'EPS, 1h30 d'arts visuels, 1h30 min d'anglais, 45 min de musique, et 1h30 de découverte du monde et 1h EMC.

	LUNDI	MARDI	JEUDI		VENDREDI
8H30	Activités rituelles (langue orale, langue vivante, notions du temps, prière...)				
	Lecture	Ecriture	Lecture		Lecture
	Exercices de Lecture	Mathématiques	Exercices de Lecture		Exercices de Lecture
9h50	RECREATION				
10h10	Ecriture	Lecture	Lecture – Orthographe		Ecriture
	Mathématiques	Exercices de Lecture	Mathématiques		Mathématiques
11h30					
13H20	Lecture	Ateliers lecture (en demi- groupe avec l’aide de Katia)	Mathématiques		Ateliers lecture (en demi-groupe avec l’aide de Katia)
	Questionner le monde Temps/Espace	Education musicale	Eveil à la foi (groupe 1 avec Marie-Thérèse)	Anglais (groupe 2)	Mathématiques
14H 45	RECREATION				
15h05	Enseignement moral et civique	EPS (à la salle des sports avec 2 animateurs sportifs: Clément et Benjamin)	Eveil à la foi (groupe 2 avec Marie-Thérèse)	Anglais (groupe 1)	ARTS VISUELS
	Education musicale : poésie		Questionner le monde du vivant		EPS
16h15	Expression orale (quoi de neuf?)	Lecture plaisir	Lecture plaisir		Enseignement moral et civique

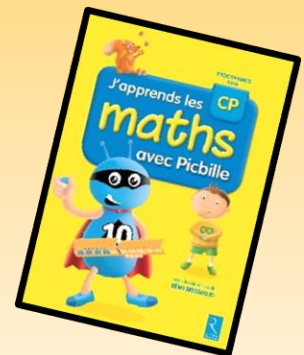


La méthode de lecture: *Je lis et j'écris avec Salto*

- Méthode syllabique avec apprentissage simultané de la lecture et écriture.
- On entre dans la lecture par un apprentissage: lettre-son-syllabe-mot –phrase.
- Découverte de 2 lettres par semaine.
- Accent mis sur la compréhension orale: découverte d'une histoire à chaque nouvelle lettre.
- Dictée tous les jours.

Les mathématiques avec Picbille

- Maîtriser la numération jusqu'à 100
- Maîtriser l'addition posée et la soustraction en ligne.
- Mémoriser les tables d'additions de 0 à 5
- Mesurer des longueurs.
- Défi-maths + résolution de problèmes
- Passage à l'abstraction avec l'usage de la boîte de 10.



Mise en œuvre en classe

- Garder une cohésion de groupe.
- Chaque enfant a une responsabilité (calendrier, date, météo, poissons à nourrir, « chaque jour compte »: le nombre de jour d'école....)
- Pédagogie adaptée en fonction des capacités de l'enfant: tout n'est pas fait dans les fichiers en fonction de chacun. Mis en place d'un plan de travail: activités ludiques et variées à faire quand le travail obligatoire est fini (exemple: ordinateur, jeux de constructions, coloriage codé...). Exigences différentes en fonction de l'enfant.
- Créer un climat de travail (le règlement de la classe avec les pétales de comportement à signer tous les week end):
 - d'acceptation du camarade dans sa différence,
 - **sans jugement, sans comparaison.**



Mise en œuvre en classe

- **Notation:** je corrige en rouge. Mon code est simple: **TB** = très bien, **B** et « **oui** » = bien, **Vu** = quand l'enfant a fini après correction, **X** = croix rouge car l'enfant n'a pas fini l'activité. Il l'entoure quand il a terminé. Je le félicite avec des « bravos » et des tampons smiley. Si erreur il y a, je souligne et mets une croix à côté. Je ne barre pas car traumatisant pour l'enfant. Il peut facilement se corriger. L'erreur est humaine. Bien redire à votre enfant que grâce à l'erreur, on apprend.
- **Evaluations:** votre enfant sera évalué au trimestre. Il faudra signer numériquement sur le livre éval. Je vous donnerai les codes d'accès le moment venu. Ces codes seront à conserver tout au long du primaire.

Des évaluations diagnostiques sont à passer du 14 au 25 septembre 2020: elles sont obligatoires.

Des évaluations nationales en février : vous recevrez un bilan via le livre éval à signer numériquement.

Des évaluations en juin pour clôturer l'année : résultats sur le livre éval avec appréciation.

- **Rendez-vous individuel en milieu d'année:** en février. Suite aux évaluations de septembre, pour les enfants qui ont des besoins, je demanderai un rdv. Pour tout le monde, je ferai un point en février. Bien sûr si besoin d'un rdv avant, je suis disponible. Ne pas hésiter à utiliser le carnet de correspondance pour toute demande. Si besoin, je reste à l'école le soir jusqu'à 17h45.

Les autres matières

- **Questionner le monde :** notions d'éveil en lien avec notre projet d'école: l'environnement. Connaître les jours de la semaine, les mois de l'année, se repérer sur un plan...
- **L'éducation physique et sportive**
 - 2 Intervenants IBSA le mardi
 - Fête du sport avec l'UGSEL le vendredi 25 sept.
- **L'anglais :** travail par demi-groupe pour faire de l'oral.
- **L'enseignement moral et civique:** temps de discussion sur nos émotions, comportements, vie de classe, délégués....
- **L'éveil à la foi:** avec Marie-Thérèse sur des temps forts de l'année et discussion autour de l'histoire de Jésus.
- **Les arts visuels:** travail autour d'artistes et en fonction du projet .
- **Les ateliers de lecture** avec Katia par demi-groupe.



Les projets de la classe

- **Ma rentrée avec l'UGSEL** (organisme de l'Enseignement Catholique; partenaire pour l'animation sportive et pédagogique dans les écoles) : temps sportif vécu avec toute l'école autour d'un jeu en commun et d'un flash mob. Commencer l'année ensemble.
- **Projet « sur l'environnement »:** tourné autour de l'écologie, le recyclage, le tri des déchets, la pollution....
- **La semaine du goût:** du 12 au 18 octobre: autour de la nature; « manger local »(Si vous connaissez des jardiniers d'Elven qui seraient prêts à venir en classe présenter les légumes de saison, me prévenir.)
- **La Piscine:** 10 séances à Surzur le mardi après-midi (départ à 13h55, retour à 16h) du 3 mars au 25 mai 2021. Si des parents sont disponibles pour aider dans les vestiaires. N'hésitez pas à me prévenir. Pour votre enfant, je donnerais des informations plus tard.
- **La fête du 100^{ème} jour** d'école: mi- avril. (Il faudra réaliser avec votre enfant une collection de 100 objets). Ce projet est vécu avec tous les CP et CE1.
- **Le défi-math:** 3 temps dans l'année avec 3 problèmes à résoudre par petits groupes, les résultats sont envoyés à la DDEC. La classe gagne des points. La classe qui a le maximum de points, reçoit un diplôme.
- **Jeux départementaux** de l'UGSEL le jeudi 17 juin à Surzur sur l'athlétisme et les JO au Japon. Ce projet sera travaillé tout au long de l'année avec un album et des recherches sur les J.O et le Japon.



Petits conseils:

■ Les devoirs du soir:

- **Être avec l'enfant** pour la lecture, vérifier la compréhension. Ne pas aller plus loin que la page demandée. Si besoin lire dans d'autres livres.
- Position des doigts sur le crayon: le corriger. Il faut prendre de bonnes habitudes très tôt.



- Lire à voix haute plusieurs fois.
- Apprentissage de mots outils à compter de janvier: *différentes méthodes qui vous seront données sur le carnet de mot*. La dictée de ces 5 mots se fera le jeudi. Pensez à bien les apprendre tous les jours.
- Poésie à apprendre
- Math: comptine numérique à répéter, tables à apprendre.
- Durée 30 min maximum.

■ Limitez le temps d'écran: pas de télévision le matin avant l'école.

■ Eviter le goûter le matin

■ Pour les anniversaires: privilégier un bonbon par enfant OU une part de gâteau acheté.

■ 10 h de sommeil minimum

En cas de difficultés



- **Au sein de l'école,**
 - on a **l'aide personnalisée** en classe qui se fait le lundi et le vendredi de 12h45 à 13h15: ce temps permet à l'enfant de reprendre une notion à consolider ou incomprise.
 - On a la prise en charge par **l'enseignant ASH** sur des temps de 45 min avec Dominique. C'est une enseignante avec une formation spécialisée pour aider les enfants en difficultés d'apprentissages. Elle prend les enfants par petits groupes de 4 avec des besoins particuliers en math ou en lecture.
 - On le **conseil de cycle 3** fois dans l'année. Ce temps se fait avec tous les enseignants du même cycle, le poste ASH et le directeur. Ce conseil a de l'importance. Nous fonctionnons avec des fiches de liaison par souci du suivi de l'enfant. Il s'agit d'un véritable travail d'équipes. Les décisions que l'on pourrait prendre pour un élève résultent d'une concertation de l'équipe qui a lieu tout au long de l'année.
- **En lien avec l'école, on a tous les professionnels de l'enfance : orthophoniste, pédopsychiatre, psychomotricien, psychologue...** Ils sont un véritable soutien pour votre enfant, pour vous et pour l'enseignant.
- **A la maison, il faut:**
 - Soutenir, encourager, accompagner..., créer un **climat serein**.
 - Refuser le « je suis nul », lui donner le droit à l'erreur
 - Croire en votre enfant, l'aider à verbaliser sur son mode d'apprentissage et lui donner des méthodes



Divers

- **Les sorties le soir:**
s'effectuent par la porte de secours à l'arrière.
- **Absence sur 4 jours dans l'année:**
J'ai une responsabilité au niveau de l'UGSEL (organisme de l'Enseignement Catholique; partenaire pour l'animation sportive et pédagogique dans les écoles) **et je fais donc partie de la CRAPEP** (commission régionale). Je serai absente sur 4 jours: les jeudis 8 octobre, 14 janvier , 18 mars et le 27 mai. Je serai remplacée par un suppléant qui sera nommé quelques jours avant. Pas d'inquiétudes, vous serez informé.
- **Abonnements** possibles le 9 octobre: passage d'éditeurs sur l'école. Vous avez reçu dans la pochette de liaison des prospectus (école des loisirs, Milan, Bayard...). *N'hésitez pas à venir voir.*
- **Signature:** Ne pas oublier de signer le carnet de liaison à la page 8 dès que vous recevez une circulaire et aussi le cahier du jour, le fichier de maths suivant le travail fait.
- **Absences exceptionnelles** : remplir le billet se trouvant dans le carnet de liaison et à faire signer par Ronan.
- **Consulter régulièrement** le **site de l'école** : <http://www.ec56.org/eco-stjo-elven> pour connaître les dernières informations, les animations proposées par l'**APEL** (association des parents d'élèves qui s'occupent des animations comme le marché de Noël, le récup'papiers...) ou l'**OGEC** (organisme de gestion de l'école) .

**Bonne année
à votre enfant**



et à vous !

