

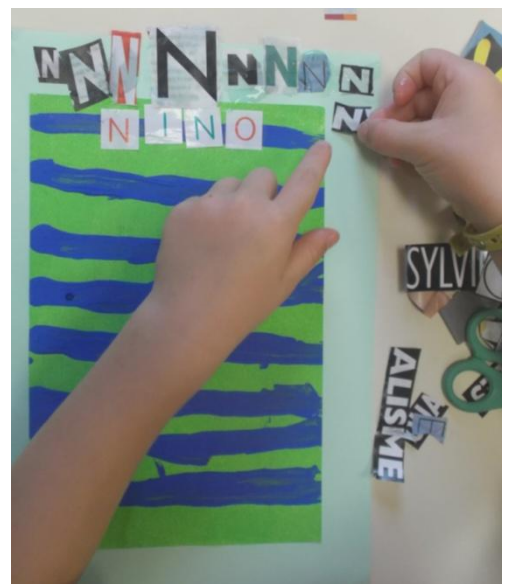
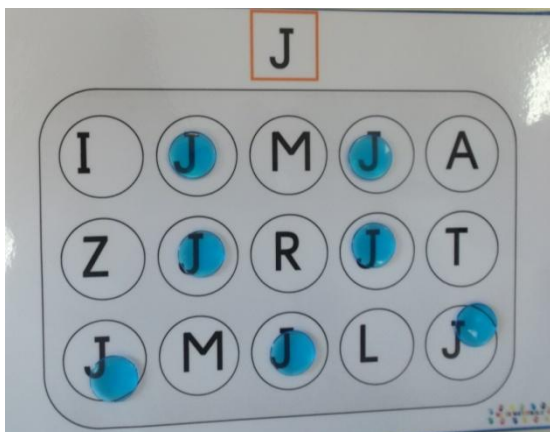
Quelques activités de la première période



Connaissance de la classe : La maîtresse nous a donné une boîte avec des objets de la classe à ranger à leur place.

Autour des prénoms et des initiales :

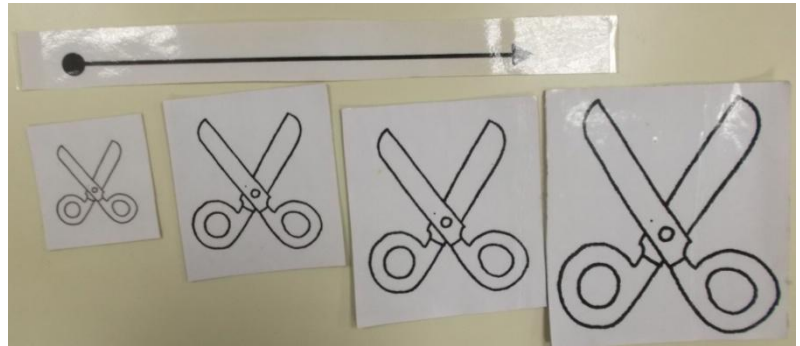
Nous avons fait des activités d'observation et de tri. On a utilisé de la pâte à modeler pour écrire notre initiale, repéré notre initiale parmi d'autres lettres, découpé notre initiale dans des mots pour la coller autour d'une activité d'arts plastiques.



En mathématiques :

- Formes et grandeurs

Nous avons revu les algorithmes binaires de formes (alternance de 2 formes).
Nous avons ordonné 4 objets du plus petit au plus grand.

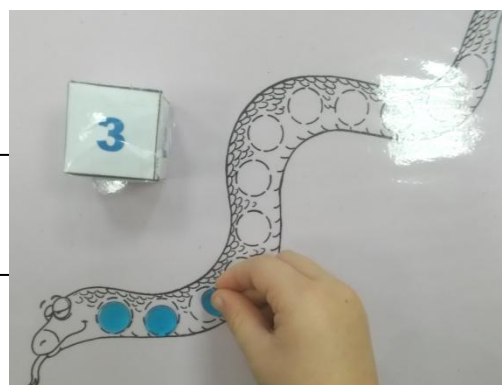
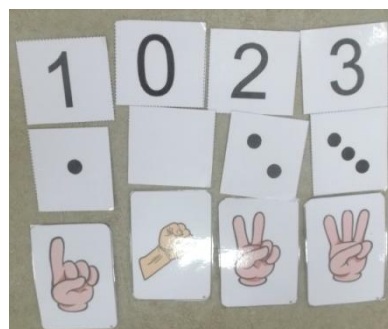
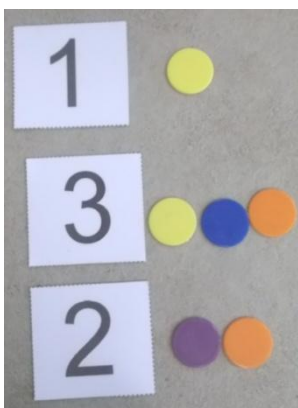


Nous avons manipulé librement des formes pour réaliser de jolis pavages.



- Chiffres et quantités

Au travers d'activités et de jeux, nous avons retravaillé les quantités et les chiffres 0 à 3.



Le jeu du serpent avec un dé chiffres de 1 à 3.



Le jeu de la rentrée des classes :

Chaque enfant lance le « dé constellations » à son tour et prend le nombre de jetons indiqué. Le premier qui a mis des jetons sur toutes les fenêtres de son école a gagné.

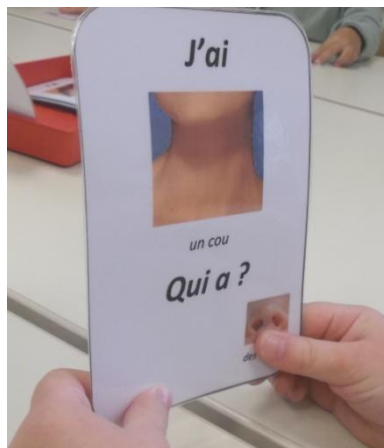
En langage :

Nous avons joué à différents jeux pour réinvestir le vocabulaire appris :

- Le loto de l'école :



- « J'ai... qui a... ? » (sur les parties du visage)



On distribue une carte par enfant. Le reste des cartes constitue une pioche.

Ensuite, chacun son tour demande une carte en disant "j'ai ... qui a...". Le joueur qui a la carte demandée la lui donne et si aucun joueur n'a la carte demandée, le "demandeur" pioche une carte.



On a reconstitué des mots en lettres mobiles.

Discrimination visuelle : Il s'agissait de remplir son carton avec des images identiques au modèle en éliminant les intrus.



Motricité fine et globale :

- découpage d'objets de l'école dans des catalogues et publicités pour coller dans les lettres du mot.



ECOLE

- utilisation des engins roulants et du circuit de la cour.



Semaine du 17 au 20 octobre :

Nous sommes allés dans la classe de Maud pour découvrir de nouveaux espaces et de nouveaux jeux. Maud nous a d'abord donné les consignes de sa classe puis nous avons fait les activités que nous souhaitions mais sans faire deux fois la même chose.

Cela nous a beaucoup plu et on recommencera avant les prochaines vacances.



(Toutes les photos sur le site de l'école)