

## Emploi du temps Moyenne Section 2020-2021

Enseignante : Mme ROLLAND Chantal

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8 h 30- 8 h 45	<b>VIVRE ENSEMBLE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accueil individualisé (cantine, garderie) et activités rituelles (dire bonjour ; donner sa pochette, ses cahiers ; ranger son cartable ; signaler sa présence)</li> <li>Collation pour ceux qui en ont besoin</li> <li>Activités libres dans les ateliers permanents puis rangement</li> <li>Passage aux toilettes si besoin</li> </ul>			
8h - 45 9 h 10	<b>VIVRE ENSEMBLE/EXPLORER LE MONDE :</b> Regroupement sur le tapis et activités rituelles: appel, présents/ absents , date, calendrier Comptines pour se dire « bonjour » <b>LE LANGAGE/L'UNIVERS SONORE :</b> Activités langagières en rapport avec le thème ou le projet du moment Comptines, poésies, jeux de doigts, chants			<i>Jeudi (1 semaine sur 3) : Médiathèque de 9 h à 10 h</i>
9 h 10- 9 h 50	<b>LES DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES /Ateliers :</b> Présentation puis inscription des enfants dans des situations d'apprentissage ou dans des ateliers dirigés ou autonomes concernant les différents domaines de compétences. Puis activités libres dans les ateliers permanents.  <b>EXPLORER LE MONDE/ météo</b>	<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>  <b>EXPLORER LE MONDE/ météo</b>	<b>LES DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES /Ateliers :</b> Répartition des enfants dans des situations d'apprentissage ou dans des ateliers dirigés ou autonomes concernant les différents domaines de compétences. Puis activités libres dans les ateliers permanents.  <b>EXPLORER LE MONDE/ météo</b>	<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>  <b>EXPLORER LE MONDE/ météo</b>
9 h 50 10 h 20	<b>Vestiaire- Récréation -Passage aux toilettes si besoin</b>			
10h 20- 11 h	<i>anglais avec Pop English de 10 h 30 à 11 h 15 de octobre à mai</i>	<b>LES DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES /Ateliers :</b> Répartition des enfants dans des situations d'apprentissage ou dans des ateliers dirigés ou autonomes concernant les différents domaines de compétences. Puis activités libres dans les ateliers permanents.	<b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITE PHYSIQUE</b>	<b>LES DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES /Ateliers :</b> Répartition des enfants dans des situations d'apprentissage ou dans des ateliers dirigés ou autonomes concernant les différents domaines de compétences. Puis activités libres dans les ateliers permanents.
11 h - 11h30	<b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS :</b> Activités langagières en rapport avec le thème ou projet du moment Bilan de la matinée  <b>VIVRE ENSEMBLE:</b> Passage au vestiaire et préparation à la cantine. Temps de re-médiation avec les externes, jeux dirigés ou activités langagières  Sortie			

13 h - 14 h	<p style="text-align: center;"><b>VIVRE ENSEMBLE</b> : Accueil, passage aux toilettes, déshabillage et installation pour la sieste</p> <p style="text-align: center;"><b>Sieste</b></p> <p style="text-align: center;">Réveil échelonné- habillage- passage aux toilettes</p>
14 h- 15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITES ARTISTIQUES</b> : productions plastiques et visuelles</li> <li>• <b>ACTIVITES PLANNING</b> dans les <b>DIFFERENTS DOMAINES DE COMPETENCES</b> : situations d'entraînement, de réinvestissement ou de re-médiation individuel ou en groupe, langage écrit ou oral, explorer le monde</li> </ul>
15 h- 15 h 30	<p style="text-align: center;"><b>MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS:</b></p> <p style="text-align: center;">Activités langagières en rapport avec le thème ou projet du moment</p> <p style="text-align: center;">Bilan de l'après-midi (On fête l'anniversaire du jour)</p> <p style="text-align: center;"><b>EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE/ météo</b></p>
15 h 30 16 h	<p style="text-align: center;"><b>Vestiaire- Récréation-Passage aux toilettes si besoin</b></p>
16h 16 h 40	<p style="text-align: center;"><b>LE LANGAGE/L'UNIVERS SONORE :</b></p> <p style="text-align: center;">Comptines, chants, activités d'écoute</p> <p style="text-align: center;">Contes ou histoires et échange autour de ces lectures.</p> <p style="text-align: center;"><b>EVEIL A LA FOI</b></p> <p style="text-align: center;">Mise en projet -Préparation à la sortie</p>