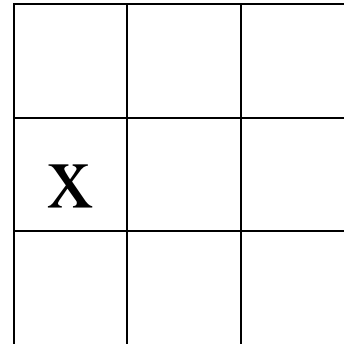


Quelques activités mathématiques de janvier

- Repérage sur quadrillages :

→ Nous avons d'abord travaillé en **motricité**, sur un quadrillage 3x3 tracé au sol: les enfants devaient, par exemple, aller se positionner ou poser une forme sur la case indiquée sur le quadrillage de leur feuille, ou à l'inverse, indiquer sur leur feuille l'emplacement de la forme posée au sol.

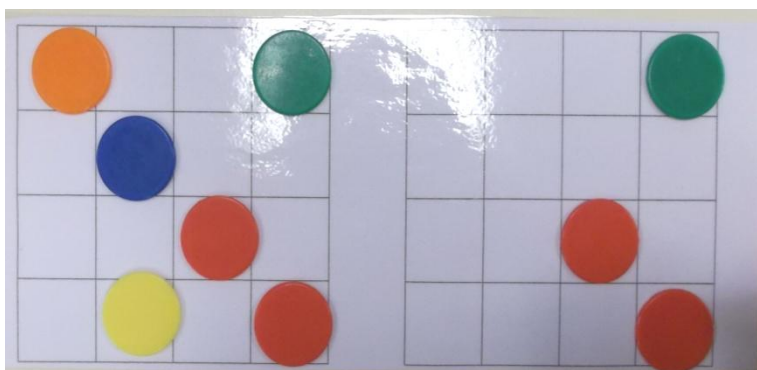


→ **Jeu « chaque chose à sa place »**

Je dois placer les dessins sur les quadrillages 3x3 puis 4x4 en respectant les modèles.



→



J'ai observé le modèle de la maîtresse et, sur le quadrillage de droite, j'ai mis les jetons de couleurs sur les bonnes cases.

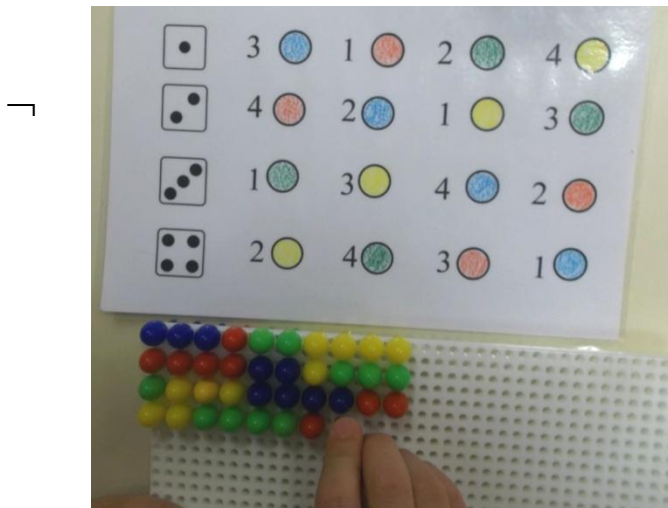
- Décoder un parcours :



Je trace des traits dans l'ordre des images du haut.

- Chiffres et quantités (jusque 4)

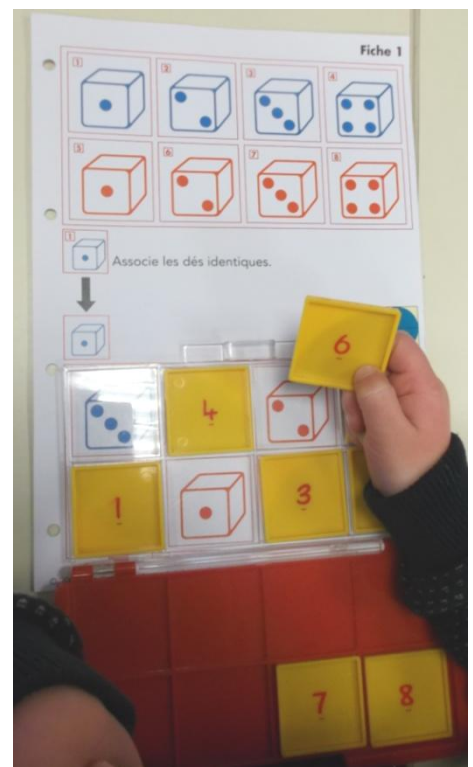
Nous avons consolidé les acquis avec :



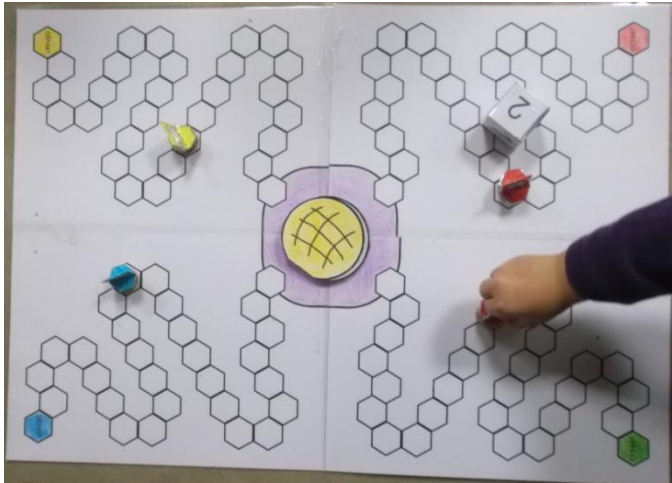
J'ai lu ma carte et j'ai mis le bon nombre de « clous » de couleurs.

- Le « Versologic »

Je mets la partie transparente du boîtier sur les réponses en bas de la fiche. Puis je pose les pions numérotés sur les bonnes réponses. Ensuite je ferme le couvercle et je retourne le boîtier. Si j'ai tout réussi j'obtiens le même dessin que sur la fiche.



→ Le jeu « Roule Galette »



Chaque joueur lance le dé à son tour et avance son pion sur le chemin : le premier qui arrive à la galette a gagné !

→ Le jeu de la galette



Règle :

Si on tombe sur une couronne, on avance à la couronne suivante.



Si on tombe sur une fève, on recule d'une case.



Si on tombe sur un verre, on passe son tour.



→ La bataille des quantités

Toutes les cartes sont distribuées aux joueurs. Chacun retourne une carte. Celui qui a la plus grande quantité remporte les cartes.

Si des quantités sont identiques, il y a bataille : les joueurs concernés posent une carte à l'envers et une autre à l'endroit. Celui qui a la plus grande quantité ramasse toutes les cartes.

