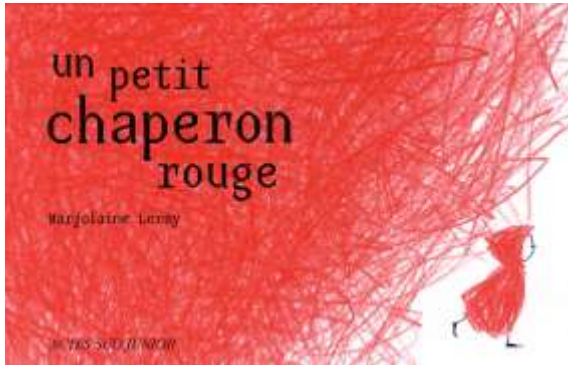


# Semaine du 2 mars 2015

## L'album de la semaine raconte :



Ce petit livre au graphisme énergique et spontané revisite le célèbre conte de manière inattendue. Malgré son apparence de minuscule poupée de chiffon, ce petit chaperon rouge-là fait preuve d'un sang froid extraordinaire !

Je trace des traits horizontaux et verticaux sur le panier du Petit Chaperon Rouge. Je m'applique en tenant correctement mon crayon.



## Les activités de la semaine



J'assemble les formes pour créer mon Petit Chaperon Rouge.



Je trie les lettres de l'alphabet et les autres signes graphiques.

## Les activités de la semaine



Je joue au jeu « Les boîtes à compter ».  
J'associe des quantités jusqu'à 5.



Je joue au jeu « Les paires de l'album *Le Petit Chaperon Rouge* ». Pour cela, j'emploie le vocabulaire spatial : « le loup qui est dans le lit », « la maman qui est devant la maison »....

## Dans la salle de sport



### Les jeux collectifs : jeux de poursuite

1- « **Minuit dans la forêt** » : les Petits Chaperons doivent éviter le loup. Les Chaperons se promènent et demandent l'heure au loup : « Loup, quelle heure est-il ? ». Lorsque le loup répond minuit, les Chaperons vont se réfugier dans la maison. Les Chaperons attrapés deviennent des loups.

2- « **Le loup dans la forêt** ». De sa tanière, le loup annonce : « Je veux manger des Chaperons Rouges ! » et sort.

Les Chaperons Rouges sortent de la maison de leur maman pour rejoindre celle de la Mère-grand. Les Chaperons pris par le loup sont conduits dans la tanière. Le jeu se poursuit : « Je veux manger des Chaperons verts ! ». Les Chaperons pris sont libérés au changement de loup (quand la maison de la maman est vide).