



L
e
s
e
r
v
i
c
e
j
e
u
n
e
s
s
e
é
v
o
l
u
e





► L'École des Pupilles de l'Air et de l'Espace

Installée à Montbonnot depuis 1986, l'École des Pupilles de l'Air et de l'Espace (EPAE), a fêté ses 80 ans en 2021. Cette école, initialement créée afin d'accueillir les pupilles de la nation et les enfants de militaires disparus au service de l'aviation, a depuis élargi ses critères d'entrée. L'EPAE accueille aujourd'hui 700 élèves internes ou demi-pensionnaires, du collège aux classes préparatoires scientifiques en passant par le lycée. Le colonel Yann Villeveille, commandant actuel de l'EPAE, nous a aimablement reçus et a détaillé pour nous les spécificités de cet établissement singulier dont la devise est « A+Noble+Haut ».

Quelle est l'histoire de l'EPAE ?

L'école a été créée en 1941. Sa vocation première était d'accueillir les pupilles de la Nation et les orphelins de l'aviation. Depuis plusieurs années, et à l'instar des cinq autres lycées de la Défense en France, l'EPAE accueille des « pipins », nom donné aux élèves, d'horizons divers. Initialement sise à Grenoble, l'école s'est installée en 1986 à Montbonnot-Saint-Martin. En 1995, suite à la fusion de l'EPAE avec la Maison des ailes, les filles ont fait leur entrée dans l'école. Le 14 juin 2001, et comme le veut la tradition, l'EPAE a reçu pour nom de baptême « Élève Jacques



Couleurs et remise de patch escadrilles des pipins

Lorenzi », premier élève de l'école mort pour la France en 1944. Ce nom est désormais associé aux valeurs que nous transmettons à nos pipins.

Quelles sont les missions de l'EPAE ?

Le ministère des Armées nous a confié deux missions essentielles portées par des valeurs sociales et éducatives. Notre première mission est l'aide aux familles et s'incarne par l'accueil d'enfants de militaires ou de fonctionnaires au collège et au lycée. Notre vocation sociale s'illustre notamment par l'accueil d'élèves boursiers au lycée depuis 2008 dans le cadre du plan égalité des chances. Un tiers de nos élèves sont boursiers au lycée et deux tiers sont issus de familles défavorisées à moyennement favorisées. Notre seconde mission consiste à contribuer au recrutement des futurs officiers des armées. C'est la vocation de nos classes préparatoires scientifiques qui accueillent des jeunes bacheliers.

Quel est l'effectif de l'école ?

L'EPAE accueille 700 élèves cette année dont 350 au lycée (les bleus), 220 au collège (les rouges) et 130 (les verts) en classes préparatoires. 550 élèves sont internes. L'établissement compte 36 classes de 24 élèves au maximum. Les collège et lycée sont traditionnels. Notre taux de réussite au bac général est de 99 %. Nous proposons également un bac professionnel « métiers de la sécurité » et un bac technologique STMG (sciences et technologies du management et de la gestion). Les élèves de collège et lycée n'ont donc pas nécessairement l'ambition de suivre une carrière militaire, contrairement aux élèves des classes préparatoires scientifiques (trois classes en maths sup et de deux classes en maths spé) dont l'am-



Stèle MIIIR & Entrée PCBase 2018

bition est de réussir à intégrer une des grandes écoles militaires. La sélection pour ces classes est très stricte, nous recevons environ 1 500 dossiers chaque année pour 60 places disponibles. De plus, et dans le cadre du plan égalité des chances, l'EPAE propose une classe intermédiaire entre la terminale et les classes préparatoires, la classe préparatoire à l'enseignement supérieur (CPES) destinée à faciliter l'entrée en classes préparatoires des meilleurs élèves boursiers n'ayant pas été retenus après l'obtention de leur bac. Enfin depuis 2019 nous avons tissé un partenariat avec APF France Handicap qui nous permet aujourd'hui d'accueillir 10 élèves autistes âgés de 12 à 15 ans dans une classe qui leur est dédiée. Cette classe dépend entièrement de l'APF France Handicap et fonctionne de manière autonome, avec un encadrement constitué par des éducateurs spécialisés de cette association, et



bénéficie des équipements de l'école. Les retours d'APF France Handicap sont très positifs.

Quelles sont les valeurs chères à l'école ?

Vous l'aurez compris, la dimension sociale de notre école est fondamentale, de même que les valeurs que nous souhaitons transmettre à nos pipins : le respect, l'intégrité, l'engagement personnel et le goût de l'effort sans oublier l'enthousiasme. Notre volonté est avant tout d'amener nos élèves à la réussite et à l'épanouissement personnel. Quel que soit l'apprentissage ou l'activité qu'ils pratiquent, nous souhaitons qu'ils donnent du sens à ce qu'ils font.

Quel est l'encadrement de votre établissement ?

Le volet scolaire est sous la responsabilité de M. François Marcel, proviseur de l'EPAE. Il est aidé dans sa tâche par une proviseure adjointe, trois conseillères principales d'éducation et 63 enseignants, tous détachés de l'Éducation Nationale. Le lieutenant-colonel Jean-Claude, commandant en second de l'école, est également directeur de l'internat, qui compte 70 militaires dédiés pour l'encadrement. Nous sommes très attentifs à la prise en compte des élèves et à leur épanouissement.

Nous avons d'ailleurs sur le site des médecins, une psychologue, une assistante sociale et plusieurs aumôniers des différents cultes. Notre service scolarité est quant à lui composé de militaires et de civils. Au total, 300 personnes travaillent à l'EPAE.

Pouvez-vous nous décrire l'environnement dont bénéficient les élèves de l'école ?

Nous sommes privilégiés puisque profitant d'un large panorama sur Belledonne d'un côté et la Chartreuse de l'autre. L'école occupe un territoire de 22 hectares sur lesquels sont installés les bâtiments administratifs, des logements pour les cadres, des bâtiments scolaires, l'internat ainsi que de nombreuses infrastructures sportives parmi lesquelles un gymnase, un terrain de football, une piste d'athlétisme, un mur d'escalade, des terrains de tennis et de beach volley et une piscine depuis 2007. Cette dernière est d'ailleurs ouverte au public sur certains créneaux horaires. Il existe en effet un partenariat avec la mairie de Montbonnot-Saint-Martin qui participe aux frais de fonc-

tionnement de cette structure et permet ainsi une ouverture au grand public. Tous ces équipements nous permettent d'offrir un large éventail d'activités sportives à nos élèves. Les éducateurs leur proposent également des activités culturelles et ludiques, notamment les week-ends. Un avantage important réside dans l'existence de classes à petits effectifs. Enfin, n'oublions pas que le site compte une cantine qui accueille tous les jours 1 000 personnes et pour laquelle des adaptations majeures d'emploi ont été imposées par la crise Covid.

Quels événements rythment la vie de l'EPAE ?

La vie de l'école est jalonnée d'événements très symboliques auxquels participent souvent des autorités civiles ou militaires. C'est le cas de la cérémonie de remise des insignes, fin septembre, au cours de laquelle les nouveaux élèves, en tenue de cérémonie, se voient remettre l'insigne de l'école, signe distinctif de leur appartenance à l'EPAE. Ce moment est toujours empreint de beaucoup d'émotion.

Une fois par mois toute l'école est également réunie pour la cérémonie des couleurs. Le drapeau est hissé et la Marseillaise chantée. Fin décembre, le baptême de promotion des élèves de première année des classes préparatoires est aussi un moment fort. Ces élèves, qui se destinent à être officiers et aviateurs dans la très grande majorité, sont parrainés par une unité de l'Armée de l'air et de l'espace. C'est l'occasion de tisser des liens privilégiés et de dialoguer avec leurs aînés. Le retour des élèves qui viennent d'intégrer les grandes écoles militaires est également un moment très attendu. Ils restent très attachés à notre école et motivent les plus jeunes, les encourageant à fournir les efforts nécessaires à la réussite. Enfin, la remise des prix qui a lieu mi-juin marque la fin de l'année scolaire. Mais au-delà de ces événements, nos élèves apprécient beaucoup de représenter l'école à l'extérieur. Par exemple, les 11 novembre et 8 mai derniers, notre fanfare a participé aux cérémonies de Montbonnot et d'autres communes. Il s'agit de donner du sens à l'histoire et du devoir de mémoire. En 2021, nos pipins ont aussi eu l'immense honneur de représenter l'EPAE au défilé du 14 juillet à Paris, lors du tableau final. Une réelle fierté.

Depuis quelle date l'EPAE est-elle mixte ?

Les premières élèves demi-pensionnaires ont été admises au début des années 1980. En 1995, les élèves féminines de la Maison des ailes ont intégré l'EPAE, amenant avec elles la devise que nous avons depuis adoptée « A+NOBLE+HAUT », et ont apporté la mixité au sein de notre internat. L'EPAE compte aujourd'hui 40% de filles en collège et lycée et 25% en classes préparatoires. L'encadrement est com-

posé à 35%, de femmes à tous les niveaux de la hiérarchie. La mixité est dans nos gènes. L'Armée de l'air et de l'espace est en effet la plus féminisée et c'est d'ailleurs une femme qui me succédera dans mes fonctions dès la rentrée scolaire prochaine.

Que retirez-vous de cette expérience ?

C'est une expérience unique, et d'autant plus durant une période marquée par une crise sanitaire majeure. C'est une magnifique mission que d'amener ces jeunes, dont certains sont issus de milieux très défavorisés, sur une bonne trajectoire pour débiter leur vie d'adulte, avec un diplôme et de belles valeurs en poche. Lorsque nous voyons ces jeunes réussir, cela ne fait que renforcer ce sentiment d'utilité qui nous anime au quotidien. J'ai également particulièrement apprécié de travailler avec du personnel détaché de l'Education Nationale et de constater la formidable solidarité qui règne autour de cette école exceptionnelle, qui a reçu le prix de l'Excellence française en décembre 2021.



Cérémonie des couleurs de Guynemer 2021



Homologuée en 1995, l'insigne de l'EPAE représente trois mouettes aux couleurs du drapeau national qui symbolisent l'armée de l'air et de l'espace. Le soleil évoque l'éveil à la connaissance.