

Classe de CM1 - Gaëtane JEHANNO

Voici un document dans lequel vous trouverez quelques informations concernant le fonctionnement et l'organisation de la classe.

1°) Profil de classe

La classe compte 27 élèves : 16 filles et 11 garçons.

Une AVSM est présente quelques heures dans la classe également.

2°) Outils / matériel de classe

- Le porte-vues :
Toutes les leçons de mathématiques et français (CM1-CM2) y sont rangées. C'est un porte-vues que les enfants garderont en CM2. Certaines fiches seront rajoutées en cours d'année (tables, listes de mots, fiches techniques de tracés, cartes mentales...).
- Le cahier du jour (jaune) :
Votre enfant y réalise régulièrement des exercices d'application de français et mathématiques. Ils permettent de vérifier si la notion est comprise. Je corrige individuellement chaque cahier et votre enfant corrige ses erreurs seul avec son porte-vues de leçons, avec mon aide ou celle d'un camarade.
Il est ramené à la maison tous les 15 jours, pour que vous puissiez voir ce qui est fait, et ainsi suivre le travail et les progrès de votre enfant.
Merci de prendre le temps de le consulter avec votre enfant, de le signer et de l'aider à faire les corrections si elles n'ont pas toutes été faites.
- Le cahier d'histoire (jaune)
Le cahier de géographie (bleu) / enseignement moral et civique
Le cahier de sciences et technologie (vert) :
Ils contiennent les fiches réalisées à la suite des activités faites en classe, les documents étudiés, les questions, les résumés...
Il est important que les leçons soient apprises et relues régulièrement.
Les enfants gardent à la maison ces cahiers et les rapportent les jours où les matières sont abordées en classe (histoire le lundi, géographie le mardi, sciences et technologie le jeudi).

- Le cahier d'écrivain :
Les enfants y écrivent leurs textes quotidiens.
- Le cahier de rédaction :
Il concerne tous les écrits approfondis travaillés en classe, ainsi que l'écriture de phrases quotidiennes.
- Le cahier d'anglais (violet) + le porte-vues pour l'entraînement au Cambridge
- Le carnet de lectures :
Il sert à noter ses réactions de lecteur, copier des poèmes, des extraits de textes...
- Le cahier de poésies - chants :
Il contient les chants et poésies apprises dans l'année. Les enfants l'illustrent.
Attention, les enfants ont en moyenne 2 poésies à apprendre par période. Les poésies sont à apprendre à la maison. Les enfants s'organisent pour leur apprentissage, un délai de 2 à 3 semaines leur est donné. Ceux qui la mémorisent plus tôt que la date prévue peuvent la réciter avant.
Les points observés lors de la récitation sont la mémorisation, l'intonation, l'audibilité et la « mise en scène » ou aisance.
- Le petit cahier d'essai (vert) :
C'est un cahier d'entraînement, de recherche... Il est utilisé en français et mathématiques.
- 1 classeur de lecture - littérature
- Le petit cahier du soir (gris) :
Les phrases et les opérations doivent être réalisées sur ce cahier. Il peut aussi servir pour toutes les leçons à apprendre (leçons de français, mathématiques, listes de mots, anglais, histoire, géographie, sciences...).
- L'agenda :
Les devoirs sont notés au jour pour lequel ils doivent être faits. Ils y sont généralement notés une semaine en avance. Cela permet aux enfants de prendre de l'avance, de s'organiser. Ces devoirs seront consultables sur le site de l'école, dans l'espace Classe numérique de notre classe.

- Le carnet de liaison :
C'est le lien entre l'école et la maison. Nous y glisserons très peu de circulaires de l'école car elles sont maintenant envoyées par mail.
Vous pouvez aussi y notifier une demande de rendez-vous, un fait particulier... Merci aussi d'utiliser les billets de ce carnet pour m'informer d'une absence prévue, d'un rendez-vous médical...
- 3 pochettes cartonnées : 1 pour les plans de travail, 2 pour les fiches d'entraînement de mathématiques et français

3°) Activités

- Education physique et sportive :
Votre enfant fera du sport le mardi matin à la salle de sport. Pour cette activité, il est souhaitable de mettre une tenue et des chaussures adaptées et d'avoir une gourde remplie d'eau. Il est possible de changer ses chaussures sur l'école.
- Voile :
3 journées complètes avec pique-nique (24 septembre, 8 octobre et 5 novembre)

4°) Emploi du temps

L'emploi du temps complète cette présentation.

Celui-ci n'est pas figé ; les horaires et créneaux peuvent varier en fonction des notions abordées, des difficultés rencontrées, de la vie de classe...

5°) Travail du soir

Chaque soir, votre enfant prépare son cartable. En début d'année, nous vérifions ensemble ce qui a été mis dans le cartable. Un camarade a la responsabilité de nommer le matériel nécessaire au travail du soir. Puis, les enfants feront seuls leur cartable.

Inutile de transporter les cahiers d'histoire, géographie et sciences tous les jours dans le cartable, même si cela rassure votre enfant. Il doit apprendre à s'organiser.

Dans le cartable, il y aura toujours l'agenda, le cahier de liaison, le cahier du soir, le porte-vues de leçons, le cahier d'anglais, le cahier de poésies.

Dans le travail du soir, on trouve la mémorisation des leçons : elle se doit d'être régulière pour être efficace. Elle renforce le travail effectué en classe.

Votre enfant a besoin de vous : posez-lui des questions, faites-le reformuler ce qu'il a compris, retenu dans ses propres mots pour s'assurer de la bonne compréhension de la leçon. Faites-lui inventer des questions...

Apprendre un résumé plusieurs soirs de suite, à petites doses, est aussi plus bénéfique.

Il est important de s'assurer de la mémorisation après l'apprentissage, mais aussi quelques jours après sans que l'enfant ne révise sa leçon avant.

Mots /phrases :

En début d'année, nous revoyons les mots invariables, appris en CE2 (liste à apprendre pour le vendredi).

Les enfants auront aussi à apprendre des mots (liste tirée de l'échelle Dubois-Buyse, référence de mots à apprendre en CM1), les mardis et jeudis soirs (2 mots).

L'orthographe du mot est à mémoriser ; ils le copient sur le cahier du soir.

Ils peuvent chercher le sens du mot dans le dictionnaire. Ils inventent ensuite 2 phrases contenant ces mots.

Vous pouvez dans la mesure de vos disponibilités, regarder les phrases de votre enfant avant qu'il ne les copie sur le cahier. Vous lui indiquez les éventuelles fautes, vous pouvez le guider dans la correction de ses erreurs.

Je corrige les cahiers du soir dans la journée. Si besoin, un travail de correction est effectué avant la sortie ou votre enfant les termine à la maison.

Des dictées reprenant les phrases des élèves, seront données tous les 20 mots.

Lecture :

Tous les lundis, les enfants reçoivent une fiche de lecture à réaliser pour le lundi suivant. Il s'agit d'une lecture à voix haute qui nécessite la présence d'un adulte.

Anglais :

Comme en CE2, des mots sont à apprendre dans le cadre de la préparation au Cambridge. 6 mots sont donnés le lundi et sont à apprendre pour le lundi de la semaine suivante.

En plus de cette liste, des structures langagières, du vocabulaire supplémentaire... seront travaillés en classe. Il sera demandé aux enfants de les mémoriser également (à l'oral comme à l'écrit).

Les cours de préparation au Cambridge débuteront en novembre (45 minutes le mardi pendant 20 semaines).

6°) Evaluations

Les évaluations sont

- quotidiennes (cahier du jour)
- continues, sur la période, en fonction des notions travaillées.

Avant les vacances, souvent plusieurs notions sont à évaluer.

L'année est découpée en 2 grandes périodes sur Livreval :

- première période : septembre à janvier
- deuxième période : février à juin

Cette année, votre enfant aura des évaluations en histoire, géographie et sciences d'où l'importance d'apprendre régulièrement ses leçons.

7°) Autres informations

APC : Il a lieu le lundi et mardi de 11h30 à 12h00.

Projet d'école : L'équipe enseignante travaille autour du thème de L'environnement.

Rendez-vous :

Je vous proposerai des rendez-vous en décembre - janvier pour faire un point sur le travail et comportement de votre enfant. Mais des rencontres seront possibles avant bien sûr, si vous ou moi en ressentons le besoin.