

# Guide *des études*

2024 - 2025

LICENCE

*Mention*

HISTOIRE

*Parcours*

HISTOIRE GÉOGRAPHIE



## SOMMAIRE

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Mot de la Doyenne .....                                                                                                | 3         |
| La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres .....                                                | 4         |
| Faire un stage .....                                                                                                   | 4         |
| <br>                                                                                                                   |           |
| LE DÉPARTEMENT D'HISTOIRE.....                                                                                         | 6         |
| Mot de la direction.....                                                                                               | 6         |
| Organisation et contacts au département d'Histoire .....                                                               | 7         |
| Direction .....                                                                                                        | 7         |
| Horaires d'accueil des étudiants : .....                                                                               | 7         |
| Secrétariats pédagogiques.....                                                                                         | 7         |
| Enseignants référents (RI et Handicap) .....                                                                           | 7         |
| Les responsables des formations de Licence .....                                                                       | 8         |
| Qui contacter et pour quoi ? .....                                                                                     | 9         |
| Les personnels enseignants .....                                                                                       | 10        |
| <i>Histoire ancienne.....</i>                                                                                          | <i>10</i> |
| <i>Histoire du Moyen Âge .....</i>                                                                                     | <i>10</i> |
| <i>Histoire moderne.....</i>                                                                                           | <i>10</i> |
| <i>Histoire contemporaine .....</i>                                                                                    | <i>10</i> |
| <i>Géographie.....</i>                                                                                                 | <i>11</i> |
| <i>Langues .....</i>                                                                                                   | <i>11</i> |
| <i>Lettres .....</i>                                                                                                   | <i>11</i> |
| <br>                                                                                                                   |           |
| LES BIBLIOTHÈQUES .....                                                                                                | 12        |
| <i>Bibliothèque Michelet .....</i>                                                                                     | <i>12</i> |
| <i>Bibliothèque des sciences de l'Antiquité.....</i>                                                                   | <i>13</i> |
| <i>Bibliothèque Humanités .....</i>                                                                                    | <i>13</i> |
| <br>                                                                                                                   |           |
| Les associations étudiantes de la Faculté .....                                                                        | 15        |
| <br>                                                                                                                   |           |
| Licence : Sciences Humaines et Sociales : Mention Histoire, parcours Histoire-Géographie.....                          | 16        |
| Présentation de la formation .....                                                                                     | 16        |
| Organisation de la formation.....                                                                                      | 16        |
| Présentation simplifiée des enseignements proposés en Licence Histoire-<br>Géographie.....                             | 17        |
| <i>1<sup>ère</sup> année, semestre 1 .....</i>                                                                         | <i>17</i> |
| <i>1<sup>ère</sup> année, semestre 2 .....</i>                                                                         | <i>31</i> |
| <i>2<sup>e</sup> année, semestre 3.....</i>                                                                            | <i>42</i> |
| <i>2<sup>e</sup> année, semestre 4.....</i>                                                                            | <i>61</i> |
| <i>3<sup>e</sup> année, semestre 5.....</i>                                                                            | <i>75</i> |
| <i>3<sup>e</sup> année, semestre 6.....</i>                                                                            | <i>90</i> |
| <br>                                                                                                                   |           |
| Calendrier universitaire 2024-2025 .....                                                                               | 107       |
| <br>                                                                                                                   |           |
| Modalités de contrôle des connaissances (1 <sup>ère</sup> session, 2 <sup>e</sup> chance, 2 <sup>e</sup> session)..... | 109       |
| <br>                                                                                                                   |           |
| Construisez votre parcours de formation.....                                                                           | 116       |
| L'UE Projet de l'étudiant .....                                                                                        | 116       |
| <br>                                                                                                                   |           |
| Les services numériques incontournables.....                                                                           | 117       |
| Identité numérique.....                                                                                                | 117       |
| Se connecter au réseau sans fil - WIFI .....                                                                           | 117       |
| Messagerie et agenda en ligne .....                                                                                    | 117       |

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Environnement numérique de travail (ENT) : applications, actualités et intranet.....               | 117 |
| Sauvegarde/Stockage .....                                                                          | 117 |
| Travailler à distance - Zoom .....                                                                 | 118 |
| <br>                                                                                               |     |
| Ressources en lignes : découvrir, apprendre, comprendre, réviser .....                             | 118 |
| PACTEs .....                                                                                       | 118 |
| BigBlueButton .....                                                                                | 118 |
| Accéder à ces outils .....                                                                         | 118 |
| Infotuto, des ressources pour les services numériques .....                                        | 118 |
| <br>                                                                                               |     |
| Le règlement des études .....                                                                      | 119 |
| <br>                                                                                               |     |
| CLIL : Centre de langues de l'université de Lille .....                                            | 120 |
| Pôle DELANG. Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication... .. | 120 |
| Bureau des certifications en langues .....                                                         | 122 |
| LE CRL : Un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues .....                     | 123 |
| <br>                                                                                               |     |
| La Maison de la médiation : informer et prévenir .....                                             | 125 |
| <br>                                                                                               |     |
| Se repérer à Pont-de-Bois .....                                                                    | 126 |
| Plan du campus Pont-de-Bois.....                                                                   | 122 |
| Une appli utile : « trouvermasalle » .....                                                         | 126 |
| Localisation des services .....                                                                    | 127 |

## Mot de la Doyenne

Chères étudiantes, chers étudiants,

Je vous souhaite la bienvenue à la Faculté des Humanités. Tous les personnels enseignants et administratifs s'attacheront à faire en sorte que cette année soit pour vous aussi fructueuse et enrichissante que possible.

Ce guide des études est conçu pour servir d'outil de référence : il réunit toutes les informations utiles sur le fonctionnement de la Faculté et de ses départements, le cadre général de votre formation, les modalités d'évaluation de vos cours ainsi que les programmes que vous aborderez. De plus amples renseignements vous seront fournis à la rentrée par vos enseignants en ce qui concerne les bibliographies et les conseils méthodologiques à suivre.

Quel que soit le parcours dans lequel vous vous inscrivez, il exigera de vous un engagement constant et résolu dans votre travail, garants de votre réussite et de votre épanouissement dans vos études puis dans vos projets professionnels.

Notre objectif est de vous aider à trouver votre voie et à préparer votre avenir. Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente année universitaire.

Sophie Aubert-Baillet

Doyenne de la Faculté des Humanités

## La Faculté des Humanités en quelques mots et en quelques chiffres

La Faculté des Humanités est une unité de formation et de recherche de l'Université de Lille. À ce titre, elle regroupe [sept départements](#), associe [cinq laboratoires de recherche](#) et plusieurs bibliothèques. Elle est dirigée par un doyen et un conseil de faculté où siègent des représentants des étudiantes et des étudiants.

La Faculté des Humanités en chiffres :

- [6 700](#) étudiant·es
- Près de [240](#) enseignant·es et enseignant·es-chercheur·euses
- Près de [500](#) chargé·es de cours
- Plus de [200 000](#) monographies dans les bibliothèques associées

L'équipe de direction de la Faculté :

- La Doyenne : Sophie Aubert-Baillet
- Les vice-doyens : Georgette Dal, Juliette Delahaie, Claudio Majolino
- La directrice des services d'appui de la Faculté : Catherine Lenain

Retrouvez toutes les informations sur le site de la Faculté : [humanites.univ-lille.fr](http://humanites.univ-lille.fr)

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux pour vous tenir au courant de l'actualité des événements de votre département, des ciné-débats, des conférences, etc. :

- Instagram : [@humanites.ulille](https://www.instagram.com/humanites.ulille)
- X : [@FHUMA\\_ULille](https://twitter.com/FHUMA_ULille)
- LinkedIn : [Faculté des Humanités](#)
- Facebook : [Faculté des Humanités](#)

## LE DÉPARTEMENT D'HISTOIRE

Mot de la direction

Vous êtes désormais inscrit.e en Licence d'Histoire parce que la **connaissance des sociétés des plus anciennes aux plus contemporaines**, en Europe occidentale comme ailleurs, vous intéresse, mais aussi parce que vous cherchez à **construire un projet professionnel**.

La formation qui vous est proposée conduit à des métiers très divers, qu'il s'agisse de l'enseignement, du journalisme, de la culture et de la conservation du patrimoine, de la fonction publique hors éducation, selon les cas territoriale ou d'État. D'une manière générale, vous vous destinez à des métiers qui exigent un niveau certain de culture générale, le goût de la lecture, la curiosité et la maîtrise de la langue française. Nous sommes là pour vous accompagner et **une journée consacrée aux débouchés professionnels** sera organisée en mars prochain.

Ce guide vous présente l'ensemble des choix que propose la Licence d'histoire. Il vous aide donc à **réfléchir sur votre avenir et à le construire**, sur trois ans. Il vous présente les blocs de compétences et de connaissances (BCC) qui structurent la formation, avec les UE d'histoire portant sur les quatre périodes historiques, mais aussi les UE d'approfondissement ou d'ouverture qui vous permettent de construire votre parcours et de préciser vos projets. L'occasion vous est également offerte de réaliser des **stages de découverte** professionnelle ; **saisissez-là !**

Ce guide vous indique les intitulés des cours, ainsi que les programmes et les modalités de contrôle des connaissances. Mais il vous offre aussi des pistes, notamment bibliographiques : **ces ouvrages doivent être lus** et il est de votre responsabilité de le faire. **Suivre les cours est indispensable, mais ne saurait en aucun cas suffire**. La bibliothèque du Département (Bibliothèque Michelet) et le Service Commun de Documentation (la « BU ») sont aussi des lieux que vous devez, dès la première année, prendre l'habitude de fréquenter. Le SCD propose également des ouvrages et articles disponibles en ligne, comme de nombreux titres de presse.

Il est bon de rappeler que vous devez être assidus pour ne pas perdre pied, mais aussi être très vigilants, alors même que le calendrier est toujours contraint (12 semaines de cours par semestre). Si **les équipes pédagogiques et administratives** sont là pour vous aider et vous accompagner, elles **ne peuvent faire un certain nombre de choses, ni prendre un certain nombre de décisions à votre place**. Il vous faut donc apprendre à devenir autonomes.

Cela passe par : **venir régulièrement au Département, consulter les panneaux d'affichage**, notamment pour vérifier les dates des travaux et épreuves de contrôle continu. Consultez également fréquemment les sites internet de l'université ainsi que la **page Moodle du secrétariat d'année et, évidemment, votre messagerie électronique**. Cela aussi relève de votre prise en charge personnelle. De même, la consultation du Service Universitaire d'Information et d'Orientation (SUAIO) vous aidera à formuler et préciser vos projets professionnels.

Enfin, tout étudiant peut et doit participer directement à la vie de son Département et à celle de l'Université, en votant et en participant aux différents conseils, ou en s'adressant aux élus.

Que cette année universitaire soit pour vous une année d'enrichissement intellectuel et personnel grâce à un travail régulier et soutenu !

Matthieu de OLIVEIRA  
Maître de conférences HDR en histoire contemporaine  
Directeur du département Histoire

## Organisation et contacts au département d'Histoire

Le département Histoire est situé dans le bâtiment A, au premier niveau (A1).

### Direction :

**Direction :** Matthieu de OLIVEIRA

Mail : matthieu.deoliveira@univ-lille.fr / Tél : 03.62.26.97.24

**Responsable administrative :** Nathalie DELMEIRE

Mail : nathalie.delmeire@univ-lille.fr / Tél : 03.20.41.63.40

### Horaires d'accueil des étudiants :

|          |           |                   |
|----------|-----------|-------------------|
| Lundi    | Fermé     | 13 H 30 - 16 H 30 |
| Mardi    | 9 H - 12H | 13 H 30 - 16 H 30 |
| Mercredi | 9 H - 12H | 13 H 30 - 16 H 30 |
| Jeudi    | 9 H - 12H | 13 H 30 - 16 H 30 |
| Vendredi | 9 H - 12H | Fermé             |

Comment nous joindre ?

- Par mail : voir les mails des responsables
  - Par courrier : Université de Lille, Faculté des Humanités, département Histoire, BP 60149, 59653 VILLENEUVE D'ASCQ CEDEX
- Pour toute correspondance, joindre une enveloppe timbrée à l'adresse de destination.*

### Secrétariats pédagogiques :

Ils sont les principaux interlocuteurs des étudiants et doivent être contactés pour toute question relative au déroulement des études. Leur travail est piloté par la responsable administrative du département.

#### **L1 Histoire :**

##### **parcours Histoire**

Christophe MATA

Mail : christophe.mata@univ-lille.fr / Tél : 03.62.26.96.09

##### **parcours Histoire-Géographie**

Émilie CASTEL

Mail : emilie.castel@univ-lille.fr / Tél : 03.20.41.61.96

#### **L2 Histoire - parcours Histoire et parcours Histoire-Géographie :**

Christelle GUYOT

Mail : christelle.guyot@univ-lille.fr / Tél : 03.20.41.62.76

#### **L3 Histoire - parcours Histoire et parcours Histoire-Géographie,**

##### **Prépa IEP et DUFL Akkadien et Egyptien hiéroglyphique :**

Céline PACHOLCZYK

Mail : celine.pacholczyk@univ-lille.fr / Tél : 03.20.41.73.81

### Enseignants référents (RI et Handicap) :

**Relations internationales :** Justine FAURE

Mail : justine.faure@univ-lille.fr

**Handicap :** Denis LACAMBRE

Mail : denis.lacambre@univ-lille.fr

Les responsables des formations de Licence :

**Responsable de la mention** : Denis LACAMBRE  
Mail : denis.lacambre@univ-lille.fr

**L1 Histoire parcours Histoire et Histoire-géographie** : Marie-Laure LEGAY  
Mail : marie-laure.legay@univ-lille.fr

**L2 Histoire parcours Histoire et Histoire-géographie** : Nicolas GENIS  
Mail : nicolas.genis@univ-lille.fr

**L3 Histoire parcours Histoire et Histoire-géographie** : Claire BARILLE  
Mail : claire.barille@univ-lille.fr

**Prépa IEP** : Justine FAURE  
Mail : justine.faure@univ-lille.fr



## Qui contacter et pour quoi ?

*Avant de poser des questions, on se renseigne !*

Comment se tenir informé ? Qui contacter en cas de problème ?

- 1) Je consulte la page moodle du secrétariat pour voir si la réponse à ma question n'y figure pas.
- 2) Je relis les notes prises lors de la pré-rentree (à conserver toute l'année) et regarde le power point mis sur moodle
- 3) Je vais voir le guide des études en ligne
- 4) Je consulte le site internet officiel de l'université et la page du département

**Après avoir fait tout cela (et seulement après) et m'être bien assuré que la réponse à mon problème ne figure pas dans ces divers documents** je contacte mon gestionnaire pédagogique et/ou responsable d'année.

Si vous devez contacter votre gestionnaire pédagogique et/ou responsable d'année quelques consignes sont à respecter :

- Je m'adresse à la bonne personne (gestionnaire pédagogique/Responsable de mon année) et je sais :

1. que tout mail adressé au mauvais interlocuteur ne recevra pas de réponse.
2. qu'il ne faut pas écrire le même mail à 2, 3, 4 personnes en même temps.

- J'écris depuis mon adresse ULille, tout mail émanant d'une adresse mail personnelle ne pourra être traité.

- J'écris dans un français correct et je respecte les formules de politesse élémentaire notamment en début et fin de mail (Cher Monsieur/ Chère Madame ; Respectueusement).

*Q : J'ai une question concernant ma scolarité en Licence Histoire (absences, emploi du temps, groupes, notes, consultation de copie, etc.). Qui dois-je contacter ?*

Pour toute question relative à vos études au sein du département Histoire, vous devez contacter en priorité le secrétariat pédagogique. Les noms, mails et numéros de téléphone sont indiqués plus haut.

*Q : J'ai un problème lié à mon inscription administrative et/ou pédagogique. Qui puis-je contacter ?*

Pour toute question relative à un problème d'inscription, vous devez contacter le service de scolarité du campus Pont-de-Bois afin de régulariser votre situation : [scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr](mailto:scolarite-relais-pontdebois@univ-lille.fr)

*Q. J'ai un souci avec mes enseignements de langues vivantes en dehors de l'anglais. Qui dois-je contacter ?*

Le pôle DELANG : <https://clil.univ-lille.fr/contacter-lequipe/>

*Q : J'ai une question sur mon orientation ou une possible réorientation. Qui dois-je contacter ?*

SUAIO – Pont-de-Bois

Maison de l'étudiant, niveau forum

Rue du Barreau, 59653 Villeneuve d'Ascq

Tél. : +33 (0)3 20 41 62 46

[suaio-campus-pontdebois@univ-lille.fr](mailto:suaio-campus-pontdebois@univ-lille.fr)

## Les personnels enseignants

### Histoire ancienne

ABRAHAMI Philippe, Professeur des universités  
BENOIST Stéphane, Professeur des universités  
BERNINI Julie, Maîtresse de conférences  
DONNAT Sylvie, Professeure des universités  
GENIS Nicolas, Maître de conférences  
HOËT-VAN CAUWENBERGHE Christine, Professeure des universités  
HUSQUIN Caroline, Maîtresse de conférences  
LACAMBRE Denis, Maître de conférences HDR  
MOREAU Dominic, Maître de conférences  
NECHAEVA Ekaterina, Professeure des universités (CPJ)  
SALAMOR Lucie, ATER  
SÈVE Laure-Anne, Professeure des universités (détachée à l'École française d'Athènes)  
WIDMER Ghislaine, Maîtresse de conférences

### Histoire du Moyen Âge

DEHOUX Esther, Maîtresse de conférences  
KRÖNERT Klaus, Maître de conférences  
LECUPPRE-DESJARDIN Élodie, Professeure des universités  
MARTINE Tristan, Maître de conférences  
MERIAUX Charles, Professeur des universités  
PACCOU Camille, ATER  
SANTAMARIA Jean-Baptiste, Maître de conférences HDR  
VIVAS Mathieu, Maître de conférences, IUF

### Histoire moderne

BRASSART Laurent, Maître de conférences (en délégation CNRS)  
DE CHABALIER Stanislas, ATER  
HASQUENOPH Sophie, Maîtresse de conférences  
LEGAY Marie-Laure, Professeure des universités  
LEUWERS Hervé, Professeur des universités  
MEISS Marjorie, Maîtresse de conférences, IUF  
NEVEJANS Pierre, Maître de conférences  
PASQUIER Thomas, ATER  
TRAVERSIER Mélanie, Professeure des universités (en délégation CNRS)

### Histoire contemporaine

AUDEVAL Aurélie, Professeure des universités (CPJ)  
BALVET Dominique, Professeur agrégé  
BARILLÉ Claire, Maîtresse de conférences  
CASTERMANS Philippe, Professeur agrégé  
DE OLIVEIRA Matthieu, Professeur des universités  
FAURE Justine, Professeure des universités  
GALVEZ-BEHAR Gabriel, Professeur des universités  
LESAGE Sylvain, Maître de conférences, IUF  
QUIEVRE Adrien, ATER  
ROGER Philippe, Maître de conférences  
RUHLMANN Jean, Maître de conférences  
SUARD Vincent, Professeur agrégé  
SURUN Isabelle, Professeure des universités  
TAMAGNE Florence, Maîtresse de conférences  
TOUCHELAY Béatrice, Professeure des universités

### Géographie

GOUILLOUX Muriel, Professeur agrégée  
PROST Guillaume, Professeur agrégé  
STEVENOOT Aline, Professeur agrégée

### Langues

FORMENT Sabrina, Professeur agrégée d'anglais  
LEDRU Laurence, Professeur agrégée d'anglais  
LOSTANLEN Isabelle, Professeur agrégée d'espagnol  
OCKEDEN Dominic, Professeur agrégé d'anglais  
ROBIN Christophe, Maître de conférences en anglais

### Lettres

LOUBRY-CARETTE Sidonie, Professeur agrégée

## Les bibliothèques

### Bibliothèque Michelet

Bâtiment A, salle A2.398, niveau Forum (couloir en face de l'amphi A2)  
Départements Histoire et Histoire de l'art et archéologie

#### L'équipe

Responsable : Sandrine Gimenez

Adjointe : Élodie Plancot

Contact : 03 20 41 62 73 – [bibliotheque.michelet@univ-lille.fr](mailto:bibliotheque.michelet@univ-lille.fr)

#### Ouverture et services

Lundi au jeudi : 8h00 - 20h00

Vendredi : 8h00 - 19h00

Aménagements des horaires lors des pauses pédagogiques

#### Web et réseaux sociaux

[michelet-biblio.univ-lille.fr](http://michelet-biblio.univ-lille.fr)

Instagram : [michelet\\_ulille](https://www.instagram.com/michelet_ulille)

Twitter : [@Michelet\\_ULille](https://twitter.com/Michelet_ULille)

Facebook : [@BibliothequeMicheletULille](https://www.facebook.com/BibliothequeMicheletULille)

LinkedIn : Bibliothèque Michelet

### Présentation de la bibliothèque

#### Les collections

33 000 ouvrages en **histoire-géographie** et en **histoire de l'art** sont mis à disposition en libre-accès. On y trouve des monographies, usuels, cartes, manuels, catalogues d'exposition, actes de colloque et des périodiques. Pour les ouvrages et revues classés en réserve, leur consultation se fait sur demande à l'accueil de la bibliothèque.

- **en histoire-géographie :**

Le fonds en histoire concerne les périodes *médiévale*, *contemporaine* et *moderne*.

La documentation en histoire médiévale de l'Université de Lille est labellisée "**Collection d'excellence**" (Collex)

Le **fonds documentaire "Concours"** regroupe l'ensemble des documents destinés à préparer le CAPES en histoire-géographie et à l'agrégation d'histoire.

La **cartothèque** rassemble 200 cartes de géographie et d'histoire, des cartes topographiques et de photographies satellites. Elle est consultable sur : [michelet-biblio.univ-lille.fr/cartotheque](http://michelet-biblio.univ-lille.fr/cartotheque)

#### Les équipements et espaces de travail disponibles

La bibliothèque dispose de 210 places dont :

- **4 espaces de co-working** (5 personnes par box et sur réservation en ligne ou à l'accueil de la bibliothèque).
- **Une salle de travail collaborative spécial Concours** : la salle Bouvier est destinée prioritairement aux étudiante et étudiants préparant les concours de l'enseignement en histoire-géographie.
- **4 postes informatiques** pour les recherches documentaires et un agrandisseur de texte destinés aux personnes malvoyantes.

La bibliothèque participe à la réalisation d'expositions, des cafés-lecture, à la bourse aux livres et organise des visites guidées.

## **Bibliothèque des Sciences de l'antiquité (BSA)**

Bâtiment B, salle B.659, niveau 0  
Département Langues et cultures antiques

### **L'équipe :**

Responsable : M. Christophe Hugot  
Tél. 03.20.41.64.07 – Courriel : [bsa@univ-lille.fr](mailto:bsa@univ-lille.fr)

### **Ouverture et services :**

La BSA est ouverte du lundi au vendredi, de 8h à 20h (19h le vendredi).  
Ces horaires sont ceux pratiqués lors des semaines de cours.  
Des aménagements d'horaire interviennent en dehors des périodes de cours et durant certaines vacances.

### **Web et réseaux sociaux :**

Site de la BSA : [bsa.univ-lille.fr](http://bsa.univ-lille.fr)  
Insula, le blog : [insula.univ-lille.fr](http://insula.univ-lille.fr)  
La BSA sur Twitter et Instagram : @bsaLille  
Youtube : [www.youtube.com/channel/UCcwIfHvfkmaDQfuh1W67DoQ](https://www.youtube.com/channel/UCcwIfHvfkmaDQfuh1W67DoQ)

## **Présentation de la bibliothèque**

### ***Les collections***

Labellisée « Collection d'excellence » (CollEx) pour l'Antiquité, la BSA possède un fonds documentaire comportant plus de 50 000 références. Les disciplines concernées par la bibliothèque sont les langues anciennes (grec, latin, sanskrit), l'histoire ancienne et l'archéologie. Outre les ouvrages issus de la Faculté, la bibliothèque accueille les livres du Centre de recherche Halma (hors ceux en égyptologie).

### ***L'accès***

L'accès à la bibliothèque ne requiert aucune condition particulière. La carte nécessaire à l'emprunt est celle effectuée par le Service commun de la documentation. Les périodiques ainsi que nombreux ouvrages (tels que les usuels, livres utiles aux exposés, aux concours, etc.) sont en consultation sur place uniquement.

## **Bibliothèque Humanités**

Bâtiment A – Forum -1, salle A1-727  
Départements Arts, Lettres modernes, Philosophie, Sciences du langage

### **L'équipe :**

Responsable : Frédéric Gendre  
Adjointe : Valérie Cazin  
Contact : 03 20 41 61 81 – [bhuma@univ-lille.fr](mailto:bhuma@univ-lille.fr)

### **Ouverture et services :**

Du lundi au jeudi : 8h à 20h et le vendredi de 8h à 19h.

### **Web et réseaux sociaux :**

[bhuma.univ-lille.fr](http://bhuma.univ-lille.fr)  
Twitter : @BHUMA\_UnivLille  
Instagram : @BHUMA\_UnivLille

## **Présentation de la bibliothèque**

### **Les collections**

La Bibliothèque Humanités (BHUMA) met à votre disposition des fonds spécialisés en arts, lettres modernes, philosophie et sciences du langage. Elle contient 70 000 monographies, dont 60 000 cataloguées, ainsi que plus de 800 titres de périodiques et 30 000 exemplaires. Le fonds documentaire couvre les besoins en formation et recherche, l'accent est mis également sur les bibliographies de concours (CAPES, agrégation).

La bibliothèque participe au dispositif CollEx (philosophie) en partenariat avec l'Institut Éric Weil. Les documents sont identifiables à partir du catalogue commun du SCD (Lillocat). La bibliothèque est ouverte à tous, l'emprunt d'ouvrages est réservé aux détenteurs d'une carte d'étudiant (carte multiservices) ou d'une carte de lecteur.

### **Ressources électroniques :**

[lillocat.univ-lille.fr](http://lillocat.univ-lille.fr)

Pour faciliter vos recherches, le moteur de recherche fédérée vous permet de lancer une requête simultanément sur l'ensemble des ressources électroniques mises à disposition par l'université.

### **La bibliothèque propose :**

- 3 salles de travail en groupe, leur utilisation est soumise à réservation (à l'accueil de la bibliothèque).
- Des outils comme un massicot, une machine à relier, un télé agrandisseur ou un scanner sont à disposition des usagers.
- Un poste informatique est dédié à la correction orthographique et syntaxique avec le logiciel professionnel ANTIDOTE.

L'équipe de la bibliothèque accorde une attention particulière à l'aide personnalisée aux étudiantes et aux étudiants pour leurs recherches documentaires. N'hésitez pas à la solliciter.

### **Animation culturelle et scientifique :**

La bibliothèque propose aux étudiantes et étudiants des manifestations littéraires et philosophiques sous forme d'invitations d'auteurs, d'atelier d'écriture littéraire, de lectures publiques (La Sirène). Ces manifestations sont ouvertes à toutes et tous et régulièrement annoncées sur le site de la bibliothèque : [bhuma.univ-lille.fr](http://bhuma.univ-lille.fr)

## Les Associations étudiantes de la Faculté

### **AEH - Association des Etudiants en Histoire.**

Bâtiment A / porte A3.115

Tél et Fax : 03.20.41.61.28, aeh.lille@gmail.com

Elle est une composante majeure du milieu associatif de l'université de Lille. Son but est d'aider les étudiants à intégrer la vie universitaire en les aidant et en les renseignant (localisation des salles, exposés et conseils les plus divers et variés...). Pour la modique somme de 3€/an, elle propose des avantages comme des photocopies, le café et le thé à volonté, une bibliothèque avec les principaux ouvrages historiques utiles en licence, des magazines historiques ainsi que la mise à disposition d'un ordinateur, d'un scanner et d'une imprimante. L'année est ponctuée de conférences, de soirées et de voyages, d'achats de pull-overs floqués. Local accueillant et bonne ambiance garantie, n'hésitez pas à venir y faire un tour.

### **GAUL – Groupement archéologique universitaire lillois**

Bâtiment E / porte E1.063

[gaullille.wixsite.com/univlille](http://gaullille.wixsite.com/univlille)

Le G.A.U.L est une association de loi 1901 ayant pour but de rassembler les étudiants en Archéologie, les enseignants mais aussi toutes les personnes passionnées par les sciences du passé en général.

L'association a pour but d'aider les étudiants par des activités de tutorat et de médiation entre les enseignants et les étudiants. Elle organise également des voyages et des visites en relation avec l'archéologie pour prolonger les enseignements.

Des documents (Annales d'examens, revues ...) sont mis à la disposition des étudiants afin de les aider dans leurs travaux. Le G.A.U.L propose également la liste des chantiers de fouille ouverts aux bénévoles, ce qui permet aux étudiants de trouver un stage lors des vacances d'été.

Enfin, le local de l'association est un lieu de convivialité, où le thé et le café sont offerts aux étudiants, ce qui permet de se retrouver, de se rencontrer et de discuter. Rappelons qu'une association a besoin de l'implication de ses membres qui sont tous invités à proposer des activités et à participer à leur réalisation.

### **ARCA – Archivistes étudiants et diplômés de Lille**

[arcalille.wixsite.com/arca-lille](http://arcalille.wixsite.com/arca-lille)

Arca-Lille est une association créée en 2007 par les étudiants du Master, afin de valoriser leur formation et d'aider à leur insertion professionnelle.

L'assemblée générale annuelle est l'occasion, pour ses adhérents, de faire des propositions de projets à mener par l'ARCA.

Les visites organisées par l'ARCA permettent aux étudiants de se familiariser avec l'environnement archivistique, ainsi que de tisser un premier contact avec les professionnels des archives qui les entourent. L'association cherche également à entretenir ses liens entre ses adhérents ; c'est pourquoi elle propose régulièrement des retrouvailles plus spontanées entre eux.

## Licence : Sciences Humaines et Sociales : Mention Histoire, parcours Histoire-Géographie

### Présentation de la formation

La licence Sciences Humaines et Sociales mention Histoire propose une formation généraliste en trois ans dans les quatre périodes de l'histoire. Elle est délivrée dans les locaux de l'Université.

Le parcours Histoire-Géographie est destiné aux étudiants qui envisagent de devenir professeurs d'histoire-géographie et de passer le CAPES.

### Organisation de la formation

Chaque année de la licence s'organise en deux semestres de 12 semaines d'enseignement chacun.

Les matières sont organisées en 4 blocs de connaissances et de compétences (BCC) qui permettent d'acquérir et, au fil des semestres, de maîtriser les savoirs, savoir-faire et savoir être qui caractérisent l'historien et le géographe. Chaque BCC est composé d'une ou plusieurs Unité(s) d'Enseignement (UE) (qui offrent la possibilité d'acquérir et développer ses compétences en approfondissant et élargissant ses connaissances). En effet, des cours portant sur les 4 grandes périodes de l'histoire (ancienne, médiévale, moderne et contemporaine) sont au programme chaque année, ainsi que des cours de géographie différents selon les échelles ou les thématiques. S'ajoutent à ces cours, des enseignements de pré-professionalisation permettant à l'étudiant de se familiariser avec le milieu éducatif, ses enjeux et ses pratiques.

#### Une formation organisée en quatre blocs de connaissances et de compétences :

##### **BCC1** : Interpréter le matériau historique et géographique

Les enseignements dispensés au sein de ce bloc visent à permettre à l'étudiant de se forger une culture historique sur les quatre grandes périodes de l'histoire (Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes et Époque contemporaine) ainsi qu'une culture géographique à diverses échelles. Les connaissances qu'il acquiert lui permettent de saisir le sens et la portée des sources et documents, écrits ou non, dont l'historien et le géographe disposent.

##### **BCC2** : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques

Au cours des deux premières années, l'étudiant va étudier des sources produites aux différentes époques de l'histoire : des textes de nature variée, des images, fixes ou animées, des documents oraux, qu'il apprend à identifier et caractériser. Considérant des cartes variées et étudiant des dossiers documentaires, il apprend l'interprétation, puis la synthèse. Curiosité, rigueur et esprit critique lui permettent d'apprendre à faire œuvre d'historien et de géographe.

Des enseignements plus spécifiques, dispensés en L3, lui permettent d'acquérir les compétences et les méthodes propres à certaines disciplines ou périodes.

##### **BCC3** : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral

Les enseignements dispensés au sein de ce bloc visent à rendre l'étudiant capable d'écrire un texte scientifique, avec l'apparat critique (sources, bibliographie) qui fonde le propos. L'étudiant apprend à analyser et produire cartes, tableaux, graphiques ou encore statistiques qui servent de supports au discours, écrit ou oral.

L'étudiant améliore aussi sa capacité à prendre la parole en public, en français et en langue étrangère, apprend à produire le support adapté et à l'utiliser efficacement.

##### **BCC4** : Construire et valoriser sa formation en histoire et géographie

Ce bloc est celui où l'étudiant apprend à connaître les disciplines qu'il étudie, leur histoire, l'évolution des questionnements et des méthodes. Il est aussi celui où il apprend, dans le cadre de l'option « Métiers de l'enseignement » prévue dans la formation, à connaître le système éducatif, la didactique ou encore les « questions vives » propres à l'histoire et à la géographie. Un stage obligatoire lui permet d'aller « sur le terrain », dans un établissement du secondaire.



**Présentation simplifiée des enseignements proposés en Licence Histoire, parcours  
Histoire-Géographie**

**1<sup>ère</sup> année, semestre 1**

|                                                                                           | <b>Intitulé</b>                                                                                                  | <b>Type de cours</b> | <b>Volum<br/>e<br/>horaire</b> | <b>Obligatoire<br/>/<br/>Choix</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>BCC1</b>                                                                               | <b>Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                        |                      |                                |                                    |
| <b>UE1 :<br/>Introduction à<br/>l'analyse en<br/>histoire et en<br/>géographie</b>        | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                         | CM                   | 12                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                                    | CM                   | 12                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Géographie : Dynamique du territoire français</i>                                                             | CM et TD             | 24                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Géographie : carte thématique</i>                                                                             | TD                   | 24                             | Obligatoire                        |
| <b>BCC2</b>                                                                               | <b>Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                       |                      |                                |                                    |
| <b>UE1 :<br/>Introduction à<br/>l'interprétation<br/>en histoire et en<br/>géographie</b> | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                         | TD                   | 24                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                                    | TD                   | 24                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Géographie</i>                                                                                                | TD                   | 12                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Remédiation en histoire ancienne</i>                                                                          | TD                   | 12                             | « oui si »                         |
|                                                                                           | <i>Remédiation en histoire contemporaine</i>                                                                     | TD                   | 12                             | « oui si »                         |
| <b>BCC3</b>                                                                               | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b>                       |                      |                                |                                    |
| <b>UE1 : Lecture et écriture de la géographie</b>                                         | <i>Lecture et écriture de la géographie</i>                                                                      | TD                   | 24                             | Obligatoire                        |
| <b>BCC4</b>                                                                               | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire et géographie</b>                                            |                      |                                |                                    |
| <b>UE1 : Langues vivantes</b>                                                             | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                                  | TD                   | 24                             | 1 choix                            |
|                                                                                           | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                                 | TD                   | 24                             |                                    |
|                                                                                           | <i>Autres langues vivantes : voir DELANG <a href="https://clil.univ-lille.fr">https://clil.univ-lille.fr</a></i> | TD                   | 24                             |                                    |
| <b>UE2 : Projet de l'étudiant</b>                                                         | <i>UE Intégration et sport</i>                                                                                   |                      |                                | Obligatoire                        |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Restituer et mobiliser la chronologie et les cartes fournies par les enseignants                                                                                                                   |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dater et situer dans l'espace un document donné en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique, ...) de son élaboration. Distinguer auteur et éditeur |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Restituer les glossaires définis par les enseignants                                                                                                                                               |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Utiliser les notices bio-biblio graphiques (méthode vue en BCC 2) des auteurs et chercheurs signalés par les enseignants                                                                           |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Distinguer jugement de valeur et analyse historique                                                                                                                                                |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Identifier l'intérêt scientifique d'un sujet et élaborer une problématique historique simple                                                                                                       |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>EC : Histoire ancienne</b><br>Rome, de Romulus à la mort de Néron (68 ap. J.-C.)                                                                                                                |
| Nom de l'enseignant responsable : Ch. Hoët-Van Cauwenberghe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Ch. Hoët-Van Cauwenberghe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Histoire romaine : présentation générale des grands traits de l'histoire et de la civilisation romaine, de Romulus à la mort de l'empereur Néron en 68 ap. J.-C. On insistera un peu plus sur la période de la fin de la République des Gracques au tout début de l'Empire par une approche thématique et chronologique.                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>CHRISTOL M. et NONY D., <i>Rome et son Empire</i> , Hachette, Paris, 1990 (rééd. 2011).<br>DAVID J.-M., <i>La République romaine, de la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium. 218-31. Crise d'une aristocratie</i> , Nouvelle Histoire de l'Antiquité, 7, Paris, 2000.<br>KLEIN B., <i>Histoire romaine. De la légende d'Énée à la dislocation de l'Empire</i> , Librio, Paris, 2005.<br>LE GLAY M., VOISIN J.-L., LE BOHEC Y., <i>Histoire romaine</i> , PUF, Paris, 1991, rééd. |                                                                                                                                                                                                    |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                |
| <i>En se référant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Restituer et mobiliser la chronologie et les cartes fournies par les enseignants                                                                                                                   |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dater et situer dans l'espace un document donné en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique, ...) de son élaboration. Distinguer auteur et éditeur |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Restituer les glossaires définis par les enseignants                                                                                                                                               |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Utiliser les notices bio-biblio graphiques (méthode vue en BCC 2) des auteurs et chercheurs signalés par les enseignants                                                                           |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Distinguer jugement de valeur et analyse historique                                                                                                                                                |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Identifier l'intérêt scientifique d'un sujet et élaborer une problématique historique simple                                                                                                       |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EC : Histoire contemporaine</b><br>La France aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> s. (1848-2005)                                                                                             |
| Nom de l'enseignant responsable : M. de Oliveira / S. Lesage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : M. de Oliveira / S. Lesage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Du milieu du XIX <sup>e</sup> s. à la fin du XX <sup>e</sup> s., la France connaît une profonde transformation économique, sociale et politique que viennent rythmer trois guerres sur son territoire (sans parler de celles qu'elle mène outre-mer) et au moins deux révolutions. Puissance agricole, elle a vu ses campagnes se vider ; poids lourd industriel, elle connaît bientôt les affres de la désindustrialisation ; nation universaliste et colonialiste, elle apprend à trouver sa place en Europe ; vieux pays chrétien et traditionnel, elle s'ouvre à la modernité.<br>Plutôt qu'un long déroulé linéaire, cet enseignement - conçu comme une « Initiation aux enjeux de l'histoire contemporaine française » - se propose d'insister sur 12 moments forts des XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> s., entre la proclamation de la Seconde République et le référendum européen de 2005. |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Claire Fredj, <i>La France au XX<sup>e</sup> siècle</i> , Paris, PUF, 2014 [BULille : 944.06 FRE]<br>Jean Garrigues et Philippe Lacombrade, <i>Histoire de la France au XIX<sup>e</sup> s. 1814-1914</i> , Paris, A. Colin, 2015 [BULille : 944.06 GAR]<br>Antoine Prost, <i>Petite histoire de la France, De la Belle Époque à nos jours</i> , Paris, A. Colin, 2013 [BULille : 944.08 PRO]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                          | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                         | Restituer et mobiliser la chronologie et les cartes fournies par les enseignants                                                                                                                   |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                               | Dater et situer dans l'espace un document donné en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique, ...) de son élaboration. Distinguer auteur et éditeur |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                  | Restituer les glossaires définis par les enseignants                                                                                                                                               |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>   | Utiliser les notices bio-bibliographiques (méthode vue en BCC 2) des auteurs et chercheurs signalés par les enseignants                                                                            |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                | Distinguer jugement de valeur et analyse historique                                                                                                                                                |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                           | Identifier l'intérêt scientifique d'un sujet et élaborer une problématique historique simple                                                                                                       |
| <b>Semestre : 1<br/>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                          | <b>EC : Géographie</b><br>Carte thématique                                                                                                                                                         |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| Nom du/des intervenants : Guillaume Prost                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Volume horaire : 24                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Initiation à l'étude des formes de relief, à partir d'exemples français (métropole et outre-mer) |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- F. Michel, Géologie et paysages, Delachaux et Niestlé                                  |                                                                                                                                                                                                    |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Restituer et mobiliser la chronologie et les cartes fournies par les enseignants                                                                                                                   |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dater et situer dans l'espace un document donné en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique, ...) de son élaboration. Distinguer auteur et éditeur |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Restituer les glossaires définis par les enseignants                                                                                                                                               |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Utiliser les notices bio-biblio graphiques (méthode vue en BCC 2) des auteurs et chercheurs signalés par les enseignants                                                                           |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Distinguer jugement de valeur et analyse historique                                                                                                                                                |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Identifier l'intérêt scientifique d'un sujet et élaborer une problématique historique simple                                                                                                       |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>EC : Dynamique du territoire français (CM)</b>                                                                                                                                                  |
| Nom de l'enseignant responsable : Vincent Houillon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Vincent Houillon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Le cours présente un tableau du territoire français à travers une approche thématique. Chaque séance de cours abordera un thème en insistant sur les grandes évolutions et sur la diversité des situations régionales : les grandes dynamiques démographiques, les changements du modèle agricole, les mutations du systèmes productif...<br>Le cours développera quelques concepts et notions de base de la géographie. |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Libourel E., <i>Géographie de la France</i> , Armand Colin, 2017.<br>Adoumié V (dir.), <i>Géographie de la France</i> , Hachette Supérieur, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EC : Dynamique du territoire français (TD)</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Nom de l'enseignant responsable : Vincent Houillon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Vincent Houillon ; Marie-Thérèse Grégoris                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Les TD complètent le cours en s'attachant à étudier des aspects plus précis relevant des grandes thématiques abordées. Se basant sur l'étude de documents variés, ils visent à développer le raisonnement géographique et les méthodes d'analyse à différentes échelles. Ils ont également pour objectif la maîtrise de la technique du commentaire de documents et l'approfondissement de la connaissance du vocabulaire de la géographie. |                                                   |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Libourel E., <i>Géographie de la France</i> , Armand Colin, 2017.<br>Adoumié V (dir.), <i>Géographie de la France</i> , Hachette Supérieur, 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>EC : Histoire ancienne</b><br>Rome, de Romulus à la mort de Néron (68 ap. J.-C.)                                                                                                                        |
| Nom de l'enseignant responsable : Christine Hoët-Van Cauwenberghe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Lucie Salamor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>L'objectif de ce cours est de se familiariser avec le métier d'historien en lisant et en commentant des sources antiques (littéraires, épigraphiques, numismatiques...). Nous travaillerons notamment sur des sources littéraires concernant la période allant de la fin de la République aux débuts de l'Empire.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ARNAUD P., <i>Les sources de l'histoire ancienne</i>, Paris, Belin sup., 1995.</li> <li>- BADEL Ch., <i>La République romaine</i>, Paris, PUF, « Licence Histoire », 2013.</li> <li>- DAVID J.-M., <i>La République romaine. De la deuxième guerre punique à la bataille d'Actium</i>, Paris, Points, « Histoire », 2014.</li> <li>- HURLET F. et BRIAND-PONSART Cl., <i>L'Empire romain d'Auguste à Domitien</i>, Paris, Armand Colin, « Coursus », 2019.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>EC : Histoire contemporaine</b><br>La France aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> s. (1848-2005)                                                                                                     |
| Nom de l'enseignant responsable : M. de Oliveira / S. Lesage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : David Noel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Ce cours de méthodologie permet de découvrir les bases du raisonnement historique, en travaillant l'exposé des connaissances à l'écrit (problématisation, construction de plans, rédaction).<br>Ce cours suit les thématiques abordées en cours magistral, qu'il prolonge. Il s'appuie sur la réalisation de travaux individuels et en groupes, et introduit au commentaire de documents historiques, en insistant sur la variété des sources propres à l'histoire contemporaine.                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Claire Fredj, <i>La France au XIXe siècle</i> , Paris, PUF, 2014 [BUSHS : 944.06 FRE]<br>Antoine Prost, <i>Petite histoire de la France, De la Belle Époque à nos jours</i> , Paris, A. Colin, 2013 [BUSHS : 944.08 PRO]<br>Madeleine Rebérioux, <i>Nouvelle histoire de la France contemporaine - t. 11 1898-1914. La République radicale ?</i> Paris, Points Histoire, 2018 [BUSHS : 944.081 3 REB]<br>Patrice Touchard, Patrick Cabanel, <i>Le siècle des excès. De 1870 à nos jours</i> , Paris, Belin éducation, 2020 [BUSHS : 909.82 SIE] |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                            |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                          | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                       | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                         | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                             | <b>EC : Introduction à l'interprétation en géographie</b><br>L'habitat populaire dans les pays du Tiers-Monde                                                                                              |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire : 12                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Etude de la variété, de la genèse et de l'évolution des bidonvilles dans les pays du Tiers-Monde |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- Davis M., <i>Le pire des mondes possibles</i> , La Découverte.                         |                                                                                                                                                                                                            |



| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                   | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                     | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                         | <b>EC : Remédiation en histoire ancienne</b><br>(« oui si » sur Parcoursup)                                                                                                                                |
| Nom de l'enseignant responsable : Lucie Salamor                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Lucie Salamor                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Il s'agira, dans le cas de ces heures d'accompagnement, d'aider les étudiants à acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la réussite en histoire et, plus spécialement, en histoire ancienne. |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                        | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                          | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                              | <b>EC : Remédiation en histoire contemporaine</b><br>(« oui si » sur Parcoursup)                                                                                                                           |
| Nom de l'enseignant responsable : P. Castermans ; V. Suard                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : P. Castermans ; V. Suard                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Il s'agira, dans le cas de ces heures d'accompagnement, d'aider les étudiants à acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la réussite en histoire et, plus spécialement, en histoire contemporaine. |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                            |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                                                    |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Utiliser les outils du traitement de texte et de diaporama pour transmettre un contenu scientifique en respectant les normes et usages propres à chaque format |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| <b>Semestre : 1</b><br><b>UE 1 : Lecture et écriture de la géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>EC : Lecture et écriture de la géographie</b><br>La carte de synthèse : bases                                                                               |
| Nom de l'enseignant responsable : Muriel Gouilloux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
| <b>Résumé du cours : Le travail se déroule en deux temps :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1- Histoire et bases de la cartographie ;</li> <li>2- Apprentissage du dessin d'une carte de synthèse (sur papier) et de la réalisation d'une légende hiérarchisée (sur Word) au travers de thèmes différents, sur divers pays.</li> </ul> <p>Le but est d'assimiler les bases nécessaires et de pouvoir ensuite les appliquer à n'importe quel sujet en géographie comme en histoire.</p> |                                                                                                                                                                |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| REVERT S. (2012) <i>Petite méthodologie de la cartographie</i> . Ellipse, 128 p.<br>ALFRE M. et CHABERT C. (2023) <i>Méthodologie de la cartographie</i> . Autrement, 2 <sup>e</sup> éd., 192 p.<br>LE FUR A. (2015) <i>Pratiques de la cartographie</i> . A. Colin, Synthèses, 96 p.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| <b>Semestre : 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>EC 1 : LV1 (anglais)</b> |
| <b>UE : 1 Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| Nom de l'enseignant responsable : Laurence LEDRU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Laurence LEDRU / Sophie FOSSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| Langue d'enseignement : Anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <p><b>Résumé du cours :</b><br/> Études de documents écrits, iconographiques, et audio/vidéo ayant trait à l'histoire, à la civilisation et/ou à l'actualité des pays anglo-saxons. Travail approfondi du lexique et consolidation des connaissances grammaticales en vue d'une meilleure compréhension et expression écrite et orale. Pratique de l'oral en groupes et en solo. Travail de méthodologie sur la présentation (de documents et de thèmes) et l'argumentation (apprendre à s'exprimer avec nuances et à présenter un argumentaire organisé).</p> |                             |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b><br/> Précisions apportées à la rentrée par l'enseignante. Possibilité de remise à niveau en ligne ou au Centre de Ressources en Langues</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Semestre : 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EC 2 : Espagnol</b> |
| <b>UE : 1 Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Isabelle LOSTANLEN / Inès LABORDE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| Langue d'enseignement : Espagnol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <p><b>Résumé du cours :</b><br/> Études de documents variés afin d'améliorer toutes les compétences langagières. Les étudiants seront initiés au travail en autonomie guidée et invités à découvrir les ressources qui, sur le campus, leur permettront de progresser ateliers CRL, cinéma, expositions, conférences, théâtre). Ils conserveront une trace écrite de leur progression dans un <b>carnet de bord</b>. Un TD sera consacré au guidage du travail en autonomie. La fiche complète du dispositif se trouve dans le guide des études du CLIL (groupes mutualisés Espagnol).</p> |                        |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b><br/> BLED Supérieur Hachette 2019. Application CALAO (Moodle)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |

**Pour les autres langues vivantes : voir DELANG <https://clil.univ-lille.fr>**

**1<sup>ère</sup> année, semestre 2**

|                                                                                           | <b>Intitulé</b>                                                                                                  | <b>Type de cours</b> | <b>Volum<br/>e<br/>horaire</b> | <b>Obligatoire<br/>/<br/>Choix</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>BCC1</b>                                                                               | <b>Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                        |                      |                                |                                    |
| <b>UE1 :<br/>Introduction à<br/>l'analyse en<br/>histoire et en<br/>géographie</b>        | <i>Histoire médiévale</i>                                                                                        | CM                   | 12                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Histoire moderne</i>                                                                                          | CM                   | 12                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Géographie : Identifier et analyser l'espace périurbain</i>                                                   | CM et TD             | 24                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Géographie : carte thématique</i>                                                                             | TD                   | 24                             | Obligatoire                        |
| <b>BCC2</b>                                                                               | <b>Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                       |                      |                                |                                    |
| <b>UE1 :<br/>Introduction à<br/>l'interprétation<br/>en histoire et en<br/>géographie</b> | <i>Histoire médiévale</i>                                                                                        | TD                   | 24                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Histoire moderne</i>                                                                                          | TD                   | 24                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Géographie</i>                                                                                                | TD                   | 12                             | Obligatoire                        |
|                                                                                           | <i>Remédiation en histoire ancienne</i>                                                                          | TD                   | 12                             | « oui si »                         |
|                                                                                           | <i>Remédiation en histoire contemporaine</i>                                                                     | TD                   | 12                             | « oui si »                         |
| <b>BCC3</b>                                                                               | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b>                       |                      |                                |                                    |
| <b>UE1 : Techniques de dessin appliquées à la géographie</b>                              | <i>Techniques de dessin appliquées à la géographie</i>                                                           | TD                   | 24                             | Obligatoire                        |
| <b>BCC4</b>                                                                               | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire et géographie</b>                                            |                      |                                |                                    |
| <b>UE1 : Langues vivantes</b>                                                             | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                                  | TD                   | 24                             | 1 choix                            |
|                                                                                           | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                                 | TD                   | 24                             |                                    |
|                                                                                           | <i>Autres langues vivantes : voir DELANG <a href="https://clil.univ-lille.fr">https://clil.univ-lille.fr</a></i> | TD                   | 24                             |                                    |
| <b>UE2 : Projet de l'étudiant</b>                                                         | <i>Cultures et compétences numériques</i>                                                                        |                      |                                | Obligatoire                        |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Restituer et mobiliser la chronologie et les cartes fournies par les enseignants                                                                                                                   |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dater et situer dans l'espace un document donné en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique, ...) de son élaboration. Distinguer auteur et éditeur |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Restituer les glossaires définis par les enseignants                                                                                                                                               |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Utiliser les notices bio-biblio graphiques (méthode vue en BCC 2) des auteurs et chercheurs signalés par les enseignants                                                                           |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Distinguer jugement de valeur et analyse historique                                                                                                                                                |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Identifier l'intérêt scientifique d'un sujet et élaborer une problématique historique simple                                                                                                       |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>EC : Histoire médiévale</b><br>Introduction à l'histoire du haut Moyen Âge (V <sup>e</sup> -XI <sup>e</sup> siècle)                                                                             |
| Nom de l'enseignant responsable : C. Mériaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : C. Mériaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Résumé du cours :</b><br>L'enseignement traitera la première partie du Moyen Âge, principalement en Europe occidentale, depuis la déposition du dernier empereur romain d'Occident en 476. Seront successivement examinés la formation des royaumes romano-barbares, l'extension du monde franc et la construction de l'Empire carolingien, les crises de la fin du IX <sup>e</sup> siècle puis le recentrement de l'Empire autour du royaume de Germanie. Seront également présentés les grands caractères de la société, de la vie religieuse et de l'économie de la période. |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>M. Balard, J.-Ph. Genet, M. Rouche, <i>Le Moyen Âge en Occident</i> , Paris, Hachette, 2011.<br>M. Kaplan (dir.), <i>Le Moyen Âge (IV<sup>e</sup>-X<sup>e</sup> siècle)</i> , Paris, Bréal, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Restituer et mobiliser la chronologie et les cartes fournies par les enseignants                                                                                                                   |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | Dater et situer dans l'espace un document donné en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique, ...) de son élaboration. Distinguer auteur et éditeur |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                    | Restituer les glossaires définis par les enseignants                                                                                                                                               |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                     | Utiliser les notices bio-biblio graphiques (méthode vue en BCC 2) des auteurs et chercheurs signalés par les enseignants                                                                           |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                  | Distinguer jugement de valeur et analyse historique                                                                                                                                                |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | Identifier l'intérêt scientifique d'un sujet et élaborer une problématique historique simple                                                                                                       |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EC : Histoire moderne</b><br>La France des XVI <sup>e</sup> -XVII <sup>e</sup> siècles                                                                                                          |
| Nom de l'enseignant responsable : Sophie Hasquenoph                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Sophie Hasquenoph                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |
| Présentation générale de la première modernité (16 <sup>ème</sup> et 1 <sup>ère</sup> moitié du 17 <sup>ème</sup> siècle). De l'époque de la Renaissance jusqu'à la fin du règne de Louis XIII, en passant par les Guerres de Religion. Approche politique, culturelle, sociale et religieuse.                                                 |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petit manuel de base : Vincent MILLIOT, <i>Pouvoirs et société dans la France d'Ancien Régime</i>, éd. Nathan Université, Collection 128.</li> <li>- Joël CORNETTE, <i>Histoire de France. Affirmation de l'Etat absolu. 1492-1652</i>, éd. Hachette supérieur, collection Carré Histoire.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                    |



| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                         | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                        | Restituer et mobiliser la chronologie et les cartes fournies par les enseignants                                                                                                                   |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                              | Dater et situer dans l'espace un document donné en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique, ...) de son élaboration. Distinguer auteur et éditeur |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                 | Restituer les glossaires définis par les enseignants                                                                                                                                               |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>  | Utiliser les notices bio-biblio graphiques (méthode vue en BCC 2) des auteurs et chercheurs signalés par les enseignants                                                                           |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                               | Distinguer jugement de valeur et analyse historique                                                                                                                                                |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                          | Identifier l'intérêt scientifique d'un sujet et élaborer une problématique historique simple                                                                                                       |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                   | <b>EC : Géographie : carte thématique</b><br>Nourrir les hommes                                                                                                                                    |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| Volume horaire : 24                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Etude des formes de la production et de la consommation des produits alimentaires dans le monde |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br><br>- P. Raffard et G. Fumey, Atlas de l'alimentation                                   |                                                                                                                                                                                                    |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Restituer et mobiliser la chronologie et les cartes fournies par les enseignants                                                                                                                   |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dater et situer dans l'espace un document donné en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique, ...) de son élaboration. Distinguer auteur et éditeur |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Restituer les glossaires définis par les enseignants                                                                                                                                               |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Utiliser les notices bio-biblio graphiques (méthode vue en BCC 2) des auteurs et chercheurs signalés par les enseignants                                                                           |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Distinguer jugement de valeur et analyse historique                                                                                                                                                |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Identifier l'intérêt scientifique d'un sujet et élaborer une problématique historique simple                                                                                                       |
| <b>Semestre : 2<br/>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>EC : Identifier et analyser l'espace périurbain<br/>CM</b>                                                                                                                                      |
| Nom de l'enseignant responsable : Sylvie Delmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Sylvie Delmer, Frédéric Lescureux, Marie-Thérèse Grégoris                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
| Volume horaire : 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Résumé du cours :</b><br>L'espace qualifié « périurbain » est abordé dans ce cours selon les trois éclairages de la géographie rurale, de la géographie urbaine et de la géographie des transports. Après une première approche évolutive du processus de périurbanisation, le cours mettra l'accent sur les formes de lotissements, le jeu des acteurs pour le contrôle de cet espace, les fonctions commerciales et productives, les mobilités, la campagne comme oxymore, les enjeux de la préservation du foncier agricole, la métamorphose du village. |                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Semestre : 2<br/>UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                              | <b>EC : Identifier et analyser l'espace périurbain<br/>TD</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Nom de l'enseignant responsable : Sylvie Delmer                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Sylvie Delmer, Marie-Thérèse Grégoris, Frédéric Lescureux                                                                                                                                       |                                                               |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
| Volume horaire : 6                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Les séances de TD permettront, à la suite d'une visite de terrain, de guider et d'encadrer les étudiants dans la réalisation d'un dossier d'analyse d'un espace périurbain de la métropole lilloise. |                                                               |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                               |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                              | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                           | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                             | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Initiation à la synthèse en histoire et en géographie</b>                                                                                                        | <b>EC : Géographie</b><br>Loger le peuple                                                                                                                                                                  |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire :12                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Etude des formes et des types d'habitat populaire dans les pays développés et leur évolution depuis 1850 : logement pavillonnaire et grands ensembles en particulier |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- Panerai P. Analyse urbaine                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                       | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                         | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                             | <b>EC : Histoire médiévale</b><br>Introduction à l'histoire du haut Moyen Âge (V <sup>e</sup> -XI <sup>e</sup> siècle)                                                                                     |
| Nom de l'enseignant responsable : C. Mériaux                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : en attente                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire :24                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Il s'agira, en lien avec l'enseignement dispensé en cours magistral, d'apprendre les rudiments du métier d'historien : établissement d'une bibliographie critique, analyse linéaire d'un document textuel et amorce d'un commentaire de document |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>M. Balard, J.-Ph. Genet, M. Rouche, <i>Le Moyen Âge en Occident</i> , Paris, Hachette, 2011.<br>M. Kaplan (dir.), <i>Le Moyen Âge (IV<sup>e</sup>-X<sup>e</sup> siècle)</i> , Paris, Bréal, 2000.                                        |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                         | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                           | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                               | <b>EC : Histoire moderne</b><br>La France des XVI <sup>e</sup> -XVII <sup>e</sup> siècles                                                                                                                  |
| Nom de l'enseignant responsable : S. Hasquenoph                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : S. Hasquenoph                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire :24                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Présentation de la société française et des structures étatiques, dans un contexte de tension politique (mise en place progressive de l'absolutisme) et religieuse (naissance des protestantismes). Évolution de la Renaissance à l'Âge classique. |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- V. MILLIOT, <i>Pouvoirs et société dans la France d'Ancien régime</i>, Nathan Université, 1992.</li> <li>- G. SAUPIN, <i>La France à l'époque moderne</i>, A. Colin, 2000.</li> </ul>             |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                    | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                      | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                          | <b>EC : Remédiation en histoire médiévale</b><br>(« oui si » sur Parcoursup)                                                                                                                               |
| Nom de l'enseignant responsable : L. Germain                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : L. Germain                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Il s'agira, dans le cas de ces heures d'accompagnement, d'aider les étudiants à acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la réussite en histoire et, plus spécialement, en histoire médiévale. |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                                                                        |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                  | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques et en s'adaptant aux conventions bibliographiques             |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                    | Guidé par l'enseignant, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                        | <b>EC : Remédiation en histoire moderne</b><br>(« oui si » sur Parcoursup)                                                                                                                                 |
| Nom de l'enseignant responsable : S. Hasquenoph                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : S. Hasquenoph                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Il s'agira, dans le cas de ces heures d'accompagnement, d'aider les étudiants à acquérir les connaissances et compétences nécessaires à la réussite en histoire et, plus spécialement, en histoire moderne. |                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau de développement (L1)</b>                                                                                                                            |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                                                    |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Utiliser les outils du traitement de texte et de diaporama pour transmettre un contenu scientifique en respectant les normes et usages propres à chaque format |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| <b>Semestre : 2</b><br><b>UE1 : Techniques de dessin appliquées à la géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>EC : Techniques de dessins appliquées à la géographie</b>                                                                                                   |
| Nom de l'enseignant responsable : Muriel Guilloix                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Muriel Guilloix                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Ce TD permet de découvrir et d'apprendre à réaliser de nombreux types de supports : dessins et graphiques utilisés en géographie, à l'exclusion de la carte topographique.<br>Il permet d'adapter la représentation graphique aux objets et aux thèmes étudiés en géographie et en premier lieu aux paysages. |                                                                                                                                                                |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- Jean-Marc Besse, <i>La nécessité du paysage</i> , Editions Parenthèses, 2018.<br>- Jérôme Dunlop, <i>Les 100 mots de la géographie</i> , Que sais-je ?, 2019.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| <b>Semestre : 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>EC 1 : LV1 (anglais)</b> |
| <b>UE : 1 Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| Nom de l'enseignant responsable : Laurence Ledru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Laurence Ledru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| Langue d'enseignement : Anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
| <p><b>Résumé du cours :</b><br/> Études de documents écrits, iconographiques, et audio/vidéo ayant trait à l'histoire, à la civilisation et/ou à l'actualité des pays anglo-saxons. Travail approfondi du lexique et consolidation des connaissances grammaticales en vue d'une meilleure compréhension et expression écrite et orale. Pratique de l'oral en groupes et en solo. Travail de méthodologie sur la présentation (de documents et de thèmes) et l'argumentation (apprendre à s'exprimer avec nuances et à présenter un argumentaire organisé).</p> |                             |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b><br/> Précisions apportées à la rentrée par l'enseignante. Possibilité de remise à niveau en ligne ou au Centre de Ressources en Langues</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| <b>Semestre : 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EC 2 : Espagnol</b> |
| <b>UE 1 : Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| Langue d'enseignement : Espagnol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <p><b>Résumé du cours :</b><br/> Études de documents variés afin d'améliorer toutes les compétences langagières. Les étudiants seront initiés au travail en autonomie guidée et invités à découvrir les ressources qui, sur le campus, leur permettront de progresser ateliers CRL, cinéma, expositions, conférences, théâtre). Ils conserveront une trace écrite de leur progression dans un <b>carnet de bord</b>. Un TD sera consacré au guidage du travail en autonomie. La fiche complète du dispositif se trouve dans le guide des études du CLIL (groupes mutualisés Espagnol).</p> |                        |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b><br/> BLED Supérieur Hachette 2019. Application CALAO (Moodle)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |

**Pour les autres langues vivantes : voir DELANG <https://clil.univ-lille.fr>**

**2<sup>e</sup> année, semestre 3**

|                                                                                                   | <b>Intitulé</b>                                                                                                      | <b>Type de cours</b> | <b>Volum<br/>e<br/>horair<br/>e</b> | <b>Obligatoire<br/>/<br/>Choix</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>BCC1</b>                                                                                       | <b>Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                            |                      |                                     |                                    |
| <b>UE1 :<br/>Approfondissemen<br/>t de l'analyse en<br/>histoire et en<br/>géographie</b>         | <i>Histoire médiévale</i>                                                                                            | CM                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Histoire moderne</i>                                                                                              | CM                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Géographie</i>                                                                                                    | CM                   | 12                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Géographie : carte topographique</i>                                                                              | TD                   | 12                                  | Obligatoire                        |
| <b>BCC2</b>                                                                                       | <b>Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                           |                      |                                     |                                    |
| <b>UE1 : Construction<br/>d'un discours<br/>problématisé en<br/>histoire et en<br/>géographie</b> | <i>Histoire médiévale</i>                                                                                            | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Histoire moderne</i>                                                                                              | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Géographie</i>                                                                                                    | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Géographie régionale</i>                                                                                          | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
| <b>BCC3</b>                                                                                       | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral</b>                                           |                      |                                     |                                    |
| <b>UE1 : Techniques<br/>de communication</b>                                                      | <i>Pratique de l'expression orale</i>                                                                                | TD                   | 12                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Techniques du poster</i>                                                                                          | TD                   | 12                                  | Obligatoire                        |
| <b>BCC4</b>                                                                                       | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire et géographie</b>                                                |                      |                                     |                                    |
| <b>UE1 : Langues<br/>vivantes</b>                                                                 | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                                      | TD                   | 24                                  | 1 choix                            |
|                                                                                                   | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                                     | TD                   | 24                                  |                                    |
|                                                                                                   | <i>Autres langues vivantes : voir DELANG<br/><a href="https://clil.univ-lille.fr">https://clil.univ-lille.fr</a></i> | TD                   | 24                                  |                                    |
| <b>UE2 :<br/>Connaissances<br/>des disciplines</b>                                                | <i>Histoire de la géographie</i>                                                                                     | CM                   | 12                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Historiographie</i>                                                                                               | CM                   | 12                                  | Obligatoire                        |
| <b>UE3 : Projet de<br/>l'étudiant</b>                                                             | <i>Principes et enjeux du système éducatif</i>                                                                       | CM                   | 20                                  | Obligatoire                        |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EC : Histoire Médiévale (CM)</b><br>L'Europe médiévale : XII <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècle                                                                        |
| Nom de l'enseignant responsable : Christelle Balouzat-Loubet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Christelle Balouzat-Loubet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours : (à confirmer)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <p>L'Europe occidentale d'aujourd'hui entretient une relation paradoxale avec son Moyen Âge. La période est reçue par l'imaginaire collectif comme le cadre idéal de l'éclosion de l'épopée et du merveilleux, mais elle traîne aussi une fâcheuse réputation, la confinant dans des âges sombres, à l'opposé de la modernité. Bref, doré ou noir, le Moyen Âge se révèle, dans le discours ambiant, le symétrique absolu de notre temps – pour le meilleur et pour le pire. Alors oui, sans être pour autant misérable ou méprisable, l'Europe est, durant ces cinq cents ans, foncièrement différente de celle d'aujourd'hui : il faut imaginer un monde essentiellement rural, d'abord fragmenté et régi par des relations interpersonnelles difficiles à concevoir depuis notre individualisme contemporain, un monde dominé par l'Église, assurément, et travaillé par le christianisme, un monde qui se recompose encore une fois aux XIV<sup>e</sup> et XV<sup>e</sup> siècles, pour donner naissance à des formes de l'État et à un esprit conquérant appelé à gagner d'autres terres. Dans ce cours, nous aborderons donc cette période en traitant trois grands thèmes : la société dite « féodale » des XI<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècles, le poids et les constantes réformes de la religion, pour enfin saisir les lignes de force politiques et l'ouverture sur le monde des XIV<sup>e</sup>-XV<sup>e</sup> siècles.</p> |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| M. Balard, J.-P. Genet, M. Rouche, <i>Le Moyen Âge en Occident</i> , Paris, Hachette, 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| André Chédeville, <i>La France au Moyen Âge</i> , Paris, Que sais-je, 2004, chapitres II et III ; (disponible en ligne sur cairn, via le catalogue de l'ENT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Florian Mazel (dir.), <i>Nouvelle histoire du Moyen Âge</i> , Paris 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| J. Chandelier, <i>L'Occident médiéval. D'Alaric à Léonard (400-1450)</i> , Paris, 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériel historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EC histoire moderne</b>                                                                                                                                                  |
| <b>UE1 : Approfondissement de l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Les sociétés des Lumières en Europe Vers 1680-vers 1780                                                                                                                     |
| Nom de l'enseignant responsable : Marie-Laure Legay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Marie-Laure Legay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <p>Ce cours magistral destiné aux étudiants de L2 a pour objectif de les familiariser avec le mouvement intellectuel et culturel des Lumières. Il analyse le contexte dans lequel ce mouvement est né, les notions majeures qu'il a initiées, les groupes sociaux qui les ont portées, leurs effets sur l'action politique des souverains et des administrations, ainsi que leurs mises en perspective au crépuscule de l'Ancien régime. Le cours vise à former les étudiants à la maîtrise de catégories historiques comme la raison, le progrès, l'universalité, l'échange ou l'argumentation, la vérité. Il n'omet pas de présenter les limites d'un tel mouvement qui, entre théorie et action, idées et sensibilités, n'a jamais constitué un système de valeurs, mais a forgé des outils de pensée utiles à connaître à l'ère de la post-vérité.</p> |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| <p>Pierre-Yves Beaurepaire, <i>La France des Lumières, 1715-1789</i>, Paris, éditions Belin, 2011.</p> <p>Dominique Poulot, <i>Les Lumières</i>, Paris, PUF, 2000.</p> <p>Daniel Roche, <i>La France des Lumières</i>, Paris, Fayard, 1993.</p> <p>Monique Cubells, Gilli M., G. Lemarchand, M. Vovelle, <i>Le siècle des Lumières</i>, t. 2 L'apogée (1750-1789), 2 vol., Paris, PUF, 1997.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                             | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                   | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                      | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                       | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                    | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                               | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE1 : Approfondissement de l'analyse en histoire-géographie</b>                                                                                                                                                        | <b>EC : Géographie</b>                                                                                                                                                      |
| Nom de l'enseignant responsable : Aline Stevenoot                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) du/des intervenants : Aline Stevenoot                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Géographie du peuplement et des populations dans le monde. Les grands enjeux démographiques, à l'échelle globale, d'aujourd'hui et de demain. Les questions liées à l'inégale répartition de la population mondiale. |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Jean-Marc Zaninetti, <i>Le monde habité. Une géographie des peuplements</i> , La documentation française, n° 8118, 2017.                                                                                     |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                   | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                  | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                        | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                           | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>            | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                         | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                    | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE1 : Approfondissement de l'analyse en histoire-géographie</b>                                             | <b>EC : Carte topographique</b>                                                                                                                                             |
| Nom de l'enseignant responsable : Aline Stevenoot                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) du/des intervenants : Aline Stevenoot                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 12                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Initiation à la lecture et à l'analyse de la carte topographique (1 : 25 000 et 1 : 50 000 <sup>e</sup> ) |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Camille Tiano, <i>Le commentaire de la carte topographique</i> , Paris, Armand Colin, 2017.       |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>        |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                      | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                                              |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>   | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques, et en justifiant la sélection opérée               |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                     | En autonomie, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                     | Acquérir les méthodes essentielles pour structurer et visualiser les informations d'un corpus donné par l'enseignant                                                                             |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b> | <b>EC : Histoire médiévale</b><br>L'Europe médiévale (XII <sup>e</sup> -XV <sup>e</sup> siècle)                                                                                                  |
| Nom de l'enseignant responsable : Klaus KRONERT                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Klaus KRONERT                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| Langue d'enseignement : Français                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| Volume horaire : 24                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Résumé du cours :</b><br>En attente                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |



| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                                              |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques, et en justifiant la sélection opérée               |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | En autonomie, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Acquérir les méthodes essentielles pour structurer et visualiser les informations d'un corpus donné par l'enseignant                                                                             |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>EC : histoire moderne</b><br>État et pouvoirs en France et dans les îles britanniques – colonies comprises (1660-1783)                                                                        |
| Nom de l'enseignant responsable : Marie-Laure Legay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Stanislas De Chaballier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Résumé du cours :</b></p> <p>Ce TD porte sur la question examinée en cours, dont l'esprit peut être ici rappelé brièvement : Il s'agit d'une exploration des années 1660 à 1783 dans deux territoires voisins, à la fois proches et différents. En France tout d'abord, avec l'examen du règne personnel de Louis XIV, l'étude de l'expérience de la Régence et les évolutions du régime sous Louis XV et les débuts du règne de Louis XVI, jusqu'à la fin de la guerre d'indépendance américaine. Dans les îles britanniques, ensuite, qui disposent d'institutions originales, qui se stabilisent au lendemain de la Glorieuse révolution de 1688 ; il s'agit d'évoquer la Restauration de Charles II (1660) et ses suites, la Glorieuse révolution et la persistance d'une résistance jacobite, puis l'histoire du royaume de Grande-Bretagne dans le XVIIIe siècle des Hanovres, ici aussi jusqu'aux traités de Versailles et de Paris de 1783. L'étude de ces deux espaces permettra de s'interroger sur les légitimités possibles des institutions politiques de cette fin d'époque moderne, sur leur fonctionnement et sur les résistances qu'elles peuvent susciter. Dans le cadre de ce TD, l'étudiant sera invité à mettre en œuvre les techniques et méthodes de l'historien, notamment par la construction de bibliographies et par l'analyse de documents d'époque.</p> <p><b>Bibliographie succincte :</b><br/>Se reporter à la bibliographie du CM</p> |                                                                                                                                                                                                  |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                                              |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques, et en justifiant la sélection opérée               |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | En autonomie, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Acquérir les méthodes essentielles pour structurer et visualiser les informations d'un corpus donné par l'enseignant                                                                             |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EC : Géographie</b>                                                                                                                                                                           |
| Nom de l'enseignant responsable : Aline Stevenoot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| Nom(s) du/des intervenants : Sonia Laloyaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Résumé du cours : Ce TD complètera le cours magistral et permettra d'approfondir certains thèmes comme « Démographie prospective », « Géographie des immigrés en France », « La métropolisation de la population en France »... Alternance d'exercices individuels, en groupes, de corrections, de points scientifiques et méthodologiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Clavé Yannick (dir.), <i>Populations, peuplement et territoires en France</i> , Ellipses, 648 p., 2021.<br>Dumont Gérard-François, <i>Géographie des populations. Concepts, dynamiques, prospectives</i> . Armand Colin, « U », 2018, 248 pages.<br>Libourel Eloïse, 2017. <i>Géographie de La France</i> , Collection Portail, Armand Colin, Paris.<br>Reghezza-Zitt Magali, 2013, <i>La France, une géographie en mouvement, La Documentation photographique</i> n° 8096, La Documentation française, Paris.<br><br>Quelques sites : <a href="http://geoconfluences.ens-lyon.fr">http://geoconfluences.ens-lyon.fr</a> , INSEE |                                                                                                                                                                                                  |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                                              |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                               | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques, et en justifiant la sélection opérée               |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                 | En autonomie, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                 | Acquérir les méthodes essentielles pour structurer et visualiser les informations d'un corpus donné par l'enseignant                                                                             |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                             | <b>EC : géographie régionale</b><br>Villes et campagnes en Amérique du Nord                                                                                                                      |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Résumé du cours :</b><br>: La présence européenne en Amérique du Nord a généré des formes distinctes, et antagonistes aussi, de mise en valeur du territoire : l'idéologie anti-urbaine accompagne la croissance des mégalopoles, villes et campagnes seront saisies dans leur diversité extrême. |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bibliographie succincte</b> : F. Leriche et alii, Les Etats-Unis ; Atlas de l'Amérique du Nord, éditions Atlande                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |

| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b> |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                               | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                    |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>            | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                                            |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                | Réaliser une carte, à la main et avec un outil numérique, en respectant les conventions ; Utiliser un tableur pour produire des tableaux et graphiques |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>    |                                                                                                                                                        |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE :1 Techniques de Communication</b>                                   | <b>EC : Expression orale</b>                                                                                                                           |
| Nom de l'enseignant responsable : en attente                                                      |                                                                                                                                                        |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : en attente                                                       |                                                                                                                                                        |
| Langue d'enseignement : Français                                                                  |                                                                                                                                                        |
| Volume horaire : 12                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                          |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                  |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                        |

| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b> |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                               | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                    |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>            | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                                            |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                | Réaliser une carte, à la main et avec un outil numérique, en respectant les conventions ; Utiliser un tableur pour produire des tableaux et graphiques |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>    |                                                                                                                                                        |
| <b>Semestre : 3<br/>UE :1 Techniques de Communication</b>                                         | <b>EC : Technique du Poster</b>                                                                                                                        |
| Nom de l'enseignant responsable : en attente                                                      |                                                                                                                                                        |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : en attente                                                       |                                                                                                                                                        |
| Langue d'enseignement : Français                                                                  |                                                                                                                                                        |
| Volume horaire : 12                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                          |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                  |                                                                                                                                                        |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                        |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE : 1 Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EC 1 : LV1 (anglais)</b>                                                                                                                                                 |
| Nom de l'enseignant responsable : Laurence Ledru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Laurence Ledru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Études de documents écrits, iconographiques, et audio/vidéo ayant trait à l'histoire, à la civilisation et/ou à l'actualité des pays anglo-saxons. Travail approfondi du lexique et consolidation des connaissances grammaticales en vue d'une meilleure compréhension et expression écrite et orale. Pratique de l'oral en groupes et en solo. Travail de méthodologie sur la présentation (de documents et de thèmes) et l'argumentation (apprendre à s'exprimer avec nuances et à présenter un argumentaire organisé). |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Précisions apportées à la rentrée par l'enseignante.<br>Possibilité de remise à niveau en ligne ou au Centre de Ressources en Langues.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE : 1 Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>EC 2 : (espagnol)</b>                                                                                                                                                    |
| Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Espagnol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Compétences visées : B1.2 Acquérir le vocabulaire et les connaissances nécessaires à la compréhension de documents écrits et sonores relatifs à des sujets d'histoire, d'histoire de l'art et d'archéologie centrés sur les pays hispaniques. Acquérir les méthodes de présentation d'un sujet à l'oral. Améliorer l'expression écrite et orale du point de vue de la langue et de l'argumentation. À partir de document variés, découverte d'artistes, et de sites du patrimoine hispanique et préhispanique majeurs, de l'art rupestre espagnol (Altamira) |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Bled Supérieur, Hachette, 2019.<br>Application CALAO sur Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |

**Pour les autres langues vivantes : voir DELANG <https://clil.univ-lille.fr>**

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                            | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                           | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                 | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                    | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                     | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                  | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                             | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b>                                                                                                                                                            | <b>EC : Histoire de la géographie</b>                                                                                                                                       |
| <b>UE2 : connaissances des disciplines</b>                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b> Géographie allemande des débuts, géographie française de l'époque classique , évolutions contemporaines de la géographie seront abordées tour à tour. |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Bibliographie succincte : V. Prévot, A quoi sert la géographie, édition Le Centurion                                                       |                                                                                                                                                                             |



| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE2 : connaissances des disciplines</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>EC : Historiographie</b><br>Principes généraux                                                                                                                           |
| Nom de l'enseignant responsable : Emilie Le Tarnec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Emilie Le Tarnec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Ce cours, consacré à l'historiographie, est à destination des étudiants de L2 afin qu'ils puissent comprendre comment l'histoire s'est construite en tant que discipline scientifique. Cet objet d'étude, devenu une discipline à part entière, peut se définir comme l'histoire de l'histoire, de ses pratiques et de ses méthodes. Il importe ainsi d'initier les étudiants, à travers un détour historique, à une certaine forme de réflexivité épistémologique sur cette discipline qu'est l'histoire qui s'intègre elle-même dans un champ disciplinaire plus vaste que sont les sciences humaines et sociales. L'étude de la formation de l'école méthodique permettra de questionner la pratique, le discours et la démarche de l'historien dont le travail s'inscrit dans un contexte donné influant ainsi sur les manières d'écrire et de dire l'histoire. Les étudiants auront ainsi l'occasion d'étudier, à travers des extraits de textes majeurs, des débats épistémologiques ayant façonné la discipline historique et qui sont, en même temps, le reflet d'évolutions intellectuelles et conceptuelles plus globales. |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Nicolas OFFENSTADT, <i>L'historiographie</i> , Paris, PUF, coll. « Que sais-je ? », 2011.<br>Antoine PROST, <i>Douze leçons sur l'histoire</i> , Paris, Seuil, coll. Points Histoire, 1996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                          | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 3</b><br><b>UE 3 : Option Métiers de l'enseignement – 2<sup>nd</sup> degré</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EC : Principes et enjeux du système éducatif</b>                                                                                                                         |
| Nom de l'enseignant responsable :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Corinne Vezirian – Isabelle Vandevelde – Aurore Huchez                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Ce cours est un cours d'introduction à la réflexion sur le métier enseignant. Les missions et enjeux de l'Ecole y sont le cœur de ce cours. Il présente le système éducatif français, son fonctionnement (organisation, acteurs, finalités...) et des questions qui l'ont traversé depuis sa création et les questions vives actuelles. |                                                                                                                                                                             |
| <b>Compétences :</b><br>Comprendre à partir de points de vue divers, l'articulation entre pratiques institutionnelles et pratiques éducatives et ses évolutions.<br>Savoir analyser des documents prescripteurs à partir de concepts et connaissances abordées en cours.                                                                                            |                                                                                                                                                                             |

**2<sup>e</sup> année, semestre 4**

|                                                                                                   | <b>Intitulé</b>                                                                                                      | <b>Type de cours</b> | <b>Volum<br/>e<br/>horair<br/>e</b> | <b>Obligatoire<br/>/<br/>Choix</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| <b>BCC1</b>                                                                                       | <b>Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                            |                      |                                     |                                    |
| <b>UE1 :<br/>Approfondissemen<br/>t de l'analyse en<br/>histoire et en<br/>géographie</b>         | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                             | CM                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                                        | CM                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Géographie de la France</i>                                                                                       | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Géographie générale</i>                                                                                           | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
| <b>BCC2</b>                                                                                       | <b>Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                           |                      |                                     |                                    |
| <b>UE1 : Construction<br/>d'un discours<br/>problématisé en<br/>histoire et en<br/>géographie</b> | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                             | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                                        | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Géographie : dossier de documents</i>                                                                             | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
| <b>BCC3</b>                                                                                       | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral</b>                                           |                      |                                     |                                    |
| <b>UE1 : Techniques<br/>de communication</b>                                                      | <i>Cartographie</i>                                                                                                  | TD                   | 24                                  | Obligatoire                        |
| <b>BCC4</b>                                                                                       | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire et géographie</b>                                                |                      |                                     |                                    |
| <b>UE1 : Langues<br/>vivantes</b>                                                                 | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                                      | TD                   | 24                                  | 1 choix                            |
|                                                                                                   | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                                     | TD                   | 24                                  |                                    |
|                                                                                                   | <i>Autres langues vivantes : voir DELANG<br/><a href="https://clil.univ-lille.fr">https://clil.univ-lille.fr</a></i> | TD                   | 24                                  |                                    |
| <b>UE2 :<br/>Connaissances<br/>des disciplines</b>                                                | <i>Épistémologie de la géographie</i>                                                                                | CM                   | 12                                  | Obligatoire                        |
|                                                                                                   | <i>Historiographie</i>                                                                                               | CM                   | 12                                  | Obligatoire                        |
| <b>UE3 : Projet de<br/>l'étudiant</b>                                                             | <i>Programmes scolaires et questions vives</i>                                                                       | TD                   | 20                                  | Obligatoire                        |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE 1 : Approfondissement de l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EC : Histoire ancienne</b><br>Le monde grec, VI <sup>e</sup> -IV <sup>e</sup> s. av. n. è.                                                                               |
| Nom de l'enseignant responsable : Nicolas Genis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Nicolas Genis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Le cours adopte une perspective de longue durée et d'un espace géographique large, afin de doter les étudiants de bases solides en histoire grecque.<br>Le VI <sup>e</sup> s. av. n. è. correspond à la fin de l'époque archaïque, avec la naissance du modèle de la cité grecque et l'expansion coloniale, avant le tournant que constituent les guerres médiques. Par la suite, le V <sup>e</sup> s. est souvent désigné comme « le siècle d'Athènes », tant sont prégnants le rayonnement et l'emprise sur le monde grec de la cité d'Athènes, qui a livré une documentation considérable. Le choc de la guerre du Péloponnèse amène à une reconfiguration du monde grec au IV <sup>e</sup> s., favorisé par la montée en puissance des Macédoniens et des monarchies qui en sont issues.<br>Dans ce cadre historique général, le cours aborde les questions politiques, économiques et religieuses de l'histoire grecque, en se fondant sur des sources de types variés et sur des perspectives historiques plurielles. |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>M.-C. Amouretti, F. Ruzé, P. Jockey, <i>Le monde grec antique</i> , Paris, Hachette, 2018 (6 <sup>e</sup> édition).<br>Dans la collection « Nouvelles histoire de l'Antiquité » :<br>- J.-C. Poursat, <i>La Grèce préclassique. Des origines à la fin du VI<sup>e</sup> siècle</i> , Paris, Seuil, 1995.<br>- E. Lévy, <i>La Grèce au V<sup>e</sup> siècle, de Clithène à Socrate</i> , Paris, Seuil, 1995.<br>- P. Carlier, <i>Le IV<sup>e</sup> siècle grec jusqu'à la mort d'Alexandre</i> , Paris, Seuil, 1995.<br>C. Orioux, P. Schmitt Pantel, <i>Histoire grecque</i> , Paris, PUF, 1995 (rééditions).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| Une bibliographie détaillée sera donnée au début du cours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE 1 : Approfondissement de l'analyse en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EC : Histoire contemporaine</b><br>L'Europe de 1848 à nos jours                                                                                                          |
| Nom de l'enseignant responsable : Philippe ROGER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Philippe ROGER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Résumé du cours :</b> L'Europe est d'abord une expression géographique dont les frontières ne sont d'ailleurs pas forcément simples à tracer. De 1848 aux années 1990, cet ensemble comprend un nombre élevé d'États, dont certains ne sont pas seulement européens. En plus de 140 ans, le continent traverse plusieurs phases distinctes : il connaît d'abord un développement humain et économique impressionnant, cependant que, parfois non sans difficulté, un modèle libéral et, de plus en plus, démocratique tend à s'imposer. La Première Guerre mondiale déstabilise toutefois le continent qui ne retrouve vraiment son équilibre qu'à la fin des années 1940, dans le cadre d'un système où il est à la fois affaibli et divisé, et où ses États apparaissent plus ou moins comme des protectorats de puissances au moins partiellement extérieures. Miné par ses contradictions internes, le monde socialiste finit cependant par s'effondrer. La chute du mur de Berlin et la fin de l'Union soviétique semblent un temps ouvrir de nouvelles perspectives qui peinent cependant à se concrétiser dans un espace qui apparaît en proie à un certain déclin. Ce cours adoptera plusieurs perspectives. Pour citer le vieil adage de Jean Bodin, il n'est de richesses que d'hommes et l'on commencera par évoquer les transformations démographiques des populations européennes, qui prolongent parfois des évolutions millénaires mais qui ouvrent aussi des voies originales. Sera ensuite abordée la transformation générale de l'économie, de la généralisation progressive de la révolution industrielle aux difficultés qui, à la fin du vingtième siècle, affectent de larges parties du continent. On étudiera les liens complexes et souvent étroits qui unissent les sentiments nationaux et la construction démocratique et la volonté, qui émerge progressivement à partir de l'entre-deux-guerres, de construire un ensemble plus large, qui se traduit en particulier par la mise en place de la Communauté économique européenne, qui tente de se transformer à la fin de la période étudiée.</p> |                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jean-Claude Caron et Michel Vernus, <i>L'Europe au 19<sup>ème</sup> siècle Des nations au nationalisme</i>, Paris, Armand Colin, Collection U, 2019.</li> <li>- <i>Histoire de l'Europe au XX<sup>e</sup> siècle</i>, Bruxelles, Éditions Complexe : Jean Guiffan (1918-1945), Pascale et Danièle Fabre (1945-1974, en deux volumes), Bernadette Galloux-Fournier (après 1974).</li> </ul> <p>Pour approfondir la réflexion, Jean-Baptiste Duroselle, <i>L'Europe, histoire de ses peuples</i>, Paris, Perrin, 1990.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                        | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                       | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                             | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                 | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                              | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                         | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE 1 : Approfondissement de l'Analyse en Histoire et géographie</b>                                                                                              | <b>EC : Géographie de la France</b><br><b>Les Francs de la richesse</b>                                                                                                     |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| Résumé du cours : Au moyen de cartes topographiques et de documents annexes, étude des formes contemporaines de la production des espaces dynamiques et privilégiés en France aujourd'hui. |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Bibliographie succincte : M. et M. Pinçon-Charlot, Sociologie de la bourgeoisie                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE 1 : Approfondissement de l'Analyse en Histoire et géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EC : Géographie Générale</b><br>Tourisme et loisirs dans le monde                                                                                                        |
| Nom de l'enseignant responsable : Muriel Guillaoux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Muriel Guillaoux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Les TD s'appuient sur des exemples d'espaces et de pratiques touristiques et de loisirs avant et avec la crise sanitaire mondiale, en France et hors de France.<br>Les exercices visent à analyser et expliquer rigoureusement, avec contextualisation, spatialisation et prise de recul critique, les documents proposés à différentes échelles.                                                             |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Philippe Duhamel, <i>Géographie du tourisme et des loisirs</i>, Armand Colin, 2018 ;</li> <li>- M. Gravari-Barbas et S. Jacquot, <i>Atlas mondial du tourisme et des loisirs</i>, Autrement, 2018 ;</li> <li>- Philippe Duhamel, <i>Le tourisme, lectures géographiques</i>, documentation photographique n° 8094, La Documentation française, 2013.</li> </ul> |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                                              |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques, et en justifiant la sélection opérée               |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | En autonomie, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Acquérir les méthodes essentielles pour structurer et visualiser les informations d'un corpus donné par l'enseignant                                                                             |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE 1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>EC : Histoire ancienne</b><br>Le monde grec, VI <sup>e</sup> -IV <sup>e</sup> s. av. n. è.                                                                                                    |
| Nom de l'enseignant responsable : Nicolas Genis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Dimitri Buisine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Le TD s'organise en lien avec le CM associé.<br><br>Les différents types de sources de l'histoire ancienne (textuelles, iconographiques et archéologiques) font l'objet d'une approche critique, selon les méthodes générales de l'histoire et les méthodes particulières à chaque discipline traitant de ces sources.<br><br>Les étudiant·e·s sont formé·e·s aux méthodes du commentaire de documents et de la dissertation, à la fois lors des séances et avec du travail à réaliser de leur côté, parfois en petits groupes. À partir de ces travaux ainsi que de fiches chronologiques ou biographiques, dont les sujets sont proposés et préparés à l'avance, les étudiant·e·s perfectionnent leurs capacités à présenter un exposé à l'oral.                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- M.-C. Amouretti, F. Ruzé, P. Jockey, <i>Le monde grec antique</i>, Paris, Hachette, 2018 (6<sup>e</sup> édition).</li> <li>- Dans la collection « Nouvelles histoire de l'Antiquité » : <ul style="list-style-type: none"> <li>o J.-C. Poursat, <i>La Grèce préclassique. Des origines à la fin du VI<sup>e</sup> siècle</i>, Paris, Seuil, 1995.</li> <li>o E. Lévy, <i>La Grèce au V<sup>e</sup> siècle, de Clithène à Socrate</i>, Paris, Seuil, 1995.</li> <li>o P. Carlier, <i>Le IV<sup>e</sup> siècle grec jusqu'à la mort d'Alexandre</i>, Paris, Seuil, 1995.</li> </ul> </li> <li>- C. Orioux, P. Schmitt Pantel, <i>Histoire grecque</i>, Paris, PUF, 1995 (rééditions).</li> </ul><br>Une bibliographie détaillée sera donnée au début du cours. |                                                                                                                                                                                                  |



| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                                              |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques, et en justifiant la sélection opérée               |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | En autonomie, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Acquérir les méthodes essentielles pour structurer et visualiser les informations d'un corpus donné par l'enseignant                                                                             |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>EC : Histoire contemporaine</b><br><b>L'Europe de 1848 à nos jours</b>                                                                                                                        |
| Nom de l'enseignant responsable : Tholmas Ruckebusch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Thomas Ruckebusch                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| Volume horaire :24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Ce cours est lié au cours magistral dispensé par M. Roger. Il s'agira de permettre aux étudiants d'approcher des sources diverses, leur permettant d'approfondir les notions et concepts abordés pendant le cours magistral. Ce travail sur les sources permettra également aux étudiants de s'exercer au commentaire de documents qui reste un exercice fondamental de l'historien qu'il convient de maîtriser. |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>La bibliographie est identique à celle du cours magistral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                              | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                                              |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                           | Construire une bibliographie et une sitographie sur un sujet donné en distinguant sources, travaux de vulgarisation et travaux scientifiques, et en justifiant la sélection opérée               |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                             | En autonomie, identifier les noms, termes et allusions essentiels à la compréhension du document (sources ou productions scientifiques) et les expliquer en utilisant les instruments de travail |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                             | Acquérir les méthodes essentielles pour structurer et visualiser les informations d'un corpus donné par l'enseignant                                                                             |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                         | <b>EC : géographie dossier de documents</b><br><b>L'Italie, et les Italiens hors des frontières</b>                                                                                              |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |
| Volume horaire : 24                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Etude de l'organisation de l'espace italien, et de l'originalité de ce pays et de ses habitants dans le monde actuel |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Bibliographie succincte : A. Delpirou et S. Mourlane, Atlas de l'Italie contemporaine                        |                                                                                                                                                                                                  |

| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b> |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                               | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                    |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>            | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                                            |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                | Réaliser une carte, à la main et avec un outil numérique, en respectant les conventions ; Utiliser un tableur pour produire des tableaux et graphiques |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>    |                                                                                                                                                        |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE 1 : Techniques de communication</b>                                  | <b>EC : Cartographie</b>                                                                                                                               |
| Nom de l'enseignant responsable : en attente                                                      |                                                                                                                                                        |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) :                                                                  |                                                                                                                                                        |
| Langue d'enseignement : Français                                                                  |                                                                                                                                                        |
| Volume horaire : 24                                                                               |                                                                                                                                                        |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                          |                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                  |                                                                                                                                                        |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE : 1 Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EC 1 : LV1 (anglais)</b>                                                                                                                                                 |
| Nom de l'enseignant responsable : Laurence Ledru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Laurence Ledru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Anglais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Études de documents écrits, iconographiques, et audio/vidéo ayant trait à l'histoire, à la civilisation et/ou à l'actualité des pays anglo-saxons. Travail approfondi du lexique et consolidation des connaissances grammaticales en vue d'une meilleure compréhension et expression écrite et orale. Pratique de l'oral en groupes et en solo. Travail de méthodologie sur la présentation (de documents et de thèmes) et l'argumentation (apprendre à s'exprimer avec nuances et à présenter un argumentaire organisé). |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Précisions apportées à la rentrée par l'enseignante.<br>Possibilité de remise à niveau en ligne ou au Centre de Ressources en Langues.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE : 1 Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>EC 2 : espagnol</b>                                                                                                                                                      |
| Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Espagnol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Compétences visées : B1.2 Acquérir le vocabulaire et les connaissances nécessaires à la compréhension de documents écrits et sonores relatifs à des sujets d'histoire, d'histoire de l'art et d'archéologie centrés sur les pays hispaniques. Acquérir les méthodes de présentation d'un sujet à l'oral. Améliorer l'expression écrite et orale du point de vue de la langue et de l'argumentation. À partir de documents variés, découverte d'artistes, et de sites du patrimoine hispanique et préhispanique majeurs, de l'art rupestre espagnol (Altamira). |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Bled Supérieur, Hachette, 2019.<br>Application CALAO sur Moodle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |

**Pour les autres langues vivantes : voir DELANG <https://clil.univ-lille.fr>**

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                               |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                        | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                       | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                             | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i> | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                              | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                         | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b>                                                                                                        | <b>EC : épistémologie de la géographie</b>                                                                                                                                  |
| <b>UE : 2 Connaissance des disciplines</b>                                                                                 | <b>Le paysage</b>                                                                                                                                                           |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                          |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 12 heures                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
| Résumé du cours : Observation, analyse et interprétation des paysages, objet central de la géographie classique            |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| P. et G. Pinchemel, La face de la terre                                                                                    |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE : 2 Connaissance des disciplines</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>EC : Historiographie</b>                                                                                                                                                 |
| Nom de l'enseignant responsable : Julien RYCX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Julien RYCX                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Comment écrit-on l'histoire ? Avec quelles sources, et selon quelles méthodes ? Après l'aperçu général fourni au S3, cet enseignement se penchera plus spécifiquement sur les transformations du métier d'historien·ne à l'époque contemporaine. Le périmètre des sources s'est considérablement élargi en quelques décennies et, par conséquent, les méthodes mobilisées pour les analyser également.<br>Ce cours reviendra donc sur quelques-uns des grands enjeux qui traversent l'histoire du XIX <sup>e</sup> au XXI <sup>e</sup> siècle : la professionnalisation de l'histoire, la construction du roman national et les usages publics de l'histoire, les débats liés au statut scientifique de la discipline, les conceptions du temps, l'élargissement du périmètre des archives, le récit... Le CM reviendra sur quelques-uns des ouvrages et débats historiographiques qui ont marqué l'histoire de la discipline. |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>BOUCHERON Patrick, <i>Ce que peut l'histoire</i> , Paris, Collège de France, 2016, 71 p [en ligne : <a href="https://books.openedition.org/cdf/4507">https://books.openedition.org/cdf/4507</a> ]<br>DELACROIX Christian, DOSSE François, GARCIA Patrick et OFFENSTADT Nicolas (dir.), <i>Historiographies. Concepts et débats</i> , Paris, Gallimard, coll. « Folio Histoire », 2010, tomes 1 (656 p.) et 2 (688 p.).<br>OFFENSTADT Nicolas, <i>L'Historiographie</i> , Paris, PUF, « Que sais-je ? », 2011, 128 p.<br>POTIN Yann, SIRINELLI Jean-François (dir.), <i>Généralisations historiennes, XIX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles</i> , Paris, CNRS, 2019, 799 p.<br>PROST Antoine, <i>Douze leçons sur l'histoire</i> , Paris, Seuil, « Points Histoire », 1996, 340 p.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau de développement (L2)</b>                                                                                                                                         |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes en lien avec les enseignements reçus                                                                                 |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés en le replaçant dans les différents contextes (politique, économique, religieux, artistique...) de son élaboration |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Constituer des glossaires en lien avec les enseignements reçus                                                                                                              |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs (contenu des œuvres) et chercheurs (contenu des travaux) mentionnés par les enseignants en cours                  |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mobiliser l'historiographie, les courants scientifiques et les écoles historiques                                                                                           |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Construire une problématique analytique et contextualisée                                                                                                                   |
| <b>Semestre : 4</b><br><b>UE3 : Projet de l'étudiant</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>EC : Programmes scolaires et questions vives</b>                                                                                                                         |
| Nom de l'enseignant responsable : Laloyaux Sonia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Laloyaux Sonia et Clouet Mathieu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| Volume horaire : 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Les questions socialement vives (QSV) portent sur des controverses qui sont vives dans la société, dans les savoirs scientifiques de référence, dans l'enseignement. Ces questions sont donc insérées dans des débats, des controverses et, aujourd'hui, la société, les familles, les lobbys se déchargent de plus en plus sur l'Ecole. Ces derniers interpellent régulièrement l'histoire et la géographie, en tant que disciplines scolaires, d'où la nécessité de s'y préparer dans le cadre des métiers de l'enseignement.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>BARTHES A., LANGE J.-M., TUTIAUX-GUILLON N. (Dir.), <i>Dictionnaire critique des enjeux et concepts des éducations à ...</i> , L'Harmattan, Paris, 2017, 617 p.<br>FOUACHE L., LALOYAUX S., « Construire l'avenir », <i>Cahiers pédagogiques</i> n°559, février 2020, pp.44-45.<br>PASTEL, La revue académique d'histoire-géographie, <i>Enseigner les questions socialement vives</i> , Numéro 9 / novembre 2018, 133 p.<br><a href="https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/pastel-ndeg9-enseigner-les-questions-socialementvives">https://disciplines.ac-toulouse.fr/hgemc/pastel-ndeg9-enseigner-les-questions-socialementvives</a><br>PAGONI M., TUTIAUX-GUILLON N., « Les éducations à, quelles recherches, quels questionnements ? », <i>Revue Spirale</i> , n°50, <i>Les éducations à...: nouvelles recherches, nouveaux questionnements ?</i> , 2012, 248 p.<br><a href="https://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1114">https://spirale-edu-revue.fr/spip.php?article1114</a><br>Site internet Eduscol (Ministère de l'éducation nationale)<br><a href="https://eduscol.education.fr/pid23199/programmes-ressources-et-evaluations.html">https://eduscol.education.fr/pid23199/programmes-ressources-et-evaluations.html</a> |                                                                                                                                                                             |



**3<sup>e</sup> année, semestre 5**

|                                                                               | <b>Intitulé</b>                                                                                                  | <b>Type de cours</b> | <b>Volume horaire</b> | <b>Obligatoire/ Choix</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| <b>BCC1</b>                                                                   | <b>Interpréter le matériel historique et géographique</b>                                                        |                      |                       |                           |
| <b>UE1 :<br/>Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>               | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                         | CM                   | 12                    | Obligatoire               |
|                                                                               | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                                    | CM                   | 12                    | Obligatoire               |
|                                                                               | <i>Géographie régionale</i>                                                                                      | CM                   | 12                    | Obligatoire               |
|                                                                               | <i>Géographie thématique</i>                                                                                     | CM                   | 12                    | Obligatoire               |
|                                                                               | <i>Question vive en histoire et en géographie</i>                                                                | CM                   | 12                    | Obligatoire               |
| <b>BCC2</b>                                                                   | <b>Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                       |                      |                       |                           |
| <b>UE1 : Maîtrise d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b> | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                         | TD                   | 24                    | Obligatoire               |
|                                                                               | <i>Géographie : dossier de documents</i>                                                                         | TD                   | 24                    | Obligatoire               |
| <b>BCC3</b>                                                                   | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral</b>                                       |                      |                       |                           |
| <b>UE1 : Maîtrise de l'expression orale</b>                                   | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                                    | TD                   | 24                    | Obligatoire               |
|                                                                               | <i>Géographie</i>                                                                                                | TD                   | 24                    | Obligatoire               |
| <b>BCC4</b>                                                                   | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire et géographie</b>                                            |                      |                       |                           |
| <b>UE1 : Langues vivantes</b>                                                 | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                                  | TD                   | 24                    | 1 choix                   |
|                                                                               | <i>Autres langues vivantes : voir DELANG <a href="https://clil.univ-lille.fr">https://clil.univ-lille.fr</a></i> | TD                   | 24                    |                           |
| <b>UE2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                 | <i>Sources et méthodes de l'histoire du Proche-Orient ancien 1</i>                                               | TD                   | 24                    | 1 choix                   |
|                                                                               | <i>Sources et méthodes de l'égyptologie 1</i>                                                                    | TD                   | 24                    |                           |
|                                                                               | <i>Sources et méthodes de l'histoire ancienne (grecque)</i>                                                      | TD                   | 24                    |                           |
|                                                                               | <i>Paléographie médiévale</i>                                                                                    | TD                   | 24                    |                           |
|                                                                               | <i>Paléographie moderne</i>                                                                                      | TD                   | 24                    |                           |
|                                                                               | <i>Histoire des Relations internationales</i>                                                                    | TD                   | 24                    |                           |
|                                                                               | <i>Historiographie contemporaine (non ouvert 2024-2025)</i>                                                      | TD                   | 24                    |                           |
| <b>UE3 : Projet de l'étudiant</b>                                             | <i>Didactique de l'histoire-géographie</i>                                                                       | TD                   | 20                    | 1 choix                   |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                    |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                 | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                      | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                         | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>          | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                       | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                  | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                                 | <b>EC : Géographie régionale</b><br>L'Orient arabe                                                                                                                           |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12h                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Etude d'un espace régional où s'expriment tensions, convoitises et formes originales de mise en valeur. |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>M. Rodinson, Les Arabes                                                                         |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                      | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                            | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                               | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                             | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                        | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                                                                                                                                                                       | <b>EC : Géographie thématique</b><br>Les montagnes dans le monde                                                                                                             |
| Nom de l'enseignant responsable : Muriel Guillaud                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Muriel Guillaud                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12h                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Dans un premier temps, les montagnes comme objet géographique doivent être définies, ce qui ne va pas de soi. Le cours permet ensuite de saisir toutes les logiques et enjeux d'aménagement mis en œuvre par les sociétés vivant en montagne. |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- Un atlas général du monde, grand format, récent, éditeur au choix ;<br>- La revue en ligne : <i>l'Alpe</i> : en lire quelques numéros.                                                                                              |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>EC : Histoire ancienne</b><br>Histoire de l'Égypte et du Proche-Orient anciens                                                                                            |
| Nom de l'enseignant responsable : S. Donnat / D. Lacambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : S. Donnat / D. Lacambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Quelques points forts et originaux de ces deux civilisations seront présentés : le cadre géographique et la chronologie sur le temps long, divers aspects de leur culture et de leur religion, et les contacts que ces sociétés ont eus avec leur voisin tout au long de leur histoire.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Égypte :<br>D. Agut, J.C. Moreno García, <i>L'Égypte des pharaons. De Narmer à Dioclétien. 3150 av. J.-C. – 284 apr. J.-C.</i> , Belin, Paris, 2016.<br>P. Tallet, Fr. Payraudeau, Chl. Ragazzoli, Cl. Somaglino, <i>L'Égypte pharaonique. Histoire, société, culture</i> , Armand Colin, Paris, 2019.<br>Mésopotamie :<br>F. Joannès et al., <i>La Mésopotamie - De Gilgamesh à Artaban (3300 av.-120 av. J.-C.)</i> , Belin, Paris, 2017.<br>M. Sauvage, <i>Atlas historique du Proche-Orient ancien</i> , Les Belles Lettres, Paris, 2022. |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>EC : Histoire contemporaine</b><br>De l'empire colonial français aux décolonisations (XIXe-XXe s.)                                                                        |
| Nom de l'enseignant responsable : I. Surun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : I. Surun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>L'objectif du cours est d'approfondir les connaissances sur l'empire colonial français et les décolonisations, en lien avec les programmes actuels du secondaire.<br>Après une présentation de la mise en place de l'empire colonial français au cours du XIX <sup>e</sup> siècle (conquête, « pacification »), on s'attardera sur les politiques d'administration et les formes de domination coloniale. On interrogera la notion de « mission civilisatrice », matrice de l'entreprise coloniale sous la III <sup>e</sup> République, en la confrontant aux transformations sociales et culturelles produites par la colonisation et aux contradictions internes au projet colonial. On mettra en avant le point de vue des populations colonisées autant que le permettent les sources, en adoptant une approche « par le bas » (trajectoires individuelles, mobilisations et résistances, rôle des intermédiaires).<br>Le phénomène de décolonisation sera étudié selon une approche globale, au-delà du seul empire français et de ses transformations après la Seconde Guerre mondiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Guillaume BLANC, <i>Décolonisations. Histoires situées d'Afrique et d'Asie (XIX<sup>e</sup> – XXI<sup>e</sup> siècles)</i> , Paris, Points, 2022.<br>Jean-François KLEIN, Pierre SINGARAVÉLOU, Marie-Albane de SUREMAIN, <i>Atlas des empires coloniaux, XIXe-XXe siècles</i> , Paris, Autrement, 2012.<br>Marc MICHEL, <i>Décolonisation et émergence du tiers monde</i> , Paris, Hachette, 2005.<br>Pierre SINGARAVÉLOU (dir.), <i>Les empires coloniaux, XIXe-XXe siècle</i> , Paris, points Seuil, 2013.<br>Isabelle SURUN (dir.), <i>L'empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux accords d'Évian (1962)</i> , Neuilly, Atlande, 2022.<br><i>La République et sa diversité</i> , Paris, Seuil, 2006<br><i>Qu'est-ce qu'un français? Histoire de la nationalité française depuis la Révolution</i> , Paris, Gallimard, 2004<br>•Withol de Wenden Catherine<br><i>Figure de l'autre. Perception du migrant en France 1870-2022</i> , Paris, CNRS éditions, 2022<br>- Catherine Wihtol de Wenden, <i>La question migratoire au XXI<sup>e</sup> siècle. Migrants, réfugiés et relations internationales</i> , Paris, 2013.<br>- Catherine Wihtol de Wenden, « Ouverture et fermeture de la France aux étrangers. Un siècle d'évolution », <i>Vingtième Siècle. Revue d'histoire</i> 2002/1 (n° 73), p. 27-38. |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EC : Question vive en histoire et géographie</b><br>L'eau                                                                                                                 |
| Nom de l'enseignant responsable :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Pierre-Gil Salvador                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Dans les 30 prochaines années, l'essor démographique et la hausse des niveaux de vie que va connaître notre planète s'accompagneront d'une explosion de l'utilisation de l'eau. Inégalement répartie à la surface du globe, elle est au cœur des politiques des pays développés, émergents et en développement qui doivent relever un triple défi : enrayer la dégradation de cette "source de vie", permettre un accès universel à l'eau potable et à l'assainissement, procurer suffisamment d'eau pour l'agriculture.<br>Entre acteurs urbains et ruraux les enjeux ne sont pas les mêmes. Les problèmes de gestion de l'eau aboutissent à de véritables recompositions sociales et environnementales. L'eau devient source de conflits socio-économiques et est un véritable enjeu géopolitique. |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>BLANCHON D. (2017) <i>Atlas mondial de l'eau. Défendre et protéger notre bien commun</i> . Ed° Autrement, 4° éd°, Collection Atlas/Monde, 96 p.<br>CASSOU C. ; MASSON-DELMOTTE V. (2023) <i>Parlons climat en 30 questions</i> . La Documentation française, 3° éd°, 102 p.<br>LE PAUTREMENT P. (2020) <i>Géopolitique de l'eau. L'esprit du temps</i> , éd° des 60, 213 p.<br>LE STRAT A. (2023) <i>Eau : l'état d'urgence</i> . SEUIL, 60 p.<br>ORSENNA E. (2010) <i>L'Avenir de l'eau. Petit précis de mondialisation n°2</i> . Le Livre de Poche, Coll. Littérature & Documents.<br>ORSENNA E. (2022) <i>La Terre a soif</i> . Fayard, 421 p.                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 1 : Maîtrise d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EC : Histoire ancienne</b><br>Histoire de l'Égypte et du Proche-Orient anciens                                                                               |
| Nom de l'enseignant responsable : S. Donnat / D. Lacambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : S. Donnat / D. Lacambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Dans le prolongement du CM, seront proposées des lectures critiques de textes anciens ou d'auteurs contemporains, ainsi que des analyses de documents iconographiques, en se servant des outils et ressources disponibles en ligne et dans les bibliothèques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br><br>Egypte<br>D. Agut, J.C. Moreno García, <i>L'Égypte des pharaons. De Narmer à Dioclétien. 3150 av. J.-C. – 284 apr. J.-C.</i> , Belin, Paris, 2016.<br>Cl. Somaglino, <i>Atlas de l'Égypte ancienne</i> , Autrement, Paris, 2020.<br>P. Tallet, Fr. Payraudeau, Chl. Ragazzoli, Cl. Somaglino, <i>L'Égypte pharaonique. Histoire, société, culture</i> , Armand Colin, Paris, 2019.<br>Mésopotamie :<br>F. Joannès et al., <i>La Mésopotamie - De Gilgamesh à Artaban (3300 av.-120 av. J.-C.)</i> , Belin, Paris, 2017.<br>M. Sauvage, <i>Atlas historique du Proche-Orient ancien</i> , Les Belles Lettres, Paris, 2022. |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                      | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                        | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                        | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 1 : Maîtrise d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                       | <b>EC : Géographie, dossier de documents</b><br>Les montagnes dans le monde                                                                                     |
| Nom de l'enseignant responsable : Muriel Guillaoux                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Muriel Guillaoux                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Résumé du cours : Sur le thème des montagnes, avec des exemples concernant les différents continents, le TD vise à présenter et expliquer des documents de source et nature variées, dans le respect du commentaire de documents géographiques.                             |                                                                                                                                                                 |
| Bibliographie succincte : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'île haute, Valentine Goby, Actes sud, 2022.</li> <li>- Sherpas, fils de l'Everest, P. Polly et L. Shakya, Arthaud Poche, 2019.</li> <li>- Alto Braco, Vanessa Bramberger, Liana Lévi, 2019.</li> </ul> |                                                                                                                                                                 |



| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                        |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                                                                |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 1 : Maîtrise de l'expression orale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>EC : Histoire contemporaine</b><br>De l'empire colonial français aux décolonisations (XIXe-XXe s.) : la société française face à la colonisation et aux décolonisations |
| Nom de l'enseignant responsable : D. Balvet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : D. Balvet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
| <b>Résumé du cours :</b><br>L'objectif des TD est d'approfondir les connaissances sur l'empire colonial français et les décolonisations, en lien avec les programmes actuels du secondaire. Les TD s'articulent avec le CM (BCC1-UE1 EC : Histoire contemporaine).<br>Il s'agit de revenir sur des moments-clés de l'empire colonial français dans la diversité de ses territoires, en articulant métropole et colonies : conquête de l'Algérie ; débats sur la colonisation dans les années 1880 ; mise en place de l'AOF et de l'AEF au tournant des XIXe et XXe s. ; enjeux économiques et politiques de l'Empire français sous la IIIe République ; Exposition coloniale de 1931 et imaginaires coloniaux ; l'empire français dans la Seconde Guerre mondiale ; Guerre d'Indochine ; départementalisation de la Guadeloupe, la Martinique, la Réunion et la Guyane ; société française et Guerre d'Algérie.<br>Les TD s'organiseront autour de présentations orales de commentaires de documents, exposés, et compte-rendus de lecture d'ouvrages scientifiques . |                                                                                                                                                                            |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Guillaume BLANC, <i>Décolonisations. Histoires situées d'Afrique et d'Asie (XIX<sup>e</sup> – XXI<sup>e</sup> siècles)</i> , Paris, Points, 2022.<br>Jean-François KLEIN, Pierre SINGARAVÉLOU, Marie-Albane de SUREMAIN, <i>Atlas des empires coloniaux, XIXe-XXe siècles</i> , Paris, Autrement, 2012.<br>Marc MICHEL, <i>Décolonisation et émergence du tiers monde</i> , Paris, Hachette, 2005.<br>Pierre SINGARAVÉLOU (dir.), <i>Les empires coloniaux, XIXe-XXe siècle</i> , Paris, points Seuil, 2013.<br>Isabelle SURUN (dir.), <i>L'empire colonial français en Afrique : métropole et colonies, sociétés coloniales, de la conférence de Berlin (1884-1885) aux accords d'Évian (1962)</i> , Neuilly, Atlande, 2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |

| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                          |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>                                                                                                                                              | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                  |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                                                                                                                                                  | Produire un écrit ou un oral avec des supports adaptés au sujet ou un diaporama présentant la synthèse du travail mené (TER) |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
| <b>Semestre : n°5</b><br><b>UE : 1 Maîtrise de l'expression orale</b>                                                                                                                                                               | <b>EC : Géographie</b><br><b>Israël une géopolitique</b>                                                                     |
| Nom de l'enseignant responsable : Guillaume Prost                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Guillaume Prost                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Des origines de la présence juive au Proche-Orient à aujourd'hui, étude des motivations idéologiques, des formes originales de mise en valeur, des conflits multiples qui concernent la terre d'Israël. |                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>A. Dieckhoff, Les espaces d'Israël                                                                                                                                                              |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| <b>Semestre : 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EC 2 : LV2 (espagnol)</b> |
| <b>UE 1 : Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Langue d'enseignement : Espagnol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |
| <p>Compétences visées : B2 Acquérir le vocabulaire et les connaissances nécessaires à la compréhension de documents écrits et sonores relatifs à des sujets d'histoire, d'histoire de l'art espagnols et d'archéologie. Acquérir les méthodes de présentation d'un sujet à l'oral. Améliorer l'expression écrite et orale du point de vue de la langue et de l'argumentation.</p> <p>Etude de documents variés relatifs à la période de l'après-guerre civile l'exil républicain et la transition démocratique.</p> |                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| <p>Bled Supérieur, Hachette, 2019.<br/> Application CALAO sur Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |

**Pour les autres langues vivantes : voir DELANG <https://clil.univ-lille.fr>**

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EC : Paléographie moderne</b>                                                                                                                                |
| Nom de l'enseignant responsable : Marjorie Meiss                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Marjorie Meiss                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>La lecture des archives de l'époque moderne présente de sérieuses difficultés pour les chercheurs en raison d'un système d'écriture très différent de celui que nous employons aujourd'hui. Pourtant, la connaissance des clés de ce système d'écriture et un peu d'entraînement suffisent à lever bien des obstacles : c'est l'objet de la paléographie, ou science des écritures anciennes. Ce cours a donc pour but de donner aux étudiant.e.s les bases nécessaires à une utilisation aisée des archives modernes. |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Audisio G. et Rambaud I., <i>Lire le français d'hier. Manuel de paléographie moderne, XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.</i> , Paris, A. Colin, 2008.<br>Buat N. et Van der Neste E., <i>Dictionnaire de paléographie française. Découvrir et comprendre les textes anciens (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)</i> , Paris, Les Belles Lettres, 2011.                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 2 : Outils, techniques et méthodes de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>EC : Paléographie médiévale</b><br><b>Paléographie française</b>                                                                                             |
| Nom de l'enseignant responsable : Elodie Lecuppre-Desjardin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Elodie Lecuppre-Desjardin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Résumé du cours :</b><br/> <i>Indiana Jones</i> n'est pas qu'un archéologue, il déchiffre également des écritures anciennes. Cet exercice, qui n'a rien de l'évidence cinématographique, n'en est pas moins un jeu auquel ce cours souhaite vous initier. La lecture de ces lignes d'un autre temps constitue la voie royale pour pénétrer dans la réalité du monde médiéval. La période allant du XIII<sup>e</sup> au XV<sup>e</sup> siècle est marquée par une floraison de textes dont la compréhension requiert cependant un certain entraînement : l'écriture, la langue, l'usage d'abréviations sont autant d'obstacles que ce cours vous permettra de surmonter pour parvenir à la substantifique moëlle et devenir de véritables paléographes. En proposant une approche très pratique de la lecture de documents authentiques, le cours se voudra interactif. Il vous permettra de progresser rapidement et de vous familiariser avec tous types de sources. Chroniques, chartes princières, règlements urbains, documents judiciaires seront autant d'occasions d'aborder les grands événements comme les petites aventures de héros anonymes, dans les traces d'encre que le temps à préservées...</p> |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b><br/> C Buat, Nicolas et Van den Neste, Évelyne, <i>Dictionnaire de paléographie française : découvrir et comprendre les textes anciens (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle)</i>, Paris, France, Les Belles Lettres, 2016.<br/> Parisse, Michel, <i>Manuel de paléographie médiévale</i>, Paris, Picard, 2006<br/> Guyotjeannin, Olivier, Pycke, Jacques et Tock, Benoît-Michel, <i>Diplomatique médiévale</i>, Turnhout, Brepols, 1993.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 5<br/>UE 2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EC : Méthodes de l'histoire des relations internationales</b>                                                                                                |
| Nom de l'enseignant responsable : Justine Faure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Justine Faure                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Résumé du cours :</b></p> <p>Ce cours est conçu comme une initiation à l'histoire des relations internationales et à la recherche dans le domaine. Il vise à donner aux étudiants la maîtrise des outils nécessaires à l'étude de ce champ historique (historiographie, archives...). Il est consacré à l'époque contemporaine, avec un accent spécifique sur le 20e siècle.</p> <p>L'EC est structuré en trois séquences : l'épistémologie et l'historiographie des relations internationales / les concepts et enjeux de la période historique considérée / un aperçu des principaux fonds et collections à travers le traitement de plusieurs études de cas (une attention particulière sera portée aux ressources numériques).</p> |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dario Battistella, Théories des relations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, éd. 2015.</li> <li>- Guillaume Devin (dir.), Méthodes de recherche en relations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, 2016.</li> <li>- Robert Frank (dir.), Pour l'histoire des relations internationales, Paris, PUF, 2012.</li> <li>- Frédéric Ramel (dir.), Traité des relations internationales, Paris, Presses de Sciences Po, 2013.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 5</b><br><b>UE 2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>EC : Sources et méthodes de l'histoire du Proche-Orient ancien 1</b><br><b>Étude de la documentation cunéiforme du Proche-Orient ancien</b>                  |
| Nom de l'enseignant responsable : D. Lacambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : D. Lacambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Le Proche-Orient ancien a livré de nombreuses sources, notamment des sources écrites très diverses allant du simple texte administratif aux grandes compositions littéraires, comme l' <i>Épopée de Gilgamesh</i> . Elles ont été fixées sur différents supports, mais ce sont des tablettes d'argile inscrites en écriture cunéiforme qui nous sont majoritairement parvenues. Une introduction à ces différents types de sources (en traduction française) sera donc proposée depuis l'apparition de l'écriture (à la fin du IV <sup>e</sup> millénaire av. notre ère) jusqu'à la fin de l'époque néo-babylonienne en 539 av. notre ère. |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- P. Bordreuil, F. Briquel-Chatonnet et C. Michel (éds), <i>Les débuts de l'Histoire : civilisations et cultures du Proche-Orient ancien</i> , Paris : Khéops, 2014 (2 <sup>e</sup> éd. ; 1 <sup>re</sup> éd. 2008).<br>- D. Charpin, <i>Lire et écrire à Babylone</i> , Paris : PUF, 2008.<br>- F. Joannès et al., <i>La Mésopotamie : de Gilgamesh à Artaban : 3300-120 av. J.-C.</i> , Paris : Belin, 2017.<br>- Exposition : <i>Naissance de l'écriture cunéiformes et hiéroglyphes</i> , Galeries nationales du Grand Palais, 7 mai-9 août 1982, Paris : RMN, 1982.                                                           |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 5<br/>UE 2 : Outils, techniques et méthodes de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EC : Sources et méthodes de l'égyptologie :<br/>Le monde des morts</b>                                                                                       |
| Nom de l'enseignant responsable : G. Widmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : T. Gamelin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Introduction aux sources textuelles et iconographiques de l'Égypte ancienne au travers du thème de la mort : quels comportements les anciens Égyptiens ont-ils adopté face à celle-ci et comment ont-ils, selon les périodes et les classes sociales, répondu à cette inquiétude ? Quels sont les documents à notre disposition pour traiter cette question ? Les étudiants découvriront ainsi le cheminement indispensable à la connaissance d'une civilisation ancienne — analyse critique des sources primaires — qu'ils pourront transposer dans d'autres domaines. Ce TD est ouvert à tous et ne nécessite aucune connaissance préalable de la langue égyptienne ; il est fortement recommandé aux étudiants qui envisagent de poursuivre leur cursus avec un mémoire de Master en égyptologie. |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- J. Assmann, <i>Images et rites de la mort dans l'Égypte ancienne</i> , Paris, 2000.<br>- J.H. Taylor (éd.), <i>Catalogue de l'exposition Ancient Egyptian Book of the Dead</i> , Londres, 2010.<br>- UCLA Encyclopedia of Egyptology : <a href="http://www.uee.ucla.edu">http://www.uee.ucla.edu</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |



| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 5<br/>UE 2 : Outils, techniques et méthodes de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EC : Sources et méthodes de l'histoire ancienne : Épigraphie grecque</b>                                                                                     |
| Nom de l'enseignant responsable : Nicolas Genis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Nicolas Genis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Résumé du cours :</b></p> <p>L'épigraphie est une discipline indispensable à l'histoire du monde grec, tant les inscriptions sont abondantes, à toutes les périodes, et tant elles concernent tous les domaines de la vie des Grecs et des Grecques de l'Antiquité. Les inscriptions constituent souvent les seules sources textuelles « primaires » pour l'histoire grecque.</p> <p>Cette initiation à l'épigraphie grecque met l'accent sur la méthode et les outils pour l'étude des inscriptions, afin de comprendre les spécificités de ce type de source et les liens qui existent avec le reste de la documentation.</p> |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- F. BERARD, D. FEISSEL, N. LAUBRY, P. PETITMENGIN, D. ROUSSET, M. SEVE, <i>Guide de l'épigraphiste. Bibliographie choisie des épigraphies antiques et médiévales</i>, 4<sup>e</sup> éd. entièrement refondue, Paris, Ed. Rue d'Ulm, Guides et inventaires bibliographiques 7, 2010.</li> <li>- J.-M. BERTRAND, <i>Inscriptions historiques grecques</i>, Paris, Les Belles lettres, La Roue à livres, 1992.</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| <b>Semestre : 5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EC : Didactique de l'histoire-géographie</b> |
| <b>UE3 : Projet de l'étudiant</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| Nom de l'enseignant responsable : Sonia Laloyaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Sonia Laloyaux                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Volume horaire : 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |
| Ce TD aura comme objectifs de donner des éléments de réflexion et de connaissances concernant la question de la didactique en histoire et géographie. Il permettra de réfléchir à quoi sert l'enseignement de ces disciplines aujourd'hui, mais aussi d'appréhender certaines pratiques professionnelles et de commencer à préparer les épreuves au CAPES. |                                                 |
| <b>Bibliographie/sitographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
| ALEXANDRE D., <i>Anthologie des textes clés en pédagogie, Des idées pour enseigner</i> , ESF, Collection Pédagogies [outils], 2017                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |
| MEVEL Y., TUTIAUX-GUILLON N., <i>Didactique et enseignement de l'Histoire-Géographie au Collège et au Lycée</i> , Paris, EPU, 2013.                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
| MONIOT H., « La didactique, qu'est-ce que c'est ? », <i>www.aphg.fr</i> , 12 octobre 2014 : <a href="https://www.aphg.fr/La-didactique-qu-est-ce-que-c-est">https://www.aphg.fr/La-didactique-qu-est-ce-que-c-est</a>                                                                                                                                      |                                                 |
| Association des professeurs d'histoire-géographie : <a href="http://www.aphg.fr">www.aphg.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
| Cahiers pédagogiques : <a href="https://www.cahiers-pedagogiques.com">https://www.cahiers-pedagogiques.com</a>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| Eduscol : <a href="https://eduscol.education.fr">https://eduscol.education.fr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |
| Institut Français de l'Éducation : <a href="http://ife.ens-lyon.fr/ife">http://ife.ens-lyon.fr/ife</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |

3<sup>e</sup> année, semestre 6

|                                                                               | Intitulé                                                                                                         | Type de cours | Volume horaire | Obligatoire/ Choix |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|--------------------|
| <b>BCC1</b>                                                                   | <b>Interpréter le matériel historique et géographique</b>                                                        |               |                |                    |
| <b>UE1 :<br/>Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>               | <i>Histoire médiévale</i>                                                                                        | CM            | 12             | Obligatoire        |
|                                                                               | <i>Histoire moderne</i>                                                                                          | CM            | 12             | Obligatoire        |
|                                                                               | <i>Géographie régionale</i>                                                                                      | CM            | 12             | Obligatoire        |
|                                                                               | <i>Géographie thématique</i>                                                                                     | CM            | 12             | Obligatoire        |
|                                                                               | <i>Question vive en histoire et en géographie</i>                                                                | CM            | 12             | Obligatoire        |
| <b>BCC2</b>                                                                   | <b>Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                       |               |                |                    |
| <b>UE1 : Maîtrise d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b> | <i>Histoire médiévale</i>                                                                                        | TD            | 24             | Obligatoire        |
|                                                                               | <i>Géographie</i>                                                                                                | TD            | 24             | Obligatoire        |
| <b>BCC3</b>                                                                   | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral</b>                                       |               |                |                    |
| <b>UE1 : Maîtrise de l'expression orale</b>                                   | <i>Histoire moderne</i>                                                                                          | TD            | 24             | Obligatoire        |
|                                                                               | <i>Géographie</i>                                                                                                | TD            | 24             | Obligatoire        |
| <b>BCC4</b>                                                                   | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire et géographie</b>                                            |               |                |                    |
| <b>UE1 : Langues vivantes</b>                                                 | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                                  | TD            | 24             | 1 choix            |
|                                                                               | <i>Autres langues vivantes : voir DELANG <a href="https://clil.univ-lille.fr">https://clil.univ-lille.fr</a></i> | TD            | 24             |                    |
| <b>UE2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                 | <i>Sources et méthodes de l'histoire du Proche-Orient ancien 2</i>                                               | TD            | 24             | 1 choix            |
|                                                                               | <i>Sources et méthodes de l'égyptologie 2</i>                                                                    | TD            | 24             |                    |
|                                                                               | <i>Sources et méthodes de l'histoire ancienne (romaine)</i>                                                      | TD            | 24             |                    |
|                                                                               | <i>Sources du haut Moyen Âge</i>                                                                                 | TD            | 24             |                    |
|                                                                               | <i>Paléographie médiévale</i>                                                                                    | TD            | 24             |                    |
|                                                                               | <i>Paléographie moderne</i>                                                                                      | TD            | 24             |                    |
|                                                                               | <i>Sources auxiliaires de l'histoire moderne (non ouvert en 2023-2024)</i>                                       | TD            | 24             |                    |
|                                                                               | <i>Sources orales contemporaines</i>                                                                             | TD            | 24             |                    |
| <b>UE3 : Projet de l'étudiant</b>                                             | <i>Stage</i>                                                                                                     |               |                | 1 choix            |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériel historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>EC : Histoire médiévale</b><br><b>Sous-titre éventuel : Eglise, société et pouvoirs en France et Germanie (IX<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> s.).</b>                        |
| Nom de l'enseignant responsable : Tristan Martine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Tristan Martine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Du IX <sup>e</sup> au XII <sup>e</sup> siècle, la France et la Germanie connaissent une série de bouleversements : à la suite de l'effondrement de l'empire carolingien, la royauté doit se réinventer, donnant naissance à un nouvel empire puissant en Germanie, tandis qu'en France les rois sont bien plus faibles et peinent à dominer les grands princes. Dans le même temps, le rapport entre les aristocrates laïques et l'Église est complètement chamboulé en raison de différentes réformes religieuses, notamment de la réforme grégorienne : cette « révolution totale » (F. Mazel) modifie profondément l'ensemble de l'ordre social aux XI <sup>e</sup> et XII <sup>e</sup> siècles. Cet enseignement comparera systématiquement les dynamiques du pouvoir entre rois, princes et Église en France et en Germanie. Il s'inscrit dans le cadre d'une première approche de la préparation au concours, puisque la question d'histoire médiévale au CAPES d'Histoire-Géographie et à l'agrégation d'Histoire à partir de 2023 sera : « Eglise, société et pouvoir dans la chrétienté latine 910-1274 ». |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneviève Bühner-Thierry, Thomas Deswarte (dir.), <i>Pouvoirs, Église et société : France, Bourgogne, Germanie (888-XII<sup>e</sup> siècle)</i>, SEDES, 2008.</li> <li>- Sylvain Gouguenheim, <i>La réforme grégorienne. De la lutte pour le sacré à la sécularisation du monde</i>, Temps Présent, 2014.</li> <li>- <i>L'Histoire</i>, n°507, mai 2023</li> <li>- Tristan Martine, Jérémy Winandy (dir.), <i>La réforme grégorienne : une "révolution totale" ?</i>, Classiques Garnier, 2021.</li> <li>- Florian Mazel (dir.), <i>Nouvelle histoire du Moyen Âge</i>, Seuil, 2022.</li> <li>-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>EC : Histoire moderne</b><br>Le XVIII <sup>e</sup> siècle et les métamorphoses de la citoyenneté                                                                          |
| Nom de l'enseignant responsable : Hervé Leuwers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Hervé Leuwers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Le didactique rappel d'un passage du « sujet » au « citoyen » en 1789 ne doit pas faire oublier que le mot de « citoyen » est d'un emploi courant pendant la seconde modernité, et pas seulement pour parler de la citoyenneté romaine ou de citoyenneté urbaine. Au XVII <sup>e</sup> siècle déjà, on parle de « citoyen de l'Etat » ou de « citoyen de France », mais encore peu de « citoyen français ». Les choses changent au XVIII <sup>e</sup> siècle. Le cours permettra de rappeler le modèle antique de citoyenneté (Athènes, Rome), ses échos au temps des Lumières, puis l'émergence d'une aspiration forte à la citoyenneté et les expériences multiples des années 1789-1799, à l'époque de la Révolution française. L'enseignement permettra ainsi d'étudier l'apprentissage de la vie électorale, ou le lien entre citoyenneté et port des armes, contributions publiques et liberté d'expression. |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Jacques-Olivier Boudon, <i>Citoyenneté, république et démocratie en France, 1789-1899</i> , Paris, Colin, 2014<br>Sophie Hasquenoph, <i>Initiation à la citoyenneté, de l'Antiquité à nos jours</i> , Paris, Ellipses, 2000<br>Hervé Leuwers, <i>La Révolution française</i> , Paris, Puf, 2020<br>Raymonde Monnier (dir.), <i>Citoyens et citoyenneté sous la Révolution française</i> , Paris, SER, 2007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                                                                                                                                                                                                            | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                                                                                                                                                                                                                  | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                                                                                                                                                                                                     | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i>                                                                                                                                                                                      | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                                                                                                                                                                                                                   | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                                                                                                                                                                                                              | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>EC : Géographie régionale</b><br>Le quart nord-ouest du Pacifique                                                                                                         |
| Nom de l'enseignant responsable : Muriel Guillaoux                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Muriel Guillaoux                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12h                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Pour approfondir la connaissance de la géographie et mettre en œuvre une étude régionale, le cours explore les éléments de cohésion et de cohérence du quart nord-ouest du Pacifique, région incluant une portion du plus vaste des océans ainsi que ses pays bordiers.             |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Thierry Sanjuan, <i>Atlas de la Chine</i>, Autrement, 2018 ;</li> <li>- Rémi Scoccimarro, <i>Atlas du Japon</i>, Autrement, 2018 ;</li> <li>- Pascal Marchand, <i>Atlas géopolitique de la Russie</i>, Autrement, 2020.</li> </ul> |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                           |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                        | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                       | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                             | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i> | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                              | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                         | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                        | <b>EC : Géographie thématique</b>                                                                                                                                            |
| Nom de l'enseignant responsable : Aline Stevenoot                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) du/des intervenants : Aline Stevenoot                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>La nature, objet géographique.                                                                 |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Vincent Moriniaux, <i>La nature, objet géographique</i> , 2017 (Atlande)               |                                                                                                                                                                              |

| <b>BCC1 : Interpréter le matériau historique et géographique</b>                                                           |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                        | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                                          |
| <i>En se repérant dans le temps et dans l'espace</i>                                                                       | Constituer et mobiliser des chronologies et des cartes thématiques en lien avec les enseignements reçus                                                                      |
| <i>En contextualisant un document historique ou géographique donné (chronologie et espace)</i>                             | Utiliser les techniques de datation pour dater et situer dans l'espace un ou des documents donnés. Critiquer la datation et l'attribution d'un document                      |
| <i>En mobilisant les concepts, les notions, vocabulaire, pertinents pour répondre à une question donnée</i>                | Mobiliser les glossaires en tenant compte des enjeux historiographiques liés aux concepts et aux notions                                                                     |
| <i>En se référant aux auteurs essentiels (sources et bibliographie) sur une question historique ou géographique donnée</i> | Utiliser les notices bio-bibliographiques sur les auteurs et chercheurs en lien avec la thématique étudiée en les replaçant dans leur contexte culturel et historiographique |
| <i>En respectant les règles et les principes de la recherche en histoire et en géographie</i>                              | Se référer aux travaux actuels sur une question historique donnée                                                                                                            |
| <i>En définissant les enjeux d'un sujet/thème historique et géographique donné</i>                                         | Interpréter et analyser une question historique en l'articulant avec d'autres                                                                                                |
| <b>Semestre : 6<br/>UE 1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                                              | <b>EC : Question vive en histoire et géographie</b>                                                                                                                          |
| Nom de l'enseignant responsable : en attente                                                                               |                                                                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) :                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                           |                                                                                                                                                                              |
| Volume horaire : 12h                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                              |



| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Construire et mobiliser une bibliographie et une iconographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                         |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 1 : Maîtrise d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>EC : Histoire médiévale</b><br><b>Sous-titre éventuel : Eglise et pouvoirs en France et Germanie (IX<sup>e</sup>-XII<sup>e</sup> s.).</b>                    |
| Nom de l'enseignant responsable : Tristan Martine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Tristan Martine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Ces cours sont des travaux dirigés, adossés à un cours magistral d'histoire médiévale. Ils ont pour objet de l'approfondir par l'étude de documents divers (textuels et iconographiques) et de permettre aux étudiantes et aux étudiants de se familiariser avec les méthodes et les connaissances qui leur seront utiles pour préparer les concours de l'enseignement. Sera travaillée la méthodologie propre aux épreuves du CAPES d'Histoire-Géographie.                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geneviève Bühner-Thierry, Thomas Deswarte (dir.), <i>Pouvoirs, Église et société : France, Bourgogne, Germanie (888-XII<sup>e</sup> siècle)</i>, SEDES, 2008.</li> <li>- Sylvain Gouguenheim, <i>La réforme grégorienne. De la lutte pour le sacré à la sécularisation du monde</i>, Temps Présent, 2014.</li> <li>- <i>L'Histoire</i>, n°507, mai 2023</li> <li>- Tristan Martine, Jérémy Winandy (dir.), <i>La réforme grégorienne : une "révolution totale" ?</i>, Classiques Garnier, 2021.</li> <li>- Florian Mazel (dir.), <i>Nouvelle histoire du Moyen Âge</i>, Seuil, 2022.</li> </ul> |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC2 : Exploiter des sources historiques et géographiques et des productions scientifiques</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                             | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                          | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                            | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                            | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6<br/>UE 1 : Maîtrise d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b>                                                                                                                 | <b>EC : Géographie</b>                                                                                                                                          |
| Nom de l'enseignant responsable : Aline Stevenoot                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) du/des intervenants : Aline Stevenoot                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>La nature, objet géographique. Travail méthodologique sur la dissertation de géographie, niveau Capes                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>Mémento Géographie BCPST- CPGE littéraires – CAPES / Agrégation – Sujets types – Commentaires de cartes topographiques – Etudes de documents (Cédric Allmang, Vuibert 2018) |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                          |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                  |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Produire un écrit ou un oral avec des supports adaptés au sujet ou un diaporama présentant la synthèse du travail mené (TER) |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                              |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 1 : Maîtrise de l'expression orale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>EC : Histoire moderne</b><br>Histoire religieuse de la France et Angleterre                                               |
| Nom de l'enseignant responsable : Sophie Hasquenoph                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Sophie Hasquenoph                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Situation religieuse des deux pays aux XVII <sup>ème</sup> et XVIII <sup>ème</sup> siècles dans une dynamique de comparaison et d'évolution (présentation des Églises établies, vie quotidienne des croyants, puritanisme, question de la tolérance religieuse, impact sur la culture, l'art).                                                                                                                |                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- R. MARX, <i>Religion et société en Angleterre de la Réforme à nos jours</i> , Paris, PUF, 1978.<br>- Ph. CHASSAIGNE, <i>Histoire de l'Angleterre</i> , Aubier, 1996.<br>- I. BRIAN et J.M. LE GALL, <i>La vie religieuse en France. 16<sup>ème</sup>-18<sup>ème</sup> siècles</i> , Sedes, 1999.<br>- M. VENARD et A. BONZON, <i>La religion dans la France moderne</i> , Hachette Supérieur, 1998. |                                                                                                                              |

| <b>BCC3 : Exprimer et transmettre un contenu historique et géographique à l'écrit et à l'oral</b>                                                                                                        |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                      | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                          |
| <i>En produisant un discours correct sur le plan de la syntaxe et de l'orthographe</i>                                                                                                                   | Produire un discours, écrit ou oral, respectant la syntaxe, l'orthographe et la conjugaison                                  |
| <i>En créant des supports variés et pertinents</i>                                                                                                                                                       | Produire un écrit ou un oral avec des supports adaptés au sujet ou un diaporama présentant la synthèse du travail mené (TER) |
| <i>En se familiarisant avec le vocabulaire scientifique dans au moins une langue étrangère</i>                                                                                                           |                                                                                                                              |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 1 : Maîtrise de l'expression orale</b>                                                                                                                                      | <b>EC : Géographie</b><br>Le quart nord-ouest du Pacifique                                                                   |
| Nom de l'enseignant responsable : Muriel Guilloux                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Muriel Guilloux                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Les TD ont pour objectif d'exprimer à l'oral un discours construit, correct et cohérent sur des thèmes relevant de la géographie régionale du quart nord-ouest du Pacifique. |                                                                                                                              |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- Atlas général, grand format, récent, éditeur au choix.                                                                                                             |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| <b>Semestre : 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EC 2 : LV2 (espagnol)</b> |
| <b>UE : 1 Langues vivantes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |
| Nom de l'enseignant responsable : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Isabelle LOSTANLEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |
| Langue d'enseignement : Espagnol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| <p><b>Résumé du cours :</b></p> <p>Compétences visées : B2 Acquérir le vocabulaire et les connaissances nécessaires à la compréhension de documents écrits et sonores relatifs à des sujets d'histoire, d'histoire de l'art espagnols et d'archéologie. Acquérir les méthodes de présentation d'un sujet à l'oral. Améliorer l'expression écrite et orale du point de vue de la langue et de l'argumentation.</p> <p>Etude de documents variés relatifs à la période de l'après-guerre civile l'exil républicain et la transition démocratique.</p> |                              |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b></p> <p>Bled Supérieur, Hachette, 2019.</p> <p>Application CALAO sur Moodle</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |

**Pour les autres langues vivantes : voir DELANG <https://clil.univ-lille.fr>**

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EC : Sources et méthodes de l'histoire du Proche-Orient ancien 2</b><br><b>La guerre au Proche-Orient ancien</b>                                             |
| Nom de l'enseignant responsable : D. Lacambre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : E. Lairie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Le cours propose d'étudier la guerre au Proche-Orient ancien, de la fin IV <sup>e</sup> millénaire au VI <sup>e</sup> s. av. notre ère. Nous analyserons un choix de dossiers représentatifs en nous fondant sur les sources cunéiformes (documents de la pratique, inscriptions royales et textes littéraires), et en nous aidant de l'iconographie et de l'archéologie. |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>- L. Henninger et Th. Widemann, <i>Comprendre la guerre. Histoire et notions</i> , Collection Tempus, vol. 462, Paris : Perrin, 2012.<br>- F. Joannès et al., <i>La Mésopotamie : de Gilgamesh à Artaban : 3300-120 av. J.-C.</i> , Paris : Belin, 2017.<br>- J. Keegan, <i>Histoire de la guerre du Néolithique à la guerre du Golfe</i> , Paris : Perrin, 2014. |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6<br/>UE 2 : Outils, techniques et méthodes de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>EC : Sources et méthodes de l'histoire romaine<br/>Épigraphie et numismatique romaines</b>                                                                   |
| Nom de l'enseignant responsable : Mme C. Hoët-Van Cauwenberghe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Mme C. Hoët-Van Cauwenberghe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Compréhension des sources de l'histoire romaine ; commentaire de documents épigraphiques et numismatiques (apprendre à déchiffrer, à développer, à traduire et à commenter). Approches de la documentation épigraphique et numismatique, et des divers types de supports (pierre, plomb, verre, bronze...), diverses écritures (monumentale, cursive), spécificités de la documentation (abréviations, ligatures...), permettant une étude sociale, politique, religieuse et économique de la société romaine (empereurs, sénateurs, chevaliers, citoyens, affranchis...) par la confrontation avec les sources littéraires et archéologiques. |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br>P. Arnaud, Les sources de l'histoire ancienne, Paris, Belin sup., Paris, 1995 ; X. Lorient et Chr. Badel (dir.), Sources de l'histoire romaine, Ier s. av. J.-C.-début. IVe s. ap. J.-C., Paris, Larousse, 1993. P. Corbier, L'épigraphie latine, Paris, Sedes, 1998 (coll. Campus Histoire). (en point de départ)<br>J.-M. Lassère, Manuel d'épigraphie romaine, Paris, Picard, 2 vol., 2e éd., 2007. (pour une analyse plus approfondie)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Construire et mobiliser une bibliographie et une iconographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                         |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6<br/>UE 1 : Outils, techniques et méthodes de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>EC : Sources et méthodes de l'égyptologie 2<br/>Le monde des vivants</b>                                                                                     |
| Nom de l'enseignant responsable : G. Widmer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : T. Gamelin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Résumé du cours :</b><br/>Introduction à la réalité quotidienne de l'Égypte ancienne à travers les sources textuelles et iconographiques qu'elle nous a laissées. En passant en revue la production littéraire (au sens large du terme) et artistique de cette civilisation, nous tenterons de mettre en évidence les filtres qui limitent notre accès à cette culture dont les textes et les scènes expriment avant tout les valeurs sociales et idéologiques de l'élite dominante. Administration, métiers et loisirs seront notamment abordés afin de dessiner le cadre de vie des anciens Égyptiens.<br/>Ce TD est ouvert à tous et ne nécessite aucune connaissance préalable de la langue égyptienne ; il est fortement recommandé aux étudiants qui envisagent de poursuivre leur cursus avec un mémoire de Master en égyptologie.</p> |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b><br/>- P. Grandet, <i>Contes de l'Égypte ancienne</i>, Paris, 1998 (réédité en 2005).<br/>- St. Quirke, <i>Egyptian Literature 1800 BC. Questions and Readings</i>, Londres, 2004.<br/>- <i>UCLA Encyclopedia of Egyptology</i>: <a href="http://www.uee.ucla.edu">http://www.uee.ucla.edu</a>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |



| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>EC : Sources du haut Moyen Âge</b><br>Cartulaires et recueils de miracles : se confronter aux sources                                                        |
| Nom de l'enseignant responsable : E. Dehoux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : E. Dehoux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b><br>Ce cours est pensé dans l'optique d'une formation à et par la recherche. Il sera donc très pratique et visera à affronter les sources. Confrontés à des cartulaires (différents espaces, différentes dates) et à des recueils de miracles (différents saints, différentes périodes), les étudiants seront amenés à se poser des questions d'historien et à y trouver des réponses en engageant un travail direct et concret sur ces sources.                           |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b><br><i>Les cartulaires</i> , dir. O. Guyotjeannin, L. Morelle et M. Parrisé, Paris, 1993.<br>M. Gouillet, <i>Écriture et réécriture hagiographie : essai sur les réécritures de Vies de saints dans l'Occident latin médiéval (VIII<sup>e</sup>-XIII<sup>e</sup> siècle)</i> , Turnhout, 2005.<br><i>La réécriture hagiographique dans l'Occident médiéval : transformations formelles et idéologiques</i> , dir. M. Gouillet et M. Heinzelmann, Ostfildern, 2003. |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 1 : Outils, techniques et méthodes de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>EC : Paléographie médiévale</b><br>paléographie française (approfondissement du Semestre 5)                                                                  |
| Nom de l'enseignant responsable : Jean-Baptiste Santamaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : Jean-Baptiste Santamaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                 |
| <b>Attention, ce cours prendra la suite de l'enseignement Paléographie médiévale du S5. Il s'agira d'approfondir en découvrant des textes moins accessibles, mais toujours de manière progressive.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| La lecture des écritures anciennes constitue la voie royale pour pénétrer dans la réalité du monde médiéval. La période allant du XIII <sup>e</sup> au XV <sup>e</sup> siècle est marquée par une floraison de textes à la fois littéraires et archivistiques dont la compréhension requiert cependant un certain entraînement : l'écriture, la langue, l'usage d'abréviations sont autant d'obstacles que ce cours vous permettra de surmonter pour parvenir à la substantifique moëlle et devenir un véritable paléographe. En proposant une approche très pratique de la lecture de documents authentiques, le cours se fera d'abord avec les étudiants, les éléments théoriques étant très limités. Il leur permettra de progresser rapidement et de se familiariser avec tous types de sources : chroniques, chartes princières, règlements urbains, documents judiciaires sont autant d'occasions de pratiquer l'histoire par la base, d'aborder les grands événements comme la guerre de Cent ans comme les petites aventures de héros anonymes |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
| Buat, Nicolas et Van den Neste, Évelyne, <i>Dictionnaire de paléographie française : découvrir et comprendre les textes anciens (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècle)</i> , Paris, France, Les Belles Lettres, 2016.<br>Parisse, Michel, <i>Manuel de paléographie médiévale</i> , Paris, Picard, 2006<br>Guyotjeannin, Olivier, Pycke, Jacques et Tock, Benoît-Michel, <i>Diplomatique médiévale</i> , Turnhout, Brepols, 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>EC : Paléographie moderne</b>                                                                                                                                |
| Nom de l'enseignant responsable : Marjorie Meiss                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : J. Cundekovic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Résumé du cours :</b></p> <p>La lecture des archives de l'époque moderne présente de sérieuses difficultés pour les chercheurs en raison d'un système d'écriture très différent de celui que nous employons aujourd'hui. Pourtant, la connaissance des clés de ce système d'écriture et un peu d'entraînement suffisent à lever bien des obstacles : c'est l'objet de la paléographie, ou science des écritures anciennes. Ce cours a donc pour but de donner aux étudiant.e.s les bases nécessaires à une utilisation aisée des archives modernes.</p> <p><i>NB : le cours du S6 se situe dans le prolongement du cours du S5 ; la progression est pensée sur l'année.</i></p> |                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Bibliographie succincte :</b></p> <p>Audisio G. et Rambaud I., <i>Lire le français d'hier. Manuel de paléographie moderne, XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.</i>, Paris, A. Colin, 2008.</p> <p>Buat N. et Van der Neste E., <i>Dictionnaire de paléographie française. Découvrir et comprendre les textes anciens (XV<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> s.)</i>, Paris, Les Belles Lettres, 2011.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |

| <b>BCC4 : Construire et valoriser sa formation en Histoire et en Géographie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Composantes de la compétence</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Niveau de développement (L3)</b>                                                                                                                             |
| <i>En menant une recherche bibliographique en évaluant la qualité et la validité d'une information</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Construire et mobiliser une bibliographie et une sitographie ordonnée et actuelle, y compris dans une langue étrangère                                          |
| <i>En extrayant des informations et des données en distinguant faits et concepts</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Présenter, expliquer et commenter un document (sources ou productions scientifiques)                                                                            |
| <i>En mettant en œuvre les méthodes et techniques de l'historien</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Constituer un corpus de sources et l'exploiter en mobilisant les méthodes et techniques de l'historien ; Savoir présenter et exploiter un corpus iconographique |
| <b>Semestre : 6</b><br><b>UE 2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>EC : Sources orales contemporaines</b>                                                                                                                       |
| Nom de l'enseignant responsable : M. de Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Nom(s) des/de l'intervenant(s) : M. de Oliveira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
| Langue d'enseignement : Français                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| Volume horaire : 24h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |
| <b>Résumé du cours :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
| <p>Si le recours au témoignage est presque aussi ancien que les premiers travaux historiques (avec Thucydide ou Hérodote), l'intérêt pour les sources et archives orales connaît depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle un renouveau certain. L'intégration, somme toute récente (<i>Code du patrimoine</i> 2008), des entretiens dans la définition des archives constitue à cet égard une confirmation éclatante. Ce phénomène s'explique tant par la reconnaissance « scientifique » de ce type de sources que par la mise au point de techniques et autres méthodes propres à les traiter et à les mobiliser efficacement. Enfin et surtout l'historicisation des événements survenus au cours de cette période, de la Première guerre mondiale au génocide rwandais, en passant par la Shoah ou encore la Guerre d'Algérie, a permis leur entrée de plein droit dans l'atelier de l'historien. La collecte comme la mobilisation de cette vaste collection de témoignage s'est pourtant inscrite dans une chronologie qui fait la part belle aux phénomènes psychologiques de silence (ou de déni) et/puis de prise de parole (voire de logorrhée). Il en découle logiquement des interrogations méthodologiques sur les témoins et leur fiabilité.</p> <p>Plus largement, cet enseignement, à vocation tant réflexive que pratique, se propose d'analyser la place des sources et archives orales dans le processus de recherche, d'en comprendre les enjeux et d'en cerner les angles morts. Il est destiné aussi bien aux historiens (en premier lieu contemporanéistes) qu'aux sociologues et plus largement à tous ceux qui font de « l'écoute » des autres une des dimensions de leur travail.</p> <p>Après avoir retracé l'archéologie puis l'émergence de ce type de documents, on s'intéressera aux aspects techniques, juridiques ou encore archivistiques pour enfin présenter quelques grands programmes de collecte, en cours ou achevés.</p> <p>Une mise en pratique intervient en complément des éléments présentés en cours, avec la réalisation d'entretiens par les étudiants, dans le cadre d'un projet collectif annuel.</p> |                                                                                                                                                                 |
| <b>Bibliographie succincte :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |
| <p>Chantal Bonazzi (dir.), <i>Le témoignage oral aux archives. De la collecte à la communication</i>, Paris, Archives nationales, 1990 [BGL : ARU 142]</p> <p>Florence Descamps (dir.), <i>Les sources orales et l'histoire : récits de vie, entretiens, témoignages oraux</i>, Paris, Bréal, 2006 [BU : 907 SOU]</p> <p>Florence Descamps, <i>Archiver la mémoire. De l'histoire orale au patrimoine immatériel</i>, Paris, Ed. de l'EHESS, « Cas de figure », 2019 [BU : 907.2 DES]</p> <p>Jean-François Soulet, <i>L'histoire immédiate. Historiographie, sources et méthodes</i>, Paris, A. Colin, 2012 (2<sup>e</sup> éd.) [BU : 907.2 SOU]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |

# Calendrier universitaire 2024-2025

## Calendrier général organisation Faculté des Humanités année universitaire 2024-2025

| Septembre 2024 | Octobre 2024 | Novembre 2024 | Décembre 2024 | Janvier 2025 | Février 2025 | Mars 2025 | Avril 2025 | Mai 2025 | Jun 2025 | Juillet 2025 | Août 2025 | Septem. 2025 | Octobre 2025 |
|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|------------|----------|----------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| 1 Di           | 1 Ma         | 1 Ve          | 1 Di          | 1 Ma         | 1 Sa         | 1 Ma      | 1 Ma       | 1 Je     | 1 Di     | 1 Ma         | 1 Ve      | 1 Lu         | 1 Ma         |
| 2 Lu           | 2 Me         | 2 Sa          | 2 Lu          | 2 Je         | 2 Di         | 2 Me      | 2 Me       | 2 Ve     | 2 Lu     | 2 Me         | 2 Sa      | 2 Me         | 2 Je         |
| 3 Ma           | 3 Je         | 3 Di          | 3 Ma          | 3 Ve         | 3 Lu         | 3 Je      | 3 Je       | 3 Sa     | 3 Ma     | 3 Je         | 3 Di      | 3 Me         | 3 Ve         |
| 4 Me           | 4 Ve         | 4 Lu          | 4 Sa          | 4 Ma         | 4 Me         | 4 Me      | 4 Sa       | 4 Di     | 4 Ma     | 4 Lu         | 4 Je      | 4 Sa         | 4 Di         |
| 5 Je           | 5 Sa         | 5 Me          | 5 Je          | 5 Ve         | 5 Ma         | 5 Sa      | 5 Sa       | 5 Lu     | 5 Me     | 5 Me         | 5 Ma      | 5 Ve         | 5 Di         |
| 6 Ve           | 6 Di         | 6 Me          | 6 Sa          | 6 Je         | 6 Lu         | 6 Me      | 6 Di       | 6 Ma     | 6 Ve     | 6 Di         | 6 Sa      | 6 Sa         | 6 Lu         |
| 7 Sa           | 7 Lu         | 7 Je          | 7 Ma          | 7 Me         | 7 Ve         | 7 Lu      | 7 Lu       | 7 Ma     | 7 Sa     | 7 Je         | 7 Di      | 7 Di         | 7 Me         |
| 8 Di           | 8 Me         | 8 Ve          | 8 Di          | 8 Ma         | 8 Sa         | 8 Me      | 8 Me       | 8 Je     | 8 Ma     | 8 Me         | 8 Ve      | 8 Lu         | 8 Sa         |
| 9 Lu           | 9 Me         | 9 Sa          | 9 Lu          | 9 Je         | 9 Di         | 9 Me      | 9 Me       | 9 Ve     | 9 Ma     | 9 Me         | 9 Sa      | 9 Me         | 9 Je         |
| 10 Ma          | 10 Je        | 10 Di         | 10 Ma         | 10 Ve        | 10 Lu        | 10 Je     | 10 Je      | 10 Sa    | 10 Ma    | 10 Me        | 10 Di     | 10 Me        | 10 Ve        |
| 11 Me          | 11 Sa        | 11 Me         | 11 Ma         | 11 Ve        | 11 Ma        | 11 Sa     | 11 Sa      | 11 Lu    | 11 Me    | 11 Me        | 11 Di     | 11 Me        | 11 Ve        |
| 12 Je          | 12 Sa        | 12 Me         | 12 Je         | 12 Ve        | 12 Ma        | 12 Sa     | 12 Sa      | 12 Lu    | 12 Me    | 12 Me        | 12 Di     | 12 Me        | 12 Ve        |
| 13 Ve          | 13 Di        | 13 Me         | 13 Ma         | 13 Je        | 13 Ve        | 13 Lu     | 13 Di      | 13 Ma    | 13 Ve    | 13 Di        | 13 Sa     | 13 Sa        | 13 Lu        |
| 14 Sa          | 14 Lu        | 14 Je         | 14 Ma         | 14 Me        | 14 Ve        | 14 Lu     | 14 Lu      | 14 Ma    | 14 Sa    | 14 Me        | 14 Di     | 14 Di        | 14 Me        |
| 15 Di          | 15 Me        | 15 Ve         | 15 Di         | 15 Ma        | 15 Sa        | 15 Me     | 15 Me      | 15 Je    | 15 Ma    | 15 Me        | 15 Ve     | 15 Lu        | 15 Sa        |
| 16 Lu          | 16 Je        | 16 Di         | 16 Ma         | 16 Ve        | 16 Ma        | 16 Sa     | 16 Sa      | 16 Lu    | 16 Me    | 16 Me        | 16 Di     | 16 Me        | 16 Ve        |
| 17 Me          | 17 Sa        | 17 Me         | 17 Ma         | 17 Ve        | 17 Lu        | 17 Je     | 17 Je      | 17 Sa    | 17 Ma    | 17 Me        | 17 Di     | 17 Me        | 17 Ve        |
| 18 Je          | 18 Sa        | 18 Me         | 18 Ma         | 18 Ve        | 18 Ma        | 18 Sa     | 18 Sa      | 18 Lu    | 18 Me    | 18 Me        | 18 Di     | 18 Me        | 18 Ve        |
| 19 Ma          | 19 Je        | 19 Di         | 19 Ma         | 19 Ve        | 19 Ma        | 19 Sa     | 19 Sa      | 19 Lu    | 19 Me    | 19 Me        | 19 Di     | 19 Me        | 19 Ve        |
| 20 Me          | 20 Sa        | 20 Me         | 20 Ma         | 20 Ve        | 20 Ma        | 20 Sa     | 20 Sa      | 20 Lu    | 20 Me    | 20 Me        | 20 Di     | 20 Me        | 20 Ve        |
| 21 Je          | 21 Di        | 21 Me         | 21 Ma         | 21 Ve        | 21 Ma        | 21 Sa     | 21 Sa      | 21 Lu    | 21 Me    | 21 Me        | 21 Di     | 21 Me        | 21 Ve        |
| 22 Ve          | 22 Sa        | 22 Me         | 22 Ma         | 22 Ve        | 22 Ma        | 22 Sa     | 22 Sa      | 22 Lu    | 22 Me    | 22 Me        | 22 Di     | 22 Me        | 22 Ve        |
| 23 Sa          | 23 Lu        | 23 Je         | 23 Ma         | 23 Ve        | 23 Ma        | 23 Sa     | 23 Sa      | 23 Lu    | 23 Me    | 23 Me        | 23 Di     | 23 Me        | 23 Ve        |
| 24 Me          | 24 Sa        | 24 Me         | 24 Ma         | 24 Ve        | 24 Ma        | 24 Sa     | 24 Sa      | 24 Lu    | 24 Me    | 24 Me        | 24 Di     | 24 Me        | 24 Ve        |
| 25 Je          | 25 Di        | 25 Me         | 25 Ma         | 25 Ve        | 25 Ma        | 25 Sa     | 25 Sa      | 25 Lu    | 25 Me    | 25 Me        | 25 Di     | 25 Me        | 25 Ve        |
| 26 Ma          | 26 Je        | 26 Di         | 26 Ma         | 26 Ve        | 26 Ma        | 26 Sa     | 26 Sa      | 26 Lu    | 26 Me    | 26 Me        | 26 Di     | 26 Me        | 26 Ve        |
| 27 Me          | 27 Sa        | 27 Me         | 27 Ma         | 27 Ve        | 27 Ma        | 27 Sa     | 27 Sa      | 27 Lu    | 27 Me    | 27 Me        | 27 Di     | 27 Me        | 27 Ve        |
| 28 Je          | 28 Di        | 28 Me         | 28 Ma         | 28 Ve        | 28 Ma        | 28 Sa     | 28 Sa      | 28 Lu    | 28 Me    | 28 Me        | 28 Di     | 28 Me        | 28 Ve        |
| 29 Ve          | 29 Sa        | 29 Me         | 29 Ma         | 29 Ve        | 29 Ma        | 29 Sa     | 29 Sa      | 29 Lu    | 29 Me    | 29 Me        | 29 Di     | 29 Me        | 29 Ve        |
| 30 Sa          | 30 Lu        | 30 Je         | 30 Ma         | 30 Ve        | 30 Ma        | 30 Sa     | 30 Sa      | 30 Lu    | 30 Me    | 30 Me        | 30 Di     | 30 Me        | 30 Ve        |
| 31 Di          | 31 Me        | 31 Je         | 31 Ma         | 31 Ve        | 31 Lu        | 31 Sa     | 31 Sa      | 31 Lu    | 31 Me    | 31 Me        | 31 Di     | 31 Me        | 31 Ve        |

Examen C1 Semestre impair

Examen C1 Semestre pair

Examen / Jse / Intégration / Accueil IP

Examen pédagogique

Examen scolaire zone B

Jours Nôles / Jours Aujas

Examen C1 Semestre impair

Examen C1 Semestre pair

Examen / Jse / Intégration / Accueil IP

Examen pédagogique

Examen scolaire zone B

Jours Nôles / Jours Aujas

Examen C1 Semestre impair

Examen C1 Semestre pair

Examen / Jse / Intégration / Accueil IP

Examen pédagogique

Examen scolaire zone B

Jours Nôles / Jours Aujas

**Remarque fin de l'année universitaire: 31 août 2025**

**Ces particularités de bonniss fin de l'année universitaire:**

30 septembre 2025 pour le module 2

31 octobre 2025 pour les thèses d'exercice

Semestre de référence - La et grasse porte en abul de chaque période

## Modalités de contrôle des connaissances (1<sup>ère</sup> session, 2<sup>e</sup> chance, 2<sup>e</sup> session)

NB : il suffit de zoomer pour voir correctement

| SEMESTRE 1                                                         |                                                                                                         |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Intitulé                                                                                                | Type de cours | Type d'évaluation | Types d'exercice               | Rattrapage<br>2e session (juin) ou 2e chance (fin de semestre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BCC1</b>                                                        | Interpréter le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit            |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie        | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                | CM            | CT                | QCM et questions rédigées      | 2e session : écrit 2 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                           | CM            | CT                | QCM et questions rédigées      | 2e session : écrit 2 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | <i>Géographie : Dynamique du territoire français</i>                                                    | CM et TD      | CT                | Voir département de Géographie | Voir département de Géographie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | <i>Géographie : carte thématique</i>                                                                    | TD            | CCI               | Exercices                      | 2e chance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BCC2</b>                                                        | Exploiter des sources historiques et des productions scientifiques                                      |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                | TD            | CCI               | Exercices                      | Tout étudiant n'ayant pas obtenu la moyenne à l'UE doit se présenter à la deuxième chance. Le sujet de la deuxième chance fait l'objet d'un tirage au sort : quelles que soient ses notes, l'étudiant peut repasser dans n'importe laquelle des 3 matières. Ex un étudiant qui aurait eu 10 en géo, 8 en ancienne et 8 en contempo ne valide pas son UE, il doit donc se présenter en 2e chance celle-ci portera soit sur un sujet de géo, soit sur un sujet d'ancienne, soit sur un sujet de contemporaine. La note obtenue remplacera toutes les autres et constituera la moyenne à l'UE. |
|                                                                    | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                           | TD            | CCI               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | <i>Géographie</i>                                                                                       | TD            | CCI               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | <i>Remédiation en histoire ancienne</i>                                                                 | TD            | CCI               | Exercices                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | <i>Remédiation en histoire contemporaine</i>                                                            | TD            | CCI               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BCC3</b>                                                        | Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral                                     |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UE1 : Lecture et écriture de la géographie                         | <i>Lecture et écriture de la géographie</i>                                                             | TD            | CCI               | Exercices                      | 2e chance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BCC4</b>                                                        | Construire et valoriser sa formation en histoire                                                        |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UE1 : Langues vivantes - 1 choix                                   | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                         | TD            | CC                | Ecrit et/ou Oral et/ou Dossier | 2e session : oral 15'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                        | TD            | CC                |                                | 2e session : oral 15'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | <i>Autres langues : voir DELANG <a href="https://cill.univ-lille.fr">https://cill.univ-lille.fr</a></i> | TD            | CC                |                                | 2e session : oral 15'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UE2 : Projet de l'étudiant                                         | <i>UE Intégration</i>                                                                                   |               | CCI               | *                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| SEMESTRE 2                                                         |                                                                                                         |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | Intitulé                                                                                                | Type de cours | Type d'évaluation | Types d'exercice               | Rattrapage<br>2e session (juin) ou 2e chance (fin de semestre)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BCC1</b>                                                        | Interpréter le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit            |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UE1 : Introduction à l'analyse en histoire et en géographie        | <i>Histoire médiévale</i>                                                                               | CM            | CT                | QCM et questions rédigées      | 2e session : écrit 2 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | <i>Histoire moderne</i>                                                                                 | CM            | CT                | QCM et questions rédigées      | 2e session : écrit 2 heures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                    | <i>Géographie : Identifier et analyser l'espace périurbain</i>                                          | CM et TD      | CT                | Voir département de Géographie | Voir département de Géographie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                    | <i>Géographie : carte thématique</i>                                                                    | TD            | CCI               | Exercices                      | 2e chance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BCC2</b>                                                        | Exploiter des sources historiques et des productions scientifiques                                      |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UE1 : Introduction à l'interprétation en histoire et en géographie | <i>Histoire médiévale</i>                                                                               | TD            | CCI               | Exercices                      | Tout étudiant n'ayant pas obtenu la moyenne à l'UE doit se présenter à la deuxième chance. Le sujet de la deuxième chance fait l'objet d'un tirage au sort : quelles que soient ses notes, l'étudiant peut repasser dans n'importe laquelle des 3 matières. Ex un étudiant qui aurait eu 10 en géo, 8 en ancienne et 8 en contempo ne valide pas son UE, il doit donc se présenter en 2e chance celle-ci portera soit sur un sujet de géo, soit sur un sujet d'ancienne, soit sur un sujet de contemporaine. La note obtenue remplacera toutes les autres et constituera la moyenne à l'UE. |
|                                                                    | <i>Histoire moderne</i>                                                                                 | TD            | CCI               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | <i>Géographie</i>                                                                                       | TD            | CCI               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | <i>Remédiation en histoire médiévale</i>                                                                | TD            | CCI               | Exercices                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                    | <i>Remédiation en histoire moderne</i>                                                                  | TD            | CCI               |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BCC3</b>                                                        | Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral                                     |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UE1 : Techniques de dessin appliquées à la géographie              | <i>Techniques de dessin appliquées à la géographie</i>                                                  | TD            | CCI               | Exercices                      | 2e chance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BCC4</b>                                                        | Construire et valoriser sa formation en histoire                                                        |               |                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| UE1 : Langues vivantes - 1 choix                                   | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                         | TD            | CC                | Ecrit et/ou Oral et/ou Dossier | 2e session : oral 15'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                        | TD            | CC                |                                | 2e session : oral 15'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    | <i>Autres langues : voir DELANG <a href="https://cill.univ-lille.fr">https://cill.univ-lille.fr</a></i> | TD            | CC                |                                | 2e session : oral 15'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| UE2 : Projet de l'étudiant                                         | <i>Cultures et compétences numériques</i>                                                               |               | CCI               | *                              | *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| SEMESTRE 3                                                                        |                                                                                                       |               |                   |                                                                           |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Intitulé                                                                                              | Type de cours | Type d'évaluation | Types d'exercice                                                          | Rattrapage 2e session (juin) ou 2e chance (fin de semestre) |
| <b>BCC1</b>                                                                       | <b>Interpréter le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit</b>   |               |                   |                                                                           |                                                             |
| <b>UE1 : Approfondissement de l'analyse en histoire et en géographie</b>          | <i>Histoire médiévale</i>                                                                             | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 4 heures                                    | 2e session : écrit 4 heures                                 |
|                                                                                   | <i>Histoire moderne</i>                                                                               | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 4 heures                                    | 2e session : écrit 4 heures                                 |
|                                                                                   | <i>Géographie</i>                                                                                     | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 4 heures                                    | 2e session : écrit 4 heures                                 |
|                                                                                   | <i>Géographie : carte topographique</i>                                                               | TD            | CCI               | DS Analyse de carte                                                       | 2e chance                                                   |
| <b>BCC2</b>                                                                       | <b>Exploiter des sources historiques et des productions scientifiques</b>                             |               |                   |                                                                           |                                                             |
| <b>UE1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b> | <i>Histoire médiévale</i>                                                                             | TD            | CCI               | Ecrit type concours avec répartition des types d'exercices entre les 4 EC | 2e chance entre les divers EC de l'UE                       |
|                                                                                   | <i>Histoire moderne</i>                                                                               | TD            | CCI               |                                                                           |                                                             |
|                                                                                   | <i>Géographie</i>                                                                                     | TD            | CCI               |                                                                           |                                                             |
|                                                                                   | <i>Géographie régionale</i>                                                                           | TD            | CCI               |                                                                           |                                                             |
| <b>BCC3</b>                                                                       | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral</b>                            |               |                   |                                                                           |                                                             |
| <b>UE1 : Techniques de communication</b>                                          | <i>Pratique de l'expression orale</i>                                                                 | TD            | CCI               | Oral                                                                      | 2e chance                                                   |
|                                                                                   | <i>Techniques du poster</i>                                                                           | TD            | CCI               | Exercices                                                                 | 2e chance                                                   |
| <b>BCC4</b>                                                                       | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire</b>                                               |               |                   |                                                                           |                                                             |
| <b>UE1 : Langues vivantes - 1 choix</b>                                           | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                       | TD            | CC                | Ecrit et/ou Oral et/ou Dossier                                            | 2e session : oral 15'                                       |
|                                                                                   | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                      | TD            | CC                |                                                                           | 2e session : oral 15'                                       |
|                                                                                   | <i>Autres langues : voir DELANG <a href="https://cili.univ-lyon.fr">https://cili.univ-lyon.fr</a></i> | TD            | CC                |                                                                           | 2e session : oral 15'                                       |
| <b>UE2 : Connaissances des disciplines</b>                                        | <i>Histoire de la géographie</i>                                                                      | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 4 heures                                    | 2e session : écrit 4 heures                                 |
|                                                                                   | <i>Historiographie</i>                                                                                | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 2 heures                                    | 2e session : écrit 2 heures                                 |
| <b>UE3 : Projet de l'étudiant</b>                                                 | <i>Principes et enjeux du système éducatif</i>                                                        | CM            | *                 | *                                                                         | *                                                           |

| SEMESTRE 4                                                                        |                                                                                                       |               |                   |                                        |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Intitulé                                                                                              | Type de cours | Type d'évaluation | Types d'exercice                       | Rattrapage 2e session (juin) ou 2e chance (fin de semestre) |
| <b>BCC1</b>                                                                       | <b>Interpréter le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit</b>   |               |                   |                                        |                                                             |
| <b>UE1 : Approfondissement de l'analyse en histoire et en géographie</b>          | <i>Histoire ancienne</i>                                                                              | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 4 heures | 2e session : écrit 4 heures                                 |
|                                                                                   | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                         | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 4 heures | 2e session : écrit 4 heures                                 |
|                                                                                   | <i>Géographie de la France</i>                                                                        | TD            | CCI               | Ecrit type concours                    | 2e chance                                                   |
|                                                                                   | <i>Géographie générale</i>                                                                            | TD            | CCI               | Ecrit type concours                    | 2e chance                                                   |
| <b>BCC2</b>                                                                       | <b>Exploiter des sources historiques et des productions scientifiques</b>                             |               |                   |                                        |                                                             |
| <b>UE1 : Construction d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b> | <i>Histoire ancienne</i>                                                                              | TD            | CCI               | Exercices                              | 2e chance entre les divers EC concernés                     |
|                                                                                   | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                         | TD            | CCI               | Exercices                              |                                                             |
|                                                                                   | <i>Géographie : dossier de documents</i>                                                              | TD            | CCI               | Exercices                              |                                                             |
| <b>BCC3</b>                                                                       | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral</b>                            |               |                   |                                        |                                                             |
| <b>UE1 : Techniques de communication</b>                                          | <i>Cartographie</i>                                                                                   | TD            | CCI               | Exercices                              | 2e chance                                                   |
| <b>BCC4</b>                                                                       | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire</b>                                               |               |                   |                                        |                                                             |
| <b>UE1 : Langues vivantes - 1 choix</b>                                           | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                       | TD            | CC                | Ecrit et/ou Oral et/ou Dossier         | 2e session : oral 15'                                       |
|                                                                                   | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                      | TD            | CC                |                                        | 2e session : oral 15'                                       |
|                                                                                   | <i>Autres langues : voir DELANG <a href="https://cili.univ-lyon.fr">https://cili.univ-lyon.fr</a></i> | TD            | *                 |                                        | 2e session : oral 15'                                       |
| <b>UE2 : Connaissances des disciplines</b>                                        | <i>Épistémologie de la géographie</i>                                                                 | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 4 heures | 2e session : écrit 4 heures                                 |
|                                                                                   | <i>Historiographie</i>                                                                                | CM            | CT                | Dissertation ou commentaire - 2 heures | 2e session : écrit 2 heures                                 |
| <b>UE3 : Projet de l'étudiant</b>                                                 | <i>Programmes scolaires et questions vives</i>                                                        | TD            | CCI               | Exercices                              | 2e chance                                                   |

| SEMESTRE 5                                                                    |                                                                                                                    |               |                   |                                    |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                               | Intitulé                                                                                                           | Type de cours | Type d'évaluation | Types d'exercice                   | 2e session ou 2e chance                        |
| <b>BCC1</b>                                                                   | <b>Interpréter le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit</b>                |               |                   |                                    |                                                |
| <b>UE1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                   | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                           | CM            | CT                | Ecrit type concours - 4 heures     | Ecrit type concours - 4 heures                 |
|                                                                               | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                                      | CM            | CT                |                                    |                                                |
|                                                                               | <i>Géographie régionale</i>                                                                                        | CM            | CT                |                                    |                                                |
|                                                                               | <i>Géographie thématique</i>                                                                                       | CM            | CT                |                                    |                                                |
|                                                                               | <i>Question vive en histoire et en géographie</i>                                                                  | CM            | CT                | Ecrit 2 heures                     | 2e session : écrit 2 heures                    |
| <b>BCC2</b>                                                                   | <b>Exploiter des sources historiques et des productions scientifiques</b>                                          |               |                   |                                    |                                                |
| <b>UE1 : Maîtrise d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b> | <i>Histoire ancienne</i>                                                                                           | TD            | CCI               | Ecrit type concours                | 2e chance entre les divers EC de l'UE          |
|                                                                               | <i>Géographie : dossier de documents</i>                                                                           | TD            | CCI               |                                    |                                                |
| <b>BCC3</b>                                                                   | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral</b>                                         |               |                   |                                    |                                                |
| <b>UE1 : Maîtrise de l'expression orale</b>                                   | <i>Histoire contemporaine</i>                                                                                      | TD            | CCI               | Oral type concours                 | 2e chance entre les divers EC de l'UE          |
|                                                                               | <i>Géographie</i>                                                                                                  | TD            | CCI               |                                    |                                                |
| <b>BCC4</b>                                                                   | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire</b>                                                            |               |                   |                                    |                                                |
| <b>UE1 : Langues vivantes</b>                                                 | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                                    | TD            | CC                | *                                  | 2e session : oral 15'                          |
|                                                                               | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                                   | TD            | CC                |                                    | 2e session : oral 15'                          |
|                                                                               | <i>Autres langues vivantes : voir DELANG <a href="https://cjlil.univ-lille.fr">https://cjlil.univ-lille.fr</a></i> | TD            | *                 |                                    | 2e session : oral 15'                          |
| <b>UE2 : Outils et techniques de la recherche en histoire</b>                 | <i>Sources et méthodes de l'histoire du Proche-Orient ancien 1</i>                                                 | TD            | CCI               | Pratique de l'analyse de documents | 2e chance à l'EC car enseignements spécifiques |
|                                                                               | <i>Sources et méthodes de l'égyptologie 1</i>                                                                      | TD            | CCI               |                                    |                                                |
|                                                                               | <i>Sources et méthodes de l'histoire ancienne (grecque)</i>                                                        | TD            | CCI               |                                    |                                                |
|                                                                               | <i>Paléographie médiévale</i>                                                                                      | TD            | CCI               |                                    |                                                |
|                                                                               | <i>Paléographie moderne</i>                                                                                        | TD            | CCI               |                                    |                                                |
|                                                                               | <i>Historiographie contemporaine</i>                                                                               | TD            | CCI               |                                    |                                                |
| <b>UE3 : Projet de l'étudiant</b>                                             | <i>Sources et méthodes de l'histoire des relations internationales</i>                                             | TD            | CCI               | DM+DS                              | 2e chance                                      |
|                                                                               | <i>Stage</i>                                                                                                       |               | CCI               | Rapport de stage                   | Rapport de stage                               |

| SEMESTRE 6                                                                    |                                                                                                           |               |                   |                                |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Intitulé                                                                                                  | Type de cours | Type d'évaluation | Types d'exercice               | Rattrapage 2e session (juin) ou 2e chance (fin de semestre) |
| <b>BCC1</b>                                                                   | <b>Interpréter le matériau historique en fonction des représentations de ceux qui l'ont produit</b>       |               |                   |                                |                                                             |
| <b>UE1 : Connaissance de l'histoire et de la géographie</b>                   | <i>Histoire médiévale</i>                                                                                 | CM            | CT                | Ecrit type concours - 4 heures | Ecrit type concours - 4 heures                              |
|                                                                               | <i>Histoire moderne</i>                                                                                   | CM            | CT                |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Géographie régionale</i>                                                                               | CM            | CT                |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Géographie thématique</i>                                                                              | CM            | CT                |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Question vive en histoire et en géographie</i>                                                         | CM            | CT                | Ecrit 2 heures                 | 2e session : écrit 2 heures                                 |
| <b>BCC2</b>                                                                   | <b>Exploiter des sources historiques et des productions scientifiques</b>                                 |               |                   |                                |                                                             |
| <b>UE1 : Maîtrise d'un discours problématisé en histoire et en géographie</b> | <i>Histoire médiévale</i>                                                                                 | TD            | CCI               | Exercices                      | 2e chance entre les divers EC de l'UE                       |
|                                                                               | <i>Géographie</i>                                                                                         | TD            | CCI               |                                |                                                             |
| <b>BCC3</b>                                                                   | <b>Exprimer et transmettre un contenu historique à l'écrit et à l'oral</b>                                |               |                   |                                |                                                             |
| <b>UE1 : Maîtrise de l'expression orale</b>                                   | <i>Histoire moderne</i>                                                                                   | TD            | CCI               | Oral type concours             | 2e chance entre les divers EC de l'UE                       |
|                                                                               | <i>Géographie</i>                                                                                         | TD            | CCI               |                                |                                                             |
| <b>BCC4</b>                                                                   | <b>Construire et valoriser sa formation en histoire</b>                                                   |               |                   |                                |                                                             |
| <b>UE1 : Langues vivantes - 1 choix</b>                                       | <i>Langue vivante : Anglais</i>                                                                           | TD            | CC                | Ecrit et/ou Oral et/ou Dossier | 2e session : oral 15'                                       |
|                                                                               | <i>Langue vivante : Espagnol</i>                                                                          | TD            | CC                |                                | 2e session : oral 15'                                       |
|                                                                               | <i>Autres langues : voir DELANG <a href="https://cjlil.univ-lille.fr">https://cjlil.univ-lille.fr</a></i> | TD            | *                 |                                | 2e session : oral 15'                                       |
| <b>UE2 : Outils et techniques de la recherche en histoire - 1 choix</b>       | <i>Sources et méthodes de l'histoire du Proche-Orient ancien 2</i>                                        | TD            | CCI               | Exercices                      | 2e chance à l'EC car enseignements spécifiques              |
|                                                                               | <i>Sources et méthodes de l'égyptologie 2</i>                                                             | TD            | CCI               |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Sources et méthodes de l'histoire ancienne (romaine)</i>                                               | TD            | CCI               |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Sources du haut Moyen Âge</i>                                                                          | TD            | CCI               |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Paléographie médiévale</i>                                                                             | TD            | CCI               |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Paléographie moderne</i>                                                                               | TD            | CCI               |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Sources auxiliaires de l'histoire moderne</i>                                                          | TD            | CCI               |                                |                                                             |
|                                                                               | <i>Archives contemporaines</i>                                                                            | TD            | CCI               |                                |                                                             |
| <i>Sources orales contemporaines</i>                                          | TD                                                                                                        | CCI           |                   |                                |                                                             |
| <b>UE3 : Projet de l'étudiant - 1 choix</b>                                   | <i>Didactique de l'histoire-géographie</i>                                                                | TD            | CCI               | Exercices                      | 2e chance                                                   |
|                                                                               | <i>Stage</i>                                                                                              |               | CT+CT             | Rapport de stage               | Rapport de stage                                            |



## CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS DE FORMATION

<https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel/>

Venir étudier à l'Université de Lille, c'est faire le choix d'une formation de qualité, correspondant à son projet personnel, ses aspirations et ses goûts, et choisir parmi une offre de formation très large. Toutes les formations sont organisées en blocs de connaissance et de compétences (BCC) pour faciliter votre insertion professionnelle. Au sein de toutes les mentions de licence et de master, des enseignements sont dédiés à la construction du projet personnel et professionnel de l'étudiant. Les méthodes pédagogiques favorisent l'acquisition des « softskills » (salles d'immersion, serious games, jeux de rôles, travaux de groupes, mises en situation, etc.) et l'ouverture à la pluri- et l'inter-disciplinarité.

**Au premier semestre de la Licence :** C'est le temps de la découverte des études supérieures à l'université.

Tous les étudiants de l'université bénéficient d'une UE PE (Unité d'Enseignement « Projet de l'Étudiant ») « intégration » qui est conçue pour les aider à bien démarrer leurs études universitaires. Les étudiants sont :

- familiarisés aux lieux (salles de cours, espaces de restauration, salles de co-working, etc.) et aux outils (Moodle).
- informés des modalités d'organisation des études. Ils découvrent les services supports (learning center, centres ressources langues, salles de sports, relais santé, secrétariats pédagogiques, etc.) et tout ce qui est mis à leur disposition pour favoriser leur qualité de vie et leur réussite dans les études.

**Aux semestres qui suivent,** les étudiants peuvent choisir une Unité d'Enseignement « projet étudiant » (UE PE). L'UE « Projet de l'étudiant », c'est votre part de liberté, un bloc (BCC) ou une partie d'un BCC plus large auquel vous devrez vous inscrire à chaque semestre de la Licence.

Votre inscription à l'enseignement choisi se fait par le biais de l'application **Choisis Ton Cours**, sur l'ENT, à des dates spécifiques, en septembre (du 5 au 15 septembre, selon votre choix d'enseignement) et janvier (du 7 au 16 janvier).

### Comment choisir ses UE PE ?

Pour vous laisser choisir vos projets personnels, les UE PE sont le plus souvent multichoix sauf aux semestres où il est prévu des éléments obligatoires pour tous (pas plus de trois fois au cours de vos trois années de Licence).

**L'UE projet de l'étudiant, c'est trois types d'enseignement :**

- **des enseignements transversaux :** tous les étudiants d'un même campus peuvent choisir parmi une palette large d'activités : engagements, culture, activités physiques et sportives, méthodes de travail universitaire, préparer son projet, développer son esprit d'entreprendre, apprendre une langue vivante... qui viennent apporter des compétences complémentaires (transversales) à votre cursus.
- **des enseignements ouverts,** proposés sur un campus par les composantes qui offrent aux étudiants une ouverture sur les disciplines qui ne sont pas spécifiques à la licence suivie. Vous y trouverez des compétences et connaissances disciplinaires partagées entre les étudiants de différentes formations.
- **des enseignements spécifiques :** votre équipe pédagogique a prévu une ou plusieurs unités pour compléter votre formation par des connaissances et compétences dans des disciplines connexes ou pour vous permettre de développer des expériences en stages, des projets, une expérience pratique, de l'initiation à la recherche... Ces unités sont propres à chaque formation et peuvent être obligatoires à certains semestres.

Les enseignements sont répartis sur les différents campus où les étudiants pourront se renseigner et s'inscrire en fonction de leur filière et de l'offre qui leur est proposée (sur le site du campus Cité Scientifique, sur les sites du campus Lille-Moulins-Ronchin, sur les sites des campus Pont-de-Bois et Roubaix-Tourcoing )

Vous trouverez toutes les informations utiles (contacts, calendrier, choix des enseignements, mode pédagogique, emplois du temps, modalités de contrôles de connaissances, etc.) sur votre ENT, auprès de votre secrétariat pédagogique et/ou sur les pages Moodle du pôle transversalité, propres à chaque campus :

- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Cité Scientifique
- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Lille-Moulins-Ronchin
- Moodle université de Lille / Transversal / Service des Enseignements Transversaux Pont-de-Bois

Contacts par campus :

dif-transvesalité-cs@univ-lille.fr

dif-transvesalité-lmr@univ-lille.fr

dif-transvesalité-pdb@univ-lille.fr

Site internet : <https://www.univ-lille.fr/etudes/construire-son-projet-personnel-et-professionnel-ue-pe/>

## LES SERVICES NUMÉRIQUES INCONTOURNABLES

Le numérique à l'Université de Lille, ce sont des moyens de se connecter en tout lieu, d'avoir accès à des informations sur la vie et l'organisation de l'université, des procédures dématérialisées ou encore des outils pour échanger et collaborer.

### IDENTITÉ NUMÉRIQUE

Dès votre inscription, une identité numérique et un compte associé sont automatiquement générés. En tant qu'étudiant de l'Université de Lille, vous disposez d'une adresse de messagerie de type prenom.nom.etu@univ-lille.fr.

Vous pouvez ensuite gérer vos informations dans l'application "Mon Identité numérique" disponible dans l'ENT.

### SE CONNECTER AU RÉSEAU SANS FIL - WIFI

Pour vous connecter au réseau sans fil, choisissez le réseau wifi sécurisé eduroam avec authentification (identifiant : votre adresse électronique ULille complète). En cas de difficulté, une documentation Eduroam est accessible sur le wifi ULille – accueil ainsi qu'un tutoriel sur Infotuto.

### ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE DE TRAVAIL (ENT) : APPLICATIONS, ACTUALITÉS ET INTRANET

L'environnement numérique de travail (ENT) est un espace virtuel personnel protégé par un identifiant de connexion et un mot de passe. Grâce à son moteur de recherche performant et accessible sur toutes les pages, vous avez accès à de nombreuses informations pratiques sur votre scolarité et votre vie quotidienne à l'université. En plus de ces informations, l'ENT vous donne également accès à un certain nombre d'applications utiles à votre scolarité. Des fiches explicatives et des tutoriels sont disponibles pour vous aider à les prendre en main. C'est un outil en constante évolution : de nouvelles applications, de nouvelles fonctionnalités et de nouveaux contenus sont régulièrement disponibles.

Consultez-le régulièrement. [ent.univ-lille.fr](http://ent.univ-lille.fr)

### APPLICATION LILU

Téléchargez Lilu, l'application mobile étudiante de l'Université de Lille !

L'application mobile vous permettra d'accéder rapidement à de nombreuses fonctionnalités : actualités, menus du Crous, cours via Moodle, résultats aux examens, mails universitaires, horaires des BU et réservation de salle ou de livres. Une géolocalisation est également disponible pour vous rendre sur tous les campus de l'université et vers les lieux indispensables à votre vie étudiante. Une géolocalisation intra-bâtiment est également progressivement développée pour vous aider à trouver les salles. Et enfin, l'emploi du temps est accessible pour une partie des formations (déploiement complet jusqu'en 2025).

### MESSAGERIE ET AGENDA EN LIGNE

Vous bénéficiez d'un dispositif de messagerie collaborative (mails, carnet d'adresses, agendas partagés), basé sur le logiciel Zimbra.

### SAUVEGARDE / STOCKAGE

Un service de stockage et de partage de fichiers, basé sur la solution open source Nextcloud, est disponible dans votre ENT. Vos fichiers sont stockés de manière sécurisée sur les infrastructures de l'université. Vos données sont sauvegardées quotidiennement et peuvent être restaurées en cas d'erreur de manipulation.

Proposé avec un espace de 50 Go, ce service vous permet :

- d'accéder à vos fichiers depuis n'importe quel appareil connecté à internet,
- de partager de manière sécurisée des fichiers vers des utilisateurs extérieurs.

Une suite bureautique a été intégrée dans Nextcloud. Elle permet l'édition simultanée par plusieurs utilisateur-riche-s de documents (textes, feuilles de calcul, présentations). **ENT > applications > Nextcloud**

### TRAVAILLER À DISTANCE Zoom

La licence Zoom souscrite par l'université permet d'animer des réunions jusqu'à 300 personnes sans limitation de durée ou d'organiser des webinaires pouvant être suivis par 500 personnes.

## **RESSOURCES EN LIGNE : DÉCOUVRIR, APPRENDRE, COMPRENDRE, RÉVISER**

Pour apprendre ou réviser vos cours, les Universités Numériques Thématiques (UNT) vous offrent la possibilité de consulter des milliers de ressources libres et de vous tester dans vos disciplines. L'Université de Lille œuvre depuis plus de dix ans à l'élaboration de ressources et de dispositifs numériques mutualisés au sein des Universités Numériques Thématiques. Ces UNT, au nombre de huit, couvrent l'ensemble de nos champs disciplinaires et sont autant de services pour les étudiants et les enseignants :

- UVED – Uved.fr – Université Virtuelle de l'Environnement et du Développement Durable
- Uness - Uness.fr – Université Numérique au Service de l'Enseignement Supérieur
- Unisciel – Unisciel.fr – Université des Sciences En Ligne
- UNIT – Unit.fr – Université Numérique Ingénierie et Technologie
- IUTEnLigne – IUTEnligne.fr – Université en Ligne des Technologies des IUT
- UNJF – Unjf.fr – Université Numérique Juridique Francophone
- UOH – UOH.fr – Université Numérique des Humanités
- AUNEGE – Aunege.fr- Association des Universités pour l'enseignement Numérique en économie GEstion.

Les UNT sont encore en lien avec FUN (<https://www.fun-mooc.fr/fr/>) et vous offrent la possibilité d'explorer les connaissances avec le MOOCs, ou d'accéder à des parcours avec : <http://univ-numerique.fr/ressources/fun-ressources/>.

## **PACTEs**

C'est un portail régional qui vous permettra dès à présent de :

- vous approprier une méthodologie de travail universitaire,
- tester votre maîtrise des pré requis disciplinaires pour les filières scientifiques et les travailler si nécessaire,
- vérifier la maîtrise des outils numériques.

D'autres ressources sont mises en ligne en cours d'année pour vous permettre de vérifier votre niveau d'expression écrite et d'accéder à une communauté d'entraides.

Adresse : <https://pactes.u-hdf.fr/> (choisissez votre établissement et utilisez votre identifiant et mot de passe Université de Lille)

Ce site est complémentaire aux dispositifs proposés par l'Université de Lille et est mis en ligne par un consortium d'établissements d'enseignement supérieur des Hauts-de-France.

## **BIG BLUE BUTTON**

BigBlueButton est intégré directement à la plateforme pédagogique Moodle pour lancer une classe virtuelle et propose l'option "réunions privées" pour le travail de groupes. BigBlueButton est également accessible via la plateforme Pod qui permet de planifier des classes virtuelles et d'enregistrer les sessions.

## **ACCÉDER À CES OUTILS**

ENT > toutes mes applications > bureau virtuel

## **INFOTUTO, DES RESSOURCES POUR LES SERVICES NUMÉRIQUES**

Vous y trouverez des tutoriels pour concevoir et produire des ressources et des aides pour un usage facilité des plateformes pédagogiques (plateforme pédagogique moodle, POD, Compilatio, etc.), ainsi que des documentations utilisateurs pour les services précédemment cités (messagerie, travail collaboratif...).

**[infotuto.univ-lille.fr](http://infotuto.univ-lille.fr)**

## Faire un stage

Le stage, qu'il soit obligatoire, optionnel ou de découverte/réorientation permet non seulement d'expérimenter les connaissances acquises dans votre formation à l'université mais aussi de développer de nouvelles compétences qui vont enrichir la poursuite de vos études et faciliter vos démarches d'insertion professionnelle.

Tout stage donne lieu à la production d'une **convention de stage**, document contractuel **obligatoire**, qu'il convient de saisir sur l'application "gérer mes stages" disponible sur votre ENT.

Afin d'établir votre convention de stage, nous vous invitons à prendre connaissance de l'ensemble des procédures sur le site de la Faculté et sur Moodle.

**Pour rejoindre le Moodle dédié aux stages et à l'insertion professionnelle, clé Moodle : msru5j**

Vous y trouverez également des outils et ressources pour vous aider dans vos démarches de stage (recherche, candidature...) et pour vous guider dans l'élaboration de votre projet professionnel.

Le pôle Stages et insertion professionnelle de la Faculté des Humanités vous accueille pour vous guider dans vos démarches de stage au bureau A3.336 : (bâtiment A, niveau forum +1, escalier vert): les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 10h à 12h et de 15h à 17h.

### Contact :

Suzanne Klimsza

Mail : [suzanne.klimsza@univ-lille.fr](mailto:suzanne.klimsza@univ-lille.fr)

Tel : 03 62 26 95 00

## Le règlement des études

Tout étudiant de l'Université de Lille est invité à consulter le règlement des études. Ce dernier contient deux parties :

- une partie commune régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle (dont le dénommé BUT) et master. Cette partie « commune » est diffusée sur l'intranet étudiant et sur le site internet de l'université : <https://ent.univ-lille.fr/etu/scolarite/accueil/> et <https://www.univ-lille.fr/formation/boite-a-outils-rentree>
- une partie spécifique, rédigée le cas échéant au niveau de chaque composante, décrivant en particulier les Modalités de Contrôle des Connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Cette partie "spécifique" est diffusée par chaque composante en fonction des outils qui sont à sa disposition (intranet, moodle).

## CLIL : CENTRE DE LANGUES DE L'UNIVERSITÉ DE LILLE

Le CLIL a en charge l'enseignement/apprentissage transversal des langues vivantes. Il comprend :

- **le pôle DELANG** qui coordonne et gère toutes les UE des 22 langues vivantes étrangères, les langues proposées en UE PE (projet de l'étudiant) et les DUFL (Diplômes Universitaires de Formation en Langue) de l'Université de Lille - autrement dit les UE du secteur LANSAD (Langues pour les spécialistes d'autres disciplines), ainsi que les enseignements de Techniques d'Expression et de Communication (TEC). Le Pôle DELANG propose une offre tant en formation initiale qu'en formation continue.
- **le pôle DEFI** qui a en charge les enseignements en FLE (Français Langue Étrangère) accueille les candidats internationaux allophones souhaitant progresser en langue, culture et civilisation françaises, en articulation avec les diplômes nationaux ou en vue de la délivrance de Diplômes Universitaires d'Études Françaises (DUEF) de niveau A1 à C2 ainsi que les étudiants internationaux (sous convention ou hors échange) inscrits en Licence, Master ou Doctorat et qui choisissent le FLE comme enseignement obligatoire de langue vivante étrangère.
- **le pôle didactique transversal** coordonne les certifications et les Centres de Ressources en Langues (CRL).

La direction du CLIL est située dans le bâtiment SUP/SUAIO sur le campus Cité Scientifique, avenue Carl Gauss.

Contact : [clil@univ-lille.fr](mailto:clil@univ-lille.fr)

Site internet : <https://clil.univ-lille.fr>

f Facebook : <https://www.facebook.com/CLILUnivLille>

Instagram : [clil\\_ulille](#)

LinkedIn : [www.linkedin.com/company/clildelang/](http://www.linkedin.com/company/clildelang/)

### **Pôle Delang :** Accéder à la diversité linguistique et parfaire ses techniques de communication

Les enseignements sont assurés par des équipes locales :

- l'équipe DELANG LANSAD Pont-de-Bois - Roubaix-Tourcoing pour tous les DUFL (cf. paragraphe plus bas) et pour la Faculté des Humanités, la Faculté Langues, Cultures & Sociétés (LCS), la Faculté de Psychologie et de Sciences de l'éducation et de la formation (PsySEF), l'Institut des Sciences Sociales, antenne Pont de Bois, de la Faculté des Sciences économiques, sociales et de territoires (FaSEST) et l'Institut de la Communication et de la Documentation (InfoDoc et InfoCom Roubaix).

*Pour les UE d'anglais (sauf LCS), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves de CC et CT sont gérés par le secrétariat de votre année de formation. Pour l'espagnol, des groupes dédiés sont définis dans certains départements (Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Arts, Lettres Modernes, Masters FLE-FRU, InfoCom Roubaix et Sciences de l'Éducation), mais les inscriptions sont gérées par le pôle DELANG Campus Pont-de-Bois.*

*Pour toutes les autres langues (et l'anglais LCS), ces mêmes informations relèvent du secrétariat du Pôle DELANG équipe LANSAD Pont-de-Bois, qui communique via Moodle.*

*Les cours de DUFL sont ceux des UE de langues vivantes des formations listées ci-dessus et sont proposés dans des créneaux transversaux ouverts à tous (lundi 8h-10h / 10h-12h / 17h-19h / mercredi 17h-19h / jeudi 17h-19h)*

*À partir de la L1 S2, la même langue doit être suivie tout au long du parcours de licence afin de permettre une progression réelle.*

Contact : [delang.pdb@univ-lille.fr](mailto:delang.pdb@univ-lille.fr) | Téléphone : 03 20 41 72 37 ou 03 20 41 72 65 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.684

- l'équipe DELANG LANSAD Cité Scientifique pour la Faculté des Sciences économiques, sociales et de territoires (FaSEST) et la Faculté des Sciences et Technologies (FST)

*Les UE de langues vivantes étrangères (anglais, allemand et espagnol), les emplois du temps, les inscriptions dans les groupes et les épreuves*

*de CC et CT sont gérés par le secrétariat du pôle DELANG Campus Cité scientifique.*

*Pour la licence ISIEM et le Master GLOWE de la FaSEST, d'autres langues que celles proposées sur le campus CS peuvent être suivies à Pont de Bois. Il en est de même pour toute inscription supplémentaire en DUFL.*

Contact : delang.cs@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 80 ou 03 62 26 81 82 | Campus Cité scientifique - Bâtiment B5, RDC porte 2.

- l'équipe DELANG Techniques d'expression et de communication (TEC) qui est amenée à intervenir pour l'ensemble des composantes des campus Pont de Bois et Cité scientifique

*Les missions de l'équipe DELANG TEC, transversales à l'ensemble des filières, sont variées au sein de la formation initiale. Les enseignements en TEC contribuent à valoriser la formation des futur.e.s diplômé.e.s de l'Université de Lille afin que toutes et tous puissent s'imposer comme des cadres à fort potentiel. Pour ce faire, les cours dispensés en TEC invitent les étudiant.e.s à produire une analyse réflexive sur le lien entre éthique et innovation ainsi qu'à enrichir leurs références culturelles.*

*L'équipe DELANG TEC dispense également des cours au sein de l'UE PE TEC. En effet, en plus des savoirs scientifiques et techniques, les futur.e.s diplômé.e.s doivent présenter des capacités communicationnelles et organisationnelles garantissant rigueur, réactivité et efficacité: l'équipe TEC se mobilise pour atteindre cet objectif en développant des pratiques pédagogiques innovantes au profit d'une formation universitaire de plus en plus exigeante.*

Contact : chantal.dimanche@univ-lille.fr | Téléphone : 03 62 26 81 87 - Campus Cité scientifique- Bâtiment SUP/SUAIO, 1er étage Bureau 107

- l'équipe DELANG Langues en Formation Continue (anglais, allemand, espagnol, néerlandais / DUFL) qui accueille les stagiaires sur le campus Pont de Bois

Contact : delang.fc@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureaux A1.686 et A1.688

## **Focus sur le Diplôme universitaire de formation en langues (DUFL)**

Vous ne pouvez suivre qu'une seule langue vivante étrangère et auriez souhaité poursuivre dans une autre langue ? Vous avez un projet de mobilité et aimeriez vous préparer en découvrant la langue du pays ciblé ? Vous souhaitez découvrir d'autres cultures ? Le DUFL est fait pour vous !

Le DUFL, Diplôme Universitaire de Formation en Langues vous permet d'obtenir un diplôme d'université à chaque aux niveaux suivants du CECRL à l'issue de 48h de formation :

\* A1.1, A1.2, A2 en allemand, arabe, catalan, chinois, danois, grec moderne, hébreu, hongrois, italien, japonais, néerlandais, norvégien, persan, polonais, portugais, russe, suédois, tchèque  
Droits d'inscriptions fixés à **60€ pour les étudiants de l'Université de Lille** en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements

\* B1.1, B1.2, B2 en allemand, arabe, espagnol, italien, portugais  
Droits d'inscriptions fixés à **70€ pour les étudiants de l'Université de Lille** en formation initiale, à 624€ pour les stagiaires de formation continue pris en charge, 384€ pour les individuels non pris en charge et 170€ pour les étudiants en formation initiale d'autres universités ou établissements.

Contact : nadia.gaillet@univ-lille.fr | Téléphone : 03 20 41 72 82 - 03 20 41 72 84 | Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.686

## Focus sur les langues vivantes étrangères offertes en Enseignement à Distance (EAD)

Vous suivez une formation à distance et vous devez choisir une langue vivante étrangère ?

5 langues vous sont proposées, en niveau débutant ou non débutant :

\* niveau débutant en : italien et néerlandais (vous atteindrez un niveau A2 à l'issue de la Licence 3)

\* niveau non débutant en : allemand, anglais et espagnol (vous atteindrez un niveau B2 à l'issue de la Licence 3).

Vous disposerez également d'un accès aux ressources numériques et à certains dispositifs linguistiques (tutorats, ateliers...) du Centre de Ressources en Langues (CRL).

Contact : [helene.guilluy@univ-lille.fr](mailto:helene.guilluy@univ-lille.fr) | Téléphone : 03 20 41 72 84 I Campus Pont de Bois - Bâtiment A - Bureau A1.688

## **Pôle DEFI** : perfectionner son français en tant que langue étrangère

Les étudiants internationaux peuvent suivre une UE de français langue étrangère (FLE) lorsque l'anglais n'est pas imposé.

Les enseignements sont assurés par le pôle DEFI, qui gère et coordonne les enseignements de FLE du CLIL, sur les campus Cité scientifique et Pont de Bois.

• Sur le Campus Cité scientifique :

\* *En Licence et en Master, les enseignements sont assurés en présentiel. Les cours sont proposés sur un des créneaux transversaux ouverts à tous : mardi matin, jeudi matin et vendredi après-midi.*

Contact : [supfle-licencemaster@univ-lille.fr](mailto:supfle-licencemaster@univ-lille.fr) | Téléphone : 03 62 26 81 91 03 62 26 81 93

• Sur le Campus Pont de Bois :

\* *En Licence, les enseignements sont assurés en présentiel, sur des créneaux proposés en fonction du niveau de l'étudiant. Un test linguistique est organisé en début de semestre.*

Contact : [vanessa.obin@univ-lille.fr](mailto:vanessa.obin@univ-lille.fr) - [defi@univ-lille.fr](mailto:defi@univ-lille.fr)

\* *En Master, il s'agit d'un dispositif d'autoformation guidée : les séances en autonomie et en regroupement sont organisées en alternance. Un premier regroupement obligatoire est organisé en début de semestre afin de présenter les modalités du dispositif.*

Contact : [martine.eisenbeis@univ-lille.fr](mailto:martine.eisenbeis@univ-lille.fr)

## **Bureau des certifications**

Vous avez envie de faire certifier votre niveau en langue ? Le CLIL offre la possibilité aux étudiants d'obtenir une ou plusieurs certifications en langues, comme le CLES ou d'autres certifications externes.

La passation de ces certifications est possible et nécessite une inscription.

### **Voici l'ensemble des certifications proposées**

- CLE - Certification internationale de langue catalane - contact :
- CLES - Certificat de compétences en langues de l'enseignement supérieur - contact : [cles@univ-lille.fr](mailto:cles@univ-lille.fr)
- CNaVT - Certification des compétences en néerlandais - contact : [sarah.pekelder@univ-lille.fr](mailto:sarah.pekelder@univ-lille.fr)
- GOETHE Zertifikat - Certification des compétences en allemand - contact : [beatrice.hoffmann@univ-lille.fr](mailto:beatrice.hoffmann@univ-lille.fr)
- TOCFL - Certification des compétences en chinois - contact : [philippe.chevalerias@univ-lille.fr](mailto:philippe.chevalerias@univ-lille.fr)
- TOEIC - Test de compétences en anglais - contact : [certifications@univ-lille.fr](mailto:certifications@univ-lille.fr)

## **Focus sur le CLES**

La certification CLES est l'alternative du Service Public aux certifications du marché. Elle est prise en charge par l'établissement pour les étudiant-es inscrit-es à l'Université de Lille à raison d'une inscription par année universitaire.

Le CLES est une certification :

- accréditée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et reconnue au niveau européen par le Network of University Language Testers in Europe (NULTE)



- adossée au Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) avec une approche par scénario
- qui atteste d'un niveau de compétence B1, B2 ou C1 dans 4 activités langagières
- qui est offerte en allemand, anglais, arabe, espagnol, grec moderne, italien, polonais, portugais, russe
- qui s'adresse à tout public

Rendez-vous sur le site internet officiel du CLES : <https://www.certification-cles.fr> - Contact CLES pour l'Université de Lille : [cles@univ-lille.fr](mailto:cles@univ-lille.fr)

Pour plus de détails sur les certifications proposées à l'Université de Lille, rendez-vous sur la page Certifications du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/certifications>

### **Le CRL** : un dispositif d'accompagnement pour l'apprentissage des langues

Les Centres de Ressources en Langues (CRL) du CLIL sont des espaces multimédias pour l'apprentissage des langues en auto-formation guidée. Ils mettent à votre disposition une base de ressources répertoriées, des outils et l'accompagnement nécessaire pour organiser votre parcours d'apprentissage. Au CRL, vous pourrez travailler de façon indépendante, à votre rythme, et être accompagné vers l'atteinte de vos objectifs.

Le CRL vous offre des ressources matérielles et humaines, riches et variées pour :

- passer un test de positionnement en langue
- travailler la langue dans tous ses aspects
- communiquer avec d'autres (étudiants, natifs)
- développer votre compétence à apprendre en autonomie
- préparer des certifications
- vous conseiller et vous guider.

Les langues proposées au CRL sont celles enseignées au sein de l'Université de Lille, soit :

l'allemand, l'anglais, l'arabe, la catalan, le chinois, le danois, l'espagnol, le français langue étrangère, le grec moderne\*, l'hébreu\*, le hongrois\*, l'italien, le japonais, la langue des signes française, le néerlandais, le norvégien, le persan\*, le polonais, le portugais, la russe, le suédois\*, et le tchèque\*. (\* : langues d'ouverture)

L'inscription est libre et gratuite pour les étudiants, enseignants ou personnels de l'Université de Lille et se fait en ligne directement par l'application CALAO autoformation que vous trouverez dans votre ENT. Passez ensuite au CRL pour découvrir les ressources sur site et les activités pédagogiques complémentaires proposées telles que le tutorat en langues, les ateliers de conversation, le tandem et télé-tandem, les cafés langues...

L'équipe des différents CRL vous présentera les locaux et les ressources lors de votre visite.

L'Université de Lille comporte 5 CRL c'est-à-dire sur les campus de Cité Scientifique et Pont-de-Bois à Villeneuve d'Ascq, IAE dans le Vieux-Lille, Infocom et LEA à Roubaix.

Au CRL, vous trouverez des ressources nombreuses et variées (ouvrages de référence, ressources web, films et séries à visionner sur place...), sélectionnées pour leur qualité pédagogique. Sur place, des tuteurs tiennent des permanences, vous accompagnent dans votre apprentissage et vous proposent des moments de rencontres, des jeux ou encore des sessions de préparation aux certifications en langues.

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/crl> | Contact : [crl@univ-lille.fr](mailto:crl@univ-lille.fr)

### **Le CERTEC ou Centre de Ressources en Techniques d'Expression et de Communication, pour quoi faire ?**

Notre mission est de soutenir les étudiant.e.s dans le développement de leurs compétences en communication, que ce soit à l'écrit ou à l'oral. Nous proposons un accompagnement ponctuel ou régulier visant à renforcer la capacité des étudiants à s'exprimer de manière claire, persuasive et efficace. **Pour cela, plusieurs dispositifs sont possibles :**

- **permanences hebdomadaires** : bénéficiez d'un soutien personnalisé. Obtenez des conseils spécifiques sur vos projets d'écriture ou de prise de parole, et recevez des retours constructifs pour améliorer vos compétences.
- **ateliers d'Expression Orale** : développez vos compétences en communication orale grâce à des séances pratiques. Ces ateliers couvrent des aspects tels que la prise de parole en public, la gestion du trac, l'art de la présentation et la communication interpersonnelle.
- **ateliers d'Expression Écrite** : participez à nos ateliers interactifs qui abordent les principes fondamentaux de la rédaction académique, professionnelle et créative. Apprenez à structurer vos idées, à perfectionner votre style d'écriture et à créer des documents convaincants.
- **accompagnement spécifique Écri+** : travaillez vos qualités rédactionnelles en auto-formation guidée grâce à la plate-forme Écri+ et aux ateliers d'accompagnement Écri+ en présentiel. Renseignez-vous plus précisément à l'accueil des CRL des campus Pont-de-Bois et Cité scientifique et/ou sur l'application CALAO via votre ENT ( <https://calao.univ-lille.fr> ) .

Cf. les pages du site internet du CLIL : <https://clil.univ-lille.fr/delang/techniques-dexpression-et-de-communication-tec/certec/>

Contact : [laurence.desjonquieres@univ-lille.fr](mailto:laurence.desjonquieres@univ-lille.fr)Contact : [laurence.desjonquieres@univ-lille.fr](mailto:laurence.desjonquieres@univ-lille.fr)

## LA MAISON DE LA MÉDIATION : INFORMER ET PRÉVENIR

Ouverte à tou.te.s, étudiant.e.s et personnels de l'Université, dans le respect des règles de déontologie et en concertation avec les services et composantes de l'établissement, elle est un lieu d'accueil, d'information et de réponse aux questions juridico-administratives. Elle a pour missions de prévenir les comportements abusifs comme les conflits, de pacifier les relations, enfin de sensibiliser la communauté universitaire, notamment par la promotion de l'égalité, la lutte contre les discriminations.

La maison de la médiation est associée à la cellule H-VSS (*Cellule d'écoute, d'information et d'accompagnement des victimes de harcèlement et de violences sexistes et sexuelles. Dispositif de prévention et de lutte contre les comportements abusifs*) et au médiateur (réfèrent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations).

Cellule H-VSS - Formation d'écoute, de soutien et d'accompagnement contre le harcèlement moral

[contact-harcelement-moral@univ-lille.fr](mailto:contact-harcelement-moral@univ-lille.fr)

Cellule H-VSS – Formation d'écoute, de veille et d'information sur le harcèlement sexuel

[contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr](mailto:contact-harcelement-sexuel@univ-lille.fr)

Médiateur, référent racisme et antisémitisme, en charge des discriminations  
amadou.bal@univ-lille.fr

Tout étudiant ayant été victime ou témoin direct d'actes de violence, de discrimination, de harcèlement moral ou sexuel, et d'agissements sexistes, peut faire un signalement auprès de l'université par le biais du formulaire en ligne sur l'intranet (accessible également via l'application Lilu) : <https://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique Signalement, onglet "*Comment faire un signalement*"

### **Maison de la médiation**

maison-mediation@univ-lille.fr

03.62.26.91.16

**Permanences** : du lundi au vendredi au siège de l'université (Lille) ou aux jours et lieux de permanence sur les campus : <https://ent.univ-lille.fr/etu/vie-pratique/mediation/>

Rubrique *Permanences Maison de la Médiation*

## **Se repérer à Pont-de-Bois**

**UFR**

**UFR BECDD**  
Sciences de l'éducation  
Sociologie  
Développement local  
Sciences de l'information  
et de la documentation  
Culture

**UFR Humainités**  
Langue et cultures antiques  
Arts  
Philosophie  
Lettres modernes  
Sciences du langage

**UFR LCLC**  
Anglais - Études anglophones  
Etudes romanes, slaves  
et orientales  
Études germaniques,  
néerlandaises et scandinaves

**UFR ANME**

**UFR Psychologie**  
UFR des Sciences historiques,  
antiques et politiques

**Instituts**  
CEFCOP  
CMI

**Recherche**  
ALUTHIA  
CEAC  
CECILLE  
CARIES  
CIREL  
GERICO  
GIRAPPA-LIFL  
EQUIPE  
HALLA-PEL  
IHHS  
NCA-NFP  
PSTEC  
STL (travaux, textes, langage)  
URECA

**Amphithéâtres**

**Services**

Accueil général  
Accueil FCEP-SUWIC-SEAD  
ANRT (reproduction des thèses)  
BAE (étudiants internationaux)  
Bibliothèque universitaire  
Action culture  
Agence compatible  
BAP (stage - emploi -  
alternance - entrepreneuriat)  
CAVAL (print, maintenance  
et audiovisuel)  
CAVIL (multimédia)  
CEGES (édition-recherche)  
Cellule d'aide au pilotage  
Centre de ressources  
en langues  
Centre de santé des étudiants  
en langues  
Communication  
Courrier  
CRAF (accompagnement  
à la formation)  
Crèche  
DAEVU (scolarité centrale  
et vie étudiante)  
DEFI  
Direction des affaires financières  
et vie étudiante  
Direction du patrimoine  
Direction  
des ressources humaines  
Direction de la recherche  
des services  
DSI  
Études doctorales  
FCEP  
Galerie des 3 Lacs  
Imprimerie  
Kino  
Médiathèque  
ORPE  
Pôle NYC  
PC Sécurité  
Présidence  
PUS (prestes universitaires  
du Supérieur)  
Relais handicap  
Relations internationales  
SEAD (enseignement à distance)  
SUMO  
(information et orientation)  
SUAPS (sport)  
SUWAC (validation des acquis)  
Théâtre des Passerelles

**Restauration**  
Brosserie des 3 Lacs  
CROUS gourmand  
Tout-frais-léger  
Pastella  
Restaurant universitaire

Une appli utile : « trouvermasalle »

Une application utile, même si elle n'est pas un GPS : <https://masalle.univ-lille3.fr/>

## Localisation des services

| <b>CAMPUS PONT-DE-BOIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faculté des Humanités (Départements arts / histoire / histoire de l'art et archéologie / langues et cultures antiques / lettres modernes / philosophie / sciences du langage)</li> <li>• Faculté des langues, cultures et sociétés (Départements Angellier - études anglophones / études germaniques, néerlandaises et scandinaves / études romanes, slaves et orientales)</li> <li>• Faculté des sciences économiques et sociales et des territoires (institut des sciences sociales - sauf pour relais inscriptions, voir campus Cité scientifique)</li> <li>• Département sciences de l'Information et du document</li> <li>• Faculté PsySEF (départements psychologie / sciences de l'éducation et de la formation)</li> <li>• Institut universitaire de formation des musiciens intervenants (CFMI)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ligne générale ULille - campus Pont-de-Bois : 03.20.41.60.00<br>Accueil Galerie : 03.20.41.66.07 / 70.58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BÂTIMENT A - ENTREE A8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>SCOLARITÉ</b><br/> <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, ...</i></p> <p><b>Relais scolarité Pont-de-Bois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.60.35</li> <li>• <a href="https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant">https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant</a></li> </ul> <p><b>INTERNATIONAL</b><br/> <b>Service des relations internationales</b><br/> <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:maison-internationale@univ-lille.fr">maison-internationale@univ-lille.fr</a> (mobilité à titre individuel)</li> <li>• Programmes d'échanges : contactez le service RI de votre faculté - <a href="https://international.univlille.fr/contacts/contacts/">https://international.univlille.fr/contacts/contacts/</a></li> <li>• <a href="mailto:titredesejour@univ-lille.fr">titredesejour@univ-lille.fr</a></li> <li>• <a href="mailto:label-international@univ-lille.fr">label-international@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p>Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : <a href="https://ulillgo.univ-lille.fr/#/">https://ulillgo.univ-lille.fr/#/</a></p> <p><b>Dépt. d'enseignement du français pour les étudiants de l'international (CLIL Pôle DEFI)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.63.83   <a href="mailto:defi@univ-lille.fr">defi@univ-lille.fr</a></li> </ul> | <p><b>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation (SUAIO)</b><br/> <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.46</li> <li>• <a href="mailto:orientation@univ-lille.fr">orientation@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle (BAIP)</b><br/>           Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement à la recherche de stage à distance : <a href="mailto:baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr">baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> <li>• Informations et questions sur les stages : <a href="mailto:baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr">baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> <li>• Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil)</li> </ul> <p><b>Pôle transversalité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:dif-transversalite-pdb@univ-lille.fr">dif-transversalite-pdb@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>Pépîte (entrepreneuriat)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.60.95/97</li> <li>• <a href="https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr">https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr</a></li> </ul> <p><b>VIE ÉTUDIANTE</b><br/> <b>Bureau de la vie étudiante et du handicap</b><br/> <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap &amp; accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.73.26 / 73.97   <a href="mailto:bveh.pdb@univ-lille.fr">bveh.pdb@univ-lille.fr</a></li> <li>• Demande d'exonération des droits d'inscription : <a href="mailto:info-exo@univ-lille.fr">info-exo@univ-lille.fr</a></li> </ul> |
| <b>BÂTIMENT B</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Centre de ressources en langues (face amphi B3)</b><br/> <a href="https://cil.univ-lille.fr">https://cil.univ-lille.fr</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 20 41 68 13   <a href="mailto:crl@univ-lille.fr">crl@univ-lille.fr</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BÂTIMENT F</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ÉTUDES DOCTORALES</b><br/> <b>École doctorale régionale SHS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.12   <a href="mailto:sec-edshs@univ-lille.fr">sec-edshs@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><a href="http://doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales">doctorat.univ-lille.fr/ecoles-doctorales</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BÂTIMENT A (Entrée face parking Kino)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Formation continue et alternance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.72.72   <a href="mailto:dfca-pontdebois@univ-lille.fr">dfca-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> <li>• <a href="http://formationpro.univ-lille.fr">formationpro.univ-lille.fr</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BÂTIMENT D</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>HALL BÂTIMENT A</b></p> <p><b>Service culture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://culture.univ-lille.fr">culture.univ-lille.fr</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>SCD - Bibliothèque universitaire provisoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.70.00</li> <li>• <a href="https://bushs.univ-lille.fr/">https://bushs.univ-lille.fr/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>COMPLEXE SPORTIF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>SUAPS (sports)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.69</li> <li>• <a href="http://sport.univ-lille.fr">sport.univ-lille.fr</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>CAMPUS ROUBAIX-TOURCOING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Le campus de Roubaix-Tourcoing ne possède pas de relais pour la plupart des services cités ci-dessous. Les étudiants de l'IAE, site Roubaix et de l'IUT de Lille, site de Roubaix sont invités à se rapprocher du campus Moulins-Lille et ceux des départements LEA, infocom et arts plastiques du campus Pont-de-Bois</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faculté des langues, cultures et sociétés (département des langues étrangères appliquées)</li> <li>• IAE Lille University School of Management (site Roubaix)</li> <li>• IUT de Lille, site de Tourcoing</li> <li>• IUT de Lille, site de Roubaix</li> <li>• Département infocom (Institut de la communication, de l'information et du document)</li> <li>• Faculté des humanités, pôle arts plastiques</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CAMPUS MOULINS-LILLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CAMPUS PONT-DE-BOIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>SCOLARITÉ (BATIMENT F)</b><br/> <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i><br/> <b>Relais scolarité Moulins-Lille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.90.75.30</li> <li>• <a href="https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant">https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant</a></li> </ul> <p>Contact spécifique pour IUT de Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• site de Roubaix   Tél. : 03 62 26 94 81</li> </ul> <p><b>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation - SUAIO (BATIMENT C)</b><br/> <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.90.75.43</li> <li>• <a href="mailto:orientation@univ-lille.fr">orientation@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle - BAIP (BATIMENT C)</b><br/> Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement à la recherche de stage à distance : <a href="mailto:baip-campus-moulinslille@univ-lille.fr">baip-campus-moulinslille@univ-lille.fr</a></li> <li>• Informations et questions sur les stages : <a href="mailto:baipstage-campus-moulinslille@univ-lille.fr">baipstage-campus-moulinslille@univ-lille.fr</a></li> <li>• Tél. : 03 20 90 75 11 (stages et accueil)</li> </ul> <p><b>Pépité (entrepreneuriat)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.90.77.91</li> <li>• <a href="https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr">https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr</a></li> </ul> <p><b>SUAPS (sports)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.69</li> <li>• <a href="http://sport.univ-lille.fr">sport.univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>SANTÉ</b><br/> <b>Centre de santé de l'étudiant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 62 26 93 00</li> </ul> | <p><b>SCOLARITÉ (BATIMENT A)</b><br/> <i>Inscription administrative, activation de l'identité numérique, réédition de la carte multi-services, transfert de dossier, annulation, remboursement, etc</i><br/> <b>Relais scolarité Pont-de-Bois</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.60.35</li> <li>• <a href="https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant">https://assistance.univ-lille.fr/scolarite/etudiant</a></li> </ul> <p>Contact spécifique pour IUT de Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• site de tourcoing : 03 20 76 25 97</li> </ul> <p><b>Service universitaire d'accompagnement, d'information et d'orientation - SUAIO (BATIMENT A)</b><br/> <i>(Conseils en orientation / Information sur les parcours d'études / Accompagnement Parcoursup...)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.46</li> <li>• <a href="mailto:orientation@univ-lille.fr">orientation@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>Bureau d'aide à l'insertion professionnelle - BAIP (BATIMENT A)</b><br/> Retrouver toutes les modalités du dispositif d'accompagnement à distance : @BAIP Lille</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement à la recherche de stage à distance : <a href="mailto:baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr">baip-campus-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> <li>• Informations et questions sur les stages : <a href="mailto:baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr">baipstage-campus-pontdebois@univ-lille.fr</a></li> <li>• Tél. : 03 20 41 61 62 (accueil) / Tél. : 03 20 41 63 43 (stages)</li> </ul> <p><b>Pépité (entrepreneuriat)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.60.95</li> <li>• <a href="https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr">https://pepите-nord.pepitizy.fr/fr</a></li> </ul> <p><b>SUAPS (sports)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03.20.41.62.69</li> <li>• <a href="http://sport.univ-lille.fr">sport.univ-lille.fr</a></li> </ul> <p><b>SANTÉ</b><br/> <b>Centre de santé de l'étudiant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 03 62 26 93 00</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>BÂTIMENT IMMD LEA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>INTERNATIONAL</b><br/> <b>Service des relations internationales</b><br/> <i>Donner une dimension internationale à vos études / Valoriser votre mobilité avec le Label International / Découvrir la Maison Internationale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:maison-internationale@univ-lille.fr">maison-internationale@univ-lille.fr</a> (mobilité à titre individuel)</li> <li>• Programmes d'échanges : contactez le service RI de votre faculté - <a href="http://international.univlille.fr/contacts/contacts/">international.univlille.fr/contacts/contacts/</a></li> <li>• <a href="mailto:titredesejour@univ-lille.fr">titredesejour@univ-lille.fr</a></li> <li>• <a href="mailto:label-international@univ-lille.fr">label-international@univ-lille.fr</a></li> </ul> <p>Des questions sur ta mobilité ? ULillGo est là pour t'accompagner ! Disponible sur App Store et en version web : <a href="https://ulillgo.univ-lille.fr/#/">https://ulillgo.univ-lille.fr/#/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>VIE ÉTUDIANTE</b><br/> <b>Bureau de la vie étudiante et du handicap</b><br/> <i>Accompagnement aux projets étudiants / Handicap &amp; accessibilité / Aides financières / Associations étudiantes / Animation des campus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="mailto:bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr">bveh.roubaix-tourcoing@univ-lille.fr</a></li> <li>• Tél. : +33 (0)3 20 41 74 39 / +33 (0) 7 86 31 88 94</li> <li>• Demande d'exonération des droits d'inscription : <a href="mailto:info-exo@univ-lille.fr">info-exo@univ-lille.fr</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



FACULTÉ  
DES HUMANITÉS

UNIVERSITÉ DE LILLE  
CAMPUS PONT-DE-BOIS



<https://humanites.univ-lille.fr/histoire>