

Les déchets et l'environnement

Objectifs de la séquence :

1. Prendre conscience de l'impact des déchets sur la planète
2. Comprendre le rôle et le fonctionnement du tri des déchets
3. Réfléchir à des moyens de limiter notre production de déchets au quotidien

Séance	Objectifs	Supports / matériel	Activités
1 Introduction	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le nouveau thème • Décrire une photo • Formuler des hypothèses, donner son avis 	<ul style="list-style-type: none"> • Photos • Fiche analyse de docs • QCM 	<ul style="list-style-type: none"> • Photolangage : visionnage des photos projetées → description des images, échange • QCM sur les habitudes et les connaissances des élèves
2 La production de déchets ménagers	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de notre production de déchets • Lire et comprendre un graphique 	<ul style="list-style-type: none"> • Docs + questions + fiche méthode 	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse des documents en collectif puis chacun répond aux questions • Trace écrite : quantité de déchets annuelle et journalière, type de déchets contenus dans notre poubelle
3 La durée de vie des déchets	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la notion de biodégradabilité • Lire et comprendre un texte 	<ul style="list-style-type: none"> • Docs + questions 	<ul style="list-style-type: none"> • Représentations initiales à l'oral : <i>si on jette des déchets par terre, combien de temps vont-ils mettre à se décomposer ? quelle conséquence cela peut-il avoir sur l'environnement ?</i> • Observation des documents en collectif • Répondre aux questions en individuel • Trace écrite : définition d'un déchet biodégradable,

			conséquences sur l'environnement
<p>4</p> <p>Le tri sélectif</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre à quoi sert le tri Décrire l'organisation de la gestion des déchets dans une commune Analyser une affiche 	<ul style="list-style-type: none"> Affiches : « Le tri : évoluons ensemble » « Les déchets nous prennent la tête » « Pour sauver la planète, trions ! » « Attention fragile : trions nos déchets ! » Fiche méthodologie Images (déchets) Trace à compléter 	<ul style="list-style-type: none"> Affiches de sensibilisation au tri des déchets → décrire les affiches (→ méthodologie) à l'oral → dégager les objectifs du tri sélectif des déchets Trace écrite Comment trier ? <ul style="list-style-type: none"> - échange sur le tri sélectif à la maison - trier les images en plusieurs groupes trace : les différentes poubelles, la déchetterie.
<p>5</p> <p>Le recyclage</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les grandes lignes du fonctionnement du recyclage à partir d'une vidéo 	<ul style="list-style-type: none"> Vidéo + questions Documents 	<ul style="list-style-type: none"> Visionnage de la vidéo : le recyclage du plastique https://www.youtube.com/watch?v=WHxZrfcM9Us Répondre aux questions Documents
<p>6</p> <p>Les pictogrammes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifier les pictogrammes liés à l'environnement Connaître leur signification 	<ul style="list-style-type: none"> Images pictos Exo/trace écrite 	<ul style="list-style-type: none"> Tri des images : sont/ne sont pas liés à l'environnement Exercice et trace écrite : relier le pictogramme à sa signification
<p>7</p> <p>Comment réduire notre production de déchets ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des solutions pour réduire notre production de déchets 	<ul style="list-style-type: none"> Exercice Affiche « 10 gestes efficaces et faciles » 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse de document + lister les réponses à la dernière question au tableau Distribuer affiche pour compléter les propositions Réalisation d'affiches (lien informatique) pour sensibiliser les autres classes