

Emploi du temps Moyenne Section 2020-2021

Enseignante : Mme ROLLAND Chantal

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 30- 8 h 45	VIVRE ENSEMBLE : <ul style="list-style-type: none"> • Accueil individualisé (cantine, garderie) et activités rituelles (dire bonjour ; donner sa pochette, ses cahiers ; ranger son cartable ; signaler sa présence) • Collation pour ceux qui en ont besoin • Activités libres dans les ateliers permanents puis rangement • Passage aux toilettes si besoin 			
8h - 45 9 h 10	VIVRE ENSEMBLE/EXPLORER LE MONDE : Regroupement sur le tapis et activités rituelles: appel, présents/ absents , date, calendrier Comptines pour se dire « bonjour » LE LANGAGE/L'UNIVERS SONORE : Activités langagières en rapport avec le thème ou le projet du moment Comptines, poésies, jeux de doigts, chants			<i>Jeudi (1 semaine sur 3) : Médiathèque de 9 h à 10 h</i>
9 h 10- 9 h 50	LES DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES /Ateliers : Présentation puis inscription des enfants dans des situations d'apprentissage ou dans des ateliers dirigés ou autonomes concernant les différents domaines de compétences. Puis activités libres dans les ateliers permanents. EXPLORER LE MONDE/ météo	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE EXPLORER LE MONDE/ météo	LES DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES /Ateliers : Répartition des enfants dans des situations d'apprentissage ou dans des ateliers dirigés ou autonomes concernant les différents domaines de compétences. Puis activités libres dans les ateliers permanents. EXPLORER LE MONDE/ météo	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE EXPLORER LE MONDE/ météo
9 h 50 10 h 20	Vestiaire- Récréation -Passage aux toilettes si besoin			
10h 20- 11 h	<i>anglais avec Pop English de 10 h 30 à 11 h 15 de octobre à mai</i> AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE	LES DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES /Ateliers : Répartition des enfants dans des situations d'apprentissage ou dans des ateliers dirigés ou autonomes concernant les différents domaines de compétences. Puis activités libres dans les ateliers permanents.	AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE	LES DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES /Ateliers : Répartition des enfants dans des situations d'apprentissage ou dans des ateliers dirigés ou autonomes concernant les différents domaines de compétences. Puis activités libres dans les ateliers permanents.
11 h - 11h30	MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : Activités langagières en rapport avec le thème ou projet du moment Bilan de la matinée VIVRE ENSEMBLE: Passage au vestiaire et préparation à la cantine. Temps de re-médiation avec les externes, jeux dirigés ou activités langagières Sortie			

13 h - 14 h	<p style="text-align: center;">VIVRE ENSEMBLE : Accueil, passage aux toilettes, déshabillage et installation pour la sieste</p> <p style="text-align: center;">Sieste</p> <p style="text-align: center;">Réveil échelonné- habillage- passage aux toilettes</p>
14 h- 15 h	<ul style="list-style-type: none"> • AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES : productions plastiques et visuelles • ACTIVITES PLANNING dans les DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES : situations d'entraînement, de réinvestissement ou de re-médiation individuel ou en groupe, langage écrit ou oral, explorer le monde
15 h- 15 h 30	<p style="text-align: center;">MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS:</p> <p style="text-align: center;">Activités langagières en rapport avec le thème ou projet du moment</p> <p style="text-align: center;">Bilan de l'après-midi (On fête l'anniversaire du jour)</p> <p style="text-align: center;">EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE/ météo</p>
15 h 30 16 h	<p style="text-align: center;">Vestiaire- Récréation-Passage aux toilettes si besoin</p>
16h 16 h 40	<p style="text-align: center;">LE LANGAGE/L'UNIVERS SONORE :</p> <p style="text-align: center;">Comptines, chants, activités d'écoute</p> <p style="text-align: center;">Contes ou histoires et échange autour de ces lectures.</p> <p style="text-align: center;">EVEIL A LA FOI</p> <p style="text-align: center;">Mise en projet -Préparation à la sortie</p>