

Semaine du 1^{er} au 5 juin 2015



Le livre de la semaine : Combien y a-t-il d'oignons dans le jardin ? de tournesols ? de fraises ? de tomates ? Un bel imagier, coloré, pour se familiariser avec les chiffres. Un livre graphique, coloré, pour développer le regard et l'éveil artistique.

Les activités de la semaine



Je m'entraîne à former mon prénom. Puis, je m'applique à l'écrire au crayon Velléda avec ou sans modèle.

Les activités de la semaine



Je choisis une construction (Kaplas, cubes, Clips) que je dois réaliser à partir de la fiche modèle.



Je dénombre les radis et je colle l'écriture chiffrée qui correspond (1 - 2 -3).

Les activités de la semaine



Je découpe sur la ligne puis je colle les bandes sous les fleurs.

Agir et s'exprimer avec son corps

Jeux de mime - Expression corporelle

- a) **Vis-à-vis** : par 2, les enfants mettent en contact les parties du corps nommées (dos à dos...). Au signal, changer de partenaire.
- b) **Faire le chat** : dans un 1^{er} temps, demander à chaque enfant de mimer le chat. Puis tous ensemble, reprendre les bonnes idées et compléter (sort ses griffes, se nettoie le visage, guette, bondit, se couche en boule...)
- c) **Les petits pois** : Que font les petits pois dans la boîte ? Les élèves se serrent entre eux. Au signal sonore, la boîte est renversée, les petits pois vont dans tous les sens. Autre signal sonore, les petits pois reviennent au point de départ avant de retourner à l'endroit où ils avaient roulé.