

Emploi du temps Classe de Petite Section 2020/2021

SEMAINE PAIRE

| | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
|--------------|---|--|--|--|
| 8h30-8h45 | Accueil dans la classe : bonjour, présence, rangement doudous, passage aux toilettes, goûter pour ceux qui en ont besoin | | | |
| 8h50 | Regroupement sur le tapis : Rituels (responsabilités, présents/absents, calendrier, Repérage sur frise de la journée) Evénements. | | | |
| 9h00/9h25 | Motricité avec ASEM | Atelier avec ens. | Atelier avec ens. | Motricité avec ASEM |
| 9h25 - 9h45 | Passage WC + Boissons Avec ASEM | Motricité avec ens. | Méditation/ Relaxation | Passage WC + Boissons Avec ASEM |
| 9h45-10h05 | Atelier avec ens. | Passage WC + Boissons Avec ASEM | Anglais (pop english) avec ens. | Atelier avec ens. |
| 10h05-10h25 | Activités manuelles + ateliers autonomes avec ASEM | Langage en situation avec ens.+ ateliers autonomes | Anglais (pop english) avec ens. | Activités manuelles + ateliers autonomes avec ASEM |
| 10h30/11h00 | Récréation | | | |
| 11h00-11h15 | Regroupement : lecture d'histoires ou comptines ou jeux de doigts ou éducation musicale ou éveil à la foi | | | |
| 11h15-11h30 | Préparation pour pause - déjeuner | | | |
| | Déjeuner | | | |
| 12h45-13h00 | Passage aux toilettes, préparation sieste | | | |
| 13h00-14h45 | Sieste puis Réveil progressif échelonné | | | |
| 15h05-15h30 | Atelier avec enseignante et un groupe de 6-8 enfants : Jeu de société ou jeu mathématiques | Atelier avec enseignante et un groupe de 6-8 enfants : Jeu de société ou jeu mathématiques | Atelier avec enseignante et un groupe de 6-8 enfants : Pâte à modeler ou graphisme | Atelier avec enseignante et un groupe de 6-8 enfants Pâte à modeler ou graphisme |
| 15H30- 15H55 | Lecture par les CM2 | Remédiation | Remédiation | Remédiation |
| 16h00-16h30 | Récréation | | | |
| 16h30-16h35 | Langage et préparation sortie | | | |

Emploi du temps Classe de Petite Section 2020/2021

SEMAINE IMPAIRE

| | LUNDI | MARDI | JEUDI | VENDREDI |
|--------------|---|--|--|--|
| 8h30-8h45 | Accueil dans la classe : bonjour, présence, rangement doudous, passage aux toilettes, goûter pour ceux qui en ont besoin | | | |
| 8h50 | Regroupement sur le tapis : Rituels (responsabilités, présents/absents, calendrier, Repérage sur frise de la journée) Evénements. | | | |
| 9h00/9h25 | Motricité avec ASEM | Atelier avec ens. | Atelier avec ens. | Motricité avec ASEM |
| 9h25 - 9h45 | Passage WC + Boissons Avec ASEM | Motricité avec ens. | Méditation/Relaxation | Passage WC + Boissons Avec ASEM |
| 9h45-10h05 | Atelier avec ens. | Passage WC + Boissons Avec ASEM | Passage WC + Boissons Avec ASEM | Anglais (pop english) avec ens. |
| 10h05-10h25 | Atelier avec ens. | Passage WC + Boissons Avec ASEM | Passage WC + Boissons Avec ASEM | Atelier avec ens. |
| 10h30/11h00 | Récréation | | | |
| 11h00-11h15 | Regroupement : lecture d'histoires ou comptines ou jeux de doigts ou éducation musicale ou éveil à la foi | | | |
| 11h15-11h30 | Préparation pour pause - déjeuner | | | |
| | Déjeuner | | | |
| 12h45-13h00 | Passage aux toilettes, préparation sieste | | | |
| 13h00-14h45 | Sieste puis Réveil progressif échelonné | | | |
| 15h05-15h30 | Atelier avec enseignante et un groupe de 6-8 enfants : Jeu de société ou jeu mathématiques | Atelier avec enseignante et un groupe de 6-8 enfants : Jeu de société ou jeu mathématiques | Atelier avec enseignante et un groupe de 6-8 enfants : Pâte à modeler ou graphisme | Atelier avec enseignante et un groupe de 6-8 enfants Pâte à modeler ou graphisme |
| 15H30- 15H55 | Lecture par les CM2 | Remédiation | Remédiation | Remédiation |
| 16h00-16h30 | Récréation | | | |
| 16h30-16h35 | Langage et préparation sortie | | | |