

Classe CP

2020-2021

Fanny DUMONT

Bienvenue les CP,



Cette année ensemble nous allons
découvrir des petits secrets
pour apprendre à lire...



Mes priorités pour vos enfants cette année

- protéger la santé de tous
- identifier les besoins de chacun et m'adapter au niveau de chacun pour transmettre à tous les enfants les apprentissages fondamentaux du CP
- faire en sorte que chacun soit épanoui à l'école



Une rentrée sous protocole sanitaire

*L'école doit être un lieu rassurant pour les enfants
mais restons prudents !*

- Masque obligatoire pour les enseignants
 - Lavage des mains fréquents
 - Croisements et déplacements des enfants limités en classe
 - Nettoyage, désinfection fréquente des tables, poignées de contacts...
 - Pour les anniversaires : privilégiez les gâteaux industriels pour limiter les risques !
-
-

Profil de la classe



- 25 élèves :
13 filles, 12 garçons
- Groupe assez homogène
- Enfants fiers d'être en CP, motivés par les apprentissages !
- Très vite fatigués et bavards...
- Enfants qui se prennent en main : BRAVO !

Les exigences du CP

- Les efforts demandés:

- tenir plus longtemps assis
- concentration davantage sollicitée
- gérer les passages aux toilettes lors de la récréation
- écoute et respect des consignes collectives
- être organisé et soigneux (gestion de leurs affaires, du casier)
- être autonome (connaître son emploi du temps : savoir s'il déjeune à la cantine, s'il va en garderie, en étude ; n'oubliez pas de leur dire chaque matin...)
- être capable de se gérer sans gêner les autres (cf règlement de la classe)
- Devenir **ELEVE**, ça s'apprend !



Emploi du temps

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h30	RITUELS			
8h45	Français (Lecture :	Français	Français	Français
9h50	apprentissage du son)	(Lecture)	(Lecture)	(Lecture)
RECREATION				
10h10	Français (Ecriture,	Français	Français	Français
10h30	apprentissage de l'écriture de la	(Ecriture)	(Ecriture)	(Ecriture)
11h30	lettre associée)	Mathématiques	Mathématiques	Mathématiques
	Mathématiques	(une nouvelle leçon chaque jour)	(une nouvelle leçon chaque jour)	(une nouvelle leçon chaque jour)
	(une nouvelle leçon chaque jour)			
Déjeuner				
13h20	Questionner le monde :	Mathématiques	Français	Enseignement artistique :
14h 05	Monde du vivant	(Approfondissement d'une notion ou	(Etude de la langue ou	Arts plastiques
		Ateliers de résolution de problèmes)	approfondissement d'une notion ou	
			Médiathèque de 13h45 à 14h30	
			1 fois toutes les 3 semaines)	
14h15	Eveil à la foi	Anglais	Enseignement artistique :	Anglais
	(groupe 1)		Education musicale	
	avec Marie-		(découverte de styles de musique,	
	Thérèse		de musiciens, d'oeuvres musicales,	
			chants)	
14h 45	RECREATION			
15h05	Eveil à la foi	Français	Questionner le monde :	Enseignement moral
15h35	(groupe 2)	(Produire des	Temps/Espace (45 min)	et civique
	avec Marie-	écrits)		
	Thérèse	(groupe 1)		
		EPS avec intervenants de l'IBSA		
		d'ELVEN, à la salle de sport		
		(14h30 15h15)		
16h10	Français (Poésie)			EPS
16h35	Français (Langage : bilan de la			
	journée, lecture d'une histoire)			

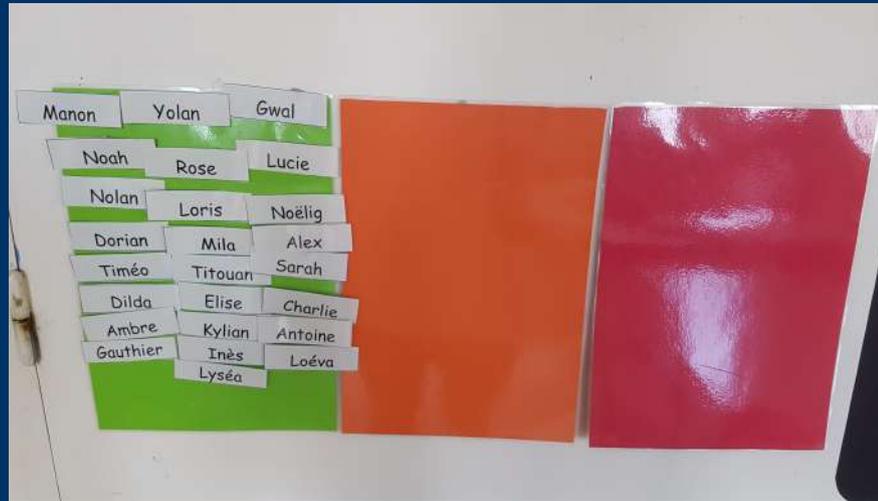
Vos enfants sont dans la cour des grands cette année et pour autant certains repères de maternelles seront encore présents. En effet, la journée débutera toujours par un temps de rituels, (date, météo, anglais...) comme en maternelle. Chaque semaine des enfants sont nommés responsables (de la date, de la météo, de compter les jours d'école « Chaque jour compte », anglais...) Ces rituels évolueront dans l'année.

Vous remarquerez que la grande majorité de l'emploi du temps est consacrée au français et aux mathématiques! Lecture, Ecriture, et Mathématiques constituent donc les apprentissages fondamentaux de la classe de CP. Chaque jour d'école manqué est donc difficile à rattraper car les leçons se suivent mais ne se ressemblent pas ! Chacune a son importance.

Vous l'aurez compris, le programme de CP est particulièrement dense dans ces 3 domaines. Il n'est pas rare que les apprentissages du matin ne soient pas terminés, et grapillent donc sur les activités d'éveil, prévues l'après-midi, sans quoi le programme ne serait pas terminé.



La fusée des responsables



Le tableau du comportement



La date

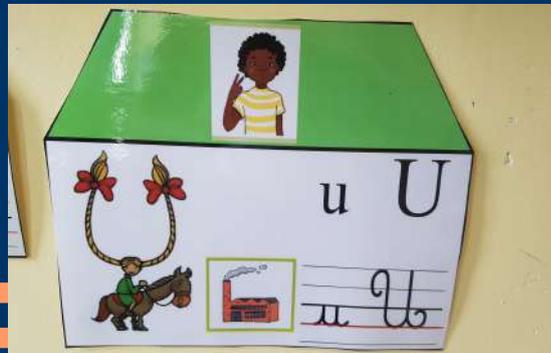
Lire : 1er apprentissage fondamental

- Cet apprentissage a déjà été entamé en GS, et s'achèvera en CE2.
- La compréhension de ce qui est lu doit toujours être recherchée !
- Chaque élève progressera à son rythme. Le stress est contre productif !
- La fluidité (lire sans faire le robot) viendra avec le temps et sera beaucoup travaillée en CE1 et CE2. Le principal est le déchiffrage !
- Les entraînements quotidiens sont indispensables, ainsi que la lecture du soir (devoirs).
- Si vous avez des doutes sur la vue ou l'audition de votre enfant, ne tardez pas à prendre rendez-vous avec un médecin, de même d'un point de vue langage. Cela a des répercussions importantes en CP. Pensez à m'en informer.



Une nouvelle méthode de lecture : Salto

- Méthode syllabique axée sur un enseignement très explicite de la lecture. Les apprentissages sont solides !
- Approche pluri-sensorielle de la lecture : auditif (j'entends), visuel (je vois), et kynesthésique (je fais le geste, puisque chaque son est associé à un geste : méthode Borel/ Maisonny). Elle convient donc au plus grand nombre d'enfants.
- Aborde la compréhension puisque chaque leçon est associée à une histoire.
- La découverte d'un son se travaille en 2 jours.
- Les alphas complètent cette méthode car les enfants adorent ces personnages . Cela fait office de lien avec la GS, et confère à la lecture un aspect ludique. C'est un moyen supplémentaire de mieux retenir.
- Les devoirs en lecture seront quotidiens pour soutenir la mémorisation.



Comment réussir à lire ?

- Votre enfant doit être **Motivé** (Il doit avoir compris que lire ça sert à quelque chose, il gagnera en autonomie!) En début d'année, nous insistons beaucoup sur ce projet de lecteur : A quoi sert la lecture ?
- Votre enfant doit être réellement **engagé** (développer de l'attention lors des séances, et réinvestir l'apprentissage du jour au travers des devoirs du soir)
- Il doit **avoir confiance en lui**, il réussira !
- **Vous devez aussi avoir confiance en lui !**
- Apprendre à lire c'est long et pas forcément facile.
- **Nous aurons besoin de votre soutien, sans stress ni pression** auprès de votre enfant

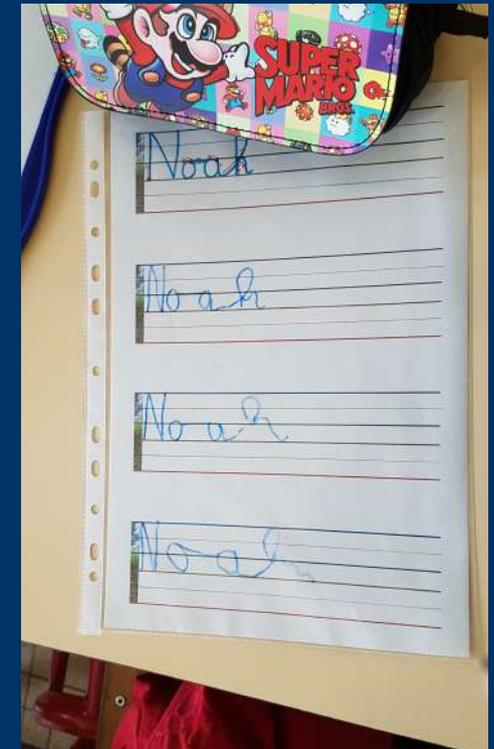
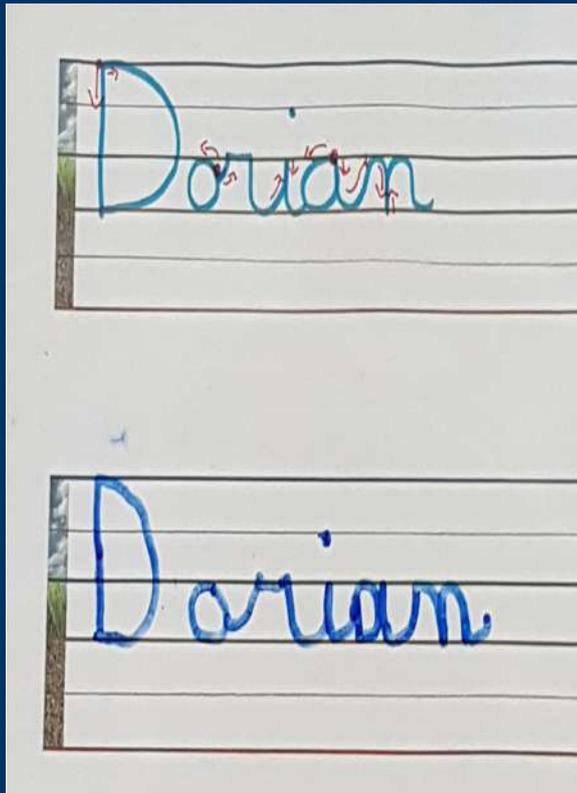


Pensez à le féliciter et l'encourager !

Écrire : 2nd apprentissage fondamental

- La découverte d'un nouveau son est systématiquement associée à l'écriture de ce son.
 - Les enfants apprendront donc à reconnaître les différentes écritures d'une lettre.
 - Ils débuteront l'année en réalisant de petits jeux de doigts pour peaufiner la prise en main du crayon, qui reste difficile !
 - Ils apprennent également à écrire la lettre étudiée en écriture cursive (en attachée) tout en respectant précisément le sens du tracé de la lettre.
 - A cela se rajoute que les enfants vont découvrir cette année le lignage « Seyes ». Chaque lettre doit non seulement être bien formée mais doit aussi respecter une taille dans ce lignage. Au fur et à mesure de l'année, les lignes deviendront de plus en plus petites.
 - Les dictées seront quotidiennement.
 - Leur écriture en CP dans le cahier du jour rouge est souvent remarquable ! J'use et j'abuse donc de jolis tampons ou gommettes pour les féliciter !
-
-

Quelques exemples



La posture et la prise en main du crayon sont tr ès importantes !



Pour cela, vous pouvez visionner :

<https://www.youtube.com/watch?v=106m7nKdcYo>

Compter : 3ème apprentissage fondamental

- Au programme cette année :

Découverte de nouveaux symboles mathématiques (+ - = > <)

Le calcul mental sera quotidien !

Réciter la chanson des nombres jusque 100

Écrire les nombres jusque 100

Réaliser des décompositions, recompositions (Centaines, Dizaines, Unités)

Réaliser des comparaisons, encadrements ($84 > 14$)

Réaliser des calculs (additions, soustractions) et comprendre leur sens

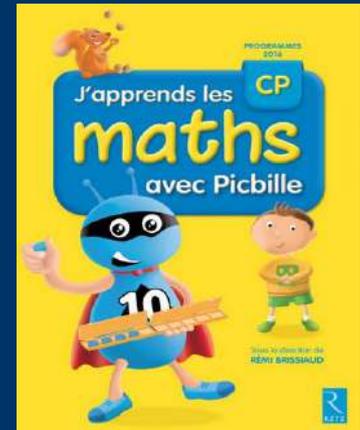
Réaliser des Additions posées

Découvrir la monnaie

Résoudre des problèmes

Repérage dans l'espace (géométrie...)

Pour renforcer ces apprentissages, le rituel « *Chaque jour compte* » qui sert à compter les jours d'école sera utilisé, et le 100ème jour d'école sera fêté ! (photo)



Les devoirs du soir

- Ils ont pour but de réveiller la mémoire de votre enfant afin que l'apprentissage de la journée soit remobilisé ! Ces devoirs sont très importants ! Ils reprennent donc les apprentissages de la journée, principalement en français.
 - Ne passez pas plus de 20 à 30 min et soyez toujours présents et disponibles pour eux ! Eviter de faire une seconde activité en même temps (faire à manger par ex...)
 - Ne prenez pas d'avance dans le livre ! N'écrivez pas dans les cahiers, fichiers !
 - Encouragez et félicitez votre enfant : donnez lui confiance !
 - Recherchez toujours la compréhension de ce qui a été lu
 - Continuez de leur lire des histoires le soir, cela enrichi leur vocabulaire et les aide à bien construire leur phrase.
 - Faites les lire un petit peu chaque jour le week-end et surtout les vacances, ne pas stopper car on oublie vite, les enfants aussi !
 - Pour un enfant en difficulté : faîtes-le moi savoir, venez me voir.
-
-

IMPORTANT : 3 périodes d'Évaluations en CP

- En début d'année (sept) : **Evaluations Nationales** pour **cerner plus précisément le niveau de votre enfant** et individualiser son parcours si besoin

A l'issue de ces évaluations, nous rencontrerons les parents des enfants pour lesquels une adaptation du parcours de CP sera envisagée.

- Puis milieu d'année CP (janv) **Evaluations Nationales** pour évaluer leurs apprentissages depuis le début de CP

A l'issue de ces évaluations, **en janvier / février, nous rencontrerons tous les parents de CP en entretien individuel**. C'est le meilleur moment pour repérer des axes de progrès pour chacun !

- Fin d'année (juin) : **Evaluations de classe** (non nationales) pour valider les compétences attendues en fin de CP ; ces compétences seront renseignées dans le Livret Scolaire Numérique de l'enfant (livréval.fr ; nous vous indiquerons la procédure à suivre le moment venu) A l'issue de ces évaluations, il n'y aura pas de rendez-vous individuel, seulement pour les enfants nécessitant des adaptations pour l'année prochaine.

En cas d'enfants en difficultés :

- Nous vous rencontrerons régulièrement dans l'année pour se fixer des priorités. Il est important que nous soyons partenaires.
- Un temps de soutien vous sera proposé: C'est une aide personnalisée en petits groupes de 3 à 4 élèves max, dans la classe avec moi, les lundi et jeudi de 12h45 à 13h15 pour remédier aux difficultés présentes sur une période donnée. C'est un vrai coup de pouce pour renforcer certains apprentissages.
- Dominique, enseignante spécialisée, pourra accompagner votre enfant sur temps scolaire (maths ou français), et propose de remédier à ses difficultés en apportant de nouvelles stratégies. C'est un réel dispositif d'aide.
- Aussi, l'équipe d'enseignants de l'école se réunie en Conseils de Cycles plusieurs fois par an. Nous évoquons lors de cette réunion les points forts et difficultés des enfants et réfléchissons ensemble à des pistes pour remédier à ces difficultés. L'union fait la force !
- Venez me voir, ou écrivez moi un message dans le cahier du soir !

Projets d'année

- 10 Séances Piscine mardi de 13h45 à 14h55

du 1er décembre au 16 février, à Surzur

départ 13h10 retour vers 15h45

Je remercie déjà les 3 parents qui se sont proposés de nous accompagner !

Pour ce qui hésiteraient encore : une dernière chance :

Prochain test le samedi 19 septembre à 9h à Locminé.

Un dernier parent volontaire serait idéal !

- La fête du 100^{ème} jour d'école, chaque enfant devra apporter une collection de 100 objets ! Nous aurons besoin de vous !

- L'environnement



Divers

- Vendredi : signez tous les cahiers et fichiers, vérifiez les trousseaux si besoin ! Signez la fleur du comportement de la semaine, rangée dans le carnet de liaison !
 - Evitez les absences, (sauf maladie) car cela pénalise votre enfant
 - Utilisez bien les coupons du carnet de liaison pour justifier les absences, et laissez tous les autres messages en évidence dans le cahier du soir ! C'est votre enfant qui fera le facteur.
 - Prévoyez une petite bouteille d'eau ou gourde (récré et sport)
 - Prévoyez une tenue de sport pour les mardi et vendredi, et kaway si pluie pour le mardi car nous allons à la salle de sport !
 - Pour les anniversaires : possibilité d'apporter un gâteau industriel et un paquet de bonbons mous.
 - Si vous autorisez votre enfant à sortir seul sans adulte le soir, venez me voir.
 - Pensez à bien lire le règlement de l'école en PJ
 - Les enfants peuvent apporter des jeux (voitures, billes) à l'école mais pas de jeux de valeurs car il est fréquent qu'ils les perdent !
 - Pour les enfants allant à la garderie du soir, et rentrant tard à la maison, vous pouvez demander à ce qu'ils y fassent leurs devoirs en salle d'étude. Notez moi un message dans le cahier bleu.
-
-

Merci d'avoir pris le temps de lire ce document.

J'espère avoir répondu à vos attentes !

Si vous avez une information ou question,
n'hésitez pas à me laisser un message dans le
cahier bleu ou bien venez me voir !

A très bientôt

Fanny DUMONT
