

Comment aider ses enfants à apprendre ?

En leur prouvant que c'est utile et source de satisfaction, explique ici Philippe Meirieu, spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie.

Entretien



Philippe Meirieu, spécialiste des sciences de l'éducation et de la pédagogie.

Quelle aide peuvent apporter des parents à leurs enfants pour l'école ?

Être attentif à son enfant ; prendre le temps de faire des choses avec lui, de parler avec lui. C'est ainsi qu'on peut montrer à nos enfants qu'apprendre est, à la fois, utile, important pour eux, et source de belles satisfactions. Bien plus qu'en organisant la famille comme une école, avec des cours, des devoirs et des leçons.

Comment donner envie d'apprendre ?

Ce désir ne se programme pas et ne se déclenche pas en appuyant sur un bouton. Il naît dans des moments où, face à un problème, une énigme, l'enfant découvre qu'il pourrait apprendre pour réussir ce qu'il a engagé. Regardez un enfant qui veut réussir dans un sport ou un jeu vidéo, il ne rechigne pas à apprendre. Et puis, c'est à nous, adultes, de témoigner, au quotidien, qu'il y a un vrai plaisir à apprendre.

Qu'est qu'une éducation bienveillante ?

On l'oppose sottement à « l'exigence ». Comme on oppose malheureusement motivation et effort ; respect de l'enfant et autorité de l'adulte. La bienveillance, c'est attendre le meilleur de l'enfant. C'est considérer les erreurs comme des occasions de progresser. C'est fournir l'aide nécessaire sans, pour autant, faire le travail à la place de l'autre.

C'est aussi une manière de constater l'effort de l'enfant...

Trop souvent, en effet, face à un propos, un travail ou un devoir, nous en



Dès que l'enfant commence à lire, il faut valoriser ce nouveau savoir-faire.

jugeons la valeur sans donner à l'enfant la possibilité de se perfectionner. C'est dommage car, ainsi, il a tendance à baisser les bras. Au contraire, nous devons l'aider à se remettre à la tâche et tenter de devenir, ainsi, « meilleur que soi-même ».

Face à une difficulté scolaire, comment savoir ce qu'il convient de faire ?

Chaque sujet est singulier. Quand une difficulté émerge, il faut chercher à comprendre ce qui se passe : est-ce de la fatigue ou du découragement ? Est-ce un blocage dans une matière ? Est-ce un retard accumulé qui empêche d'avancer ? Est-ce un dysfonctionnement psychologique ou cognitif qui requiert l'intervention d'un spécialiste ? Il faut en parler avec l'enfant, ses professeurs... Et même si l'on ne trouve pas bien l'origine, on peut agir...

Comment ?

En recréant autour de l'enfant un environnement serein et stimulant ; en

cherchant des « détours » pour aborder la difficulté sans avoir l'air d'y toucher ; en cherchant des moyens de restaurer la confiance en soi ; en donnant du sens aux apprentissages.

Comment aider concrètement son enfant à apprendre à lire ?

Il n'y a pas de recette miracle, mais des pistes à explorer... Lire des histoires et des livres aux enfants, dès le plus jeune âge, et de manière ritualisée... au coucher, par exemple. Et, dès que l'enfant commence à lire, il est essentiel de valoriser ce nouveau savoir-faire, de montrer qu'il le rend plus autonome et plus libre.

On parle des difficultés en lecture, beaucoup moins des difficultés en maths...

Là encore, les parents peuvent aider l'enfant à « donner du sens » à ses apprentissages ; lui montrer en quoi les maths ne sont pas une invention des adultes pour le faire souffrir, mais bien un outil pour mieux comprendre le monde et agir sur lui.

La vie quotidienne offre une multitude d'occasions pour cela. Mais, comme pour la lecture, il faut d'abord faire confiance aux enseignants.

Justement, en quoi la confiance entre familles et enseignants est-elle primordiale ?

L'enfant a besoin de sa famille et de ses enseignants pour réussir. À condition qu'il y ait respect de chacun, complémentarité et convergence. Ce n'est pas facile. L'enfant doit comprendre que la famille et l'école, ce n'est pas la même chose. Mais qu'il peut aller des uns aux autres sans confusion.

Les rapports entre parents et professeurs sont parfois compliqués ?

Il y a une crise de confiance entre parents et professeurs. Ces derniers jugent souvent les parents trop intrusifs. Les parents voient parfois les professeurs comme des fonctionnaires corporatistes, plus attachés à leur intérêt catégoriel qu'à la réussite de leurs élèves. Il me semble qu'il faut installer des espaces et des temps de rencontre réguliers où un dialogue sérieux s'instaure. C'est encore trop rare.

Comment créer ou recréer des liens entre la société et l'école ?

Je crois que cela passe par un projet éducatif commun, fort, partagé et piloté avec un volontarisme délibéré. Nous avons vécu, jusqu'à aujourd'hui, une suite de réformes dont les enjeux échappent, le plus souvent, à l'opinion publique. Il est temps de fixer de vraies priorités et, surtout, de tenir parole pour restaurer la confiance de toutes et tous.

Recueilli par
Philippe SIMON.

Philippe Meirieu publie *Apprendre, c'est quoi ?*, Éditions de l'Aube, 92 pages, 8,90 € ; et *Comment aider nos enfants à réussir... à l'école, dans leur vie, pour le monde*, Éditions Bayard, 200 pages, 17 €.