

**A l'attention des associations de parents
UFAPEC & FAPEO et des directeurs
d'établissement.**

Objet : conditions d'accueil et déroulement des activités scolaires dans le contexte du coronavirus

Mesdames, Messieurs,

En tant que cofondatrices du collectif Initiative Citoyenne, nous vous adressons ce courrier suite à la **lecture approfondie de la circulaire 7625**, qui présente la stratégie à suivre pour la rentrée des classes de septembre prochain.

En tant que citoyens, nous sommes **soucieux de la santé, tant physique que mentale, des enfants et adolescents**. Celle-ci a été **notablement mise en danger** par les mesures de restrictions sociales et de privations qui leur sont imposées depuis plusieurs mois^{25,26}. C'est pourquoi, nous voudrions **attirer votre attention** sur certains points et vous soumettre les questions qui en découlent.

En septembre 2020, la rentrée aura lieu au niveau Jaune, sous réserve de l'évolution de la propagation du virus. Nous reprendrons donc ici **les points** figurant dans le scénario Jaune **qui nous préoccupent**.

1. Le masque

Les recommandations préconisent le port du masque par les élèves et les enseignants. "*Le personnel et les élèves portent le masque dans tous les contacts si la distance physique ne peut pas être respectée*".

Sachant que le masque est scientifiquement inefficace à la propagation du virus^{12,15}, est-il nécessaire de demander l'application de cette mesure inadéquate aux enfants durant leur temps d'apprentissage et leurs récréations ?

Les règles essentielles au port du masque exigent qu'une fois placé, celui-ci ne peut plus être touché, et qu'il doit être remplacé après avoir été retiré ou repositionné. Comment serait-il possible de faire respecter cette mesure, aussi bien par les enseignants que par les élèves ?

Par ailleurs, si la science n'a pas validé le port du masque comme une mesure efficace, elle en a démontré les effets toxiques^{13,14}. En avez-vous conscience ?

Il est important de savoir que plusieurs décès ont été constatés suite au port du masque lors du cours d'activité physique¹⁶. N'est-ce pas là une précieuse information afin de vous permettre d'agir autrement et à *temps* pour éviter la survenue de ce genre de drame, ainsi que le problème de responsabilité légale de votre établissement qui pourrait en découler ?

En outre, nous nous interrogeons sur la qualité de la transmission de l'enseignement si le professeur est tenu de masquer son visage. N'y aura-t-il pas un impact sur le dialogue, la relation humaine entre l'enseignant et ses élèves ?

L'absence d'expressions faciales – n'oublions pas que la communication est majoritairement non-verbale – n'accentuerait-elle pas les inégalités scolaires ?²⁵ L'enfant en difficulté ne s'exprime pas toujours par la parole et l'enseignant n'aurait plus l'opportunité de le rassurer d'une « mimique ».

2. La distanciation sociale

Les recommandations préconisent la distanciation sociale.

Les enfants vont-ils être empêchés de jouer ensemble, de se toucher, se "mêler", de peur que ceux-ci ne participent à l'immunité collective, pourtant hautement recommandée par plusieurs experts en virologie ? L'école n'est-elle pas, avant tout, un lieu d'apprentissage de la relation humaine authentique, des relations entre pairs, de la construction identitaire dans la socialisation ? Si ces recommandations sont mises en place, le personnel se verra-t-il forcé de « cliquer » les élèves tout au long de la semaine ? Pensez-vous que ce contexte soit propice à leur épanouissement et à leur intégration au sein de l'établissement scolaire ? Ce climat rendra-t-il possibles les apprentissages ?

3. L'hygiène des mains

Les recommandations préconisent "l'hygiène des mains renforcée".

Notre questionnement est identique à la question du port du masque : efficacité versus toxicité?! Outre le fait que le gel hydroalcoolique dessèche extrêmement la peau et provoque très rapidement des réactions allergiques de type eczéma, savez-vous que certains contiennent du Triclosan, un perturbateur endocrinien reconnu, également associé à des risques de cancer, et déjà dénoncé lors de la crise de la grippe H1N1?

À titre d'information, ce gel n'est pas plus efficace qu'un simple lavage de main^{17,18}.

4. Les tests

Des articles ont circulé sur la perspective d'un possible testing massif des enfants au moyen d'un test salivaire¹⁹. Les tests (tous types confondus) ont déjà été maintes fois critiqués par divers spécialistes pour leur manque de fiabilité et parce qu'une simple positivité d'un test n'est pas corrélée de façon fiable à la gravité possible de la maladie, laquelle a au contraire perdu en virulence jusqu'ici²¹. Le personnel scolaire ainsi que les élèves devront ils subir ce testing massif malgré son manque de fiabilité avéré ?

5. Les vaccins

Le code couleur "vert" correspond à la découverte d'un soi-disant traitement ou vaccin. Une telle façon de présenter les choses avec une vaccination comme condition d'un retour à la normale est d'autant plus fallacieuse qu'à l'heure actuelle, jamais aucun projet de vaccin précédent contre le coronavirus n'a abouti, que les précédents essais cliniques de ces vaccins ont été associés à de graves effets secondaires (et aggravation de la maladie) et que **tout vaccin élaboré à la hâte présente des risques exorbitants ainsi qu'un caractère expérimental le faisant tomber de facto sous le régime du Code de Nuremberg, lequel interdit l'expérimentation sans le consentement express du patient ou de son tuteur légal**²².

A l'opposé du "modèle australien" où les allocations familiales sont conditionnées à la réalisation de tout le calendrier vaccinal, pays dans lequel les officiels envisagent de rendre ce futur vaccin anticoronavirus obligatoire, en Suède, pays qui n'a ni confiné, ni préconisé le port généralisé du masque et qui a pourtant moitié moins de morts que chez nous, ils considèrent au contraire le vaccin comme un mirage et une illusion qu'il ne faut pas vraiment attendre²⁴.

Faut-il également le rappeler, la Suède est un des pays où la vaccination anti-H1N1, lors de la pseudo-pandémie de 2009, avait atteint un des plus hauts pourcentages de couverture vaccinale, mais hélas, comme l'a déploré l'ex-Commissaire Européen à la Santé, lui-même médecin, le Dr Vytenys Andriukaitis, en 2017, ce vaccin anti-H1N1, a induit des "expériences terrifiantes" chez des centaines d'adultes et d'enfants qui ont été victimes de ses effets secondaires²³.

6. Conclusion

Sans polémiquer sur la balance entre les vies sauvées par les mesures au regard du nombre de vies détruites, nous pensons qu'un climat de peur excessive est insufflé dans notre société, et que cette peur nuit irrémédiablement au développement psychologique des jeunes. Quels repères leur donnerons-nous pour construire la société de demain ? La méfiance vis-à-vis d'autrui, la soumission aveugle à la doctrine d'une poignée « d'experts », pire, l'absence de rêves à long terme... Il est de notre devoir de citoyens de ne pas tomber dans ces excès potentiellement dévastateurs sur le plan de la construction des individus.

Dans cette lettre, nous vous avons partagé nos inquiétudes et les questions qu'il nous semble légitime de se poser dans un tel contexte. Nous avons confiance en votre sensibilité et bienveillance quant à ces questions sociétales et humanistes, eu égard à votre fonction-clé dans l'application de cette circulaire. Soyons le monde que nous voulons voir...

C'est pourquoi, nous vous demandons en toute transparence et dans un esprit de collaboration, d'utiliser de manière réfléchie et proportionnée les marges de manœuvre qui vous sont données par la circulaire, afin de rendre la rentrée des jeunes la plus normale possible, en tout cas la plus constructive pour leur équilibre^{4,5}.

Nous vous remercions à l'avance pour l'attention que vous porterez à notre courrier et vous prions d'agréer, Mesdames, Messieurs, nos sincères salutations.

Pour le collectif Initiative Citoyenne,

Muriel Desclée, Marie-Rose Cavalier, Sophie Meulemans

Dossier - Circulaire 7625

Le point de vue juridique.....	4
Mesures illégales	4
La hiérarchie des normes en Belgique	6
Le point de vue médical.....	7
Le virus (SARS-Cov-2)	7
La virulence.....	7
La transmission.....	7
La maladie Covid-19	8
Les statistiques	8
Les mesures.....	9
Les masques	9
Le gel.....	12
Les tests.....	13
Les vaccins.....	14
Les séquelles psychologiques.....	16
Les explications	17
L'industrie pharmaceutique	17
Recommandations	17

Le point de vue juridique

Mesures illégales

1. La lutte contre le coronavirus, un prétexte pour des mesures illégales? «Les arrêtés ministériels sont problématiques»

https://parents2021.com/p/df/La_lutte_contre_le_coronavirus_un_pretexte_pour_des_mesures_illégales.pdf

Nicolas Thirion Professeur de droit à la Faculté de droit de l'ULiège.

Depuis le mois de mars, **les différents arrêtés ministériels** qui encadrent les mesures de confinement et déconfinement **sont problématiques**. Du point de vue du respect des libertés fondamentales et du respect d'un certain nombre de principes, notamment en ce qui concerne la compétence d'un ministre pour, à travers un arrêté, restreindre, de façon si drastique, certaines libertés fondamentales.

Le raisonnement qui prévaut, au niveau du politique mais aussi de la population, *c'est à la guerre comme à la guerre*. C'est souvent comme ça que ça commence mal dans les régimes politiques. C'est à partir du moment, où, pour des raisons prétendument impératives, **on s'autorise des écarts par rapport aux lois fondamentales**. J'ajoute que la difficulté tient aussi au fait que nous **ne savons pas quelles temporalités vont s'appliquer à ces règles**.

Le droit belge prévoit-il que la loi puisse être outrepassée de la sorte «en cas d'urgence»?

Les arguments qui sont évoqués sont à côté de la plaque. Le premier, c'est «nécessité fait loi». Mais cet adage est d'une validité juridique douteuse en droit politique belge d'autant que **la Constitution belge ne prévoit aucun cas de suspension des libertés fondamentales**.

2. « Dangereuse dérive » : le coup de gueule d'un juge sur les mesures sanitaires liées au coronavirus

<https://www.levif.be/actualite/belgique/dangereuse-derive-le-coup-de-gueule-d-un-juge-sur-les-mesures-sanitaires-liees-aucoronavirus/article-news-1317415.html>

Le tribunal de première instance francophone de Bruxelles

"Les atteintes à l'Etat de droit se sont multipliées dans nombre de pays, et certainement en Belgique", observe le juge, qui liste ainsi: "L'insécurité juridique est complète, car les règles changent sans cesse; **les atteintes à la vie privée sont multiples** et loin d'être toujours justifiées en droit; les voyageurs de retour de l'étranger sont fichés même s'ils ne reviennent pas d'une zone à risque; **l'égalité devant la loi est un principe qui paraît ignoré**: les magasins de produits non alimentaires ont dû fermer quand la grande distribution était autorisée à vendre ces mêmes produits, la foire du Midi est interdite quand les parcs d'attraction sont ouverts."

Le magistrat va plus loin et écrit "qu'un débat devrait aussi avoir lieu sur une conséquence possible du basculement de l'État de droit, qui est **le risque d'émergence d'un État totalitaire**". Citant le philosophe André Comte-Sponville, il explique que "**des signes inquiétants se multiplient**, qui révèlent la mise en place, discrète et douceuse, d'un système étouffant."

Le juge estime encore qu'il est "**contraire à toutes les règles déontologiques qu'un expert s'exprime publiquement sur l'objet de la mission qu'on lui a confiée**, comme il n'est pas acceptable qu'il cherche à influencer celui qu'il ne doit que conseiller".

Le magistrat conclut : "Même si la situation actuelle est préoccupante (...), **rien ne peut justifier d'ignorer les règles fondamentales de l'Etat de droit**, et spécialement celle de la séparation des pouvoirs. C'est encore plus important en période de crise car c'est dans ces moments-là qu'on peut trouver le plus facilement des justifications à ce qui, pourtant, ne serait jamais qu'une dangereuse dérive."

3. Recherche : équilibre belge entre droits fondamentaux et intérêt général

<https://www.unia.be/fr/articles/cherche-equilibre-belge-entre-droits-fondamentaux-et-interet-general>

Publié : 11 Août 2020

Deux questions ont retenu l'attention d'Unia comme Institution nationale des droits de l'Homme (INDH - B). La première concerne **les nombreuses exceptions aux droits fondamentaux** qui ont émaillé nos derniers mois de (semi-)confinement ; la seconde relève de la **confusion des normes accumulées** ou changées à tous les niveaux.

On attendrait de la part des décideurs plus de prudence dans le maniement de mesures attentatoires aux droits fondamentaux. Et c'est volontairement que le pluriel s'impose car l'accumulation de mesures à différents niveaux, l'opacité de leur champ d'application ou de leur durée contribuent à ce que leur sens nous échappe.

Comme INDH, Unia appelle à ce que les dispositions limitant les droits humains soient légitimes et proportionnées à l'objectif à atteindre tout en respectant les droits fondamentaux et notre Constitution.

La hiérarchie des normes en Belgique

4. Les normes de droit international ont une autorité supérieure à celle des normes internes à la Belgique

A ce sujet, notons la **Convention des Droits de l'Enfant**, ratifiée par la Belgique en 1991, et son article 3, « *dans toutes les décisions qui concernent les enfants, qu'elles soient le fait des institutions publiques ou privées de protection sociale, des tribunaux, des autorités administratives ou des organes législatifs, l'intérêt supérieur de l'enfant doit être une considération primordiale.* »

<http://www.vocabulairepolitique.be/hierarchie-des-normes/>

Les **circulaires** sont des ordres ou recommandations qui ne lient ni les citoyens, ni les tribunaux. Elles contiennent l'interprétation administrative des normes en vigueur.

5. Les circulaires se trouvent au plus bas de la hiérarchie des normes juridiques

A la différence des textes législatifs et des règlements, elles ne sont en principe pas contraignantes pour les citoyens et pour les juridictions.

<http://www.vocabulairepolitique.be/circulaire/>

6. Arrêté ministériel modifiant l'arrêté ministériel du 30 juin 2020 portant des mesures d'urgence pour limiter la propagation du coronavirus COVID-19

<http://www.ejustice.just.fgov.be/eli/arrete/2020/07/28/2020031151/moniteur>

Publié le : 2020-07-28

Art. 12. L'article 21bis de l'arrêté ministériel du 30 juin 2020 portant des mesures d'urgence pour limiter la propagation du coronavirus COVID-19 est remplacé par ce qui suit :

« Toute personne à partir de l'âge de 12 ans est obligée de se couvrir la bouche et le nez avec un masque ou toute autre alternative en tissu dans les lieux suivants :

1° les magasins et les centres commerciaux;

2° les cinémas;

3° les salles de spectacle, de concert ou de conférence;

4° les auditoriums;

5° les lieux de culte;

6° les musées;

7° les bibliothèques;

8° les casinos et les salles de jeux automatiques;

9° les rues commerçantes, et tout lieu privé ou public à forte fréquentation, déterminés par les autorités communales compétentes et délimités par un affichage précisant les horaires auxquels l'obligation s'applique.

Le point de vue médical

Le virus (SARS-Cov-2)

La virulence

7. La transmission du virus augmente nettement lorsque les niveaux d'humidité absolue diminuent

<https://journals.plos.org/plosbiology/article?id=10.1371%2Fjournal.pbio.1000316>

Dans les régions tempérées du monde, **les conditions de l'humidité absolue sont minimales en hiver** et maximales en été. Ce cycle saisonnier favorise une augmentation de la survie et de la transmission du virus de la grippe en hiver, et peut expliquer le pic saisonnier de morbidité et de mortalité de la grippe observé en hiver.

NOTE PERSONNELLE : c'est en hiver que les chauffages abaissent considérablement le taux d'humidité dans les locaux fermés. Aérer est donc vital et prévoir des humidificateurs est donc vital.

La transmission

8. Les enfants sont moins sujets aux infections et s'ils sont infectés, ils sont moins gravement malades

<https://www.lejournaldumedecin.com/actualite/les-enfants-paient-un-prix-eleve-a-la-crise-sanitaire/article-normal-49891.html>

Publié le : 31/07/20 à 10:23

De nombreuses études ont montré que les enfants en âge de fréquenter l'enseignement primaire ne sont pas le moteur de la crise de la Covid-19. Ils sont moins sujets aux infections et s'ils sont infectés, ils sont moins gravement malades. Les études disponibles sur les jeunes, soit les jeunes en âge de fréquenter l'enseignement secondaire, convergent dans ce sens même si ces données doivent encore être consolidées.

9. Pas un seul cas confirmé d'infection d'élève à enseignant dans le monde

<https://www.msn.com/en-xl/news/other/not-a-single-confirmed-case-of-pupil-to-teacher-infection-in-the-world/ar-BB17JCiv>

Professeur Mark Woolhouse Responsable de l'épidémiologie des maladies infectieuses à l'université d'Edimbourg.

Selon Mark Woolhouse, **il n'existe aucun cas CONFIRMÉ dans le monde d'élèves transmettant le Covid à leurs professeurs.**

Toutes les preuves disponibles indiquent que **les enfants sont de mauvais propagateurs du virus**, a déclaré le professeur Mark Woolhouse, qui met en doute la théorie selon laquelle la réouverture des écoles déclencherait une deuxième vague mortelle.

Le professeur Woolhouse a déclaré : "La science progresse grâce aux personnes qui publient des recherches. Nous faisons donc le plus possible attention à ce qui a été publié dans la littérature pour voir s'il y a des cas signalés, en l'occurrence ceux d'un enfant transmettant à un enseignant dans la salle de classe.

Le fait que nous n'en trouvions pas, et qu'il n'y en ait toujours pas, ne signifie pas que ce n'est pas possible en principe et que cela n'arrivera pas à l'occasion. Mais cela suggère que **parmi toutes les façons dont nous voyons et avons trouvé ce virus à transmettre** - et souvenez-vous, il y a des milliers et des milliers d'événements de transmission qui ont été déduits [à partir de la recherche des contacts] - parmi ces milliers, **nous ne pouvons toujours pas en trouver un seul impliquant un enfant transmettant le virus à un enseignant dans une salle de classe**".

Il a ajouté : "Même si ce virus ne se propage pas facilement parmi les enfants, il se propagera certainement parmi le personnel s'il en a l'occasion. Jusqu'à présent, il est prouvé que la pièce la plus dangereuse de l'école n'est pas la salle de classe, mais la salle du personnel".

La maladie Covid-19

Les statistiques

10. Bernard Rentier, l'ancien recteur de l'Université de Liège et également virologue, fait partie de ceux qui ne s'inquiètent pas de la hausse des contaminations en Belgique

<https://bernardrentier.wordpress.com/2020/08/10/et-voici-le-taux-de-positivite/>

Bernard Rentier Biologiste et virologue. Il a également été le 60e recteur de l'Université de Liège, de 2005 à 2014. Il est premier vice-président du Conseil Fédéral belge de la Politique scientifique et, depuis 2019, président du conseil d'administration de WBE (Wallonie Bruxelles Enseignement, le pouvoir organisateur de l'enseignement de la Fédération Wallonie Bruxelles).

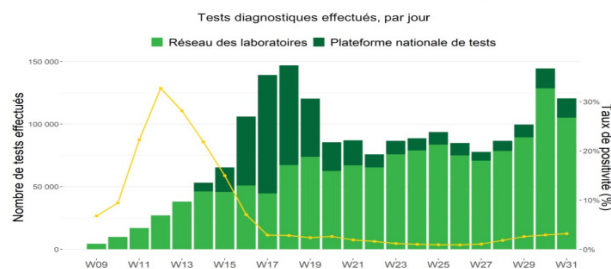
Bernard Rentier estime que les chiffres communiqués par Sciensano, soit le pourcentage sur les sept derniers jours des nouvelles contaminations, n'ont pas d'intérêt.

Comme attendu, cela donne une bonne idée de la circulation du virus. Ça indique en outre que, durant les dernières semaines, le taux de positivité est resté stable, donc que l'augmentation du nombre absolu de positifs qui crée l'émoi est effectivement lié à l'augmentation du nombre de tests effectués, comme on pouvait s'en douter.

3.3. TESTS COVID-19 EFFECTUÉS PAR LE RÉSEAU DES LABORATOIRES ET LA PLATEFORME NATIONALE DE TESTS

Entre début mars et le 9 août, le nombre total de tests effectués par les laboratoires (le centre national de référence et les autres laboratoires cliniques qui effectuent le test) s'élève à 1 407 060.

Depuis le 10/04, 452 158 tests ont été réalisés par la plateforme nationale de tests en maisons de repos, autres collectivités résidentielles et centres de triage.



Note: Les données des 48 dernières heures doivent encore être consolidées. Quant aux données des autres jours, elles peuvent encore être complétées par des données de laboratoires qui déclareraient rétroactivement. Les tests antigène et PCR sont tous deux représentés : si un échantillon a été soumis à la fois à un test PCR et à un test antigène, on considère qu'il s'agit de deux tests distincts.

11. «Sur-exagération des décès» - Le Royaume-Uni adopte une nouvelle méthode pour compter les décès

<https://www.tdg.ch/le-royaume-uni-adopte-une-nouvelle-methode-pour-compter-les-deces-600915470050>

Publié le : 12.08.2020, 22h35

Le Royaume-Uni a changé mercredi sa manière de comptabiliser les décès dus à l'épidémie de nouveau coronavirus en ne prenant désormais en compte que ceux survenus dans les 28 jours après un test positif.

Ce changement de méthode survient à la suite des critiques émises par une étude de l'Université d'Oxford, intitulée «Pourquoi personne ne peut jamais guérir du Covid-19 en Angleterre – une anomalie statistique».

«Un patient qui a été testé positif, mais a été soigné avec succès, sera compté comme mort du Covid même s'il a eu une attaque cardiaque ou s'est fait écraser par un bus trois mois plus tard», dénonçait l'étude publiée mi-juillet, qui demandait à «réparer cette erreur statistique conduisant à une sur-exagération des décès associés au Covid».

Les mesures

Les masques

12. Les masques et les respirateurs ne fonctionnent pas

<http://ocla.ca/wp-content/uploads/2020/04/Rancourt-Masks-dont-work-review-science-re-COVID19-policy.pdf>

Denis G. Rancourt, PhD

Des études approfondies d'essais contrôlés randomisés (ECR) et des méta-analyses d'études d'ECR ont montré que les masques et les respirateurs ne fonctionnent pas pour prévenir les maladies respiratoires de type grippal, ou les maladies respiratoires que l'on pense être transmises par des gouttelettes et des particules d'aérosol.

En outre, il serait paradoxal que les masques et les respirateurs fonctionnent, compte tenu de ce que nous savons sur les maladies respiratoires virales : La principale voie de transmission est celle des particules d'aérosols à long temps de séjour (< 2,5 µm), qui sont trop fines pour être bloquées, et la dose infectieuse minimale est inférieure à une particule d'aérosol.

13. Masques faciaux : toujours un choix sain pendant cette pandémie de COVID-19 ?

<https://lebeerlab.com/face-masks-opinion-of-face-masks-microbial-contamination/>

Prof. Sarah Lebeer Ingénierie des biosciences, biotechnologie cellulaire et génétique (bachelor UAntwerpen, 2001 & master KU Leuven, 2004).

En raison d'une pénurie de masques chirurgicaux au début de la crise, les masques en coton faits maison sont promus, mais leur sécurité et leur efficacité ne sont pas bien documentées.

Leur port prolongé, comme dans les écoles et les restaurants, **pourrait entraîner une concentration de microbes sur les masques**, qui devrait être surveillée de près.

Ce que nous, les ingénieurs en biosciences, apprenons dans notre première leçon de microbiologie, c'est que les bactéries et les champignons ont besoin d'une surface ou d'un substrat, d'humidité, d'un peu de nourriture, d'une température agréable et d'un système immunitaire absent pour se développer de manière exponentielle. **Cet environnement semble être exactement ce qui se crée lorsque l'on porte un masque facial pendant plusieurs heures.**

Dans le pire des cas, des **infections pulmonaires et systémiques peuvent être provoquées** puisque les bactéries pourraient se développer de manière exponentielle hors du contrôle de notre système immunitaire et du microbiote.

14. Le port continu des masques aggrave la contamination !

<https://www.mondialisation.ca/covid-19-au-plus-pres-de-la-verite-masques-partie-25/5647759>

Dr Pascal Sacré Diplômé en médecine, en Belgique, depuis 1995. Il a entamé une spécialité en anesthésie réanimation en 1997, terminée en 2002 et complétée par une spécialisation en soins intensifs (critical care) en 2003. Il travaille en milieu hospitalier depuis cette date, en soins intensifs, avec un passage de 2,5 ans dans un centre pour grands brûlés (l'hôpital militaire Reine Astrid HMRA à Bruxelles) entre 2009 et 2011. Depuis 2011, il travaille dans un centre de soins intensifs médico-chirurgical à Charleroi.

L'air, une fois expiré, est réchauffé, humidifié et chargé de CO₂. Il devient un milieu de culture parfait pour les agents infectieux (bactéries, champignons, virus). Des études ont montré que **la porosité** (trous microscopiques) **des masques permet aux germes expirés de s'accumuler sur leur face externe**. Non seulement **nous réinspirons notre CO₂**, mais en plus, **en touchant tout le temps notre masque** (geste inévitable), **nous diffusons les germes partout !** Obliger tout le monde à les porter tout le temps, alors que l'épidémie disparaît, est une aberration scientifique et médicale !

15. Les Pays-Bas refusent de rendre obligatoire les masques faciaux ; la Suède déclare qu'ils sont "inutiles"

<https://summit.news/2020/07/31/netherlands-refuses-to-mandate-face-masks-sweden-says-they-are-pointless/>

"Il n'y a pas d'efficacité prouvée".

Les Pays-Bas ont décidé de ne pas rendre obligatoire le port de masques faciaux en public, en invoquant le fait qu'il n'existe aucune preuve scientifique de leur efficacité contre la propagation du coronavirus.

"D'un point de vue médical, **l'efficacité des masques n'est pas prouvée**, le Cabinet a décidé qu'il n'y aura pas d'obligation nationale de porter des masques non médicaux" a annoncé la ministre néerlandaise des soins médicaux, Tamara van Ark.

L'Institut national de la santé du pays (RIVM) a indiqué qu'il avait connaissance d'études menées dans d'autres pays qui prétendent montrer que les masques ralentissent la propagation des maladies, mais qu'il n'en tiendra pas compte.

En effet, le chef du RIVM, Jaap van Dissel, a averti que le port incorrect des masques, en plus de l'effet que les masques ont d'éroder le besoin perçu de distanciation sociale, pourrait augmenter le risque de transmission en raison d'un "faux sentiment de sécurité".

"Nous pensons donc que si vous utilisez des masques (dans un lieu public)... vous devez être bien formé pour cela", a-t-il déclaré.

En Suède, l'épidémiologiste Anders Tegnell a déclaré qu'il n'y avait "aucune raison" de porter des masques en public.

"Nous ne voyons pas l'intérêt de porter un masque en Suède, même pas dans les transports publics", a déclaré M. Tegnell.

La Suède, qui n'a même pas instauré de confinement, semble constater une tendance à la baisse des cas : "Les courbes descendent, et celles des personnes gravement malades commencent à être très proches de zéro". Dans l'ensemble, c'est très positif", a affirmé Mme Tegnell.

16. Peut-on porter un masque quand on fait de l'exercice ?

<https://www.who.int/fr/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/myth-busters>

Il ne faut **PAS porter de masque quand on fait de l'exercice** car les masques peuvent réduire l'aisance respiratoire.

La transpiration peut entraîner une humidification plus rapide du masque, rendant la **respiration plus difficile** et favorisant la **croissance des micro-organismes**.

Pendant l'exercice, la principale mesure de prévention consiste à garder une distance physique d'au moins un mètre avec les autres.

<https://www.sixthtone.com/news/1005609/after-multiple-deaths%2C-officials-call-for-no-masks-in-gym-class>

Après **plusieurs décès**, les responsables demandent **l'absence de masque en classe de gym**.

Bien qu'il soit difficile de savoir si les masques ont joué un rôle dans la mort de trois élèves alors qu'ils faisaient de l'exercice à l'école, certaines autorités éducatives ne prennent aucun risque.

<https://www.globaltimes.cn/content/1187434.shtml>

Les décès d'étudiants suscitent la **controverse sur la règle du masque** facial dans les cours d'éducation physique

<https://theconversation.com/why-it-could-be-dangerous-to-exercise-with-a-face-mask-on-140277>

Pourquoi il pourrait être dangereux de faire de l'exercice avec un masque facial

« ...un masque **rend plus difficile l'inhalation de la quantité d'air nécessaire** pour fonctionner aux niveaux les plus élevés. Nous savons que le **port d'un masque chirurgical peut augmenter la résistance au flux d'air**. L'exercice entraîne invariablement des respirations plus rapides et plus difficiles, de sorte que le port d'un masque pendant l'exercice exerce une pression supplémentaire sur le flux d'air... »

<https://www.businessinsider.com/why-may-be-dangerous-exercise-wearing-face-mask-physiology-expert-2020-6?IR=T>

Il peut être dangereux de faire de l'exercice avec un masque facial, selon un expert en exercice et en physiologie

<https://7news.com.au/lifestyle/health-wellbeing/two-schoolboys-collapse-and-die-just-six-days-apart-in-china-while-wearing-face-masks-c-1017871>

Deux écoliers s'effondrent et meurent à six jours d'intervalle en Chine en portant des masques faciaux

<https://www.contrepoints.org/2020/07/28/377137-le-masque-en-plein-air>

Professeur de Brouwer, médecin, docteur en santé publique et ex Président de l'Ecole de Santé publique de l'ULB qui précise ici:

« Prenons l'étude récente, de juillet 2020, parue dans le Clinical Research in Cardiology, « Effets des masques chirurgicaux et FFP2/N95 sur la capacité fonctionnelle cardiopulmonaire » chez des adultes jeunes en bonne santé. **Le désavantage est certain** : on voit une **diminution** de 9 % et 14 % **respectivement du volume expiratoire forcé**, de 3 % et de 5 % sur la puissance maximale (watts), **la capacité ventilatoire est également diminuée**, par contre les données liées à la fonction cardiaque sont similaires.

Chez les travailleurs, on a également **montré un dépassement des limites des normes en oxygénation**, sans pour autant définir un désavantage si l'exposition au masque FFP2/N95 ne dépasse pas une heure.

Et qu'en est-il chez les **personnes ayant une fonction pulmonaire moins efficace** ?

Les asthmatiques, ceux qui souffrent d'une bronchopneumopathie obstructive chronique, d'une fibrose pulmonaire, d'emphysème, d'un cancer pulmonaire, d'une rigidité accrue du thorax acquise avec l'âge, d'une obésité ayant un impact sur la fonction respiratoire... bref beaucoup de personnes âgées, sinon la majorité avec l'âge avançant, **ne devraient pas porter de masques où le désavantage apparaît effectivement supérieur au bénéfice dans les conditions actuelles** ».

Le gel

17. La déclaration de Florence sur le Triclosan et le Triclocarban

<https://ehp.niehs.nih.gov/doi/10.1289/ehp1788>

La déclaration de Florence sur le triclosan (et le triclocarban) documente un consensus de plus de 200 scientifiques et professionnels de la santé sur **les dangers et le manque de bénéfices démontrés des utilisations communes du triclosan et du triclocarban**.

Basée sur des recherches approfondies examinées par des pairs, cette déclaration conclut que **le triclosan et le triclocarban sont des perturbateurs endocriniens** persistants dans l'environnement qui s'accumulent dans les organismes aquatiques et autres et qui sont toxiques pour eux.

Des preuves d'autres dangers du triclosan et du triclocarban pour l'homme et les écosystèmes sont présentées, ainsi que des recommandations visant à prévenir les dommages futurs du triclosan, du triclocarban et des substances antimicrobiennes ayant des propriétés et des effets similaires.

18. Gels hydroalcooliques Leur intérêt et leurs limites

<https://www.quechoisir.org/actualite-gels-hydroalcooliques-leur-interet-et-leurs-limites-n76559/>

Si des précautions supplémentaires sont à prendre en période d'épidémie, une hygiène obsessionnelle peut nuire à notre microbiote cutané qui nous protège des bactéries pathogènes via divers mécanismes et ne doit pas être récuré en permanence.

L'inconvénient essentiel est celui de la présence d'alcool qui peut devenir irritant, surtout si on multiplie les applications. Sont concernées en particulier les peaux réactives, comme celles des personnes souffrant d'eczéma. Par ailleurs, les versions parfumées peuvent contenir des allergènes, elles sont à éviter surtout en cas de terrain allergique.

Dans la mesure où ils restent sur la peau, les gels hydroalcooliques sont potentiellement plus nocifs que le savon. De plus, le gel ne lave pas. » De ce fait, des saletés diverses, même microscopiques, peuvent rester à la surface des mains après utilisation et si l'on est en contact par la suite avec des virus, ils y trouveront un terrain propice à leur survie.

Les tests

19. L'annonce des tests de salive à l'école en septembre

<https://www.levif.be/actualite/belgique/des-tests-de-salive-a-l-ecole-en-septembre/article-normal-1320957.html>

Le professeur de microbiologie de l'UAntwerp Herman Goossens a développé un protocole pour réaliser des **tests salivaires chez les mineurs à partir de septembre**, rapporte le quotidien De Morgen lundi.

<https://www.7sur7.be/sante/l-uliege-sera-capable-de-produire-80-000-tests-salivaires-par-jour~a1870baf/>

L'ULiège sera capable de produire **80.000 tests salivaires par jour**.

L'Université de Liège (ULiège) a mis au point un **test salivaire qui sera mis à la disposition de la population universitaire dès la rentrée scolaire**, a-t-elle fait savoir mardi. L'objectif premier est de **tester en masse tant les étudiants que les professeurs et les employés administratifs**, afin de récolter des informations au sujet de la propagation du virus au sein d'une entreprise de la taille de l'ULiège.

20. Commande de tests et conflit d'intérêts

<https://www.7sur7.be/belgique/le-directeur-de-l-afmps-epingle-pour-un-contrat-de-kits-de-tests-du-coronavirus~a63ef474/>

Hugues Malonne, directeur général de l'agence fédérale des médicaments et des produits de santé (AFMPS), a peut-être dépassé les limites dans **un accord de plus d'un million** avec une entreprise italienne **pour des tests sérologiques**. Il semble que les tests de validation ont été menés en Belgique par un laboratoire dirigé par sa compagne, faisant **craindre un conflit d'intérêt**, rapporte Knack mardi.

<https://www.moustique.be/26675/la-belgique-sest-elle-plantee-en-achetant-un-million-de-tests-covid-non-fiables>

Plusieurs médias ont relayé hier une **étude danoise** montrant que les **tests achetés par la Belgique avaient des résultats décevants**. Cerise sur le gâteau: des soupçons de **conflit d'intérêt** pèsent sur cet achat. Du côté des scientifiques, on reste cela dit très prudent.

21. Fiabilité des tests

<https://www.mondialisation.ca/les-tests-talon-dachille-du-chateau-de-cartes-covid-19/5645964>

« L'outil n'est pas le problème, c'est ce que nous en faisons. »

- **Des tests pas aussi fiables** que ça !
- Des **faux négatifs** (vrais malades non dépistés)
- Des **faux positifs** (des malades qui n'en sont pas)
- Des tests qui **repèrent des fragments de virus et non le virus** lui-même !
- Des tests qui **ne quantifient pas la charge virale**, l'élément le plus important
- **Des kits de tests infectés** par le virus lui-même : vous pourriez l'attraper en vous faisant dépister !

Alors, ça y est, vous avez été testé ? Négatif ? Positif ?

<https://www.rtl.be/info/belgique/societe/coronavirus-en-belgique-chez-30-des-personnes-infectees-les-tests-donnent-des-resultats-faussement-negatifs-1212642.aspx>

Coronavirus en Belgique: chez 30% des personnes infectées, **les tests donnent des résultats faussement négatifs selon un scientifique.**

Les **tests** actuels de dépistage du coronavirus sont **loin d'être parfaits**. Celui qui est testé positif est certes infecté, mais pour 30 personnes infectées sur 100, le test donne un faux résultat négatif, affirme Patrik Vankrunkelsven, chargé de cours à temps partiel au Centre universitaire de la médecine générale de la KU Leuven, sur le site web du Centre belge pour l'Evidence-Based Medicine (CEBAM).

https://www.youtube.com/watch?v=vrjmY_ffgAg

Tests covid-19 : révélations sur un nouveau scandale sanitaire.

https://www.lesoir.be/319715/article/2020-08-18/coronavirus-la-belgique-achete-un-million-de-tests-non-fiables-selon-une-etude?from_direct=true

Les résultats d'une importante étude comparative au Danemark sur la fiabilité de seize tests sérologiques Covid-19 représentent une mauvaise nouvelle pour la Belgique. **Le kit commandé à un million d'exemplaires par les autorités belges est le seul recalé par l'étude.** La Belgique se retrouve donc avec une grande quantité de **kits de tests non fiables**, selon une enquête conjointe des magazines Knack et Le Vif/L'Express.

Les vaccins

22. L'élaboration d'un vaccin en urgence, la solution ?

<https://www.futura-sciences.com/sante/actualites/coronavirus-coronavirus-dangers-vaccin-elabore-hate-80089/>

Face à l'urgence, les scientifiques appellent à **accélérer les procédures de tests** et à **se passer des habituels essais sur les animaux**. Une stratégie louable mais qui pourrait **s'avérer au mieux contre-productive, au pire causer des morts.**

<https://www.7sur7.be/monde/le-marc-van-ranst-suedois-on-ne-pourra-pas-eradiquer-le-virus-meme-avec-un-vaccin-il-va-falloir-apprendre-a-vivre-avec~a53c0ba6/>

Le Marc Van Ranst suédois: **“On ne pourra pas éradiquer le virus, même avec un vaccin. Il va falloir apprendre à vivre avec”**

Le virologue suédois Anders Tegnell estime que l'on ne pourra pas se débarrasser du Covid-19, même avec un vaccin. “Nous ne sommes **pas parvenus à éradiquer la grippe**”, fait-il remarquer à titre de comparaison. **L’expert scandinave doute également de l’efficacité des masques buccaux face au coronavirus.**

23. Les effets secondaires du vaccin

<https://inews.co.uk/news/health/eu-health-commissioner-narcolepsy-swine-flu-vaccine-48685>

Chef de la santé de l’UE: les enfants ont subi des «expériences terrifiantes» à cause des **effets secondaires du vaccin** contre la **grippe porcine**.

24. L’obligation vaccinale, une dérive ?

<https://www.topsante.com/maman-et-enfant/enfants/sante-des-enfants/en-australie-pas-d-allocations-familiales-sans-vaccins-248029>

Le Premier ministre australien brandit la menace de la suspension des allocations familiales, pour les parents qui refusent de faire vacciner leur enfant.

"Pas de vaccin, pas d'alloc" : c'est en résumé ce que le Premier ministre australien a annoncé ce week-end. Face au mouvement anti-vaccin qui sévit dans le pays, le gouvernement a annoncé son **intention d'arrêter de payer des prestations d'aide sociale**, notamment les allocations de garde d'enfants, aux parents qui refusent de faire vacciner leur progéniture.

https://www.rtf.be/info/monde/detail_coronavirus-l-australie-lance-le-debat-sur-le-vaccin-obligatoire?id=10564921&utm_source=rtbfinfo&utm_campaign=social_share&utm_medium=fb_share

L’Australie a lancé ce mercredi le débat sur la **nécessité pour les pays de rendre obligatoire le futur vaccin** contre le coronavirus, alors que des contaminations repartent à la hausse et que les restrictions se multiplient dans le monde.

<https://www.abc.net.au/news/2020-08-19/morrison-coronavirus-covid-19-vaccine-mandatory/12572992>

Le vaccin COVID sera probablement obligatoire en Australie, a déclaré Scott Morrison **après la signature d'un accord** avec l'Université d'Oxford.

Les séquelles psychologiques

25. Les enfants paient un prix élevé à la crise sanitaire

<https://www.lejournaldumedecin.com/actualite/les-enfants-paient-un-prix-eleve-a-la-crise-sanitaire/article-normal-49891.html>

Publié le: 31/07/20 à 10:23

Nous devons d'urgence trouver un équilibre entre d'une part le bien-être psychosocial et l'intérêt supérieur de l'enfant et d'autre part le prix élevé que les enfants paient pour cette crise, souligne JOY, plateforme d'informations sur les enfants et la Covid-19 à l'intention des enfants et jeunes, de leurs parents, des travailleurs et prestataires de soins à l'enfance et à la jeunesse et des enseignants.

JOY " demande **plus d'attention sur l'énorme impact négatif de la crise du Coronavirus** sur le développement, le bien-être et la sécurité de tous les enfants belges, et en particulier les plus vulnérables. La limitation de la bulle, la fermeture des écoles, la rareté des contacts avec amis et famille et le manque d'activités sociales, sportives, créatives et culturelles a lourdement touché notre plus jeune génération ".

Les enfants paient un prix trop élevé durant cette crise sanitaire. **Les conséquences des précautions sur leur développement**, non seulement maintenant, mais peut-être même pour la vie, **sont disproportionnées par rapport à la place qu'occupent les enfants dans cette pandémie**. Problèmes de sommeil, troubles anxieux et de l'humeur, perte et augmentation de l'appétit, problèmes de motivation scolaire et de concentration,...: ce sont des symptômes inquiétants, que les enfants les plus vulnérables rencontreront plus fréquemment.

26. Les enfants dans la crise du syndrome Corona ont plus de problèmes psychologiques que prévu

<https://www.zdf.de/nachrichten/panorama/coronavirus-psyche-kinder-belastung-100.html>

Ulrike Ravens-Sieberer Centre médical universitaire de Hambourg-Eppendorf (UKE)

La charge psychologique que la pandémie de corona fait peser sur les enfants est nettement plus élevée que ce que l'on pensait auparavant, selon une étude.

Le risque d'anomalies psychologiques est passé d'environ 18 % avant la crise à 31 % pendant la crise. Selon l'étude, l'hyperactivité, les problèmes émotionnels et les comportements anormaux sont plus fréquents. Les troubles psychosomatiques tels que les maux d'estomac, les maux de tête ou les difficultés d'endormissement sont également plus fréquents.

Les explications

L'industrie pharmaceutique

27. Mars 2020 : la date où l'industrie pharmaceutique aura définitivement supplanté la médecine...

<http://www.francesoir.fr/opinions-tribunes/mars-2020-la-date-ou-lindustrie-pharmaceutique-aura-definitivement-supplante-la>

Jean-Dominique Michel Anthropologue.

Les mois écoulés auront vu le monde vaciller devant **une épidémie respiratoire virale d'un ordre de grandeur pourtant habituel**, avec des réactions sanitaires, sécuritaires et politiques sans précédent. Si, étant donné les incertitudes qui existaient quant à la gravité de la Covid-19, ces réactions ont pu sembler justifiées dans un premier temps, il a vite été évident que ce n'était pas le cas. **Les autorités** (OMS et gouvernements occidentaux en particulier) **ont sur-réagi d'une manière terriblement destructrice à long terme pour nos sociétés.**

Recommandations

- Ne pas utiliser de gel hydroalcoolique avant de manger, mais plutôt se laver les mains avec du savon et de l'eau.
- Maintenir un taux d'humidité élevé dans les classes et autres locaux, notamment en les aérant régulièrement. Eventuellement, prévoir des humidificateurs.
- Expliquer l'importance du système immunitaire aux enfants et les éléments dont ce système a besoin pour fonctionner correctement, y compris une bonne oxygénation
- Eduquer les enfants et adolescents quant à leur système immunitaire et la nécessité de prendre des compléments de vitamine D3/K2 en hiver, de la vitamine C sous la forme de fruits et salades, et de l'acide alpha-linolénique (oméga-3) sous forme d'huiles qui en sont riches.
- Ne PAS porter de masque quand on fait de l'exercice, car les masques peuvent réduire l'aisance respiratoire (OMS).