Les élections

Objectifs généraux :

* les élèves prennent conscience de leurs droits de citoyens
* ils expriment leurs connaissances et les approfondissent
* ils enrichissent leur vocabulaire
* ils débattent, expriment leurs idées et écoutent celles des autres
* ils utilisent leur imagination (affiches, lois)
* ils s'intéressent et suivent d'eux-mêmes l'actualité (🡪 présidentielles)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Séance** | **Support / matériel** | **Trace écrite** | **Application** | **Objectifs** |
| 1) introduction | - oral : test de connaissances  - cours | - définition (élection / vote)  - qui peut voter ? | trier les personnes qui peuvent / ne peuvent pas voter | être capable de définir élections et vote |
| 2) les différentes élections | - cours  - images à coller  - ordinateur 🡪 l’œil et la main (30/11/2009) | - présidentielles 🡪 président  - municipales 🡪 maire  - législatives 🡪 député | - chercher le maire de sa ville (nom + photo)  - associer par ex. municipales / maire / mairie / 6 ans  - portrait : un député sourd 🡪 l’œil et la main | connaître les différents types d'élections |
| 3) le jour du vote | - urne  - bulletins + enveloppes  - images  - schéma trajet d'un bulletin de vote  - cours | - vocabulaire : carte d'électeur, urne, bulletin de vote, isoloir, vote blanc, nul, dépouillement  - déroulement du vote | simulation de vote | - connaître le vocabulaire du vote  - être capable de raconter le déroulement d'une élection |
| 4) la campagne électorale | - affiches  - slogans (anciens + 2012)  - programmes  - journaux | vocabulaire : campagne, slogan | - comparer les affiches  - « si j'étais président »  🡪 créer une affiche (slogan, mise en page)  🡪 proposer des lois  🡪 débat, jeux de rôles | - être capable de créer une affiche (dessin ou informatique)  - imaginer un programme 🡪travailler l'écrit |
| 5) évaluation | | | | |
| 6) sortie : visite de la mairie | | | | |